

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Applied Writing Skills	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年		

学びの準備	ねらい The purpose of this class is provide opportunities to create English texts similar to those they will need in their everyday lives, either for work, leisure or international communication. In order to best make the content fit the interests of the class I aim to proceed by conducting a needs analysis which will form the basis of a negotiated syllabus.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Class activities could include the creation of an online and/or print magazine incorporating various forms of graphic design to present based on an aspect of Okinawan society and culture, (Please refer to http://www.okinawasimpsons.com) exchange of messages/opinions through social media, recounts of personal experiences and anecdotes, stories based on cards and picture sequences, essays based on topical issues, writing job applications in English, and preparation for students who intend to study abroad or write their graduation thesis in English.
	テキスト・参考文献・資料など No text book is required for this class.
	学びの手立て
	評価 Assessment will be based on class attendance, and participation, and successful completion of assignments. There will not be a test.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカの社会と文化	後期	月5・木5	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	2年	Office: 5-421 mail: jacobson@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to assist students in learning about American society and culture and America's influence in the world. Extensive use will be made of audio visual materials depicting various aspects of American life.	メッセージ Students should read the text and answer the comprehension questions for each chapter before coming to class.
	到達目標 The purpose of this class is to introduce the natural and human geography of the United States and the Native Americans and others who came there. Beginning with an historical perspective in the first half, the course then moves into the study of various cultures found in the United States including the dominant white culture and significant minority cultures. It is also hoped that students will learn that there are different perspectives on American society and culture and that not all American agree on the various problems and issues in the United States.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Study text
	2	Chapter 1. Intro to American Soc & Cul	Study text
	3	Chapter 2. Natural & Human Landscapes	Study text, test preparation
	4	Exam I: Map Quiz	Study text
	5	Chapter 3. Native Peoples of N. America	Study text
	6	Pocahontas (film)	Study text
	7	Chapter 4. Europeans Arrive in N. Am.	Study text
	8	Dances with Wolves (film)	Study text
	9	Chap. 5. Expansion across the Continent	Study text
	10	(continued)	Study text, test preparation
	11	Exam II	Study text
	12	Chapter 6. Expansion around the World	Study text
	13	(continued)	Study text
	14	Born on the Fourth of July (film)	Study text
	15	Chapter 7. Military Culture, Guns & War	Study text
	16	Bowling for Columbine (film)	Study text, test preparation
	17	Exam III	Study text
	18	Chapter 8. The Dominant Culture	Study text
	19	(continued)	Study text
	20	Chap. 9. Challenges to Dominant Culture	Study text
	21	Malcolm X (film)	Study text
	22	Chap. 10. Slavery and African Americans	Study text
	23	Amistad (film)	Study text
	24	Slavery & African Americans (continued)	Study text, test preparation
	25	Exam IV	Study text
	26	Chapter 11. American Religious Cultures	Study text
	27	30 Days: Muslims & America (film)	Study text
	28	Chap 12. Queer Nation: Gay Soc. and Cul.	Study text
	29	30 Days: Straight Man - Gay World (film)	Study text
30	Chapter 13. American Car Culture	Study text, test preparation	
31	Exam V		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>The text for this class will be available from the instructor.</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>Students should not hesitate to do their own research in order to understand some of the concepts, for example Manifest Destiny and American Exceptionalism, discussed in this class. Students should also understand that the films used in the class are directly related to chapters in the text and that knowledge of both is necessary to achieve a high score on the exams. Paying attention in class, participating in discussions and asking questions will help students to achieve that understanding.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be evaluated based on attendance, class participation and written exams. The written exams will consist of comprehension questions based on the textbook and essays based on issues discussed in class, from the textbook and from films. One makeup exam will be allowed.</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, English Speaking Societies and Cultures</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	アメリカ文学史	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年		

学びの準備	ねらい アメリカ文学の流れを概観し、主要作家の作品を鑑賞する。	メッセージ 植民地時代。独立戦争時の時代背景から始め、19世紀、特にアメリカン・ルネサンス期の作家・作品の講読を通して、「アメリカの良質な知的財産」に触れ、その理解を図る。
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	
	2	William Bradford	
	3	William Bradford	
	4	Edward Taylor	
	5	Edward taylor	
	6	Benjamin Franklin	
	7	Benjamin Franklin	
	8	J. Hector St. John De Crevecoeur	
	9	J. Hector St. John De Crevecoeur	
	10	Philip Freneau	
	11	Philip Freneau	
	12	Ralph Waldo Emerson	
	13	Ralph Waldo Emerson	
	14	Edgar Allan Poe	
	15	Edgar Allan Poe	
	16	Edgar Allan Poe	
	17	中間試験	
	18	Henry David Thoreau	
	19	Henry David Thoreau	
	20	Henry Wadsworth Longfellow	
	21	Henry Wadsworth Longfellow	
	22	Emily Dickinson	
	23	Emily Dickinson	
	24	Ernest Hemingway	
	25	Ernest Hemingway	
	26	Bernard Malamud	
	27	Bernard Malamud	
	28	期末試験	
29	予備		
30	予備		
31	予備		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>プリント教材を使用する。 参考資料は、次の通り。 横沢四郎他『概説アメリカ文学史』（金星堂） 八木敏雄他『アメリカの文学』（南雲堂） 岩山太次郎編『アメリカ文学を学ぶ人のために』（世界思想社）</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>授業では、作家についての説明文と作品（詩、短編小説、エッセイなど）を読み進む。配布された資料は、必ず予習をすること。授業での指名・質問に対して、ある回数以上答えられない学生には、単位を与えない。第6回以降は、2回（Poeのみ3回）の授業で1人の作家を扱う。1回目の授業では作家についての文章を読み、余裕があれば作品の冒頭部分も扱う。2回目（Poeのみ2回目と3回目）の授業では、グループ発表の形式をとる。あらかじめ指名されたグループは、作品のあらすじ・テーマ・問題点などをまとめたレジюмеを事前に作成・印刷し、発表の際に全員に配布すること。そのレジюмеを基に、全員でディスカッションを行う。</p>
	<p>評価</p> <p>成績は、中間試験25%、期末試験25%、グループ発表・発言25%、予習25%などにより、総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリスの社会と文化	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年		

学びの準備	ねらい This class is intended to give students an opportunity to explore contemporary issues in British culture and society and reflect upon their relevance to contemporary societies elsewhere, particularly Okinawa and Japan.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) In collaboration with the teacher, students will be expected to produce a bilingual group project and a final individual report (in English) focusing on an area of their choice. A number of themes will be proposed, but these are highly negotiable.
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is prescribed for this course.
	学びの手立て
	評価 Assessment will be based on the following: * assignments relating to course content * attendance and participation

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性 イギリスの代表的文学作品とその時代背景について学ぶことを通して、英米の言語文化についての理解を深める。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	イギリス文学史	前期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、イギリス文学における代表的な作家とその作品について、時代順に解説していきます。時代ごとの歴史的、文化的特徴や、各作家の作品の特徴について学び、文学史の全体的な流れを掴むことを目指します。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>1週目：講義説明 2週目：中世 3～5週目：ルネッサンス 6週目：17世紀初期 7週目：王政復古期 8～9週目：18世紀 10週目：ロマン派 11～13週目：ヴィクトリア朝 14～15週目：20世紀 16週目：学期末試験</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>初回の授業で指示します 『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社） 『イギリス文学史概説』三ツ星堅三著（創元社）</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>講義内容は連続しているので、欠席した場合は配布資料に各自で目を通すなどして、聞き逃した部分を補うよう心掛けてください。</p>
	<p>評価</p> <p>レポート課題（20%）、学期末試験（80%）</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英米演劇概論、英米詩概論</p>
-------	----------------------------------------

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of the complexity of culture and cross cultural understanding.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解 I	前期	火 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クワイグ K ジャコブソン	3年	email: jacobsen@okiu phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい Improve understanding of CCU	メッセージ This course is taught in English, and tests will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding and how it can be used to better understand their own culture and how to communicate with people from other cultures.	

学びの準備	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding and how it can be used to better understand their own culture and how to communicate with people from other cultures.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	
	2	Defining Culture and Cross Cultural Understanding	Reading
	3	Categories of Culture	Reading
	4	The Concept of Culture (Reading One)	Reading
	5	English Vocabulary and Concepts on CCU	Prepare for Exam
	6	Exam on Culture and Vocabulary	Reading
	7	Levels of Cross Cultural Understanding/ Cultural Awareness (Reading Two & Group Work)	Reading
	8	Denial, Defence and Minimisation of Difference	Reading
	9	Acceptance, Adaptation and Integration of Difference	Prepare for Exam
	10	Exam on Levels of CCU and Cultural Awareness	
	11	Cultures and subcultures in Japan (Worksheet)	Work on Worksheet
	12	Subcultures in Okinawa & Introduction to "Half" the Film (Worksheet)	Prepare film Worksheet
	13	Viewing "Half" the Film	Prepare for Group Discussion
	14	Group Discussion on the Film	Prepare for Exam
	15	Final Exam on Subcultures and "Half"	Prepare for Makeup Exam
	16	Makeup Exam	
	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.		
	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams.		
	評価 Students will be evaluated based on written exams.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Cross Cultural Understanding II. This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 Increase understanding of how to interact with other cultures and portray one's own culture.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	異文化理解Ⅱ	後期	火1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジェコブソン	3年	jacobsen@okiu.ac.jp phone: 098-893-1699 office: 5-421	

学びの準備	ねらい Improve understanding of CCU	メッセージ This course is taught in English and exams will be given in English
	到達目標 This course is designed to assist students in learning about the field of cross cultural understanding. In this semester, special attention will be given to cross cultural understanding in study abroad, cross cultural understanding in English language teaching and an eight scale model for understanding cultural similarities and differences.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	
	2	Review of CCU I in the first semester	Reading
	3	Culture and Study Abroad (Reading One)	Reading
	4	Culture and Study Abroad (Worksheet)	Reading
	5	Culture and Learning in Foreign Cultures (Reading Two)	Reading
	6	Culture and Learning in Foreign Cultures (Reading Two)	Reading
	7	Reading Two on Culture and Studying Abroad	Reading
	8	English Language Teaching and Cross Cultural Understanding	Prepare for Exam
	9	Exam 1	
	10	Eight Scale Model: Communication & Evaluation	Reading
	11	Persuasion, Leading & Deciding	Reading
	12	Trusting, Disagreeing & Scheduling	Prepare for Exam
	13	Exam 2	Prepare Final Topic
	14	Topics for Final Exam	Prepare Final Topic
	15	Essay Preparation Day	Prepare for Exam
	16	Final Essay Exam	
	テキスト・参考文献・資料など Students will be provided with materials in class or that they will download from the Internet.		
	学びの手立て Students should pay attention when the teacher is speaking, take notes, cooperate closely with others in group work, review what is learned in class, read as much as they can outside of class, and take sufficient time to prepare for exams		
	評価 Students will be evaluated based on written exams.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 This course is especially relevant to teacher training students and students preparing to go abroad
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	1年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

次のステージ・関連科目

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい この講義では、個々の文法項目ではなく、文型・文の要素・句と節など、英文法の基本事項を完璧に理解することを目標とする。	メッセージ
	到達目標 本講義を通して、英文を構成する主要素（主語、動詞、目的語、補語、修飾語）を明らかにする。さらに、名詞句（節）、形容詞句（節）、副詞句（節）の役割を把握することを目標とする。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明および理解度チェックテスト	
	2	基本五文型	
	3	基本五文型	
	4	基本五文型	
	5	基本五文型	
	6	基本五文型	
	7	第1回テスト	
	8	句	
	9	句	
	10	句	
	11	句	
	12	句	
	13	句	
	14	句	
	15	第2回テスト	
	16	節①	
	17	節①	
	18	節①	
	19	節①	
	20	節①	
	21	第3回テスト	
	22	節②	
	23	節②	
	24	節②	
	25	節②	
	26	節②	
	27	節②	
	28	第4回テスト	
	29	予備	
30	予備		
31	予備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 指名による質問、問題の解答などを中心に講義を進めるが、重要なことは、「自分自身で文の構造を説明することができる」ことである。そのため、質問には「説明できるレベルまで理解していること」を示すように解答すること。</p>
	<p>評価 成績は、原則として、4回の試験各20%、個人指名による質問への解答など20%とする。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar I	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>外国語として英語を学ぶ立場にある私たちにとって、英文法の知識を確かなものにするには、4技能(読む・書く・聞く・話す)のバランスのとれた向上をめざすうえで最も重要なことである。本講座においては、英文法の基礎知識を再確認し、日常起こりうる会話場面を想定した演習を数多く行うことで、主として発信に使える文法知識の習得をめざす。</p>	<p>外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。</p>

到達目標	<p>(1)各文法項目を十分に理解し、課題英文をよどみなく読み上げることができ、比較的短い文章については暗誦できるようになる。(2)学習した文法知識をもとに、話したり書いたりするなど自らの発信につなげることができる。(3)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction, Vocabulary Size Check 1	・開講時に配布されるシラバスをよく読んで理解すること。
	2	Unit 1: Sentence Elements, Parts of Speech, Quiz 01	
	3	Unit 2: Five Basic Sentence Patterns, Quiz 02	
	4	Unit 3: Verbs (1), Quiz 03	学期を通して以下の自律学習を行うこと。
	5	Unit 4: Verbs (2), Quiz 04	・毎回単語ノート(10語)を作成する
	6	Unit 5: Adjectives (S+V+C), Quiz 05	・課題英文は少なくとも2回音読をすませて毎回の授業にのぞむ。
	7	Unit 6: Nouns, Quiz 06	・教科書問題は、事前に解いて発表に備える
	8	Reviewing the Units & Quizzes, Midterm Examination	・週1回のクイズに備える。
	9	Unit 7: Verbs (3) S+V+O, Quiz 07	・正答率の低いクイズ問題を復習し、定期テストに備える。
	10	Unit 8: Pronouns, Quiz 08	
	11	Unit 9: Verbs (4) S+V+O+O, Quiz 09	
	12	Unit 10: Verbs (5) S+V+O+C, Quiz 10	
	13	Unit 11: Articles, Quiz 11	
	14	Unit 12: Prepositions / Unit 13: Conjunctions, Quiz 12	
	15	Unit 14: Relative Clauses / Unit 15: Helping Verbs, Quiz 13	
	16	Reviewing the Units & Quizzes, Final Examination	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Make It Clear-Grammar Learning for Beginners and Intermediates (基本文型から学ぶ大学英語), T. Tanaka, M. Hidaka, T. Minusa, and R. Kokufukata (朝日出版), 2012 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>1 「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。デザイン・サイズは問わないが、ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。2 授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。3 やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。なお初回の講義では、大事な確認事項があるので、正当な理由がない限り欠席しないこと。4 積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。5 定期試験およびクイズ等は、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合は、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。6 以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム噛および飲食、携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> - Midterm/Final Examinations 40% - Review Quizzes 30% - Vocabulary Notebook 20% - In-class Contributions 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日々の学習成果を日記風に毎日数行英文を書き復習しましょう。加えて、洋楽歌詞、外国映画台本や芸能・ファッション記事等、興味のある英語のネットコンテンツを日常的に閲覧して、学んだ文法知識を意識的に応用しましょう。このような地道な活動を継続することで、ややもすると文法の学習は、実践のコミュニケーション活動とかけ離れているつまらないものと思いがちになってしまう、そんな疑念など振り払うことができるでしょう！</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗	2年	E-mail: l-shimamura@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい 英文法の目標を、英文和訳から「話す力」へとハードルを上げたとき、はっきりしていることは、その言語のシステム「文法」を理解しなければならない。話すための文をマスターし、同時に「リスニング」や「読解」などの、総合的な英語の力をやしなうことをねらいとする。	メッセージ 授業は「English Aid」というテキストを使用し、Unit 1～unit 15までをカバーする。付属のAudio CDや復習問題・ライティングワークシート等も利用する。その他DVDや他の出版物を使う場合も多々ある。
	到達目標 英語は話すことができ、はじめて役に立つ。そのためにはシステムを理解しなければならない。例えば「to不定詞」や「動名詞」などを、いくら詳しく覚えたとしても、それは英文和訳には役立つが、話す力にはならない。ネイティブスピーカーのもつシンプルなシステムを理解し、「話せる英語」を達成することを到達目標とする。評価は各chapterごとのreview (dictation/speaking) などと、Final Exam による。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Pre-Unit1 パンクチュエーション & 品詞/語順 Unit1 be動詞	テキスト p 10-17を予習
	2	Unit2	テキスト p 18-23 を予習
	3	Unit3	テキスト p 24-29 を予習
	4	Unit4	テキスト p 30-35 を予習
	5	Unit5	テキスト p 36-41 を予習
	6	Unit6	テキスト p 42-47 を予習
	7	Unit7	テキスト p 48-53 を予習
	8	Unit8	テキスト p 54-59 を予習
	9	Unit9	テキスト p 60-65を予習
	10	Unit10	テキスト p 66-71 を予習
	11	Unit11	テキスト p 72-77を予習
	12	Unit12	テキスト p 78-83 を予習
	13	Unit13	テキスト p 84-89 を予習
	14	Unit14	テキスト p 90-95 を予習
	15	Unit15	テキスト p 96-109 を予習
	16	Final Exam.	Rivew
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：「English Aid」 Robert Hicking / Nisato Usukura 著 KINSEIDO I 出版 ¥1,800		
	学びの手立て ①「履修の心得」 遅刻・欠席をしないように。やむおえない事情で遅刻あるいは欠席する場合は、事前か事後に必ずその理由を届けでること。講義は携帯電話の使用は禁止。辞書を持参すること。②「学びを深めるために」各講義の前にそれぞれのChapterを予習しておくこと。また、どんなことでもいいから疑問に思ったことは遠慮なく聞いてほしい。また講義にたいする要望等も歓迎する。		
	評価 評価方法：(1) 毎回のReview-quiz (2) Presentation (3) Final Exam を主に評価する。出席日数については各自管理し、欠席・遅刻を極力しない努力をする。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、英検・TOEFL・TOICなどの資格試験を積極的に受験して、各種資格を取って将来に役立てて欲しい。
-------	-------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	2年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義では日常会話の中で使用されている英文法に着目し、どのような場面である文法項目が使用されているのか理解していきます。文法事項の比較や場面にあった使用方法を学ぶことで、日常会話で使うことができます。授業では発表することも求められます。他の学生にどのように理解したのかを伝えることで、深い学びにつながります。</p> <p>到達目標</p> <p>授業は発表形式で行います。具体的には、あるセクションの文法事項について、2人ペアで発表してもらう予定です。また、ペアワークやグループワークなどの言語活動も行います。お互いに教えあうことで自分の学習にもつながります。</p>	<p>好きはものの上手なれ！楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	課題は授業内で随時連絡します。
	2	Unit 1～5 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	3	復習 Unit 1～5, Unit 6～10 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	4	復習 Unit 6～10, Unit 11～15 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	5	復習 Unit 11～15, Unit 16～20 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	6	復習 Unit 16～20, Unit 21～25 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	7	復習 Unit 21～25, Unit 26～30 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	8	復習 Unit 26～30, Unit 31～35 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	9	復習 Unit 31～35, Unit 36～40 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	10	復習 Unit 36～40, Unit 41～45 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	11	復習 Unit 45～50, Unit 51～55 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	12	復習 Unit 51～55, Unit 56～60 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	13	復習 Unit 56～60, Unit 61～65 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	14	復習 Unit 1～65	
	15	中間試験	
	16	試験返却 & 解説	
	17	復習 Unit 66～70 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	18	復習 Unit 66～70, Unit 71～75 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	19	復習 Unit 71～75, Unit 76～80 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	20	復習 Unit 76～80, Unit 81～85 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	21	復習 Unit 81～85, Unit 86～90 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	22	復習 Unit 86～90, Unit 91～95 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	23	復習 Unit 91～95, Unit 96～100 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	24	復習 Unit 96～100, Unit 101～105 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	25	復習 Unit 101～105, Unit 106～110 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	26	復習 Unit 106～110, Unit 111～115 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	27	復習 Unit 111～115, Unit 116～120 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	28	復習 Unit 116～120, Unit 121～125 (発表 & 補足説明), グループワーク	
	29	復習 Unit 66～125	
30	期末試験		
31	試験返却 & 解説		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指定のテキスト：Grammar in use Intermediate 3rd edition, student's book with answers and CD-ROM, Cambridge University Press (ISBN: 9780521734776) ・辞書もしくは電子辞書を持参すること
	<p>学びの手立て</p> <p>テキストは英語で説明されているので、授業前はテキストに目を通してください。予習して授業に臨むことで学習効果も上がり、積極的に授業へ参加することにもつながります。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試験 80% ・発表 20%
学 び の 継 続	次のステージ・関連科目

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Grammar II	前期	水1・土1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、English Grammar I で学んだ基礎知識をもとに、さらに複雑な表現ができるようになることを目指します。授業では、英文法に関する練習問題を数多くこなすことにより、応用力を身に付けていきます。	メッセージ 語学の習得は、楽器演奏の練習によく似ています。自分らしい表現を目指して、まずは道具としての英語（楽器）の仕組みや性質を理解し、毎日こつこつと基礎を磨くことが大事です。
	到達目標 英文法の基本構造を理解し、その知識をもとに英語の表現力を高める。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） プリント教材を用い、毎回一項目ずつ進みます。知識の定着をはかるために、月一回のペースで確認小テストを行います。あわせて、長文や複雑な英文を読む訓練も適宜行う予定です。
	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布します。 『英文法解説』江川泰一郎著、金子書房
	学びの手立て 辞書を引くときは、英和辞典だけでなく、英英辞典、類語辞典など、複数の辞書を積極的に活用すると幅広く学ぶことができます。
	評価 学期末テスト（90%）、課題および小テスト（10%）の結果で評価します。

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシエル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Gain skills in self-expression in English. Learn language of discussion and debate, gain presentation skills, and develop critical thinking skills. Give opinions on many topics.	I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
到達目標	Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions and class explanation	
	2	Introduction to language of discussion	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Self Improvement	Review lesson
	5	""	Preview lesson
	6	Friendship, Relationships	Review lesson
	7	""	Preview lesson
	8	Disagreements	Review lesson
	9	""	Choose topic
	10	Persuasive Speech Prep	Writing
	11	Persuasive Speech	Preview lesson
	12	Rules & Plagiarism	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Household responsibilities, work & careers	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Culture shock	Review lesson
	17	""	Choose topic
	18	Debate and Discussion Prep	Writing
	19	Debates and Discussions	Practice
	20	""	Preview lesson
	21	Racism	Review lesson
	22	""	Preview lesson
	23	Technology	Review lesson
	24	""	Preview lesson
	25	Societal roles	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	War & Peace	Review lesson
	28	""	Full Review
	29	Consolidation	Interview prep
30	Review and Practice	Interview prep	
31	Final Interviews		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Impact Issues 3 - 20 stimulating issues for discussion and debate in English Pearson Longman ISBN 978-962-01-9932-5</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>It will be necessary to preview and review all lessons outside of class. You will need to write a speech and work with a group on a debate outside of class.</p>
	<p>評価</p> <p>1. Persuasive Speech 20%, 2. Debate/ Discussion 20% 3. Final interview 30%, 4. Daily attendance and participation 30% Absences without reason -2%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students will gain skills in self-expression in English, learn language of discussion and debate, gain in presentation skills, develop critical thinking skills, and give opinions on many topics.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English for Special Purposes	後期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	2年	Please talk to me after class.	

学びの準備	ねらい In this course the students will begin to develop the ability to give their opinions and then debate on issues of social importance.	メッセージ This is a great fun class with lots of talking and debating - you'll enjoy it and get much better at speaking in English.
	到達目標 Students will learn 1) how to give their opinions; 2) how to give details on their opinions; and 3) how to debate those opinions. They will also develop their ability to give presentations.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introducing Presentation Skills	prep self-intro
	2	Self-intro presentations	none
	3	Introducing Opinion Presentations	prepare opinion
	4	Introducing Debate	research topic
	5	Introducing Debate 2	none
	6	Finding Opinions	prepare opinion
	7	Student Opinions: Group 1 presentations	Practice & prep
	8	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	9	Difficult questions	prep agree list
	10	Debate	practice!
	11	Student Opinions: Group 2 presentations	none
	12	Hot Seat: talking about Topic 2	research topic
	13	Difficult questions	prep agree list
	14	Debate	practice!
	15	Student Opinions: Group 3 presentations	none
	16	Hot Seat: talking about Topic 3	research topic
	17	Difficult questions	prep agree list
	18	Debate	practice!
	19	Student Opinions: Group 4 presentations	none
	20	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	21	Difficult questions	prep agree list
	22	Debate	practice!
	23	Student Opinions: Group 5 presentations	none
	24	Hot Seat: talking about Topic 1	research topic
	25	Difficult questions	prep agree list
	26	Debate	practice!
	27	Review: debate technique, the importance of debate in society, list potential exam topics	research potential topics
	28	Exam Prep 1: choose a topic, explore viewpoints	research the exam topic
	29	Exam Prep 2: agree and disagree	develop agree/disagree points
30	Exam Prep 3: pair practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There will be no textbook for this course - all the content will be generated by the students and teacher together in class, in combination with viewing internet resources for homework.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about group conversation and critical thinking, so you should come prepared to speak lots of English and really discuss and debate with your classmates (only in ENGLISH!).</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed based on their participation in class activities (25%), group presentations (25%), and a final interview exam (50%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students who complete this course should next take Debate.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業後もしくはメールにてアポをとってください。研究室：9-510	

学びの準備	ねらい 本教科では、実社会で使える基礎的な英語リーディング力の養成を目標とします。また、様々なジャンルのテキストをできるだけカバーし、その特徴のとらえ方・戦略的な読み方についても理解していきます。	メッセージ 英語のリーディングはその他の英語スキルとも密接な関係があります。授業では、テキスト・筆者・対象読者などさまざまな背景情報を考え、正確なメッセージ把握をしていくとともに、そのテキストから発展したアクティビティも行っていきます。真摯に楽しく一緒に英語リーディングに取り組んでいきましょう！
	到達目標 - 筆者・テキストに関する情報に基づきテキストの意図・メインテーマ・対象読者などを正確に把握できる - テキストの形式的・意味的特徴を正確に理解できる - 戦略的にリーディングを行える - 読んだテキストへの理解に基づき、新たなテキストを作成できる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	
	2	Unit 1	
	3	Unit 2	
	4	Unit 3	
	5	Unit 4	
	6	Unit 5	
	7	Unit 6	
	8	Mid-semester examination	
	9	Unit 7	
	10	Unit 8	
	11	Unit 9	
	12	Unit 10	
	13	Unit 11	
	14	Group presentations	
	15	Group presentations	
	16	End-semester examinations	
	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書：Reading Explorer [Foundations] 2nd Ed. (Cengage Learning) 朝野書房にて購入のこと（2364円）。		
	学びの手立て - 講義への出欠は、評価対象となるとともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。 - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。 - グループワークも多用しますので、建設的かつ客観的なフィードバックおよび取り組みをお願いします。		
	評価 1. Mid-semester exam 30% 2. Group presentaiton 30% 3. End-semester exam 40% 評価その他の詳細は、Unit Outlineに記載し、1回目の講義で配布します。併せて熟読してください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 本教科で学んだことを踏まえ、English Reading IIを履修し、応用しましょう
-------	-------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class will allow students to improve their ability to understand written texts.	メッセージ Students should note that this class will be conducted primarily in English
	到達目標 In this class, students will improve their ability to skim English texts, read for details, understand the main ideas in texts and improve their visual literacy skills through reading charts and graphs integrated with text.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration check and course introduction	
	2	Amazing Animals	Review
	3	Musical Elephants	Review
	4	Travel and Adventure	Review
	5	Adventure Island	Review
	6	The Power of Music	Review
	7	A Musical Boost	Review and exam preparation
	8	Review and exam preparation	Review and exam preparation
	9	Exam 1	
	10	Into Space	Review
	11	Living in Space	Review
	12	City Life	Review
	13	Rio Reborn	Review
	14	Small Worlds	Review
	15	A World Within Us	Review and exam preparation
	16	Exam 2	
	17	When Dinosaurs Ruled	Review
	18	The Mystery of the Terrible Hand	Review
	19	Stories and Storytellers	Review
	20	The Tale of the Seven Ravens	Review
	21	Unusual Jobs	Review
	22	Smokejumpers	Review and exam preparation
	23	Exam 3	
	24	Uncovering the Past	Review
	25	Wonders of Egypt	Review
	26	Legends of the Sea	Review
	27	Women of the Waves	Review
	28	Vanished	Review
	29	The Missing Pilot	Review and exam preparation
30	Exam 4	Review and exam preparation	
31	Makeup Exam	Review and exam preparation	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Explorer 1 Second Edition, National Geographic Learning. Available at Asano Bookstore on campus. Students should also bring a notebook to class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students should be prepared to review on their own, especially by studying new vocabulary and rereading the passages in the textbook</p>
	<p>評価</p> <p>Four written exams will be given, one after each three chapters. Each exam will contribute 25 percent to the final grade. Points will be deducted for attendance problems.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading I	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 精読と多読を通して語彙力と読解力の強化を図ります。	メッセージ リーディング力向上には読むしかありません。興味のある本、読みやすい本をまず読んでみよう。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける	

学びの準備	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける
-------	-----------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Extensive Reading
	2	Extensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 2 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	6	Intensive Reading 4 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 6 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 8 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	11	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 10 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 12 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 13	Extensive Reading
	16	Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 14 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 15	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 16 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 17	Extensive Reading
	21	Intensive Reading 18 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 19	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 20 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 21	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 22 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	26	Intensive Reading 23	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 24 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 25	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 26 & Extensive Reading 14	Extensive Reading
	30	Extensive Reading 15	
31	Final Exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) 授業では精読、授業外では多読を行う (5) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業態度 (出席率、積極性、発言) 30%</p> <p>テスト 40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>English Reading II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本講義を通して、読む速度を保ちながら内容理解ができる技能を身につけます。リーディングの授業ではありますが、授業内では読んだことを活用して、自分の意見をまとめて述べるなどのペア活動やグループワークも行います。学んだ知識を活用しアウトプットすることで、より深い学びにつなげることができます。	メッセージ 好きはものの上手なれ！楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。
	到達目標 ・多くのインプットに触れることで、直読直解の技能を身につけることができる。 ・本文を通して学んだ知識を活用してアウトプットにつなげることで、発話として使える文法項目や単語をより一層定着させることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	課題は授業内で随時連絡します。
	2	Chapter 1：スモールトーク・内容理解	
	3	Chapter 1：復習・ディスカッション	
	4	Chapter 2：スモールトーク・内容理解	
	5	Chapter 2：復習・ディスカッション	
	6	Chapter 3：スモールトーク・内容理解	
	7	Chapter 3：復習・ディスカッション	
	8	Chapter 4：スモールトーク・内容理解	
	9	Chapter 4：復習・ディスカッション	
	10	Chapter 5：スモールトーク・内容理解	
	11	Chapter 5：復習・ディスカッション	
	12	Chapter 6：スモールトーク・内容理解	
	13	Chapter 6：復習・ディスカッション	
	14	中間試験	
	15	試験返却 & 解説	
	16	Chapter 7：スモールトーク・内容理解	
	17	Chapter 7：復習・ディスカッション	
	18	Chapter 8：スモールトーク・内容理解	
	19	Chapter 8：復習・ディスカッション	
	20	Chapter 9：スモールトーク・内容理解	
	21	Chapter 9：復習・ディスカッション	
	22	Chapter 10：スモールトーク・内容理解	
	23	Chapter 10：復習・ディスカッション	
	24	Chapter 11：スモールトーク・内容理解	
	25	Chapter 11：復習・ディスカッション	
	26	Chapter 12：スモールトーク・内容理解	
	27	Chapter 12：復習・ディスカッション	
	28	Chapter 13：スモールトーク・内容理解	
	29	Chapter 13：復習・ディスカッション	
30	期末試験		
31	試験返却 & 解説		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 指定のテキスト：Read this 2, Fascinating stories from the content areas, Cambridge University Press. ・ 辞書もしくは電子辞書を持参すること
	<p>学びの手立て</p> <p>授業では英文読解だけでなく、ペアワークやグループワークなどの言語活動も行いますので、事前に与えられた課題をしっかりとってきてください。また、レポートや宿題などの提出は期限を守ってください。本文の音声もMP3ファイルでダウンロードできますので、ぜひフル活用して英語学習に役立ててください。やり方については授業の際に説明します。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 試験 80% ・ 提出物 20%
学 び の 継 続	次のステージ・関連科目

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き精読・多読・速読により語彙力、読解力を強化を図ります。	メッセージ English Reading I・IIで最低10万語を読もう。
	到達目標 English Reading I・IIを通して英検2級～準1級レベルのリーディング力を身につける	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation, English Proficiency Test	Extensive Reading
	2	Intensive Reading 1	Extensive Reading
	3	Intensive Reading 2 & Extensive Reading 1	Extensive Reading
	4	Intensive Reading 3	Extensive Reading
	5	Intensive Reading 4 & Extensive Reading 2	Extensive Reading
	6	Intensive Reading 5	Extensive Reading
	7	Intensive Reading 6 & Extensive Reading 3	Extensive Reading
	8	Intensive Reading 7	Extensive Reading
	9	Intensive Reading 8 & Extensive Reading 4	Extensive Reading
	10	Intensive Reading 9	Extensive Reading
	11	Intensive Reading 10 & Extensive Reading 5	Extensive Reading
	12	Intensive Reading 11	Extensive Reading
	13	Intensive Reading 12 & Extensive Reading 6	Extensive Reading
	14	Intensive Reading 13	Extensive Reading
	15	Intensive Reading 14 & Extensive Reading 7	Extensive Reading
	16	Mid-term Exam	Extensive Reading
	17	Intensive Reading 15	Extensive Reading
	18	Intensive Reading 16 & Extensive Reading 8	Extensive Reading
	19	Intensive Reading 17	Extensive Reading
	20	Intensive Reading 18 & Extensive Reading 9	Extensive Reading
	21	Intensive Reading 19	Extensive Reading
	22	Intensive Reading 20 & Extensive Reading 10	Extensive Reading
	23	Intensive Reading 21	Extensive Reading
	24	Intensive Reading 22 & Extensive Reading 11	Extensive Reading
	25	Intensive Reading 23	Extensive Reading
	26	Intensive Reading 24 & Extensive Reading 12	Extensive Reading
	27	Intensive Reading 25	Extensive Reading
	28	Intensive Reading 26 & Extensive Reading 13	Extensive Reading
	29	Intensive Reading 27	Extensive Reading
	30	Extensive Reading Reporting	
31	Final Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業の中で連絡します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 指定された席に座る (2週間に1回席替えをする) (2) 講義は基本的に英語で (学生も英語を積極的に使うことが望まれる) (3) 無断欠席、遅刻をしない (遅刻2回で欠席1回と見なします) (4) ポートフォリオを作成し、学期末に提出する
	<p>評価</p> <p>授業参加 (出席状況、発言、積極性) 30%</p> <p>テスト 40%</p> <p>提出物 (読書記録、ポートフォリオ) 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	English Reading II	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	1年	授業終了後、教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本や世界のニュースを中心に英語のリーディングの力を高めます。音読と速読を重視。ニュースを音声で聞いてシャドウイングを行います。ペアワーク、グループワークを行い、リーディングの内容を把握します。さらに内容に関連する事項についてウェブサーチを行い、英語でプレゼンをします。	英語のレベルはTOEIC500-600程度に設定します。音読を重視し、リスニングも合わせて行います。遅刻は原則として認めません。講義初日のオリエンテーションは必須なので受講すること。リーディングの向上についてメソッド、勉強法を説明します。クラスに欠席する場合は必ず講師にメールをする：michikoshimabukuro@gmail.com
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語の音読が正確にできる。ある程度の速読ができる。 2. 新聞記事が読める。内容を英語で説明することができる。 3. 講師の出すテーマについてウェブサーチを行い（最低1回）プレゼンができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション：シラバス説明、音読、速読、語彙力強化について、評価について	シラバスを2週間ごとに配布するので、その内容に沿って予習を行うこと。講師配布資料はファイリングして持参すること。
	2	シラバス1テキスト1：DVD視聴、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	3	テキスト2：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	4	テキスト3：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン ウェブサーチプレゼン1	
	5	テキスト4：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	6	新聞記事1：音読、速読。音読プレゼン	
	7	シラバス2 テキスト5：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	8	テキスト6：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッション、プレゼン	
	9	新聞記事2：音読、速読を行う。音読プレゼン、ウェブサーチプレゼン2	
	10	シラバス3 テキスト7：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	11	テキスト8：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	12	テキスト9：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	13	テキスト10：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	14	英語のシネマを観る 課題としてセリフの書き出し、提出	
	15	シラバス4 テキスト11：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	16	テキスト12：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	17	テキスト13：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	18	テキスト14：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	19	新聞記事3：音読、速読を行う。音読プレゼン、ウェブサーチプレゼン3	
	20	シラバス5 テキスト15：DVDリスニング、シャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	21	テキスト16：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	22	テキスト17：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	23	テキスト18：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	24	新聞記事4：音読、速読を行う。音読プレゼン、ウェブサーチプレゼン4	
	25	シラバス6 テキスト19：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	26	テキスト20：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン	
	27	テキスト21：DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
	28	新聞記事5：音読、速読。音読プレゼン	
	29	シラバス7 テキスト22DVDシャドウイング、ペア音読、音読プレゼン	
30	テキスト23：DVDシャドウイング、練習問題、ディスカッションプレゼン		
31	期末テストの実施（リスニングを含む） 講座のアンケートを行う。		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テキストは選定中（生協には講座開始までに到着予定）※指定のテキストは2回目の授業に必ず持参すること 2. オンライン新聞記事（国内外のニュース） 3 ウェブの動画ニュース、ポッドキャスト
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めません。理由如何により4分までは認めますがそれ以降は欠席扱いとします。授業初日はオリエンテーションですので必須と考えてください。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握してください。テキストや資料はファイルして毎回持参してください。毎クラスごとに課題があります。宿題はやってきたものとして授業を進めます。出席を重視します。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認しましょう。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の活動評価40% 2. 英語で行うタスクのプレゼン30% 3. 期末テスト評価30%（100%のうち60%以上が講座を修了できる）
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>新聞や時事英語のリーディングに慣れてきたら、更に高度な英文が読めるように語彙力の強化が必要です。今よりもさらに早く読むという気持ちでリーディングにチャレンジしてください。単語ごとの読みではなく、2～3行単位で目を移動して読む練習をすると、早く大量のリーディングが可能になります。日本や世界の状況に関心を持ち続けることはリーディングの力を伸ばすためにも重要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	インターネット英語	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this course is for students to become actively involved in the English world of the Internet. Students will be provided opportunities to explore on their own and to post messages on sites of their own choosing.</p>	<p>If you like playing on the Internet, you will enjoy this class. The class will also give you lots of advice for studying English on your own. You will also gain practice in writing. Improve your English while having fun on the Internet!</p>
	到達目標	
	Students will gain confidence in communicating in English on the Internet.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, opening new e-mail accounts, setting up group pages, etc.	
	2	Social networking (Facebook, Google+, etc.)	
	3	Social networking (Twitter)	
	4	Reading and writing blogs (Blogster.com, etc.)	
	5	Posting on bulletin boards	
	6	On-line chat and Internet telephony (Skype, OKIU VIVA site, etc.)	
	7	StoryCorps (Listening to stories)	
	8	Asking and answering questions on Yahoo! Answers	
	9	Listening to podcasts	
	10	Watching English speeches (TED) with English captions	
	11	Watching English videos (YouTube)	
	12	Quizlet, rikai.com, and other sites for studying English	
	13	On-line English tests (TOEIC, TOEFL, etc.)	
14	On-line vocabulary study and English games		
15	English study through song lyrics		
16	Students' choice of topics / Make-up Work		
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class. However, students are encouraged to bring an electronic dictionary to every class. Students are reminded to save a copy of everything that they post to a folder on their yahoo.com mail account page.		
	学びの手立て		
	Students will be give various tasks to accomplish during class. If they can't finish, they should complete that task outside at home. I expect students to take the initiative in writing blogs, posting on sites, and choosing their own creative ways to be involved on the Internet. Students are assumed to have a basic understanding of how to use the Internet, but instruction will be provided if needed.		
	評価		
	Students will be graded THREE times: once in early November, once in early December, and once at the end of the semester. In most cases, the final grade with will be the average of these three grades. However, students must attend more than 2/3 of all classes to receive a passing grade—even if all work is submitted. Visiting non-English sites will result in an automatic deduction in the final grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理III, Applied Writing Skills
-------	--------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語音声学	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの準備	ねらい 英語の音声について理論的かつ実践的に学ぶ。まずは調音音声学の基本知識を学習する。その後、日本語と比較しながら英語の音韻系統とその特徴や規則性を理解し、発音改善と音声指導力の向上に繋げることを目指す。 開講言語：英語・日本語。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 発音のメカニズムと構造を学び、英語と日本語の相違点と類似点を把握する。専門知識を身に付けるだけでなく、発音と聞き取り練習によって、苦手な分野を克服する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction インTRODダクシヨン	指定範囲の予習
	2	Phonetics & Phonology 音声学と音韻論	指定範囲の予習
	3	The Vocal Organs 調音器官	指定範囲の予習
	4	Classification of Sounds 音の分類	指定範囲の予習
	5	Phonemes & Allophones; Transcription 音素と異音・音声表記	指定範囲の予習
	6	English Consonants (1) 英語の子音(1)：調音点・調音法	指定範囲の予習
	7	English Consonants (2) 英語の子音(2)：閉鎖音・摩擦音	指定範囲の予習
	8	English Consonants (3) 英語の子音(3)：破擦音・鼻音	指定範囲の予習
	9	English Consonants (4) 英語の子音(4)：側音・半母音	指定範囲の予習
	10	English Vowels (1) 英語の母音(1)：調音と分類	指定範囲の予習
	11	English Vowels (2) 英語の母音(2)：前母音・中央母音	指定範囲の予習
	12	English Vowels (3) 英語の母音(3)：後母音	指定範囲の予習
	13	English Vowels (4) 英語の母音(4)：二重母音・三重母音	指定範囲の予習
	14	Midterm これまでのまとめ・中間試験	これまでの復習
	15	The Syllable 音節の構造	指定範囲の予習
	16	English Syllables 英語の音節	指定範囲の予習
	17	Accent アクセント	指定範囲の予習
	18	English Accent (1) 英語のアクセントの特徴(1)：語強勢・句強勢	指定範囲の予習
	19	English Accent (2) 英語のアクセントの特徴(2)：文強勢・短縮形	指定範囲の予習
	20	English Rhythm 英語のリズム	指定範囲の予習
	21	Liaison 英語の音声変化(1)：連結現象	指定範囲の予習
	22	Assimilation 英語の音声変化(2)：同化現象	指定範囲の予習
	23	Elision 英語の音声変化(3)：脱落現象	指定範囲の予習
	24	Intonation イントネーション	指定範囲の予習
	25	English Intonation (1) 英語のイントネーション(1)：文の種類	指定範囲の予習
	26	English Intonation (2) 英語のイントネーション(2)：主な機能	指定範囲の予習
	27	British English イギリス英語の音声特徴	指定範囲の予習
	28	American English アメリカ英語の音声特徴	指定範囲の予習
	29	Other Englishes その他の英語の音声特徴	指定範囲の予習
30	English as a Global Language 地球語としての英語	指定範囲の予習	
31	Final Exam 期末試験	これまでの復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 授業参加態度及び課題（30%）、試験（70%）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学概論	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語という言葉の歴史的・文化的背景を踏まえるとともに、多様な観点から英語の特徴を学び、英語教育の諸問題や自身の英語学習についてより深く考えることができる。	メッセージ 英語学の諸分野の研究アプローチと成果を学習し、議論する。授業は講義とグループディスカッション形式で構成される。 開講言語：英語・日本語
	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。	

学びの準備	到達目標 英語学に関する基礎知識を学ぶことによって、英語への理解を深め、自身の英語運用能力も高まると期待できる。
-------	-------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	指定範囲の予習
	2	言語学と英語学	指定範囲の予習
	3	ことばの起源と語族・言語研究	指定範囲の予習
	4	ことばと音声（1）音声学・調音器官	指定範囲の予習
	5	ことばと音声（2）：子音・母音	指定範囲の予習
	6	英語の音韻体系と規則	指定範囲の予習
	7	アクセント・リズム	指定範囲の予習
	8	語形成（1）：形態論と形態素	指定範囲の予習
	9	語形成（2）：様々なプロセス	指定範囲の予習
	10	英語の語彙（1）：複合と派生	指定範囲の予習
	11	英語の語彙（2）：その他	指定範囲の予習
	12	英語の文構造（1）：統語論とは	指定範囲の予習
	13	英語の文構造（2）：統語構造	指定範囲の予習
	14	英語の文構造（3）：樹形図	指定範囲の予習
	15	これまでのまとめ・中間試験	これまでの復習
	16	ことばの意味（1）：意味論とは	指定範囲の予習
	17	ことばの意味（2）：意味に関する説	指定範囲の予習
	18	英語の意味の捉え方（1）：語の間の意味関係	指定範囲の予習
	19	英語の意味の捉え方（2）：意味の拡張	指定範囲の予習
	20	ことばとコンテキスト（1）：意味とコンテキスト	指定範囲の予習
	21	ことばとコンテキスト（2）：語用論とは・協調の原理	指定範囲の予習
	22	文章の結束性	指定範囲の予習
	23	ことばと社会	指定範囲の予習
	24	英語の変遷	指定範囲の予習
	25	言語接触	指定範囲の予習
	26	ことばの変種	指定範囲の予習
	27	様々な英語	指定範囲の予習
	28	非母語としての英語の習得	指定範囲の予習
	29	英語教育の諸問題	指定範囲の予習
30	英語学のチャレンジ	指定範囲の予習	
31	まとめ・期末試験	総復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 授業開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。</p>
	<p>評価 授業参加態度及び課題（30%）、試験（70%）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「Pronunciation Workshop」、 「英語音声学」、 「英語学特殊講義」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語学特殊講義	前期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	3年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取る。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語と日本語の言語現象を通して、言語使用に関するメカニズムを語用論的な考え方について学ぶことを目的とする。語用論の基礎を学び、発話者がどのように言葉を使っているか、また、どんな時に誤解や不快感が生じるのかを分析する。さらに、外国語学習や異文化理解への応用について考える。	ワークショップ型の授業なので、自ら進んで参加する積極的な姿勢を期待する。講義だけではなく、プレゼンテーション、ディスカッション、ロールプレイングなど様々な活動を取り入れる。 開講言語：日本語・英語。
到達目標	語用論を学ぶことによって、ことばの本質への理解を深め、自身の言語運用能力も高まる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する。
	2	言語学習 vs. 言語運用	"
	3	コミュニケーション能力とは	"
	4	語用論とは	"
	5	発話行為	"
	6	発話行為に関する調査（1）：謝罪	"
	7	会話の含意	"
	8	間接発話行為	"
	9	ポライトネス理論（1）：行動指針	"
	10	ポライトネス理論（2）：フェイス	"
	11	発話行為に関する調査（2）：依頼	"
	12	異文化間語用論（1）：謝罪	"
	13	異文化間語用論（2）：否定的評価	"
	14	中間言語語用論（1）：語用論の転移—量的研究	"
	15	中間言語語用論（2）：語用論の転移—質的研究	"
	16	英語学習への応用（1）：ほめ言葉・返答	"
	17	英語学習への応用（2）：感謝	"
	18	グループディカッション：ほめ言葉・返答と感謝について	"
	19	英語学習への応用（3）：お断り・拒否	"
	20	英語学習への応用（4）：依頼	"
	21	グループディカッション：お断り・拒否と依頼について	"
	22	英語学習への応用（5）：苦情	"
	23	英語学習への応用（6）：謝罪	"
	24	グループディカッション：苦情と謝罪について	"
	25	英語学習への応用（7）：提案・誘い	"
	26	英語学習への応用（8）：否定・反対意見表明	"
	27	グループディカッション：提案・誘いと否定・反対意見表明について	"
	28	研究テーマの設定	"
	29	研究の進め方	"
30	研究計画の書き方	"	
31	まとめ	総復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料と随時配布する。</p>
	<p>学びの手立て ①課題期限を厳守する。②指定文章の輪読・発表・ディスカッションを通じて、学术论文を正確に読む・書く能力を養い、理論的・批判的思考力を高める。③学んだ知識とスキルを応用展開させる。</p>
	<p>評価 授業参加態度及び課題（30%）、レポート（70%）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語学概論」、「言語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育学	前期	火3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	2年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、2年次後期履修の英語科教育法Ⅰの introduction になります（従って、英教法履修予定者は“原則”受講することが望ましいです）。英語科教育の現状を overview し、問題点を把握します。そして、今後目指すべき英語科教育の方向性を明らかにします。指定時間内に各 group が略式 presentation を行います。「わかる」段階に留まらず、「使える・説明できる」段階を模索し	メッセージ 英語科教育関連の最初の科目です。英語を教える意義を多角的に眺めます。
	到達目標 英語を教える際の advantages のみならず disadvantages も把握できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。 講義内で別途配布または連絡します。
	学びの手立て textbook を読むだけでは全く足りません。関連する図書を1冊でも多く読破しましょう。
	評価 ① 授業出席度（原則皆勤） ② presentation（group 毎） ③ 個人・相互評価 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テスト および中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢 ⑦ book report ⑧ project 学習

学びの継続	次のステージ・関連科目 早期英語教育と関連づける。英語科教育法Ⅰ＆Ⅱ・英語教育教材研究とつなげる。
-------	------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語教育教材研究	後期	火3・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、英教法Ⅰの実践編及び英教法Ⅱの補足編になります。従って、英教法履修者は、“原則”履修することが望ましいです。文部科学省検定中学・高校教科書を取り上げ、抽出した各 section / lesson の題材を分析し、理想的な教材を作成します。flash/picture cards の作り方、target sentences の導入・理解・運用を目指す各種活動、復習・定着・まとめの ideas、黒板・教室の使い方	メッセージ 理論研究を徹底的に行い、新出教材の導入に焦点を当てる。
	到達目標 target items の導入を原理・原則に照らして行える。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て 説明を極力減らし、interaction を図りながら target の定着を確実にする方法を探ろう。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 個人・相互評価 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テストおよび中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 教材作成 ⑧ project 学習

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語科教育法Ⅰと関連づける。英語科教育法Ⅱや英語科教育法演習Ⅰ・Ⅱにつなげる。
-------	--------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 While this class will mainly be conducted in English, language support will be provided by bilingual student assistants.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語圏社会文化特殊講義	後期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	3年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This class is intended to give students an opportunity to explore and question issues relating to society and culture in parts of the world outside Britain and the United States where the English language serves some function.	For the purposes of this class, "English-speaking societies" does not only refer to such places as Canada and Australia, but also includes societies in Asia, Africa and Europe.

到達目標	To raise awareness of the nature and history of the spread of English and encourage students to reflect on this.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>In collaboration with the teacher, students will be expected to produce a bilingual group project and a final individual report (in English) focusing on an area of their choice.</p> <p>A number of themes will be proposed, but these are highly negotiable.</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>No textbook is required for this class. Instead, students will be expected to find information from a variety of sources.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Before the class, please watch films and documentaries, and learn as much about English speaking societies and cultures outside the United States and the United Kingdom.</p>
	<p>評価</p> <p>Assessment will be based on the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> * assignments relating to course content * attendance and participation

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>British Society and Culture, American Society and Culture.</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ppt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Wordを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Wordの基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・文書作成を効率よく行うためのショートカットキーを覚えて活用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	
	2	文字入力	メールの基本マナー
	3	文字装飾	課題01
	4	箇条書き	課題02
	5	論文体裁演習①	課題03
	6	論文体裁演習②	課題04
	7	自由レポート作成	課題05
8	表作成・編集、カレンダー作成	課題06	
9	クイック表作成	課題07	
10	図形作成	課題08	
11	地図作成	課題09	
12	オートシェイプ、ワードアート	課題10	
13	ショートカットキー	課題11	
14	総復習①	課題12	
15	総復習②、タイピングテスト	課題13	
16	Wordテスト		
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）	
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>		
評価	<p>期末試験・タイピングテスト（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、知っている知識を友達と共有するなど、授業中の積極的な活動も含まれます。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理Ⅱでは、Excel、PowerPointの演習も行います。前期で習った知識を土台に、実践力に繋がる機能を毎週紹介していきますので、期待してください。最後のPowerPointの発表で、英語情報処理科目の総仕上げを行います。</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 This course is conducted in English, and concentrates on IT skills of particular relevance to English majors.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタッフ	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used.	Don't be shy about asking questions.

到達目標	To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>This course provides English major students with the fundamentals of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) computer hardware 2) operating systems and user interfaces 3) file systems 4) networking 5) eMail and social networking 6) spreadsheets 7) eLearning systems 8) Internet search techniques and strategies 9) Boolean operators and other search engine syntax 10) deep Internet searching and data mining 11) intellectual property and copyright 12) online language learning resources 13) word processing 14) digital correspondence in English 15) computer graphics
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading: 大串夏身、文科系学生のインターネット検索術、青弓社Any good paper or electronic English-Japanese / Japanese-English dictionary.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>This is a hands on active learning style class. Not only study, but extensive practice is necessary to master the skills taught in this course.</p>
評価	<p>Quizzes - 20%</p> <p>Assignments: 30%</p> <p>Final exam: 50%</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理II、英語情報処理III、英語情報処理IV</p>
-------	-------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・異的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	ブラインドタッチ演習・初級～中級
	3	ブラインドタッチ演習・上級
	4	入力速度測定
	5	段組のある雑誌記事での入力演習
	6	学級プロジェクトその1 <パワーポイント使用>
	7	学級プロジェクトその2 <パワーポイント使用>
	8	文書作成：ビジネスレター、英文履歴書
	9	実地的ビジネスレターの作成
	10	筆記体からのビジネスレターの作成
	11	メモ書きを基にした実地的書類作成
	12	和文英訳をしながらのレター作成
	13	ワード機能をフルに使った演習
	14	英文履歴書等の課題の仕上げ・印刷
15	期末試験	
16	提出物・成績最終確認 / 追試・補講	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。	
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。	
	評価 入力速度測定10%、作成文書や宿題等の提出物50%、期末試験10%、授業参加度30%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。演習を中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講座は、キーボード練習によるブラインドタッチをマスターすることから始め、最終的には外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する英文書類を作成する能力を身につけることを目的とする。進め方は、実際の書類を教材に演習を行っていく。使用ソフトはMicrosoft WordやPowerPointが中心である。	メッセージ 演習にあたっては、常に10本の指をフルに使ったブラインドタッチの基本を忘れないようにすること。
	到達目標 ・書類を見ずにブラインドタッチで入力ができる・Microsoft Wordの基本的機能を理解し、活用することができる。・パワーポイントでプレゼンテーション資料を作成することができる。・異的なビジネスレターが書けるようになる。・英文履歴書が書けるようになる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義内容の説明、導入
	2	ブラインドタッチ演習・初級～中級
	3	ブラインドタッチ演習・上級
	4	入力速度測定
	5	段組のある雑誌記事での入力演習
	6	学級プロジェクトその1 <パワーポイント使用>
	7	学級プロジェクトその2 <パワーポイント使用>
	8	文書作成：ビジネスレター、英文履歴書
9	実地的ビジネスレターの作成	
10	筆記体からのビジネスレターの作成	
11	メモ書きを基にした実地的書類作成	
12	和文英訳をしながらのレター作成	
13	ワード機能をフルに使った演習	
14	英文履歴書等の課題の仕上げ・印刷	
15	期末試験	
16	提出物・成績最終確認 / 追試・補講	
実践	テキスト・参考文献・資料など 使用せず。毎回演習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。	
	学びの手立て この機会に、これまでの自己流の入力方法を反省し、正しい姿勢で正しい入力方法を習得してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。	
	評価 入力速度測定10%、作成文書や宿題等の提出物50%、期末試験10%、授業参加度30%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。演習を中心の授業なので、評価の配分は試験より実践のほうがはるかに高い。学生には、とにかく毎回出席して、与えられた課題をこなし提出することが望まれる。課題提出に関して特に注意してほしいことは、提出期限から1日遅れるごとに1.5点マイナスされるので、遅れる場合でもできるだけ早く仕上げ提出することである。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 このコースが修了しても、ブラインドタッチを継続発展させることが重要である。ビジネスレターに使用する署名も、他人の真似のできないデザインや書き方に改良することも重要である。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。

到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。 ・Excelで語彙力増強の管理ができる。 ・基本的な関数を理解・応用できる。 ・表とグラフを関連させ作成することができる。 ・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	
	2	アドレス帳の作成	
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	
	4	日程表の作成	課題：自分の日程表を作成
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	
	6	作表：Nikkei 225 Futures	
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	課題：人生カレンダー
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	
	10	作表：Import Calculation <前編>	
	11	作表：Import Calculation <後編>	
	12	作表：成績表<前編>	
	13	作表：成績表<後編>	
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	
15	期末試験	予め普通教室を確認のこと	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業		

実践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>使用せず。毎回練習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------

学びの手立て	<p>前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	<p>提出物35%、宿題15%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は、専門科目を深めるとともに、英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	本講座の主な目的は、外資系企業など国際的環境の職場で実際に作成する書類を英語で作成する能力を身につける為のコースである。進め方としては、実際の英文書類を教材として、作表やグラフ作成などの演習を行っていく。インターネットも活用するが、使用ソフトはMicrosoft Excelが中心である。	演習にあたっては、単にワープロ感覚で作表するのではなく、パソコンにできる様々なデータ処理機能を活用しながら、それを学んでいくことが大切である。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・Microsoft Excelの基本的な機能を理解することができる。 ・Excelで語彙力増強の管理ができる。 ・基本的な関数を理解・応用できる。 ・表とグラフを関連させ作成することができる。 ・Microsoft Officeのアプリケーションを英語学習に応用することができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義内容の説明、導入	
	2	アドレス帳の作成	
	3	単語帳の作成とインターネットの活用	
	4	日程表の作成	課題：自分の日程表を作成
	5	作表：Co's Report Their Earnings + Mo. Income	
	6	作表：Nikkei 225 Futures	
	7	作表+グラフ作成：Statistics on Japanese Population	課題：人生カレンダー
	8	作表+グラフ作成：Expenditure Analysis	
	9	複雑な体裁を整える演習：Voice Messaging Matrix	
	10	作表：Import Calculation <前編>	
	11	作表：Import Calculation <後編>	
	12	作表：成績表<前編>	
	13	作表：成績表<後編>	
	14	特別講義：試験の傾向と対策 + 成績シミュレーション + 授業評価アンケート	
15	期末試験	予め普通教室を確認のこと	
16	特別講義：提出物・成績最終確認・追加作業		

テキスト・参考文献・資料など
 使用せず。毎回練習用プリントを配布し、説明の後演習を行う。図書館所蔵の各種Microsoft Office マニュアル本。

学びの手立て
 前期に習得したブラインドタッチを意識して10本の指で入力することを忘れてはならない。加えて後期は数字の正しい入力方法も意識してほしい。今日与えられた課題は、今日あるいは期限内に提出できるよう一生懸命取り組むこと。長い時間提出が遅れると、よい成績は取れない。欠席した場合は、クラスメイトから欠けた情報を収集すること。

評価
 提出物35%、宿題15%、期末試験15%、授業参加度35%、その他+/-5%の配分で評価する。その他とは、授業への貢献度や態度などを含む。実践的演習を中心に行う授業なので、評価の配分は試験よりも日頃の実践のほうが高い。また、提出期限を過ぎてからの提出物については、一日の遅れにつき1.5ポイントの減点となる。従って、課題を貯めて、期末に提出しても意味がない。とにかく学生は毎回出席して、授業に集中し、与えられた課題をこなして期限内に提出することが望まれる。

次のステージ・関連科目
 情報処理に興味のある人は、さらに上級の情報処理コースを履修することを推奨する。さらに情報関係の検定にも挑戦してほしい。語学にさらに向学心がある人は、専門科目を深めるとともに、英語の各種検定や資格試験に挑戦することを推奨する。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	金 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真島 知秀	1年	ptt808@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本講義は、資料収集、まとめ、発表などに必要なパソコン操作の基本技能を習得することを目的に、Excel, PowerPointを使って実践的な演習を行います。また課題をこなす中で英文のブラインドタッチのマスターおよび入力速度の向上も図ります。その他パソコンを使った総合的な演習を通じて、大学生活で必要な情報処理技術を身に付けます。</p>	<p>毎週英語と日本語のタイピング練習を行います。毎週テーマごとの課題もあります。課題は毎回メールを通じて提出してもらいますが、メールの書き方やマナーなどもしっかり指導します。これからの大学生活は勿論、社会に出てからも活かせる情報処理技術を身につけて行きます。パソコンは毎日触れながら覚えていくものですので、授業以外でも毎日使うように心掛けてください。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ブラインドタッチができるようになる（日本語／英語）。 ・メールの正しい書き方（マナー）を理解して相手に失礼にならないようなメールが作成できる。 ・インターネットを使用する上での注意点を理解し、大学生活に必要な基本的な操作ができる。 ・Excelの基本操作を習得し、大学生活に必要な機能や応用操作を活用できる。 ・PowerPointを使って分かりやすくプレゼンテーションができる。 	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
	回	テーマ	時間外学習の内容	
	1	エクセル基本操作①	課題01	
	2	エクセル基本操作②	課題02	
	3	表装飾	課題03	
	4	計算式、オートサム	課題04	
	5	絶対参照	課題05	
	6	IF関数	課題06	
	7	条件付き書式	課題07	
8	グラフ作成	課題08		
9	ピボットテーブル	課題09		
10	総復習	課題10		
11	エクセル試験			
12	パワーポイント作成①			
13	パワーポイント作成②	課題11		
14	プレゼンテーション①	課題12		
15	プレゼンテーション②	課題13		
16	タイピングテスト			
実践	テキスト・参考文献・資料など	なし（毎回の課題で参考になるデータ等を提供します）		
学びの手立て	<p>※一週間に1回しか授業がないので（全15回の授業）必ず全ての授業を受けてください。5回以上休んだ時点で期末試験の受験資格を失います。</p> <p>※欠席届は、所定の様式と証明書類を添付の上提出してください。ただし内容によっては公欠・病欠が認められない場合もあります。</p> <p>※分からないことは積極的に質問したり、友達同士教え合う雰囲気を作りましょう。</p>			
評価	<p>試験・タイピングテスト（40%）、課題（30%）、平常点（30%）により評価する。</p> <p>授業回数の3分の1以上欠席の場合、期末試験と関係なく不可とする。</p> <p>※課題は提出期限を過ぎて出すと大幅な減点になりますので注意しましょう。</p> <p>※平常点の評価は、パワーポイントの発表も含まれます。</p>			

学びの継続	次のステージ・関連科目
	習った機能はすぐに忘れてしまいます。引き続きパソコンに毎日触れる習慣をつけましょう。

※ポリシーとの関連性 This course is conducted in English, and concentrates on IT skills of particular relevance to English majors.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	1年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい This is an introductory course in information processing for English majors. The language of instruction in this course is primarily English, and secondarily Japanese. Wherever possible, English language versions of software are used. This is an introductory course in information processing for English majors.	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate level IT knowledge and skills necessary for student life at the university, and beyond. The foundational computing, networking, web research, data collection, organization, analysis, and presentation skills taught in this course are prerequisite to virtually all professional occupations.	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p># Theme Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Orientation, LMS signup. LMS signup 2 Database management part 1 Database project 3 Database management part 2 Database project 4 Mind mapping part 1 Mind mapping project 1 5 Mind mapping part 2 Mind mapping project 2 6 Spreadsheet formulas Spreadsheet task 7 English through eLearning Evaluation of eLearning 8 Data gathering and analysis Text readings 9 Graphics for presentations Graphics practice 10 Preparation, design and delivery Presentation planning 11 Advanced presentation techniques Presentation practice 12 digital correspondence in English Business letter 13 Intermediate word processing techniques Improve efficiency 14 Word processing for academic papers Preparing research 15 Introduction to VBA programming Practice programming 16 Final exam
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考文献: Reynolds, Garr. Presentation Zen Atkinson, Cliff. Beyond Bullet Points Any good paper or electronic English Japanese / Japanese English dictionary.</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>This is a hands on active learning style class. Not only study, but extensive practice is necessary to master the skills taught in this course. As each class builds upon what was presented in the previous session, class participation is essential in this course. Students who miss classes are responsible for getting their own lecture notes.</p>
	<p>評価</p> <p>database file 10%, mind maps10% presentation using Powerpoint 30% business letter 5% Final exam 45%</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語情報処理III、英語情報処理IV</p>
-------	----------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理Ⅲ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい この授業では大学で必要な情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイトの構築とデザインを学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。授業でウェブサイトを実際に開発しながら情報処理術を学ぶ。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing skills, and be able to use those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの準備	到達目標 To acquire intermediate to advanced DTP and web publishing skills, and be able to use those skills in an all English or multi-lingual environment.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) # Theme Homework 1 オリエンテーション、LMSの登録 LMSの登録 2 ウェブサイトのしくみ Text reading 3 情報アーキテクチャの概要 1 Text reading 4 情報アーキテクチャの概要 2 Text reading 5 ナビゲーションの設計とラベリングシステム Text reading 6 イラストレーションと画像処理ソフトの入門 Text reading 7 画像処理入門 1 Editing practice 8 画像処理入門 2 Editing practice 9 画像処理入門 3 Editing practice 10 画像処理入門 4 Editing practice 11 画像処理入門 5 Editing practice 12 HTML入門 1: Basic Tags, Links, Lists Editing practice 13 HTML入門 2: Images Editing practice 14 HTML入門 3: Tables Editing practice 15 HTML入門 4: Page Layout Editing practice 16 Final project completion
	テキスト・参考文献・資料など 参考文献: *Rosenfeld and Morville共著, 篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、2002, オライリー・ジャパン。 * Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001, SoftBank Publishing. * Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. * 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
	学びの手立て This is a hands on collaborative project-based class.
	評価 Quizzes 20%, Graphics 30%, Final project 50%

学びの継続	次のステージ・関連科目 英語情報処理Ⅳ
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語情報処理IV	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ダグラス トライスタット	2年	https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい この授業では大学に必要な英語情報処理の基礎知識と技能を身につける。情報アーキテクチャと情報組織化を基礎としたウェブサイト構築する方法を学習し、イントラネットやインターネットでユーザに情報を提供する為に必要な知識と技術を習得する。	メッセージ Don't be shy about asking questions.
	到達目標 To acquire intermediate to advanced IT graphic editing and publishing skills, and be able to use those skills in an all English or multi-lingual environment.	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p># Theme Homework</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 オリエンテーション、LMSの登録 LMSの登録 2 ウェブユーザビリティ、ユーザの調査 Text reading 3 サイトの戦略、規模、と構造 Text reading 4 概念によるビジュアルデザイン Text reading 5 ウェブグラフィックス処理 I Editing practice 6 ウェブグラフィックス処理 II Editing practice 7 ウェブグラフィックス処理 III Editing practice 8 ウェブグラフィックス処理 IV Editing practice 9 ウェブグラフィックス処理 V Editing practice 10 HTML5の革命 Editing practice 11 HTML5のテクニック Editing practice 12 HTML5のテクニック Editing practice 13 HTML5とCSS3 Editing practice 14 Javascript入門 Editing practice 15 ウェブコンテンツのアクセサビリティ Editing practice 16 Final project completion
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ J.M. スプール、et. al.、Webサイトユーザビリティ入門、2002、東京電機大学出版局。 ・ ヤコブ・ニールセン、ユーザビリティエンジニアリング原論、2002、東京電機大学出版局 ・ Rosenfeld and Morville共著、篠原稔和 監訳、情報アーキテクチャ入門、1998、オライリー・ジャパン。 ・ Jesse James Garrett, The Elements of User Experience, New Riders, 2003. ・ Steve Krug, ウェブサイトユーザビリティの法則、2001、SoftBank Publishing. ・ 柘植, 上原, 吉田, 大西, 坂本. Photoshop 操作とデザインの教科書, 2014.
	<p>学びの手立て</p> <p>This is a hands on collaborative project-based class.</p>
	<p>評価</p> <p>Quizzes - 20%, Graphics - 30%, Final project - 50%</p>

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米演劇概論	前期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の演劇史の流れを概観しながら、代表的な作品をいくつか取り上げます。劇作品は小説とは異なり、舞台上で演じられることを前提として書かれているため、セリフを手掛かりにして、立体的な舞台を想像しながら読んでいくという面白さがあります。それぞれの時代の歴史的、文化的特徴について解説を加えながら、演劇の表現形態がどのように変化してきたのかを見ていきます。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 1週目 講義内容の説明 2週目 イギリス中世演劇 3～5週目 シェイクスピアと大衆演劇 6～7週目 サヴォイ・オペラ 8～10週目 風習喜劇：Oscar Wilde の作品読解 11週目 アメリカ大衆演劇 12～14週目 アメリカ家庭演劇：Tennessee Williams の作品読解 15週目 現代演劇
	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 講義のなかで適宜紹介する。
	学びの手立て
	評価 学期末試験70%、授業への貢献度30%

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米詩概論	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な詩人たちによる作品をいくつか読みます。日常の使い慣れた言葉では表現しがたい事柄を、英米の詩人たちがどのように表現しているのか、時代背景の理解とともに、探っていきます。	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標
-------	------

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）</p> <p>英米の代表的な詩人の作品をそれぞれ一編ずつ鑑賞する予定です。</p> <p>1週目：講義説明 2週目：詩のコンベンション、リズム 3週目：Edmund Spenser 4週目：William Shakespeare 5週目：John Donne 6週目：Alexander Pope 7週目：William Blake 8週目：S. T. Coleridge 9週目：Nursery Rhyme 10週目：Edgar Allan Poe 11週目：Emily Dickinson 12週目：T. S. Eliot 13週目：Hart Crane 14週目：Elizabeth Bishop 15週目：Sylvia Plath 16週目：試験</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>プリントを配布します 講義のなかで適宜紹介します</p>
	<p>学びの手立て</p>
	<p>評価</p> <p>学期末試験（60%）、授業への貢献度（40%）</p>

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米社会文化特論	集中	集中	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-浜田 麻里	3年	講義終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい グローバル化により国内の多文化化が進んでいます。この講義では、文化間を移動する人々の日本語学習を支援するための理念や方法を学びます。また、多文化化する日本が進むべき方向を考えます。	メッセージ 日本語を外国語として、日本文化を異文化として見直すことで、さまざまな気づきが得られます。多様な言語や文化に興味のある人の受講を歓迎します。
	到達目標 文化間移動によりどのような課題に直面するかを考えながら、成人および子どもを対象とした日本語学習を支援するためのプログラムを実際に作成することで、文化間移動をする人々を支援する力を身に付けます。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	グローバル化と日本社会	
	3	家族と子どもの文化間移動	
	4	第二言語習得のプロセス	
	5	コースデザイン	
	6	生活者のための日本語とは	
	7	生活者のための日本語のプログラムを作る	
	8	生活者のための日本語プログラム発表	
	9	文化間移動をする子どもの言語習得	
	10	子どものための日本語のプログラム	
	11	子どものための日本語プログラム発表	
	12	子どもの日本語プログラム発表	
	13	異文化適応	
	14	異文化体験	
	15	多文化共生の社会作り	
	16	期末試験	
	テキスト・参考文献・資料など 教科書は使用しません。参考文献は授業中に紹介します。		
	学びの手立て ①履修の心構え グループ活動を中心に行いますので、協働的な学びに対して積極的な態度が求められます。 ②学びを深めるために 授業で学んだことを日常生活の体験と結び付けて理解を深めることが必要です。		
	評価 授業中のミニ課題 60% 期末試験 40%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 (1)関連科目「イギリスの社会と文化」「アメリカの社会と文化」「多文化コミュニケーション」「異文化理解Ⅰ」「異文化理解Ⅱ」「英語圏社会文化特殊講義」などもあります。
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米小説概論	後期	火3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	2年		

学びの準備	ねらい 本講では、英米の代表的な作家による小説をいくつか取り上げ、表現上の特徴や作風について紹介する。物語の世界を楽しみながら、英米の言語や文化について理解を深めることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） 1週目：講義スケジュールの説明 2～3週目：Charlotte Bronte 4～5週目：Charles Dickens 6～7週目：Thomas Hardy 8～9週目：E.M. Forster 10～11週目：Edgar Allan Poe 12～13週目：Mark Twain 14～15週目：J.D. Salinger 16週目：テスト
	テキスト・参考文献・資料など 『イギリス小説入門』川口喬一著（研究者出版） 『英米小説の読み方・楽しみ方』林文代編（岩波書房）
	学びの手立て
	評価 授業への貢献度30%、テスト70%で評価する。

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学概論	前期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	2年		

学びの準備	ねらい 文学作品の鑑賞を通して、英米の文学、文化、社会、歴史に関する基礎的な知識を身につけるとともに、「文学とは何か」を考えることを目標とする。	メッセージ
	到達目標 今年度は、小説やエッセイなどの講読を通して、「アメリカ黒人文学」という「特殊」なテーマを取り上げ、考察する。また、現代沖縄文学の作品も適宜取り入れ、アメリカ黒人文学との共通点を探ることにより、文学の「普遍性」を考察する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明。黒人文学年表の説明など	
	2	Richard Wright "Ethics of Living Jim Crow"	
	3	同上	
	4	同上	
	5	同上	
	6	同上	
	7	Langston Hughes "Professor"	
	8	同上	
	9	大城立裕「カクテル・パーティー」	
	10	同上	
	11	Langston Hughes "One Friday Morning"	
	12	同上	
	13	中韓試験	
	14	James Baldwin "Sonny's Blues"	
	15	同上	
	16	同上	
	17	同上	
	18	同上	
	19	Malcolm X	
	20	同上	
	21	Alice Walker "Everyday Use"	
	22	同上	
	23	知念正真「人類館」	
	24	同上	
	25	目取真俊「水滴」	
	26	同上	
	27	期末試験	
	28	予備	
	29	予備	
30	予備		
31	予備		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『アメリカ黒人の歴史』本田創造（岩波新書）、その他、適宜紹介する。</p>
	<p>学びの手立て 毎回、作品のあらすじやテーマなどを中心に、グループ発表とディスカッションにより授業を進める。予め指名されたグループは、作品のあらすじ、テーマ、議論すべき問題点などをまとめた「発表報告書」を作成し、全員に配布すること。グループの発表を基にして、全員が作品について議論を行う。作品は、全員必ず読んでおくこと。</p>
	<p>評価 成績は、原則として、中間・期末試験各25%、グループ発表・発言など25%、予習25%とする。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英米文学特論	その他	集中講義	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-山本 伸	2年	yamamoto@yokkaichi-u.ac.jp にて/授業終了後教室にて	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英米文学を非英米の視点（カリブ海地域、他）から眺めた時に見えてくる現代世界の構造的本質について、観念的、文学的アプローチと歴史的、文化人類学的アプローチを統合することで立体化した総括的概念としてとらえることを第一義とする。第二義的には、視点をさらに日本そして沖縄に絞り込んでいくことで現代世界と自己の関係性について主観的、客観的に考える。	「木を見て森を見ず」にはならないように、現代世界全体における日本、そして沖縄を考えるためのあくまでひとつの素材としてカリブ文学を利用します。カリブ文学を理解することによって沖縄を理解し、現代世界を理解するのが目的ですので、受講者の沖縄の視点は極めて重要です。毎回、沖縄を常に意識しながら講義を進めていきたいと思っています。
到達目標	本学科のポリシーの四本柱は、1. 実践的な英語運用能力 2. 情報処理技術に関する基礎的知識とその運用能力 3. 英語圏の言語や文化に関する専門的知識 4. 多様な文化的背景を持つ人々と相互に協力し、自立的に判断し行動する力、をそれぞれ身に着けることであるので、(1)カリブの英語がどのような特徴を持つのかを学ぶ、次に(2)カリブの社会や文化および習慣や哲学等について知る、さらには(3)それらと沖縄および自己とを連関させることで自己を客体化すると同時に主体化する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス/授業説明/その他	
	2	カリブ海地域の歴史と教育①	沖縄の教育の特徴をまとめる
	3	カリブ海地域の歴史と教育②（沖縄のパースペクティブから）	
	4	カリブ海地域の社会、人種、アイデンティティー①	ウチナーンチュとは誰かを考える
	5	カリブ海地域の社会、人種、アイデンティティー②（沖縄パースペクティブ）	
	6	カリブ海地域の文化とコミュニティー①	沖縄のコミュニティーを考える
	7	カリブ海地域の文化とコミュニティー②（沖縄パースペクティブ）	
	8	カリブ海地域の文化と宗教①	沖縄の宗教/しきたりを調べる
	9	カリブ海地域の文化と宗教②（沖縄パースペクティブ）	
	10	クレオリズムとグローカリズム①	チャンバラリズムについて調べる
	11	クレオリズムとグローカリズム②（沖縄パースペクティブ）	
	12	平和①	沖縄から見た平和とは何かを考える
	13	平和②（沖縄パースペクティブ）	
	14	カリブ文学研究の現代的意義	カリブと沖縄の連関性を考える
15	質疑応答/意見交換		
16	試験		

実践	テキスト・参考文献・資料など
	テキスト：山本伸著『カリブ文学研究入門』（世界思想社）/配布プリント 参考文献：山本 伸著『琉神マブヤー—じ読本：ヒーローソフィカル沖縄文化論』（三月社）

学びの手立て	百科全書である文学を通してカリブ海地域のあらゆる概念を全般的に理解することを手始めに、授業を重ねていくうちにカリブと沖縄の連関性を深く意識することで、沖縄に生きる諸君が「自己」を分析、理解できるように持っていければと思っています。授業（および課題メール）では深みのある意見交換や議論をぜひともしたいと思っていますので、積極的な取り組みの姿勢と発信ができるように準備しておいてください。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	課題メール等に関する積極性25%、受講態度25%、試験50%
----	--------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 カリブ文学・文化に限らず、異文化・異文学を学ぶことは必ず事故へと還元されることを忘れないで、最終的には卒業論文に向けての総論的視点（より広い視野での現代世界観、他者との関連性を通しての自己、現代社会と沖縄、文化と社会、等々）を意識した研究姿勢へとつなげてほしいと思います。
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ペンソン サイモン	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい Students will develop their ability to have informal conversations on familiar topics, asking questions and giving information about their own interests, likes and dislikes.	メッセージ This is a great fun class, with lots and lots of talking so you'll get lots of conversation practice.
	到達目標 By the end of this course students will be able to give a detailed self-introduction, and interview a partner about their life. Students will have developed their ability to talk at length in English, and will have become very proficient at asking, understanding, and answering questions.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	First meetings	None
	2	How are you (communicative answers)	None
	3	Free time 1 - listening	None
	4	Free time 2 - basic conversation	prepare content
	5	Free time 3- detailed conversation	interview a family member
	6	Free time 4 - free conversation	none
	7	Occupations and part-time jobs - listening	prepare content
	8	Occupations and part-time jobs - conversation	prepare self-intro presentation
	9	Review 1 - preparing and practicing self-introduction presentations	practice your presentations
	10	Review 2 - giving self-introduction presentations	none
	11	Can and can't 1 - listening	none
	12	Can and can't 2 - basic conversation	interview friends and family
	13	Can and can't 3 - advanced conversation	prepare content
	14	Time 1 - listening	interview friends and family
	15	Time 2 - conversation	none
	16	Daily routine 1 - listening	interview friends and family
	17	Daily routine 2 - basic conversation	prepare content
	18	Daily routine 3 - advanced conversation	none
	19	Like 1 - listening	none
	20	Like 2 - basic conversation	interview friends and family
	21	Like 3 - advanced conversation	prepare content
	22	Past 1 - listening	interview friends and family
	23	Past 2 - basic conversation	none
	24	Past 3 - advanced conversation	prepare content
	25	Past 4 - free conversation	none
	26	Future 1 - listening	interview friends and family
	27	Future 2 - basic conversation	none
	28	Future 3 - advanced conversation	prepare content
	29	Course review	practice exam
30	Exam practice	practice exam	
31	Exam	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no textbook for this course - instead we will use photocopied materials prepared by me.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>This course is all about talking in English, in groups and partners. So please come ready to try your best to talk in English only for all the talking activities.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be assessed on their participation in classroom activities (20%) and their performance on a mid-term presentation (40%) and final interview exam (40%).</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Oral Communication II</p>

※ポリシーとの関連性 Students should have fun, make new friends and speak as much English as possible.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	1年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	In this course I aim to encourage students to become more confident speakers of English. In doing so I use a variety of low-stress activities, usually involving pair or group work, and co-operative (and hopefully fun) activities which require students to use the language they know.	Students who have studied English abroad, who speak English at home or have passed Eiken level two are encouraged to take the Craig Jabobsen's Challenge class.

到達目標	To create a supportive environment for students to use English in small groups and pairs and provide motivating activities for students to gain confidence and motivation.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント
	<p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>See text book</p>

テキスト・参考文献・資料など	Marathon Mouth Plus. Paul Shimizu & Brent Gaston
----------------	--------------------------------------------------

学びの手立て	Practice everyday English and communicate outside as well as inside the classroom.
--------	------------------------------------------------------------------------------------

評価	This is likely to be based on attendance and participation, informal interviews, and homework assignments designed to prepare for or reinforce class activities.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication 2&3, English for Special Purposes, Discussion, Debate, Public Speaking.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to *actively* participate in class activities.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	一ダグラス トライスタット	1年	Virtual Office: https://bee.okiu.ac.jp/mod/page/view.php?id=7062	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Students in this class are expected to set attainable micro-term, short-term, medium-term, and long-term goals for language learning, and create a practical, realistic study and practice plan to achieve their goals. Students analyze how to maximize their engagement with the text materials and activities in order to achieve their goals.	Every student has different goals, skills, and life experiences. Every student will create a lifelong language acquisition and maintenance plan to match his or her particular goals and circumstances.
到達目標	In this class students will initiate their micro- and, short-term study plans, attempting to achieve their goals through pair work, group work, and other classroom activities, as well as extracurricular activities. At the end of the semester students will write self-assessment essays, and recalibrate their goals and plans for the following semester.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	Lesson review and prep
	2	Goal setting, study plan creation	Lesson review and prep
	3	Classroom English Power Tools	Lesson review and prep
	4	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 2	Lesson review and prep
	5	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 3	Lesson review and prep
	6	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 4	Lesson review and prep
	7	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 5	Lesson review and prep
	8	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 6	Lesson review and prep
	9	Mid-term assessment	Lesson review and prep
	10	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 7	Lesson review and prep
	11	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 8	Lesson review and prep
	12	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 9	Lesson review and prep
	13	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 10	Lesson review and prep
	14	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 11	Lesson review and prep
15	High-speed Q&A, ALE practice, Unit 12	Lesson review and prep	
16	Final exam and self-reassessments	Lesson review and prep	
	テキスト・参考文献・資料など Snipp, Sakashita, and Shimizu. Keep on Running, 2017, Intercom Press		
	学びの手立て Achieve one small manageable goal every day!		
	評価 Class participation and performance - 60%, Assignments - 15%, Test/Quizzes - 25%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II, Discussion, Debate, Internet English
-------	----------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help first year students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの準備	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.
-------	----------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Unit 1 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	3	Unit 2 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	Unit 3, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	5	Unit 4 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Unit 5 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Unit 6 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	Unit 7, Interviews & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	9	Unit 8 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	10	Unit 9 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	11	Unit 10, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	12	Unit 11 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	13	Unit 12 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	14	Unit 13 & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	15	Unit 14, Presentations & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
16	Interview Tests	Listening & vocabulary practice	

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など Keep on Running: Marathon Mouth Series Book 2, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	評価 Students will be evaluated based on their attendance, class participation, oral presentations and a variety of listening exams. Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II
-------	--------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication I	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	1年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is for students to improve their ability to communicate in English. In order to maximize speaking time, students will do most of their work in pairs or small groups. Students are expected to refrain from speaking in Japanese and to speak English as often as possible.	Let's have fun speaking English!
到達目標	Students should improve their English speaking skills and gain confidence in speaking English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class, self-introductions	Prepare self-introduction
	2	Introducing others, group skit (Using rejoinders and follow-up questions)	Practice skit
	3	Describing a scene (Confirmation questions, clarifications)	Practice English with partner
	4	Drawing and explaining pictures—pair work (Eliciting confirmation)	Practice English with partner
	5	Drawing and explaining pictures—pair work	Practice English with partner
	6	Listening to music	Practice English with partner
	7	Giving directions in English (Echoing instructions)	Practice English with partner
	8	Giving directions in English—role play	Practice English with partner
	9	How to tell a story (soliciting details)	Practice English with partner
	10	Telling stories—in pairs	Practice English with partner
	11	Telling stories—in pairs	Practice English with partner
	12	Translation role-play—in groups of three (keeping or killing the conversation)	Practice English with partner
	13	Reading and discussing: A Little Princess	Read book aloud
	14	English movie (English voices with English captions): A Little Princess	Read book aloud
15	Preparation for group skits (expressing opinions, making a group discussion)	Prepare skit	
16	Final skits, final exam	Rehearse skit	
実践	テキスト・参考文献・資料など For reference: Conversation Strategies by David Kehe and Peggy Dustin Kehe. Pro Lingua Associates. ISBN 0-86647-189-8. Students are required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class.		
実践	学びの手立て Students will be expected to do a lot of speaking in English during class. For homework, students will be expected to 1.) spend one hour speaking with a classmate in English outside of class, and 2.) spend one hour reading English aloud on their own. *Refer to Homework Report Sheet for additional information. *Homework will account for a large percentage of the final grade.		
実践	評価 Students will be evaluated based on class performance, short tests, self-evaluations, homework, role-plays, presentations, notes taken during class, a speech, and class attendance. Students must write an absent report of 200 words if they miss a class. Three latenesses will be counted as one absence; however, a lateness of more than twenty minutes will count as an absence. *I would like to be notified when a student expects to be absent (e-mail is best).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II, III
-------	-------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	1年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students to increase ability to converse and communicate in English. Listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition focus.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Greetings and Introduction to the class	Preview lesson
	2	Geographical regions, Food staples, Climate	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Culture, communication, gestures	Review lesson
	5	""	Preparation
	6	Presentation 1	Preview lesson
	7	City life and maps	Review lesson
	8	""	Preview lesson
	9	Human organs, parts of the body, ailments	Review lesson
	10	""	Preview lesson
	11	Physical and mental challenges	Review lesson
	12	""	Preparation
	13	Presentation 2	Preview lesson
	14	Stages of Life	Review lesson
	15	""	Preview lesson
	16	Luxury Items, Import / Export	Review lesson
	17	""	Preview lesson
	18	Animals / Nature/ Adverbs of manner	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	The past, history	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Travel, vacations and the airport	Review lesson
	23	""	Preview lesson
	24	Careers	Review lesson
	25	""	Preview lesson
	26	Festivals, holidays, Celebrations	Review lesson
	27	""	Consolidation
	28	Consolidation	Consolidation
	29	Review and Practice	Prep for Exam
	30	Review and Practice	Prep for Exam
31	Final Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など World English 2 Heinle Cengage Learning. ISBN 978-1-4240-5091-8, Listening Homework handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Presentations must be prepared outside of class. Powerpoint slides are required. Groups will need to practice outside of class. No presentation makeups will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価 1. Two oral presentations 20% each 2. Attendance and participation 30% 3. Final presentation 20% 4. 10 hours listening 10%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Increasing ability to converse, improving listening, speaking, pronunciation and vocabulary acquisition as well as presentation skills will be used in future student careers.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョンソン ハッチャー	1年	hatcher_john@hotmail.com	

学びの準備	ねらい The aim of this class is to get students speaking more fluently and naturally in English, and feeling more confident in doing so.	メッセージ Please use this class as your chance to practice English speaking, and don't be afraid to express your feelings and opinions.
	到達目標 Students will be asked to participate in individual, pair and group work, and will also give presentations in front of the class. We will use the textbook "Communication Strategies I" during the semester, and the final test will be an interview test based on the vocabulary within.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Friends	90分
	2	Friends	90分
	3	Free Time	90分
	4	Free Time	90分
	5	The Past	90分
	6	The Past	90分
	7	The Family	90分
	8	The Family	90分
	9	Work	90分
	10	Work	90分
	11	City Life	90分
	12	City Life	90分
	13	Beliefs	90分
	14	Beliefs	90分
	15	Mid-term test	90分
	16	The Future	90分
	17	The Future	90分
	18	Transportation	90分
	19	Transportation	90分
	20	Vices	90分
	21	Vices	90分
	22	Marriage	90分
	23	Marriage	90分
	24	Animals	90分
	25	Animals	90分
	26	Computers	90分
	27	Computers	90分
	28	The Generation Gap	90分
	29	The Generation Gap	90分
30	Travel	90分	
31	Final test	90分	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Communication Strategies I by David Paul</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Please bring a notebook, writing implements and the textbook to the class.</p>
	<p>評価 Active participation in class during the semester: 70%, Mid-term test: 10%, Final test: 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 This is a mandatory class for English students.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス0グレード	1年		

学びの準備	ねらい Students will develop confidence and ability in their use of oral English communication in relation to everyday topics and situations.	メッセージ Come to this class and enjoy lots of talking!
	到達目標 The emphasis of this class is on effective oral communication. Learning to focus on getting one`s message across and understanding the gist of others when listening.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Teacher and student self-introductions	Homework will
	2	Course overview. 50-50 introductory lesson	be based on
	3	Self profile and making friends	using English
	4	Speaking about other people	outside the
	5	50-50, U.1: Can you speak English?	classroom.
	6	Review future tense	
	7	Review past tense	There will be
	8	More past tense	little written
	9	Questions: Who, what, why?	homework.
	10	Free Time: What do you do?	
	11	Time - digital and fractional	
	12	Time 2	
	13	Time 3	
	14	Part-time job 1	
	15	Part-time job 2	
	16	Daily Routine 1	
	17	Daily Routine 2	
	18	Review lesson 1	
	19	Review lesson - presentations	
	20	Names of household items and locators	
	21	More objects and places	
	22	Like/dislike, love/hate	
	23	Past tense and 3rd person	
	24	3rd person 2 - Who is it?	
	25	3rd person 3 - adjectives. Describing people	
	26	Presentation Assessment- family members	
	27	Talking about family	
	28	Back to the future tense	
	29	Review and test preparation	
30	Test 1 - Interviews		
31	Test 2 - Interviews		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など "Fifty-Fifty" Book One (green cover) 3rd edition by Warren Wilson and Roger Barnard.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て Assessment will be based on participation, four speaking presentations throughout the semester and a final interview test.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 Oral Communication III</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	クレイグ K ジャコブソン	1年	Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course is designed to help students improve their English speaking and listening skills and their overall ability to communicate.	メッセージ Students must bring their textbook and a notebook to every class.
	到達目標 Develop autonomous learners and improve oral communication skills.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Registration and Introduction	Listening & vocabulary practice
	2	Useful English & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	3	Introductions & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	4	What Do You Do? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	5	Day to Day & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	6	Where Are We? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	7	Talking about Families & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
	8	What Are You Interested In? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice
9	Talking about the Past & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
10	Looking at People & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
11	This One? That One? & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
12	I've Got a Feeling & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
13	Let's Go Shopping & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
14	That's Entertainment & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
15	Dreams and Fantasies & Listening Tests	Listening & vocabulary practice	
16	Final Interview Tests	Listening & vocabulary practice	
実践	テキスト・参考文献・資料など Thompson, P. & Chase, C. Natural Speaking, Intercom Press (Available at Asano Bookstore)		
	学びの手立て Regular attendance and a willingness to communicate in English are crucial for this class.		
	評価 Students will be evaluated based on their attendance, class participation, oral presentations and a variety of listening exams. Students should note that there are no makeup exams for listening exams that they might miss. Missing one listening exam, however, will not have any impact on one's final grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communications III
-------	----------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication II	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to improve students' speaking and listening skills as well as their overall ability to communicate effectively in English in real-life situations.	メッセージ In this class you will learn many useful expressions to help you to become better at speaking English. You will have many chances to speak in English in pairs and groups. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 <ul style="list-style-type: none"> • You will be able to ask and answer questions more quickly and smoothly. • You will be able to speak more fluently. • You will be able to use the vocabulary you learn in daily conversation. • You will be able to give a short presentation in English. 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Buy text and supplies
	2	Classroom English	Review classroom English
	3	Jobs	Study for quiz
	4	Quiz / Jobs	Think of yes/no questions
	5	Jobs	Preview time
	6	Unit 3 (Time)	Study for quiz
	7	Quiz / Speech format	Review body language/speech
	8	Numbers	Study for quiz
	9	Quiz / Numbers / Prepositions of place	Review prepositions of place
	10	Prepositions of place	Study for quiz
	11	Quiz / Prepositions of place	p. 19
	12	Unit 4 (Prepositions of place)	Study for quiz
	13	Quiz / Unit 5 (Family)	p. 33
	14	Unit 8 (Describing people)	Review vocabulary
	15	Unit 8 (Describing people)	Study for quiz
	16	Quiz / Vocabulary about personality	Study for quiz
	17	Quiz / Talking about family	Review for listening midterm
	18	Listening midterm	Study for quiz
	19	Quiz / Unit 6 (Reactions)	Practice reactions
	20	How often	Review how often
	21	How often	Study for quiz
	22	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Study for quiz
	23	Quiz / Unit 10 (Emotions)	Review emotions
	24	Unit 10 (Emotions)	Winter vacation homework
	25	Winter vacation activity	p. 46
	26	Unit 12 (Adjectives)	Study for quiz
	27	Quiz / Unit 14 (Health problems)	Study for quiz
	28	Quiz / Unit 14 (Health problems)	Prepare for interview
	29	Interview test	Prepare for interview
30	Interview test	Review for listening test	
31	Listening test / Self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Natural Speaking (Intercom Press) will be used, as well as handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz. • Students should use English in class as much as possible. Students who repeatedly speak in Japanese will receive 不可. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes/listening tests (50%) Interview test (20%) Class participation/homework (20%) Presentation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-フィリップス0グレード	2年		

学びの準備	ねらい Students will build on basic skills to increase ability and confidence in their use of English for routine situations.	メッセージ We will do lots of talking and listening in class. With practice, your English ability will improve over this semester.
	到達目標 The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.	

到達目標	The target of this course is to attain a higher level of effective oral communication through intensive practice of listening skills, vocal production and oral interaction.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions	As directed in class
	2	Course discussion, picking discussion topics for semester	As directed in class
	3	American English File 1 (AEF): 7a - simple past of be: was/were	As directed in class
	4	Family - introducing others	As directed in class
	5	AEF 7b - simple past: regular verbs	As directed in class
	6	Talking about people in the past tense	As directed in class
	7	AEF 7c - simple past: irregular verbs	As directed in class
	8	Time - The analogue method	As directed in class
	9	AEF 8a - simple past: regular and irregular	As directed in class
	10	The most memorable day - using past tense	As directed in class
	11	AEF 8b - there is / there are, some/any + plural nouns	As directed in class
	12	Describing places - there is/are	As directed in class
	13	AEF 8c - there was / there were	As directed in class
	14	Recounting a trip away - there was/were	As directed in class
	15	AEF 9a - countable / uncountable nouns; a / an, some /any	As directed in class
	16	Cooking - your favourite recipe	As directed in class
	17	AEF 9b - quantifiers: how much/ how many, a lot of, etc.	As directed in class
	18	Shopping - how much? How many?	As directed in class
	19	AEF 9c - comparative adjectives	As directed in class
	20	Comparing things	As directed in class
	21	AEF 10a - superlative adjectives	As directed in class
	22	Describing an experience	As directed in class
	23	AEF 10b - be going to (plans), future time expressions	As directed in class
	24	What will you be doing in the summer?	As directed in class
	25	AEF 10c - be going to (predictions)	As directed in class
	26	What is the plan for you life?	As directed in class
	27	AEF 11a - adverbs (manner and modifiers)	As directed in class
	28	Giving advice and making suggestions	As directed in class
	29	AEF 11b - verbs + infinitive	As directed in class
30	Test - interview	As directed in class	
31	Test - interview	none	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Course textbook: “American English File 1”, (2nd edition) by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. Published by Oxford University Press. ISBN 978-0-19-477615-8</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Approximately half of class time will be spent using the textbook. The other half will be oral extension and practice of language structures.</p>
	<p>評価</p> <p>Students will be constantly evaluated whilst practicing pair work or giving presentations in class. There will also be an interview test at the end of the course. Scores will be combined (along with attendance and participation) to give a final grade.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい This course is designed for students to enhance their existing language skills, and gradually over the course of the semester, build up their vocabulary through a range of discussions, and presentation activities. The title of the course indicates that all students will frequently have to voice opinions and speak English throughout the semester.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など Text will be announced on the first day of class
	学びの手立て
	評価 Grades will be based on attendance, in class participation, and semester long continuous assessment. The continuous assessment will be ascertained through homework assignments, group projects, presentations and topic research preparation.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	デビッド レイフィールド	2年	ds.layfield@gmail.com	

学びの準備	ねらい To speak English with more confidence and fluency.	メッセージ
	到達目標 To speak English with more Confidence; to use a bigger English Vocabulary; to understand spoken English better; to talk about your opinions and ideas in English.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unite 0	
	2	Unit 1	
	3	Unit 1	
	4	Unit 2	
	5	Unit 2	
	6	Unit 3	
	7	Places to visit in England	
	8	Unit 3	
	9	Unit 4	
	10	Unit 4	
	11	Unit 5	
	12	Unit 5	
	13	Unit 6	
	14	Unit 6	
	15	Mid-term tests.	
	16	Tell me about Okinawa	
	17	Unit 7	
	18	Unit 7	
	19	Unit 8	
	20	Unit 8	
	21	Unit 9	
	22	Unit 9	
	23	Unit 10	
	24	Unit 10	
	25	Unit 11	
	26	Unit 11	
	27	Unit 12	
	28	Unit 12	
	29	Review	
30	Final Test		
31	Test return		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Helgessen, Wiltshier, Brown: English Firsthand 2, 5th Edition, Pearson, 2018.</p>
び の 実	<p>学びの手立て</p>
践	<p>評価 Participation in class 30%; Quizzes and Exercises 10%; Mid-term Test 30%; Final Test 30%.</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 After finishing this class, students should be able to take advanced communication classes.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジヨン ターバート	2年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This class is designed to: improve students' speaking and listening skills prepare students to be able to use English at work, when traveling and when talking with foreigners	メッセージ In this class you will learn how to better communicate with foreigners. You will learn many useful expressions and practice using those expressions in conversation. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.
	到達目標 ・You will learn many expressions used in daily life and in business situations. ・You will be able to give presentations in English. ・You will be able to give your opinion and have discussions in English. ・You will be able to talk about your culture in English.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions/Classroom English	Study for quiz
	2	Quiz/Conversation activity	Think of experience for speech
	3	How to give a speech/Interview partner	Write 1st draft/Study for quiz
	4	Quiz/Work on speech	Prepare for speech
	5	Present speech/Making requests	Review making requests
	6	Asking for permission	Study for quiz
	7	Quiz/Making requests/Asking for permission	Study for quiz
	8	Quiz/Giving advice/Making suggestions	Review advice/Write problems
	9	Giving advice/Making suggestions	Study for quiz
	10	Quiz/Giving advice/Making suggestions	Vocabulary handout
	11	Making excuses/Giving reasons	Study for quiz
	12	Quiz/Conversational expressions	Think of ideas for conversation
	13	Making plans	Study for quiz
	14	Quiz/Making plans	Study for quiz
	15	Quiz/Telephone skills	Study for quiz
	16	Quiz/Self-evaluations	Prepare opinions
	17	Giving opinions	Study for quiz
	18	Quiz/Giving opinions	Prepare for presentation
	19	Giving opinions/Present survey results	Study for quiz
	20	Quiz/Group discussion	Think of ideas
	21	Group discussion	Think of questions
	22	What is culture?	Prepare 5 Japanese things
	23	Describing Japanese things	Prepare Japanese food handout
	24	Describing Japanese food	Prepare Japanese things handout
	25	Describing Japanese things	Decide culture speech topic
	26	Talking about culture	Prepare for interview
	27	Talking about culture	Prepare for interview
	28	Interview test	Prepare for speech
	29	Speech	Prepare for speech
	30	Speech	Review
31	Review/Self-evaluations		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>There is no assigned textbook for this class. The instructor will provide materials to be used in class. You will need to buy an A4 file folder to organize your handouts. Students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> • More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence • Less than 66% attendance= 不可 • If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz. • Students should use English in class as much as possible. Students who repeatedly speak in Japanese will receive 不可. • Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class. • Students should be quiet when the instructor is speaking.
	<p>評価</p> <p>Quizzes (40%) Interview test (20%) Presentations (20%) Class participation/homework (20%)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working on improving their communication skills. By reviewing and building on the skills learned in this class, students will be able to work using English after graduation.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Oral Communication III	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東恩納 ミシェル	2年	higaonna@okinawa-u.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will engage in basic conversations, ask and answer questions on conversational topics, speak about personal and everyday topics, and give their opinions.	メッセージ I hope you will Enjoy improving your English speaking ability through taking this class. You can learn useful language that you can use in everyday situations in English.
	到達目標 Students will improve their English speaking ability. Class provides extended listening and speaking practice for students where students actively participate in meaningful exchanges during pair work and group work. Focus is on listening and speaking proficiency.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Getting Started Personal Information	Preview lesson
	2	Asking for Information	Review lesson
	3	""	Preview lesson
	4	Describing Things	Practice lesson
	5	""	Review lesson
	6	Making Requests	Preview lesson
	7	Quiz 1	Review lesson
	8	Giving Instructions	Preview lesson
	9	""	Review lesson
	10	Asking for permission	Review lesson
	11	""	Preview lesson
	12	Making Excuses and giving reasons	Review lesson
	13	""	Preview lesson
	14	Giving Opinions	Review lesson
	15	""	Quiz prep
	16	Quiz 2	Preview lesson
	17	Comparing Things	Review lesson
	18	Giving Advice and Making Suggestions	Review lesson
	19	""	Preview lesson
	20	Talking about Experiences	Review lesson
	21	""	Preview lesson
	22	Inviting	Review lesson
	23	""	Quiz prep
	24	Quiz 3	Preview lesson
	25	Making Predictions	Review lesson
	26	""	Preview lesson
	27	Personal Goals and Dreams	Review lesson
	28	""	Homework Due
	29	Homework Due / Consolidation	Consolidation
30	Review and Practice	Quiz prep	
31	Quiz 4	Final class	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Fifty-Fifty Book Two Third Edition ISBN 978-962-00-5666-6 Online Listening Homework Handout</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Quizzes must be prepared for outside of class. Homework requires 10 hours of work outside of class. No makeup quizzes will be given without proof of reason for absence!</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four dialog or other oral presentations 15% each 2. Attendance & participation 30% 3. 10 hours listening 10%
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Basic conversations, asking and answering questions, speaking about personal and everyday topics, and giving opinions will be used in future careers.</p>

※ポリシーとの関連性 観光分野において活用できる実用的な科目です。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-東 菜美	3年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 観光業界での、専門的な用語や独特な言い回しを学び、旅行会社・ホテル・航空会社・レストラン等の観光事業に従事する上で役に立つ英語の能力を身に付ける。	メッセージ 毎回、観光に関わるテーマ（空港搭乗手続き・機内サービス・レストランのメニュー・ホテル内のトラブル・ドレスコード等）を決めて丁寧に解説をします。この講義をきっかけに、沖縄の基幹産業である観光産業について理解が深まると嬉しいです。また、国内外の観光地の紹介や、観光事情、文化事情もお話しますので、旅行に対するいろいろな不安も解消し、きっと旅行に行きたくなります！
	到達目標 ・旅行や観光の際のさまざまな場面での説明を英語で行うことができる。 ・海外、国内の観光・地理・文化事情を英語で紹介できる。 ・観光英語検定の問題演習も行うので、受験、合格も目標にして欲しい。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイドダンス、オリエンテーション、観光概論	シラバスをよく読むこと
	2	航空業界	テキスト第1章 予習、復習
	3	日本の航空会社と機内サービス	同上
	4	空港業務	テキスト第2章 予習、復習
	5	出入国審査	同上
	6	ホテル	テキスト第3章 予習、復習
	7	中間試験、ホテル	同上
	8	ショッピングと通貨	テキスト第4章 予習、復習
9	世界の観光地	同上	
10	世界遺産	テキスト第5章 予習、復習	
11	レストラン	テキスト第6章 予習、復習	
12	マナー	テキスト第7章 予習、復習	
13	世界の料理	テキスト第8章 予習、復習	
14	さまざまな旅行トラブル	テキスト第9章 予習、復習	
15	日本の観光地	テキスト第10章 予習、復習	
16	期末試験		
	テキスト・参考文献・資料など テキスト 「ツアーコンダクターの英語 English for Tour Leaders Overseas」JTB総合研究所 参考文献 沖縄県観光学習教材ワークブック 沖縄県観光商工部観光振興課 数字が語る旅行業 社団法人日本旅行業協会		
	学びの手立て ・遅刻厳禁、予習復習を行い、熱心な参加を求める ・提出期限を過ぎた課題、他人の内容を写したレポートは受け取らない		
	評価 期末試験50%、中間試験30%、レポート10%、平常点10%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 観光英検は年に2回、6月と10月に実施されます。講義内容が2級の試験範囲に関連する項目も多いため、試験対策にもなります。
-------	-----------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	観光英語	前期	月1・木1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい Students enrolled in this class will learn about different facets of the tourism industry and markets in Okinawa. The skills learned will include schedule coordination, tour planning and design and how to facilitate diverse target markets of sightseers visiting Okinawa.	メッセージ This is a team work class that will replicate the work environment. Full dedication to other team members is important to reach goals.
	到達目標	

学びの準備	到達目標
-------	------

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など There is no prescribed text for this class. The students create the content by deciding which tourism sector to focus on. They will work through the course structure with this market sector in mind.
	学びの手立て
	評価 Active participation is required. Therefore being late and absent will detract from the possibility of full participation. Being present every class will not guarantee a passing grade. Team work and timely assignment submission is highly valued.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	大学生に必要な技能を習得します。基礎演習 I では、ディスカッションや発表に重点を置きます。さまざまなテーマについて受講者同士でディスカッションし、その結果を発表します。まずは、話し、聴き、話し合ってみましょう。	受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。

到達目標
この演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①自分の考えを言語化できる。
②他者の考えを理解し、ディスカッションすることができる。
③議論の内容をまとめて、第三者にわかりやすく伝えることができる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	課題
	2	キャリア・ガイダンス	課題
	3	キャンパス相談ガイダンス	課題
	4	メンバーを知ろう、大学での勉強すること	課題とテーマ探し
	5	ディスカッション①	課題とテーマ探し
	6	図書館ガイダンス	課題
	7	ディスカッション②	課題とテーマ探し
	8	ディスカッション③	課題とテーマ探し
	9	ディスカッション④	課題とテーマ探し
	10	ディスカッション⑤	課題
	11	ディスカッションのまとめ	発表準備
	12	成果発表	発表準備
	13	成果発表	発表準備
	14	成果発表	課題
15	まとめ①	課題	
16	まとめ②	課題	

実践	テキスト・参考文献・資料など
	テキストは使用しません。参考文献・資料：授業時に随時紹介します。

学びの手立て
教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。

評価
平常点（授業参加の姿勢）30%，課題50%，口頭発表20%

学びの継続	次のステージ・関連科目
	関連科目：基礎演習 II

※ポリシーとの関連性 大学で学ぶために必要な基礎力を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または 5号館 4階5411	

学びの準備	ねらい 本演習では、「読む」「書く」「調べる」「発表する」といった4技能を磨くことにより、大学で学ぶために必要な基礎力の養成を図る。	メッセージ ほぼ隔週で作文の課題を提出してもらいます。コツを掴むための練習だと思って積極的に取り組んでください。
	到達目標 主に日本語の読解力、表現力を向上させる。	

学びの準備	到達目標 主に日本語の読解力、表現力を向上させる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	登録確認、自己紹介	
	2	大学生としての心構え①	
	3	大学生としての心構え②	
	4	「読む」ポイント&要約練習	
	5	「読む」ポイント&要約練習	
	6	「書く」ポイント&課題①	
	7	課題①の講評	
	8	「書く」ポイント&課題②	
	9	課題②の講評	
	10	「書く」ポイント&課題③	
	11	課題③の講評	
	12	「書く」ポイント&課題④	
	13	課題④の講評	
	14	レポートの書き方	
15	まとめ		
16	最終課題提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。
-------	------------------------------

学びの実践	学びの手立て 大学図書館を積極的に活用してください。館内をあちこち探索して背表紙を眺めるだけでも様々な発見があります。
-------	----------------------------------------------------------------

学びの実践	評価 課題の内容と提出状況によって評価する。
-------	---------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習 II
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「聞く」、「書く」の四技能の実践的な訓練を通して、大学における学習方法の基礎力を培い、同時に、論理的な思考に根ざした日本語の運用能力を向上させることを目標とする。	メッセージ
	到達目標 本科目の具体的な到達目標としては、1200字程度の文章を、段落の展開を中心に書き上げること、また、グループ発表の進め方、及びレジュメの作成方法などを、実践を通して把握していくことなどが挙げられる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	講義概要説明、自己紹介、自己紹介文の作成
	2	ペアによるインタビュー、他者紹介文の作成
	3	連想カードを用いたディスカッション及び作文①
	4	連想カードを用いたディスカッション及び作文②
	5	記事を読んだでのディスカッション及び作文①
	6	記事を読んだでのディスカッション及び作文②
	7	日本人と若者（『同時代を撃つⅠ』他より）
	8	日本語と日本的特質（『日本語表と裏』他より）
9	日本人と英語（『日本日記』他より）	
10	日本・西洋・アジア・アフリカ（『同時代を撃つⅢ』他より）	
11	日本人と差別（『日本人は美しいか』より）	
12	日本のエッセイ（『アルファベット26講』より）	
13	図書館オリエンテーション（日程未定）	
14	キャリア・ガイダンス（予定、日程未定）	
15	予備（講演会など、日程未定）	
16	予備（講演会など、日程未定）	
実践	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。	
	学びの手立て 年間を通し、「日本（人）論」について考えていく予定である。 授業で扱うテキスト及びプリント等は、全員、全て必ず読んでくること。 前期前半は、カードの使い方、論の組み立て方などを、ディスカッションや作文を通して練習する。 前期後半は、各回ごとに指定された読み物について、指名されたグループがその大意とテーマを発表し、これを土台にして全員が問題点を議論する。発表するグループは「発表報告書」を事前に作成し、発表の際に全員に配布する。また、毎回の授業の後に、そのテーマに関するレポートを全員が書き、その週の金曜日5時までに担当教員まで提出すること。（レポートは、前期前半も課す。）	
	評価 成績は、レポートその他の提出物（60%）、授業中の発表・発言（40%）などにより、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	「読む」「書く」「話す」「聞く」の四技能の実践的な練習を通じて、大学で学ぶための必要な「日本語力」の育成を目標とする。個人発表、グループ発表の際には、レジュメを準備し内容を簡潔に明瞭にまとめ、分かりやすく話す。また、指定されたテキストを読み、それぞれのグループで大意とテーマをまとめ、発表し、それをもとに、全員でディスカッションを行う。	お互いに学び合い、楽しいゼミにしましょう。「4年間の大学生活は1年生のスタートにあり」です。目標を見つけ有意義な日々を過ごすための土台作りです。
到達目標	個人発表では、好きなテーマに関して調べ、発表し、お互いに意見を交換し合うことができる。グループ発表では、ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探究することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	
2	自己紹介		
3	ベアーによるインタビュー		
4	個人発表 1		
5	図書館オリエンテーション（全1年次対象）		
6	個人発表 2		
7	個人発表 3		
8	キャリアガイダンス（全1年次対象）		
9	個人発表 4		
10	グループ発表 1		
11	先輩講話（全1年次対象）		
12	グループ発表 2		
13	留学生たちとの交流会		
14	グループ発表 3		
15	グループ発表 4		
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）		
	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行う。 参考図書リストをクラスで配布する。		
	学びの手立て		
	新聞記事、本をたくさん読みましょう。情報収集をして知識を蓄えていきましょう。仲間同士で話し合い、互いに学び合うことにより、良い社会的関係を築いていきましょう。		
	評価		
	総合的に評価するが、特に平常点を重視する。よって出席率、提出物、担当課題の口頭発表、授業への参加状況などが重視される。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習 I」を履修した後は、「基礎演習 II」を必ず履修すること。
-------	----------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習 I	前期	水 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい レポートの作成・発表、スピーチ等の活動を通して日本語・英語による文章力、発表力の向上を目指します。	メッセージ クラスメートと協働して大学生活に慣れよう。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 読解力・発表力・表現力（日本語、英語）の向上を目指す	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Orientation (シラバス説明、班・席・役員決め)
	2	前期学習計画作成
	3	Group Discussion, Group Presentationについて
	4	グループ課題発表
	5	図書館利用オリエンテーション (変動あり)
	6	スピーチコンテストについて、原稿作成
	7	Speech (1)
	8	Speech (2)
9	キャリアガイダンス (変動あり)	
10	Speech Contest Demonstration	
11	Book Report 1 (Oral Presentation)	
12	Book Report 2 (Oral Presentation)	
13	先輩講話 (変動有)	
14	English Drill 1	
15	English Drill 1	
16	Book Report 2 (Written Report)、ポートフォリオ提出、アンケート	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 講義の中で適宜配布します。 授業の中で紹介します。	
	学びの手立て 情報収集（調査、読書）と発表（グループ・ペア・個人発表、学級英語スピーチコンテスト）、英語演習が主な活動となります。	
	評価 授業参加・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30% 発表、スピーチ・・・・・・・・・・・・・・・・ 40% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習II
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	1年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	大学生に必要な技能を習得します。基礎演習Ⅱでは、「調べる」、「書く」、「発表する」に重点を置きます。さまざまなテーマについて調査し、他者に伝えるように発表しましょう。	受講者ひとりひとりが参加することではじめて授業が成立します。受け身で聴くだけでなく、自分の考えを言語化してください。みなさんと授業を作ってください。

到達目標
演習を通じて次の知識と技能を身につけることができます。
①さまざまなテーマについて調べることができる。
②調査の結果をもとに適切なフォーマットのレポートが書ける。
③調査の結果を口頭で発表できる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	テーマをみつける①	課題
	3	テーマをみつける②	課題
	4	調査する①	レポートの調査と準備
	5	調査する②	レポートの調査と準備
	6	調査する③	レポートの調査と準備
	7	調査する④	レポートの調査と準備
	8	調査成果の発表	
	9	グループ発表の計画をたてる	発表準備
	10	グループ発表の準備をする①	発表準備
	11	グループ発表の準備をする②	発表準備
	12	グループ発表の準備をする③	発表準備
	13	グループ発表	コメントと自己評価
	14	グループ発表	コメントと自己評価
15	グループ発表	コメントと自己評価	
16	グループ発表	コメントと自己評価	

テキスト・参考文献・資料など
テキスト：授業時にお知らせします。
参考文献・資料：授業時に随時紹介します。

学びの手立て
教えられるのを待つのではなく、受講者同士で学びあってください。同級生の書いたもの、発表、発言に注目してみましよう。そこから学ぶことはたくさんあります。

評価
平常点（授業参加の姿勢と出席）30%，口頭発表・課題（レポート）70%

学びの継続
次のステージ・関連科目
基礎演習Ⅲ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	1年		

学びの準備	ねらい 「読む」、「話す」、「書く」などの訓練を通して、大学生に必要な、論理的な思考能力及び運用能力を培うことを目標とする。	メッセージ
	到達目標 本科目の到達目標は、4000字以上のレポートを、注・参考文献表などを用いながら完成させること、及び、そのレポートのための中間発表を、論の展開を明記したレジユメの作成と併せて行うことなどである。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明	
	2	レポートについての説明	
	3	過去のレポート、中間発表のレジユメ紹介及び説明	
	4	ミニ発表①	
	5	ミニ発表②	
	6	中間発表①	
	7	中間発表②	
	8	中間発表③	
	9	中間発表④	
	10	中間発表⑤	
	11	中間発表⑥	
	12	レポートの執筆、添削、修正、印刷	
	13	レポートの執筆、添削、修正、印刷	
	14	レポートの執筆、添削、修正、印刷	
	15	レポートの執筆、添削、修正、印刷	
	16	製本作業	
	テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『日本語の作文技術』本多勝一、朝日文庫など。		
	学びの手立て 全員がそれぞれのテーマで、論文形式の比較的長いレポート（4000字×10枚以上）を仕上げることを目指し、テーマの設定、アウトラインのたて方、資料の収集、個人発表、注・参考文献表の作成方法などを、実践を通して学ぶことを目的とする。 なお、個人発表（中間発表）の際は、レジユメを準備・配布して発表を行うこと。（発表10分＋質疑応答5分）		
	評価 成績は、中間発表20%、自由レポート80%とし、その他発言なども考慮し、総合的に判断する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性 大学で学ぶために必要な基礎力を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	1年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館4階5411	

学びの準備	ねらい 本演習では、「読む」「書く」「調べる」「発表する」といった4技能を磨くことにより、大学生に求められる基礎力を養成する。	メッセージ グループに分かれ、自由テーマで発表してもらいます。
	到達目標 後期は主に「調べる」「発表する」ための方法について実践的に学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	登録確認、スケジュールの説明	
	2	グループ分け、発表順序の確認	
	3	「調べる」方法①	
	4	「調べる」方法②	
	5	「発表する」方法①	
	6	「発表する」方法②	
	7	グループ①発表	
	8	グループ②発表	
	9	グループ③発表	
	10	グループ④発表	
	11	グループ⑤発表	
	12	グループ⑥発表	
	13	グループ⑦発表	
	14	グループ⑧発表	
	15	まとめ	
	16	課題提出	
	テキスト・参考文献・資料など プリントを配布する。 参考文献： 『大学生 学びのハンドブック [3訂版]』（世界思想社、2015年） 『あなたの話はなぜ「通じない」のか』山田ズーニー著（筑摩書房、2010年）		
	学びの手立て		
	評価 発表内容と課題の提出状況により評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 日・英語のリーディング、プレゼンテーション活動を通して専門科目に対応できる技能の獲得を目指します。	メッセージ 自主学習力を身につけよう。
	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 映画精聴・ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す	

学びの準備	到達目標 (1) 大学生としての基本的な学習態度を身につける (2) 映画精聴・ブックリポート・プレゼンテーションを通して読解力・表現力の向上を目指す (3) 英語運用能力の向上（英検2級レベル以上）を目指す
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation、後期学習計画作成	
	2	Listening & Speaking 1	
	3	Listening & Speaking 2	
	4	Listening & Speaking 3	
	5	Book Report 1	
	6	Book Report 2	
	7	Book Report 3	
	8	Book Report 4	
	9	先輩講話（変動有）	
	10	英語Presentationについて（Power Point）	
	11	Presentation原稿作成	
	12	Presentation 1	
	13	Presentation 2	
	14	Presentation 3	
	15	Presentation 4	
16	振り返り、発表上位者表彰式		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義中に適宜配布します 講義中に連絡します
-------	--------------------------------------------

学びの実践	学びの手立て クラスメートと協力し、事前準備を十分に行う（読書、情報収集、原稿作成、発表練習等）。
-------	------------------------------------------------------

学びの実践	評価 授業参加・・・・・・・・・・・・・・・・・・30% クイズ、プレゼンテーション・・・・・・・・・・40% 提出物・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking, Debate, Discussion Skills
-------	-----------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性

国際化・情報化時代に対応できる人材の育成を目指し、日本語での4技能の力を十分に備え、さらに英語でも表現できるようになる。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅱ	後期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	1年	syo@okiu.ac.jp 研究室 5410	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期の「基礎演習Ⅰ」に引き続き、大学の授業や研究発表の場に必要な読解能力、文章表現能力、口頭発表能力を培う。次の3つのことを行う。1. パワーポイントを使用しての個人発表 2. 指定されたテキストを読み、内容を要約、レジюмеを作成してのグループ発表 3. 個人で興味あるテーマを選んで深く調べ、比較的長いレポートの作成（授業内では、レジюмеを作成し口頭発表）	お互いに学び合い、仲間を作り、楽しいゼミにしましょう。好きなこと、ワクワクすることを見つけましょう。
到達目標	大学での学業に必要な読解能力及び表現能力を培う。P Pを使用してプレゼンテーションができるようになる。発表の際のレジюме作成ができる。テーマに沿ってレポートをまとめる。グループ発表では協働の学習の効果を学ぶ。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義概要説明等）、登録の確認等	
	2	夏休みの宿題の発表	
	3	課題1（Power Point使用）個人発表1	
	4	課題1（Power Point使用）個人発表2	
	5	課題1（Power Point使用）個人発表3	
	6	課題1（Power Point使用）個人発表4	
	7	課題2 グループ発表1	
	8	課題2 グループ発表2	
	9	課題2 グループ発表3	
	10	課題2 グループ発表4	
	11	課題3（レポート作成）個人発表1	
	12	課題3（レポート作成）個人発表2	
	13	課題3（レポート作成）個人発表3	
14	課題3（レポート作成）個人発表4		
15	課題3（レポート作成）個人発表5		
16	ゼミ合宿（東村セミナーハウスへ）		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	配布資料と参考文献を中心に講義を行う。 参考図書リストをクラスで配布する。		
	学びの手立て		
	新聞記事、雑誌、インターネット等で情報を収集し、多くのことに興味を持ちましょう。		
	評価		
	総合的に評価するが、特に平常点を重視する。よって出席率、提出物、担当課題の口頭発表、授業への参加状況などが重視される。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅰ」、「基礎演習Ⅱ」を履修した後は、「基礎演習Ⅲ」へ進む。
-------	---------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性

文化やことばについて批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 前期は「コミュニケーション」や「文化とことば」に関するテーマに焦点をあて、『自分で考える力』を育む事を目的とする。グループ毎に興味のあるテーマを選択し、グループ内での話し合いや議論を通して、自分達の立場や考え方を明確にプレゼンする力をつける。	メッセージ これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	イントロダクション・クラスの概要【身につけるべき知識・読み物の配布】
	2	自分達の興味を探ろう！【読み物に対する概要・各自の担当を決める】
	3	アウトラインの書き方、関連文献の探し方
	4	研究テーマってどうやって探すの？【研究テーマの決め方】
	5	ブレインストーミングの方法
	6	『ガイダンス』【先行研究の探し方・図書館リサーチ】
	7	トピック①
	8	トピック②
	9	トピック③
	10	トピック④
	11	トピック⑤
	12	研究テーマについてのブレインストーミング
	13	研究テーマについてのブレインストーミング
	14	研究テーマの発表+アウトライン
	15	研究テーマの発表+アウトライン
	16	研究テーマの発表+アウトライン
	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。	
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。	
	評価 【平常点：40点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で不可とする。 【課題・グループワーク・発表：60点】 グループ毎に興味の持てるテーマを見つけ、グループで調査・発表する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、基礎演習Ⅳにおいてより深く自分のテーマに向き合ってもらいたい。
-------	-------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to produce a research paper in English for this class.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	Also though students are expected to write in English, Okinawan, Japanese and other Asian issues are welcome topics for research.

到達目標	Students have an opportunity to focus in-depth one one topic for the course of the year, and produce an academic paper in English
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	Week by week students will develop their research in collaboration with the teacher.

テキスト・参考文献・資料など	No textbook is required for this class.
----------------	-----------------------------------------

学びの手立て	Please choose a topic you are interested in, and that is not too broad (Japanese Culture), or too narrow (Okinawan traditional beard styles). After that don't change unless you are sure you have a better idea.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	Evaluation is by continuous assessment based on course work, participation and attendance, and self-evaluation
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
	学びの手立て
	評価 Priority will be given to attendance, active participation and timely assignment submission.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名 基礎演習Ⅲ	期別 前期	曜日・時限 水3	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい English writing skills	メッセージ This course will be taught primarily in English. All written and oral reports will be made in English
-------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

到達目標 Improving student ability to write sentences, paragraphs and reports in English, choose a research topic, gather and analyse information, present it in a written English report and then make an oral presentation

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Registration and Course Introduction	Writing and oral practice
	2	Student Self Introductions	Reading and writing
	3	Introduction to Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	4	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	5	Akutagawa's Rashomon and In a Grove	Reading and writing
	6	Kurosawa's Rashomon	Writing
	7	Kurosawa's Rashomon	Writing
	8	Group discussions of Rashomon	Writing
	9	Submission of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	10	Return of Rashomon Research Paper first draft	Writing
	11	Individual Consultations	Writing
	12	Submission of Rashomon Research Paper second draft	Writing
	13	Return of Rashomon second draft	Writing
	14	Submission of Rashomon Research Paper final draft and summary exam	Writing
	15	Information Search Check	Library Work
16	Final Class Evaluation		

テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring both the syllabus and the journal to class each week. The content of the journal will be explained in class.

学びの手立て It is important for students to seek out help when the need it. Students in this class work together on the same topic at the same pace with each new task introduced in a guided approach to achieve a common goal. Students who miss deadlines will need to work extra hard to catch up.

評価 Students will be evaluated based on their written reports, oral presentations, homework, and class participation. Students will also be evaluated on their attendance and their ability to meet deadlines.

学びの継続 次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	Through extensive reading, students will develop greater independence and more confidence in their English. In addition, students will learn how to discuss, analyze, and write about literature.	I strongly believe that reading is the key to improving in a language. Through this class, I hope students will have fun reading and discussing English books--and thereby improve their English.

到達目標	Students will become habitual readers with confidence in English.
------	-------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	
	2	Quiz: 「多読について」 Discussion: Extensive Reading	Read 「多読について」
	3	Discussion: Extensive Reading	Due: “Reading and You” handout
	4	Presentations: Introduce a book	
	5	Presentations: Introduce a book	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	6	Presentations: Introduce a book	
	7	Library Guidance	
	8	Discussion about literature	
	9	Discussion: Plot and characterization	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	10	Discussion: Setting, symbolism, point of view	
	11	Movie: A Little Princess (class starts early)	
	12	Discussion about movie and book	
	13	Prepare group skits	Due: Reading Notebook (3 weeks)
	14	Practice skits	
15	Final rehearsal for skits	DUE: All lines must be memorize	
16	Final Exam Day: Skits		

実践	テキスト・参考文献・資料など
	Students will not be required to buy any textbooks but will be allowed to borrow graded readers and other books from the instructor. Students are strongly encouraged to share books and other materials with classmates. Students should bring an electronic dictionary to every class. Graded readers are also available in OKIU Library: B2階/書庫3 一般図書(洋書) 837.7/OXF/.

学びの手立て	Students will be provided a large selection of reading materials from which to choose, be given time to read during class, and asked to share their reactions to various books with their classmates.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	Students will be evaluated primarily based on how much reading they do, but class participation and attendance will also be considered.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習Ⅳ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅲ	前期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義では、英語で書く力を高めるためにリーディングスキルを徹底的に身につけることを目指す。まず、自分のこれまでの「英語の読み方」をチェックし、効果的なリーディングとは何かについて考える。そして皆さんの英語力をもとにして、読む目的や内容に合った効率の良いリーディング方法を学習する。	メッセージ 使用言語：日本語・英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	To be announced in class
	2	Library workshop	"
	3	Preview; Finding the main idea	"
	4	Exploring the main idea	"
	5	Reading faster	"
	6	Understanding organization	"
	7	Recognizing logical writing	"
	8	Finding similarities & differences	"
	9	Stepping up to longer passages	"
	10	Summarizing longer passages	"
	11	Finding it fast; Searching for information	"
	12	Reading for Pleasure	"
	13	Reading between the lines	"
	14	Reading as a guessing game	"
	15	Getting the rough meaning	"
	16	Paper due	"
	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
	学びの手立て ①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。		
	評価 授業参加態度・課題提出（50%）、レポート(50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「基礎演習Ⅳ」、「専門演習Ⅰ、Ⅱ」
-------	----------------------------------

科目基本情報	科目名 基礎演習IV	期別 後期	曜日・時限 水3	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 2年	授業に関する問い合わせ Office: 5-421 mail: jacobsen@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Preparations for writing a research paper	メッセージ Students will choose their own topics in consultation with the instructor and will need to be careful about meeting deadlines.
	到達目標 Improving students ability to choose a topic, gather information, analyse the information, produce a written report and make an oral presentation on that report.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction and Registration	Writing
	2	Individual Consultations	Writing
	3	Submission of Introduction and Body	Writing
	4	Return of Draft	Writing
	5	Individual Consultations	Writing
	6	Submission of First Full Draft	Writing
	7	Return of Draft	Writing
	8	Submission of Second Draft	Writing
	9	Return of Draft	Writing
	10	Individual Consultations	Writing
	11	Submission of Final Draft	Writing
	12	Oral Presentations Preparation Day	Oral presentation preparations
	13	Oral Presentations	Oral presentation preparations
	14	Oral Presentations	Oral presentation preparations
15	Oral Presentations	Oral presentation preparations	
16	Oral Presentations	Oral presentation preparations	
	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this class. Students will be given a syllabus and will keep a journal and will bring them to class each week. The content of the journal will be explained in class. Students should follow the standards of the APA Publication Manual.		
	学びの手立て It is important for students to seek out help when they need it.		
	評価 Students will be evaluated based on their written reports, oral presentations, homework and class participation. Students will also be evaluated based on their attendance and their ability to meet deadlines		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I
-------	----------------------

※ポリシーとの関連性 Students are expected to complete a research paper in English.
h.

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to build on students' English study skills so as to conduct academic discussions, and produce academic texts and presentations in English.	Also though students are expected to write in English, Okinawan, Japanese and other Asian issues are welcome topics for research

到達目標	Students have an opportunity to focus in-depth one one topic for the course of the year, and produce an academic paper in English
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Week by week students will develop their research in collaboration with the teacher.
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class.
	学びの手立て Please work on your topic over the summer break, and be ready to submit a 5-page draft in October, and at least one new draft per month from October to January.
評価	Evaluation is by continuous assessment based on course work, participation and attendance, and self-evaluation.

学びの継続	次のステージ・関連科目 基礎演習III
-------	------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期の「基礎演習III」に続き、本授業では、報告概要の書き方及びオーラルプレゼンテーションのテクニックを習得する。	メッセージ 使用言語：日本語・英語。
	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。	

学びの準備	到達目標 英語を専攻する学生として当然身につけるべき学習習慣及び実践的英語運用能力を活用することができる。
-------	----------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction; evaluating book reports; common errors	To be announced in class.
	2	Mini presentations: self-introduction	"
	3	The physical message (1)	"
	4	The physical message (2)	"
	5	The physical message (3)	"
	6	The physical message (4)	"
	7	The visual message (1)	"
	8	The visual message (2)	"
9	The story message (1)	"	
10	The story message (2)	"	
11	The story Message (3)	"	
12	The story Message (4)	"	
13	Final Performance	"	
14	Oral presentations (1)	"	
15	Oral presentations (2)	"	
16	Oral presentations (3)	"	
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。		
学びの手立て	①課題提出期限厳守。②決められたルールを守る。③他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つ。④予習と復習を行う。		
評価	授業参加態度・課題提出 (50%)、口頭発表(50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「専門演習I、II」
-------	---------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習Ⅳ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The focus of this seminar will be to teach students to go from paragraph to Essay. We will explore various types of writing styles using the assigned text book. Students will be expected to submit written assignments on a regular basis.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など From Great Paragraphs to Great Essays. Heinle Cengage Learning
	学びの手立て
	評価 Priority will be given to attendance, active participation and timely assignment submission.

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	2年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn how to write a basic 5-paragraph essay and a simple academic paper.	メッセージ Writing is probably the most difficult of the four skills; however, this is also the skill that most students need to improve. I will guide you through the process, so do your best and follow the advice you are given. I hope you will gain enough confidence to write your graduation thesis in English, too.
	到達目標 Students will write a 2-page TWE essay, and a simple 3-page academic paper on Hamlet, which will be discussed during class. Both the essay and paper must be thoroughly revised.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class	
	2	TWE and basics of writing an essay	
	3	Group discussion, choosing a thesis	
	4	Discussion of TWE essays	★ First drafts of 1st essay due
	5	Pair corrections / Group discussion	
	6	Discussion about papers	
	7	Discussion of final essays	★ Final drafts of 1st essay due
	8	★ Short test on Hamlet	Study for test
	9	Group discussion about Hamlet	
	10	Movie: Hamlet	
	11	Groups: deciding on a topic	
	12	Group discussion	
	13	Group discussion	
	14	Pair corrections	★ First drafts of paper due
15	Pair corrections / Revision / Presentations		
16	Summary of class / evaluations	★ Final drafts of paper due	
	テキスト・参考文献・資料など Students should purchase a copy of Hamlet (Oxford Bookworms). In addition, students should bring an electronic dictionary to every class.		
	学びの手立て The seminar will be conducted in a workshop format. This means we will have group discussions, presentations, and occasional large group discussions. In addition, students will help each other revise their papers.		
	評価 The grade will be calculated as follows: TWE essay, including draft and revision (35%); test on Hamlet (10%), 3-page paper on Hamlet, including draft and revision (45%); pair corrections, presentations, and class participation (10%). Students must attend at least 2/3 of all classes to receive a passing grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習I・II
-------	-------------------------

※ポリシーとの関連性

文化やことばについて批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	基礎演習IV	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	後期は各自が興味をもったテーマについて深く掘り下げる。「外国語学習」「方言とステレオタイプ」「視覚とことば」「アニメに使用される日本語のオノマトペとその英語訳からみる音のイメージ」「文化とことば」など様々なテーマについて考え、『クリティカルシンキング（批判的に考え自分の意見を持つこと）』の力を養い、文章力を高めることを目的とする。	これからの大学生活、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。またその考えを論理的文章によって伝える方法も学びましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	各自の研究テーマについてのディスカッション①	
	3	各自の研究テーマについてのディスカッション②	
	4	レポート・論文の書き方①	
	5	レポート・論文の書き方②	
	6	具体的な研究方法について①	
	7	具体的な研究方法について②	
8	中間報告①		
9	中間報告②		
10	プレゼンの仕方について		
11	結果報告の仕方		
12	プレゼンテーション①		
13	プレゼンテーション②		
14	プレゼンテーション③		
15	プレゼンテーション④		
16	プレゼンテーション⑤		
実践	テキスト・参考文献・資料など		
	テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て		
	履修の心構え		
	・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。		
	・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価		
	【平常点：40点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度		
	*ただし、5回クラスを欠席した時点で不可とする。		
	【課題・グループワーク・発表：60点】		
	興味の持てるテーマを見つけ、調査・発表する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	受講終了後は、より深く自分のテーマに向き合ってほしい。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅰ	前期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅰでは、みなさんが日常生活でふと疑問に思ったことのある「ことばの不思議」に迫りながら、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>イントロダクション「言語学って一体なに？」</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>文化と言葉「文明のすすんでいない民族の言語は、先進国の言語より単純なの？」</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>文化と言葉「なまり（方言）と言語の違いって何？」</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>世界の言語「日本語はどこから来たの？」</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>世界の言語「日本語と韓国語は本当に似ているの？」</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>言葉の変化 + 中間テスト</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>音声学「世界の言語にはどんな音があるの？」</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>音声学「どうやったら“良い英語の発音”ができるようになるの？」</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>語形成「テレビジョンはテレビ、スマートフォンはスマフォ？」</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>ライティングシステム「なぜアルファベット、漢字、平仮名など違った文字を使うの？」</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>言語と認識「虹は何色？」</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>講義のおさらい + 期末テスト</td><td></td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」		2	文化と言葉「文明のすすんでいない民族の言語は、先進国の言語より単純なの？」		3	文化と言葉「なまり（方言）と言語の違いって何？」		4	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」		5	世界の言語「日本語はどこから来たの？」		6	世界の言語「日本語と韓国語は本当に似ているの？」		7	言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」		8	言葉の変化 + 中間テスト		9	音声学「世界の言語にはどんな音があるの？」		10	音声学「どうやったら“良い英語の発音”ができるようになるの？」		11	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」		12	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」		13	語形成「テレビジョンはテレビ、スマートフォンはスマフォ？」		14	ライティングシステム「なぜアルファベット、漢字、平仮名など違った文字を使うの？」		15	言語と認識「虹は何色？」		16	講義のおさらい + 期末テスト		
	回	テーマ	時間外学習の内容																																																		
	1	イントロダクション「言語学って一体なに？」																																																			
2	文化と言葉「文明のすすんでいない民族の言語は、先進国の言語より単純なの？」																																																				
3	文化と言葉「なまり（方言）と言語の違いって何？」																																																				
4	言語の誕生「言語はいつどうやって生まれたの？」																																																				
5	世界の言語「日本語はどこから来たの？」																																																				
6	世界の言語「日本語と韓国語は本当に似ているの？」																																																				
7	言葉とジェンダー「女言葉と男言葉って何？」																																																				
8	言葉の変化 + 中間テスト																																																				
9	音声学「世界の言語にはどんな音があるの？」																																																				
10	音声学「どうやったら“良い英語の発音”ができるようになるの？」																																																				
11	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」																																																				
12	言語と思考「話す言語が違くと見える世界も違うの？」																																																				
13	語形成「テレビジョンはテレビ、スマートフォンはスマフォ？」																																																				
14	ライティングシステム「なぜアルファベット、漢字、平仮名など違った文字を使うの？」																																																				
15	言語と認識「虹は何色？」																																																				
16	講義のおさらい + 期末テスト																																																				
テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。																																																					
学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。																																																					
評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。																																																					

学びの継続	次のステージ・関連科目 言語学概論Ⅱで、「赤ちゃんの言語習得」や「動物のコミュニケーションシステム」など更に言葉の不思議について知識を深めていって下さい。また、『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語や文化の比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思います。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	言語学概論Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 言語学概論Ⅱでは、「赤ちゃんの言語習得」「外国語学習」「脳の不思議」「動物のことば」など身近にあるテーマに目を向け、言語学の楽しさや奥の深さを伝えることを目標とする。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	イントロダクション
	2	【言語習得】赤ちゃんの最初の言葉が「ママ」なのはどうして？
3	【言語習得】赤ちゃんがことばを話せる様になるまで	
4	【言語習得】言葉を失った女の子：社会からの隔離と言語習得	
5	【外国語学習】外国語を学習するのはどうして難しいの？	
6	【脳と言語】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	
7	【脳と言語】脳の不思議と脳の秘密：天才脳って何？	
8	講義+中間テスト	
9	【失語症】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	
10	【失語症】脳を損傷するとどうなるの？：様々な失語症	
11	【アニマルコミュニケーション】動物にはことばがあるの？：イルカ・犬・サル・カワウソ	
12	【ゴリラと手話】手話で人間とコミュニケーションをとるゴリラ	
13	【バリエーション】英語にもバリエーションがあるって本当？	
14	【言語接触】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	
15	【言語接触】新しいことばが生まれる時：ハワイの例から	
16	講義のまとめ+期末テスト	
実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。	
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。	
	評価 【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。	

学びの継続	次のステージ・関連科目 『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思います。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 Vocabulary is a major challenge in this class, so I usually aim to develop related themes.

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	時事英語	後期	水2・土2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプソン	2年	peter@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>This class will be designed and redesigned through a process of negotiation based on students priorities, unfolding events in Okinawa, Japan and the world, and previous media projects which I have been involved with in Okinawa. Possibilities are likely to include an examination of reports into the recent Tohoku catastrophe, and appropriate courses of action</p>	<p>I always use today's or yesterday's news, so please follow the news if you want to follow this class.</p>
到達目標	To encourage students to think about serious events in the news, and to be able to talk and write about them.	

学びの実践	<p>学びのヒント</p> <p>授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)</p> <p>The course is based on unfolding events, both those considered important by the teacher and the students, so planning in advance for this class is not possible.</p>
	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Students are not required to buy a textbook, but please read the newspapers and watch TV news!</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>Go to demonstrations and other events, write about news stories on social media, talk about the news with friends.</p>
	<p>評価</p> <p>Evaluation will also be negotiated with the class, but is likely to include attendance, group work, and a final report.</p>

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>My Graduation Thesis class</p>
-------	------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	This course use the writing skills learned in second year and applies them to research topics selected from a European theme.	Content will be delivered in English. Assignments will be expected in English.

学びの準備	到達目標
	Students will be examining European countries through two lenses. The students have the option to be either tourism focused or Education system focused. Below is an estimated schedule for the timeline of the class. This is flexible and we shall be meeting needs as they arise. The first classes before Golden Week give more examples and introductions to the suggested content. Students are encouraged to choose areas of interest themselves within the spheres of European education and European tourism

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introductions	
	2	Sample structure of each thread (Tourism and Eductaion)	
	3	Demonstration presentation: Education	
	4	Demonstration presentation: Tourism	
	5	Student selection of thread major and minor.	
	6	Country selection.	
	7	Student introduction to their countries chosen. Introduction writing style	
	8	Submission of Introduction	
	9	Return of assignment. Components of body of writing.part I	
	10	Components of body of writing.part II	
	11	First draft. Peer review and editing	
	12	Final draft of Body.	
	13	Conclusions	
	14	First draft of conclusion, peer review and editing	
15	Final draft of conclusion		
16	Final complete paper submission.		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	There is no fixed text for this class as the content is as unique as each student.

学びの実践	学びの手立て

学びの実践	評価

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

興味のあるテーマをより深く、批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。前期は『自分で考える力』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマを選択し、ゼミ内でのディスカッション・先行研究の理解を通して、卒論に繋がる研究を進める。	4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
到達目標	このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラスの計画・概要	研究テーマ探し
	2	卒業論文を見据えた研究への取り組み方	研究テーマ探し
	3	卒業論文を見据えた研究テーマの見つけ方	研究テーマ探し
	4	自分たちの興味を探ろう！【グループディスカッション】	先行研究の収集
	5	相手の興味に疑問を持とう！【問いの立て方】	先行研究の収集
	6	興味を研究テーマに変える方法【グループディスカッション】	先行研究の熟読
	7	アウトラインの書き方	先行研究の熟読
8	先行研究の役割	先行研究の熟読	
9	先行研究の探し方【グループアクティビティー】	先行研究の熟読	
10	先行研究の要約のしかた	先行研究の要約	
11	研究手法の紹介	先行研究の要約	
12	実験手法の紹介	先行研究の要約	
13	研究・実験手法についてのディスカッション	研究手法のブレンストーミング	
14	アウトラインの発表	研究手法のまとめ	
15	先行研究の発表	発表の準備	
16	研究・実験手法の発表	発表の準備	
実践	テキスト・参考文献・資料など	テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。	
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
評価	【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【研究テーマに関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような卒業論文の完成を目指して課題に取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は、専門演習IIにおいてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 テキストを読んで、論文を書くための知識や技能を習得する。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	3年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>「卒業論文を書きましょう」と言われて、何をすればいいかイメージできますか？まずは、論文の種を探して、芽を育てることがたいせつです。でも、どうやればいいでしょう？その方法をテキストの講義をつうじて学びます。前期は「種」つまり「自分の関心」のみつけかたに重点をおきます。テキストを読んで、そこから何ができるのか考えましょう。</p>	<p>この演習は「旅（冒険）」、「異文化」がキーワードです。受講者みんなでテキストを読みながら、自分なりの関心をみつけられるようになりましょう。最終的な目標は比較文化的な視点からテキストを論じられるようになることですが、まずは、本を読む楽しみをみつけてほしいと願っています。</p>
到達目標	<p>この演習を通じて次のことができるようになります。</p> <p>①テキストの内容をわかりやすく紹介できる。</p> <p>②自分の関心をみつけ、それをわかりやすく伝えることができる。</p> <p>③関心を発展させて、レポート・論文の構想をつくることできる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	テキストの紹介	
	3	就職活動説明会	
	4	講読：担当者による発表	
	5	講読：担当者による発表	
	6	講読：担当者による発表	
	7	講読：担当者による発表	
	8	講読：担当者による発表	
	9	講読：担当者による発表	
	10	講読：担当者による発表	
	11	講読：担当者による発表	
	12	「関心」を育てる：レポート・論文の構想へ	
	13	レポート・論文の構想についての議論	
14	レポート・論文の構想についての議論		
15	レポート・論文の構想についての議論		
16	まとめ		
テキスト・参考文献・資料など	<p>テキストは次のものを使用します。さまざまな翻訳があるのでかならず訳者、ISBNを確認してください。</p> <p>ダニエル・デフォー、武田将明訳『ロビンソン・クルーソー』（河出書房新社、2011、ISBN：978-4309463629）</p> <p>参考文献・資料は授業時に随時紹介します。</p>		
学びの手立て	<p>かならずテキストを読んで授業に臨んでください。演習では自分の考えを言語化する努力がとても大切です。ひとりひとりが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。</p>		
評価	<p>平常点（授業参加，発言による）30%，発表・課題70%</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目：専門演習 II</p>
-------	----------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語の『なぜ?』に答える形で講義を行います。“I’m loving it.”はなぜ進行形で表現出来るのか。“psychology”の“p”はなぜ発音されないのか。日本語では家畜名「豚」に「肉」を付けるだけで食肉の「豚肉」になるのに、英語では“pig”を“pork”と表現し、“pig meat”と普通なぜ表現しないのか。“look”は視線を向けて見るはずなのに、“He looks happy.”と「...のように見える」とい	素朴な疑問が大切です。誰でもどこかで頭によぎった questions を講義にぶつけてください。
到達目標	英語の謎が解けるの1点です。	

学びの実践	学びのヒント
	授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て あらゆる情報を収集したのち、論理に則って整理しよう。根拠の乏しい主張を除去できる賢明な判断が求められます。
評価	① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 疑問解明度 ④ 質疑応答・全体討論 ⑤ task 評点 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 中間・期末試験 ⑧ term paper

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II につなげる。
-------	-------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jp または 5号館 4階5411	

学びの準備	ねらい イギリスの代表的な劇作家シェイクスピアの作品を読みます。前期は『ロミオとジュリエット』を取り上げ、受講生みなでディスカッションをしながら読み進めていきます。シェイクスピアの豊かな比喩表現に触れ、読解力を鍛えるとともに、キリスト教やギリシャ神話についての知識も少しずつ身に付けていくことを目指します。	メッセージ
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう 2. 文学的比喩表現を読み取る力を身に付ける 3. シェイクスピア劇の読解を通してイギリスの文化に触れる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） <ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールの詳細については、初回の授業で通知します。 ・場面全体の流れをつかむために訳本やビデオを参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。 ・いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。 ・指定されたテーマについて、学期末にレポートを提出してもらいます。
	テキスト・参考文献・資料など Romeo and Juliet 大場建治注釈（大修館） 『ロミオとジュリエット』松岡和子訳（ちくま文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）
	学びの手立て 印象的な比喩表現を見つけたら、原文と翻訳を比べてみると読みも深まります。
	評価 学期末レポート60%、発表40%

学びの継続	次のステージ・関連科目 専門演習 II
-------	------------------------

※ポリシーとの関連性

それぞれのテーマに沿った専門的な知識を養い、批判的に考える思考力、理解力、プレゼンテーション能力、表現力を身に付ける。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習 I	前期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>日本語学習者は目的や背景も多様化しており、学習者のニーズに応えられる教員の養成が必要とされている。そこで第二言語としての日本語の習得研究と日本語教育について様々なテーマを取り上げていく。さらに言葉としての日本語だけでなく、社会・心理的側面、言葉の使い方、教え方及び日本語学習者にとって役立つ課題を捉えていく。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の関心あるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 ・グループでの論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを経験する。 ・卒業論文に向けての準備ができる。 	<p>卒業論文の執筆準備のために、日本語教育、バリンガル教育、第二言語習得、沖縄のことば等、言語教育や言語文化に関するさまざまな知識を身に付けていきましょう。多くの文献を批判的に読み、問題点や課題を読み取っていただきます。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（講義の目的および学習の進め方等）	
	2	論文とは	講義内で適宜指示する
	3	研究テーマ探し	研究テーマについて考える
	4	研究テーマについてのディスカッション①	
	5	研究テーマについてのディスカッション②	
	6	関連文献や先行研究等について	
	7	文献リストの作成について	文献リストの作成&個人発表の準備
	8	個人発表①	文献リストの作成&個人発表の準備
	9	個人発表②	文献リストの作成&個人発表の準備
	10	個人発表③	文献リストの作成&個人発表の準備
	11	個人発表④	グループ発表の準備
	12	グループ発表①（文献や論文の読み込み）	グループ発表の準備
	13	グループ発表②	グループ発表の準備
14	グループ発表③	グループ発表の準備	
15	グループ発表④		
16	まとめ&専門演習Ⅱに向けての準備		
	テキスト・参考文献・資料など		
	テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究などを探し、議論の場に提供してほしい。		
	学びの手立て		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教師および学習者同士のインターアクション、コミュニケーションを大切にしましょう！ ・自分の好きなこと、興味のあることを探しましょう。 ・多くの文献を読み込むことで、複眼的な視点を養いましょう。 		
	評価		
	出席率、課題、発表、提出物、授業への貢献度等、総合的に評価する。		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	専門演習Ⅰの終了後は、専門演習Ⅱとなります。自分自身の専門をより深くしていきましょう！

科目基本情報	科目名 専門演習 I	期 別	曜日・時限	単 位
		前期	水 4	2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次	授業に関する問い合わせ	
		3年	office: 5-421 email: jacobsen@okiu.ac.jp phone: 098 893 1699	

学 び の 準 備	ねらい This course teaches preliminary skills for writing a graduation thesis	メッセージ This course will be conducted primarily in English. Research papers will be submitted in English.
	到達目標 Students will explore issues related to global issues in education and for children and learn how to format an English research paper including the writing of an introduction, supporting paragraphs and a conclusion.	

学 び の 準 備	到達目標 Students will explore issues related to global issues in education and for children and learn how to format an English research paper including the writing of an introduction, supporting paragraphs and a conclusion.

学 び の 実 践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	
	2	Mapping global issues	
	3	Mapping global issues homework submission	writing
	4	Introduction to Not One Less	
	5	Viewing of Not One Less	discussion preparation
	6	Discussion of Not One Less	preparation of discussion notes
	7	How to write an introduction	writing
	8	Submission of introduction	
	9	Return of introduction	writing
	10	Submission of first draft (minus conclusion)	
	11	Return of first draft	writing
	12	Submission of full draft (with conclusion)	
	13	Return of full draft	writing
	14	Submission of final draft (with cover page)	
	15	Individual consultation	writing
16	Final class evaluation		

学 び の 実 践	テキスト・参考文献・資料など No text.
-----------------------	----------------------------

学 び の 実 践	学びの手立て Students will need to work independently, submit papers on time and contact the teacher when they need assistance.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学 び の 実 践	評価 Students will be evaluated based on their ability to meet deadlines and the quality of the final report.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学 び の 継 続	次のステージ・関連科目 専門演習II
-----------------------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	岡野 薫	3年	メール：k.okano@okiu.ac.jp 研究室：5435	

学びの準備	ねらい 読んでみたいテキストはなんですか？どんなテキストに興味がありますか？まずは、どんなものに自分自身の興味があるか考えてください。つぎに、テキストを毎回すこしずつ講読しながら、「自分の関心」をみつけ、育ててゆきましょう。「関心」がみえてきたら、いよいよ卒業論文のスタートです。	メッセージ この演習のテーマは「旅（冒険）」、「異文化」です。最終的な目標としては比較文化論的な視点から卒業論文を書き上げることですが、まずは、テキストを読みながら論文の構想をたててみましょう。
	到達目標 この演習を通じて次のことができるようになります。 ①読みたいテキストをみつけることができる。 ②関心に沿ってテキストを読み、その内容を適切に口頭発表できる。 ③関心を発展させ、卒業論文の構想をつくることができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	テキストの調査
	2	テキストの紹介	テキストの調査
	3	テキストの紹介	発表準備
4	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
5	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
6	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
7	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
8	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
9	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
10	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
11	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
12	口頭発表：担当者による発表	発表準備	
13	「関心」から卒業論文へ：構想をねる	発表準備	
14	卒業論文の構想についての議論	発表準備	
15	卒業論文の構想についての議論	レポート準備	
16	まとめ		
	テキスト・参考文献・資料など テキスト：各自関心のあるものを探すこと。 参考文献：小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』（講談社現代新書，2009，ISBN:978-4062880213）。その他、授業時に随時紹介する。		
	学びの手立て かならずテキストを読んで授業に臨んでください。演習では自分の考えを言語化する努力がとても大切です。ひとりひとりが参加することで、受講者がたがいに成長できる授業にしましょう。		
	評価 平常点（授業参加，発言による）30%，発表・課題（レポート）70%		

学びの継続	次のステージ・関連科目 次のステージ：卒業論文Ⅰ
-------	-----------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年	Kate@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course use the writing skills learned in second year and applies them to research topics selected from a European theme.	メッセージ Content will be delivered in English. Assignments will be expected in English.
	到達目標 Students will be examining European countries through two lenses. The students have the option to be either tourism focused or Education system focused. Below is an estimated schedule for the timeline of the class. This is flexible and we shall be meeting needs as they arise. The first classes before Golden Week give more examples and introductions to the suggested content. Students are encouraged to choose areas of interest themselves within the spheres of European education and European tourism	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Continued from last semester
	テキスト・参考文献・資料など There is no fixed text for this class as the content is as unique as each student.

学びの手立て	
--------	--

評価	
----	--

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

※ポリシーとの関連性

興味のあるテーマをより深く、批判的に考える思考力、それを理論的に表現するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 「卒業論文を見据えたゼミ」を展開します。後期は『自分の考えを表現する力』を育む事を目的とする。自分の興味のあるテーマをどのように検証するのか、その研究手法と結果の取り扱いに焦点をあて、卒論に繋がる研究を進める。	メッセージ 4年次の卒業論文、ならびに将来の社会生活において「考える力」は欠かせない要素でありながら、短期で身に付くスキルではありません。自分の知的興味に目を向け、知らない事を知る楽しさを体験しながら、「考える力」を実践的に身につけましょう。
	到達目標 このクラスを受講した学生は、自己の知的興味を新たに発見し、そのテーマに関する先行研究をリサーチする力を習得し、自分なりの意見を見いだしながら理論的に説明できるようになる。また、受動的学習ではなく、能動的にテーマに取り組むことにより「考える力」「自分の考えを伝える力」を育むことができる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション・クラス計画	
	2	アンケート調査について【概要】	アンケート調査について調べる
	3	アンケートの作成のしかた【作成】	アンケートを作成する
	4	アンケート結果の扱い方について【分析】	
	5	インタビュー調査について【概要】	インタビュー調査について調べる
	6	インタビューの準備のしかた【作成】	インタビューの質問について調べる
	7	インタビューデータの扱い方について【分析】	
	8	グループディスカッション	発表の準備をする
9	グループ発表①	発表の準備をする	
10	グループ発表②	発表の準備をする	
11	統計について	統計について学ぶ	
12	データ分析実習	データを分析する	
13	データの解釈のしかた	データが示唆することを書く	
14	アンケート・調査方法の書き方	調査方法についてまとめる	
15	結果の書き方	結果についてまとめる	
16	卒業論文における注意事項と準備		
実践	テキスト・参考文献・資料など テキストは使用しません。必要な文献や資料は講義内で配布します。		
	学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・いつでもお互いに質問やディスカッションができる風通しの良いクラスを作っていきましょう。		
	評価 【平常点：30点】講義内でのディスカッションを含む受講姿勢や態度 【研究テーマに関する課題：70点】 ゼミ内のディスカッションを通して、お互いの感性を高め合い、知識を深めることを目的とする。自分の知的興味を満足させられるような研究を目指して取り組むこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 受講終了後は「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」においてより深く自分のテーマに向き合ってほしい。
-------	--------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹	3年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語の『なぜ?』に答える形で講義を行います。例えば、動詞 "go" の活用形は "go, went, gone" ですが、過去形の "went" だけ形が大きく違うのはなぜ? "Do you know him?" といった簡単な言い方があるのに、"Do you know who he is?" といった言い方をする/出来るのはなぜ? "I think that 文." を "I think 文." と "that" を省いて表現するのはなぜ? "play baseball" なのに "play th	メッセージ 無理に質問を作り上げるのは失敗の素です。中高大の英語学習でふと疑問に思ったことを取り上げましょう。
	到達目標 英語の謎を解くのに1点です。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て 情報は取捨選択しよう。自分の頭で再考し、つじつまが合う論理展開を目指そう。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② presentation ③ 疑問解明度 ④ 質疑応答・全体討論 ⑤ task 評点 ⑥ 受講姿勢 ⑦ 中間・期末試験 ⑧ term paper

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅰにつなげる。
-------	----------------------------

※ポリシーとの関連性 それぞれのテーマに沿った専門的な知識を養い、批判的に考える力、理解力、プレゼンテーション力、表現力を身に付けた人材。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	尚 真貴子	3年	syo@okiu.ac.jp 尚の研究室【5410】098-893-0785	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	日本語教育を含め、さまざまなテーマに関する論文を読み込んでいく。その際に担当者は、レジюмеを作成し発表する。その後、個人またはグループでテーマの設定、資料収集、調査・分析、考察、発表等、一連の研究のプロセスを体験することにより、卒業論文の作成を行うための基本的な知識、技術を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> まずは自分の興味・関心を探し、それに沿った文献を多く読み、専門的知識を蓄えましょう！（インプット） レジюме作成、プレゼンテーション、論文執筆など、アウトプットに挑戦してみましょう！
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味・関心があるテーマを探し、それに沿った多くの文献を読み、分析する力を養う。 論文の読み込み、発表、ディスカッションを通して、協働の学びを体験することができる。 卒業論文に向けての準備ができる。 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション（クラスの概要等）	
	2	論文の読み込みについて①	
	3	論文の読み込みについて②	
	4	論文の書き方の練習①	論文検索
	5	論文の書き方の練習②	論文検索
	6	論文の読み込みの発表①	論文検索
	7	論文の読み込みの発表②	論文検索
8	論文の読み込みの発表③	論文検索	
9	論文の読み込みの発表④	執筆準備	
10	論文の読み込みの発表⑤	執筆準備	
11	論文の発表①	執筆準備	
12	論文の発表②	執筆準備	
13	論文の発表③	執筆準備	
14	論文の発表④		
15	論文の発表⑤		
16	まとめ&卒業論文の準備		
実践	テキスト・参考文献・資料など	<p>テキスト・参考文献・資料等は、講義内で適宜、紹介および配布するが、基本的には、各自が参考文献や先行研究を探し、議論の場に提供してほしい。</p>	
	学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文に繋がられるように、好きな分野、興味のあるテーマ探しに励みましょう！ 読むこと、書くこと等、実際に経験・行動しないとノウハウは学べません。できることから始めましょう！ いつでもお互いに話し合える環境を作り、協力し合っていきましょう。 	
	評価	出席率、課題、発表、提出物、授業への貢献度等、総合的に評価する。	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	さあ、いよいよ4年間の集大成である「卒業論文Ⅰ・Ⅱ」です。専門演習で学んだことを活かして、楽しく卒論を仕上げてください。

科目基本情報	科目名 専門演習Ⅱ	期別 後期	曜日・時限 水 4	単位 2
	担当者 クレイグ K ジャコブソン	対象年次 3年	授業に関する問い合わせ office: 5-421 email: jacobsen@okiu.ac.jp phone 098 893 1699	

学びの準備	ねらい This course teaches preliminary skills for writing a graduation thesis in English that takes a global perspective on issues related to education and/or children.	メッセージ This course will be conducted primarily in English. Research papers will be submitted in English.
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

到達目標 Students will be expected to learn how to design a success research plan for a graduation thesis written in English and how to carry out the writing of that thesis. This will include how to select a appropriate topic, how to make the plan itself, how to gather information and how to cite the information in the thesis.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course registration and introduction	
	2	Topic selection and resources	research
	3	Plagiarism and how to write APA references and citations	review
	4	Research methodologies	review
	5	Individual consultations	research and writing
	6	Submission of short report based on interviews or questionnaire	
	7	Return of short report & how to write a research plan	research and writing
	8	Individual consultation	research and writing
	9	Submission of research plan	
	10	Return of research plan	research and writing
	11	Submission of revised references list	research and writing
	12	How to write an introduction	research and writing
	13	Submission of introduction	
	14	Return of introduction	Oral presentation preparation
	15	Interim oral presentations	Oral presentation preparation
16	Interim oral presentations		

テキスト・参考文献・資料など No text. Students will learn to use the APA Publication Manual.

学びの手立て Students will need to work independently and seek assistance when necessary.

評価 Students will be evaluated based on their ability to meet deadlines and the quality of their submissions.

学びの継続 次のステージ・関連科目 卒業論文 I, II

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	専門演習Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	西原 幹子	3年	mikiko@okiu.ac.jp または5号館4階5411	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き、シェイクスピアの作品とその時代背景について学びます。後期はシェイクスピアの喜劇A Midsummer Night's Dream『夏の夜の夢』を読みます。	メッセージ
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう 2. 文学的比喩表現を読み取る力を身に付ける 3. シェイクスピア劇の読解を通してイギリスの文化に触れる	

学びの準備	ねらい 前期に引き続き、シェイクスピアの作品とその時代背景について学びます。後期はシェイクスピアの喜劇A Midsummer Night's Dream『夏の夜の夢』を読みます。	メッセージ
	到達目標 1. シェイクスピア劇の面白さを味わう 2. 文学的比喩表現を読み取る力を身に付ける 3. シェイクスピア劇の読解を通してイギリスの文化に触れる	

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む） <ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールの詳細については、初回の授業で通知します。 ・場面全体の流れをつかむために訳本やビデオを参考にしながら、重要なセリフに関しては原文を精読します。 ・いくつかのグループに分かれ、毎週担当を決めて発表してもらいます。 ・指定されたテーマについて、学期末にレポートを提出してもらいます
	テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館） 『新約 夏の夜の夢』河合祥一朗訳（角川文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館） 『新約 夏の夜の夢』河合祥一朗訳（角川文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）
	学びの手立て 辞書や辞典を引くことを習慣づけ、自主的な学びの姿勢を身に付けてほしいと思います。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館） 『新約 夏の夜の夢』河合祥一朗訳（角川文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）
	学びの手立て 辞書や辞典を引くことを習慣づけ、自主的な学びの姿勢を身に付けてほしいと思います。

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など A Midsummer Night's Dream 石井正之助注釈（大修館） 『新約 夏の夜の夢』河合祥一朗訳（角川文庫） 『シェイクスピア大辞典』荒井良雄他編集主幹（日本図書センター）
	評価 レポート60%、発表内容40%

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	早期英語教育	前期	木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	2年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 早期英語教育、特に小学校英語教育についての基礎知識及び指導技術を学びます。	メッセージ 本コースは、早期英語教育、特に教科化が決定した小学校英語に興味があり、更に自らの英語力を向上させたい人が対象です。
	到達目標 (1) 第一・第二言語習得に関する基礎知識を身につける (2) 小学校英語教育に関する基礎知識・指導技術を身につける (3) 英語力の向上を図る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Orientation
	2	第二言語習得理論 Second Language Acquisition Theory
3	学習指導要領 The Course of Study	
4	コミュニケーション能力 Communicative Competence	
5	外国語教授法 Foreign Language Teaching Methodology	
6	3K	
7	授業展開 Lesson Procedure	
8	教室英語 Classroom English	
9	Mid-term Exam	
10	コミュニケーションを図ろうとする態度 Attitudes Toward Communication	
11	言語に対する気づき Linguistic Awareness	
12	音声への慣れ親しみ Familiarizing with English Sounds	
13	聞く活動 Listening Activities	
14	話す活動 Speaking Activities	
15	文化に関する気づき Cultural Awareness	
16	Final Exam	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 「小学校学習指導要領 外国語活動編」(平成20年8月 文部科学省) その他(授業で連絡します)	
	学びの手立て (1) 事前に教科書や資料を熟読し授業に参加する (2) 事前に読んだ内容について授業の中で積極的に意見を述べる	
	評価 (1) Class participation 30% (2) Tests 40% (3) Assignments 30%	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅰ	前期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	4年	授業後およびアカデミックアワー（木5） それ以外の時間もメールにてアポをとればOK	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>多文化共生、特に翻訳通訳をテーマとして、各自興味のあるトピックにどのように取り組むのがベストなのか、さまざま問題解決を経験しつつ、卒論という形に仕上げていきます。なお、3年次の専門演習から継続性のあるゼミになりますので、専門演習履修者に優先性があります。</p>	<p>卒論は、卒業要件としてでなく、皆さんの4年間の学習の集大成です。社会人となったときに、何がどのように役立つのかを考えながら、取り組んでいきましょう。社会人になったら、自主的に責任をもって物事に当たる必要がありますので、卒論への取り組みもできるだけ自主的かつ積極的に行ってください。あとあとまでよい思い出となる卒論作成と一緒に取り組んでいきましょう！</p>
到達目標	<p>1) 関連文献の批評的リーディングができる 2) 卒業論文のIntroduction, literature review, Methodologyセクションのライティングを完成できる 3) 実際の研究の詳細な準備および実施を行い、データ収集を適切に行える 4) 他の学生の研究的な取り組みに建設的・批評的なフィードバックを与えられる</p>	

学びの実践	学びのヒント	授業計画	
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	進捗状況の報告を準備
	2	進捗状況の報告	Literature review 準備
	3	Literature review	
	4	データ収集・分析方法	
	5	卒論の要件	各自コンサルの準備
	6	個別コンサルテーション	各自コンサルの準備
	7	個別コンサルテーション	各自コンサルの準備
	8	個別コンサルテーション	各自コンサルの準備
	9	個別コンサルテーション	各自コンサルの準備
	10	個別コンサルテーション	各自コンサルの準備
	11	個別コンサルテーション	各自プレゼンの準備
	12	プレゼン	各自プレゼンの準備
	13	プレゼン	各自プレゼンの準備
	14	プレゼン	各自プレゼンの準備
	15	プレゼン	各自プレゼンの準備
	16	卒論後半部分への取り組み、まとめ	
	テキスト・参考文献・資料など	指定教科書はありません。資料は随時moodleでアップします。	
	学びの手立て	正しい答えなど1つではないことを覚えておいてください（翻訳・通訳もしかり）。自分の意見が間違っているかどうか、不安や恥に思うことはまったくありません！積極的かつ建設的な意見交換に努めましょう。	
	評価	<p>1. 平常点: 10% (到達目標との関係: すべて) 2. ディスカッションへの貢献度 20% (4) 3. プレゼンテーションの質的評価 30% (すべて) 4. 卒業論文ドラフト 50% (すべて)</p>	

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文Ⅱ
-------	----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	4年		

学びの準備	ねらい アメリカ文学一般（及びアメリカの文化）に関する論文を書くことを目指す。	メッセージ
-------	--------------------------------------------	-------

到達目標	前期の卒業論文 I では、論文の書き方に関する資料を読み、論の展開を考えたアウトラインを完成させることを目標とする。
------	------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要説明、自己紹介、グループ分けなど	
	2	卒論についての説明①（『知の技法』よりプリント）	
	3	卒論についての説明②（『卒論を書こう』よりプリント）	
	4	卒論についての説明③（過去の卒業論文の読み合わせ）	
	5	グループ発表①	
	6	グループ発表②	
	7	グループ発表③	
	8	グループ発表④	
	9	ミニ中間発表①	
	10	ミニ中間発表②	
	11	ミニ中間発表③	
	12	ミニ中間発表④	
	13	ミニ中間発表⑤	
14	ミニ中間発表⑥		
15	ミニ中間発表⑦		
16	予備		
テキスト・参考文献・資料など プリント教材を使用する。 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『レポートの組み立て方』木下是雄、ちくまライブラリー、『知の技法』小林康雄・船曳建夫編、東京大学出版会、『卒論を書こう』榎木伸明、三修社、その他。			
学びの手立て			
評価 グループ発表及び発言：50%、ミニ中間発表：50%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	火 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	4年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

次のステージ・関連科目

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Students will learn to improve their English writing skills.	メッセージ Please work hard the first semester, so that we can have a relaxed and enjoyable second semester!!
	到達目標 Students should complete a rough draft of their graduation theses.	

学びの準備	到達目標 Students should complete a rough draft of their graduation theses.

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to course / Review of 3rd year work	
	2	Writing your graduation thesis	
	3	Introduction	
	4	Character List	
	5	Historical and Cultural Background	
	6	Plot Summary	
	7	Setting	
	8	Point of View	
	9	Symbolism	
	10	Critical Essay 1	
	11	Critical Essay 2	
	12	Theme 1	
	13	Theme 2	
	14	Works Cited	
	15	Revision	
16	Revision and course review		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など There is no text for this course; however, students will need to gather their own materials as they do research on their topic.

学びの実践	学びの手立て Each week, we will go over what students have written, with a focus on one or two students. Students should revise their own papers as we go over the writing in class.

学びの実践	評価 Class Participation: 20% Graduation Thesis: 80%

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文 2
-------	-----------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 研究の方法、論文執筆方法について学習し、自らの研究の方向性を明確にします。	メッセージ 4年間の集大成。まずは興味のある分野・トピックに関連する文献を読みテーマの絞り込みを図ろう。
	到達目標 (1) テーマ設定 (2) 文献リスト・ノート作成 (3) 研究計画作成	

学びの準備	到達目標 (1) テーマ設定 (2) 文献リスト・ノート作成 (3) 研究計画作成
-------	----------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	
	2	論文とは（講義）	
	3	先行研究報告1	
	4	先行研究報告2	
	5	先行研究報告3	
	6	先行研究報告4	
	7	資料収集、テーマ絞り込み、参考文献リスト作成	
	8	参考文献リスト提出	
	9	テーマ決定、文献ノート作成1	
	10	文献ノート作成2	
	11	文献ノート提出	
	12	アウトライン作成1	
	13	アウトライン作成2	
	14	アウトライン作成3	
	15	アウトライン発表1	
16	アウトライン発表2、アウトライン提出		

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。 講義内で別途配布または連絡します。
-------	---------------------------------------------------

学びの実践	学びの手立て 論文を書く前にモデルとなる論文（先行研究）を読もう。
-------	--------------------------------------

学びの実践	評価 授業参加・発表・・・・・・・・・・・・・30% 課題提出・・・・・・・・・・・・・70%
-------	-------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒業論文II（夏休中にデータ収集・分析、下書きまで進めること）
-------	------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	前期	水 4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	4年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生生活の集大成として、各自が設定したテーマに沿って、学術論文作成の基本を学びながら、オリジナルな論文に仕上げることを目指す。対象分野は言語学や、外国語教育、コミュニケーション、異文化理解などである。	メッセージ 創造性あふれる卒業論文を完成させることを通じて、専門知識をより深めるだけではなく、問題提起、課題解決の方法、論理的な文章作成の方法を学び、社会に出た後にも役立つ「思考力、判断力、表現力」を身につけること。
	到達目標 テーマ設定から研究計画の立案・実施、データの整理・分析・考察、論文の構成まで学ぶ。学生各自の問題意識に基づいてテーマを設定し、研究計画を立て、実験や観察、調査などを進める。ゼミでは定期的にその経過報告を行う。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	各回の授業ごとに指示する
	2	テーマ設定	”
	3	調査方法	”
	4	文献収集と整理	”
	5	参考文献の引用	”
	6	データ分析と考察	”
	7	アウトラインの作成・提出	”
	8	参考資料リストの作成・提出	”
	9	論文の構成 (1)	”
	10	論文の構成 (2)	”
	11	論文の構成 (3)	”
	12	論文執筆・個別指導 (1)	”
	13	論文執筆・個別指導 (2)	”
	14	論文執筆・個別指導 (3)	”
	15	口頭発表・草稿提出 (1)	総復習
	16	口頭発表・草稿提出 (2)	総復習
	テキスト・参考文献・資料など 配布資料 (英語・日本語)。参考資料は個別テーマに応じて適宜配布または紹介する。		
	学びの手立て ①課題提出期限の厳守。②他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つことを期待する。		
	評価 授業参加態度 (50%)、口頭発表・卒業論文 (50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目 「卒業論文II」
-------	-------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文 I	後期	火 5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 研究の方法、論文執筆方法について学習し、自らの研究の方向性を明確にする。	メッセージ このクラスは、3年次後期に協定校へ留学し、4年次後期に復学した学生が対象です。 4年間の集大成。まずは興味のある分野・トピックに関連する文献を読みテーマの絞り込みを図ろう。
	到達目標 (1) テーマ設定 (2) 文献リスト・ノート作成 (3) 研究計画作成	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	オリエンテーション
	2	論文とは（講義）
	3	先行研究報告1
	4	先行研究報告2
	5	先行研究報告3
	6	先行研究報告4
	7	資料収集、テーマ絞り込み、参考文献リスト作成
	8	参考文献リスト提出
	9	テーマ決定、文献ノート作成1
	10	文献ノート作成2
	11	文献ノート提出
	12	アウトライン作成1
	13	アウトライン作成2
	14	アウトライン作成3
15	アウトライン発表1	
16	アウトライン発表2	
	時間外学習の内容	
	テキスト・参考文献・資料など 講義内で連絡します。	
	学びの手立て 論文を書く前にモデルとなる論文（先行研究）を読もう。	
	評価 授業参加・発表・・・・・・・・・・30% 課題提出・・・・・・・・・・70%	

学びの継続	次のステージ・関連科目 卒論II（夏休み中にデータ収集・分析・下書きを始めること）
-------	----------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	4年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生生活の集大成として、各自が設定したテーマに沿って、学術論文作成の基本を学びながら、オリジナルな論文に仕上げることを目指す。対象分野は、言語学や外国語教育、コミュニケーション、異文化理解などである。	メッセージ 創造性あふれる卒業論文を完成させることを通じて、専門知識をより深めるだけでなく、問題提起、課題解決の方法、論理的な文章作成の方法などを学び、社会に出た後にも役立つ「思考力、判断力、表現力」を身につけること。
	到達目標 原稿執筆の個別指導が中心となる。学生が収集したデータを系統的に整理・分析を行い、その結果を考察し論文としてまとめる。数回の個人発表とドラフト提出をしながら、卒論を作成していく。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクショ	各回の授業ごとに指示する
	2	中間報告 (1)	”
	3	中間報告 (2)	”
	4	論文執筆・個別指導 (1)	”
	5	論文執筆・個別指導 (2)	”
	6	論文執筆・個別指導 (3)	”
	7	論文執筆・個別指導 (4)	”
	8	論文仮提出	”
9	手直し	”	
10	論文再提出	”	
11	手直し	”	
12	論文本提出	”	
13	口頭発表・質疑応答 (1)	”	
14	口頭発表・質疑応答 (2)	”	
15	口頭発表・質疑応答 (3)	”	
16	口頭発表・質疑応答 (4)	総復習	
実践	テキスト・参考文献・資料など 配布資料 (英語・日本語)。参考資料は個別テーマに応じて適宜配布または紹介する。		
	学びの手立て ①課題提出期限の厳守。②他人の意見をじっくり傾聴し、自主的かつ積極的に学ぶ姿勢を持つことを期待する。		
	評価 授業参加態度 (50%)、口頭発表・卒業論文 (50%)		

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	追立 祐嗣	4年		

学びの準備	ねらい アメリカ文学一般（及びアメリカの文化）に関する論文を書くことを目指す。	メッセージ
	到達目標 後期の卒業論文Ⅱでは、前期に作成したアウトラインをさらに発展させたレジюмеを作成して、中間発表を行い、最終的に、20,000字程度の論文を完成させることを目標とする。特に、序論・本論・結論の構成、注・参考文献表の作成などに注意を払うこと。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	
	2	中間発表①	
	3	中間発表②	
	4	中間発表③	
	5	中間発表④	
	6	中間発表⑤	
	7	中間発表⑥	
	8	中間発表⑦	
9	卒論の執筆及び添削、修正①		
10	卒論の執筆及び添削、修正②		
11	卒論の執筆及び添削、修正③		
12	卒論の執筆及び添削、修正④		
13	卒論の執筆及び添削、修正⑤		
14	卒論の執筆及び添削、修正⑥		
15	卒業論文集の製本作業		
16	予備		
テキスト・参考文献・資料など 参考文献：『知的生産の技術』梅棹忠夫、岩波新書、『レポートの組み立て方』木下是雄、ちくまライブラリー、『知の技法』小林康雄・船曳建夫編、東京大学出版会、『卒論を書こう』榎木伸明、三修社、その他。			
学びの手立て			
評価 中間発表：30%、卒業論文：70%			

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	火4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ピーター シンプル	4年		

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	到達目標

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの実践	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価
	次のステージ・関連科目

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	4年	授業後およびアカデミックアワー（木5） それ以外の時間もメールにてアポをとればOK	

学びの準備	ねらい 多文化共生、特に翻訳通訳をテーマとして、各自興味のあるトピックにどのように取り組むのがベストなのか、様々な問題解決を経験しつつ、卒論という形に仕上げていきます。なお、3年次の専門演習から継続性のあるゼミになりますので、専門演習履修者に優先性があります。	メッセージ 卒論は、卒業要件としてでなく、皆さんの4年間の学習の集大成です。社会人となったときに、何がどのように役立つのかを考えながら、取り組んでいきましょう。社会人になったら、自主的に責任をもって物事に当たる必要がありますので、卒論への取り組みもできるだけ自主的かつ積極的に行ってください。あとあとまでよい思い出となる卒論作成と一緒に取り組んでいきましょう！
	到達目標 1) 関連文献の批評的リーディングができる 2) 卒業論文のFindings, Discussions, Conclusionセクションのライティングを完成できる 3) 収集したデータの分析を適切に行い、それを書面で適切に報告できる 4) 他の学生の研究的な取り組みに建設的・批評的なフィードバックを与え	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	
	2	卒論前半部の最終稿提出	
	3	データ分析および考察について	卒論first draft
	4	個別コンサルテーション	卒論first draft
	5	個別コンサルテーション	卒論first draft
	6	卒論1st draft 提出、個別コンサルテーション	卒論最終稿への取り組み
	7	個別コンサルテーション	卒論最終稿への取り組み
	8	個別コンサルテーション	卒論最終稿への取り組み
	9	個別コンサルテーション	卒論最終稿への取り組み
	10	個別コンサルテーション	卒論最終稿への取り組み
	11	プレゼンテーション	卒論最終稿への取り組み
	12	卒論 最終稿提出、プレゼンテーション	プレゼン準備
	13	プレゼンテーション	
	14	プレゼンテーション	
	15	プレゼンテーション	
	16	まとめ	
	テキスト・参考文献・資料など 指定教科書はありません。資料は随時moodleでアップします。		
	学びの手立て 正しい答えなど1つではないことを覚えておいてください（翻訳・通訳・問題解決もしかり）。自分の意見が間違っているのかどうか、不安や恥に思うことはまったくありません！積極的かつ建設的な意見交換に努めましょう。		
	評価 出席状況・論文内容の質・プレゼンの質・提出期限遵守の可否を総合的に評価します。詳しくは1週目配布のUnit Outlineを参照のこと。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 社会に出て、問題解決力・協働能力などを大いに活用してください！
-------	------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
	卒業論文Ⅱ	後期	水 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡	4 年	satoshi@okiu.ac.jp	

学 び の 準 備	ねらい 研究成果をまとめ、発表会において報告する。	メッセージ 4年間の集大成を発表しよう。
	到達目標 (1) 卒業論文を仕上げる (2) 論文の内容を発表し、質疑に答える	

学 び の 実 践	学びのヒント 授業計画																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>テーマ</th> <th>時間外学習の内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>日程・進捗状況確認、卒業論文集作成委員選出</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>1st Draft提出</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>論文執筆（個別指導）</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>2nd Draft提出</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>卒論発表会</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>卒論発表会</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>卒論発表会</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>卒論発表会</td><td></td></tr> </tbody> </table>	回	テーマ	時間外学習の内容	1	日程・進捗状況確認、卒業論文集作成委員選出		2	論文執筆（個別指導）		3	論文執筆（個別指導）		4	論文執筆（個別指導）		5	論文執筆（個別指導）		6	1st Draft提出		7	論文執筆（個別指導）		8	論文執筆（個別指導）		9	論文執筆（個別指導）		10	論文執筆（個別指導）		11	論文執筆（個別指導）		12	2nd Draft提出		13	卒論発表会		14	卒論発表会		15	卒論発表会		16	卒論発表会
回	テーマ	時間外学習の内容																																																	
1	日程・進捗状況確認、卒業論文集作成委員選出																																																		
2	論文執筆（個別指導）																																																		
3	論文執筆（個別指導）																																																		
4	論文執筆（個別指導）																																																		
5	論文執筆（個別指導）																																																		
6	1st Draft提出																																																		
7	論文執筆（個別指導）																																																		
8	論文執筆（個別指導）																																																		
9	論文執筆（個別指導）																																																		
10	論文執筆（個別指導）																																																		
11	論文執筆（個別指導）																																																		
12	2nd Draft提出																																																		
13	卒論発表会																																																		
14	卒論発表会																																																		
15	卒論発表会																																																		
16	卒論発表会																																																		

学 び の 実 践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布します。 講義内で別途配布または連絡します。
	<p>学びの手立て 提出期限を厳守しよう（卒論集作成、卒論発表会の日程は変更できません）。</p>

学 び の 実 践	評価
	授業参加・提出物・・・・・・・・・・20% 論文内容・・・・・・・・・・50% 論文発表・・・・・・・・・・30%

学 び の 実 践	学びの手立て 提出期限を厳守しよう（卒論集作成、卒論発表会の日程は変更できません）。
	<p>評価</p> <p>授業参加・提出物・・・・・・・・・・20% 論文内容・・・・・・・・・・50% 論文発表・・・・・・・・・・30%</p>

学 び の 実 践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布します。 講義内で別途配布または連絡します。
	<p>学びの手立て 提出期限を厳守しよう（卒論集作成、卒論発表会の日程は変更できません）。</p>

学 び の 継 続	次のステージ・関連科目
-----------------------	-------------

※ポリシーとの関連性 理解力・創造力・プレゼンテーション力・論文作成能力を養うための少人数制演習科目である。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	卒業論文Ⅱ	後期	水4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	4年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 電子メール：sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	到達目標	

学びの準備	
-------	--

学びの実践	学びのヒント 授業計画（テーマ・時間外学習の内容含む）
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価

学びの実践	
-------	--

学びの実践	
-------	--

学びの実践	
-------	--

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	多文化コミュニケーション論	前期	水2・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい This will be a lecture style class with the odd break for discussion of themes that have been explored. The class will be taught in English. The student should be prepared to speak his or her opinion on the topics that arise. This will be a challenging class with many opportunities to get deeper into the concept of culture.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) We shall follow the contents of the assigned textbook. All students MUST purchase a copy by the third class. Some of the topics covered will be Education: values and expectations, Work Practices and Attitudes, Family types and traditions.	
	テキスト・参考文献・資料など Beyond Language Cross Cultural Communication. Deena Levine Mara B. Adelman Longman 3, 550Y	
	学びの手立て	
	評価 Attendance, Participation, four essay tests and a final paper will get towards grades in this class.	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Discussion Skills	後期	火2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	3年		

学びの準備	ねらい The goal of this class is to enhance and develop student's discussion skills by giving them a forum in which to use and improve them. Various types of discussion will be analyzed and effectuated. With close attention being paid to appropriate language for different settings. Please note that this class will be conducted entirely in English.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) Themes shall be student generated whilst material will be supplied by the professor.
	テキスト・参考文献・資料など
	学びの手立て
	評価 60% of this class grade will be earned in the class during the semester. A detailed breakdown will be provided on the first day of classes. 40% will come from two oral performances

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Debate	後期	火4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of debate, with an emphasis on actual debating.	Let's have fun debating! For much of the class, you will be working in small groups (your team), so you will get a lot of support from your classmates. This is a great class for improving your English.

到達目標	Students will be able to actively participate in a policy debate. This means they will be able to give constructive and rebuttal speeches, and be able to participate in cross-examination.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, self-introductions	
	2	Differences between debate and conversation, types of debate, value of debate	
	3	Principles of debate, preparing for a debate, outlining your speech	research topic, prepare speech
	4	Debate 1 (easy topic)	
	5	Review of debate and discussion	
	6	Basics of public speaking	
	7	Introduction to policy debate	
	8	Introduction to policy debate: stock issue	Test on stock issues
	9	Debate preparation in groups	research topic
	10	Debate preparation in groups	prepare charts and cards
	11	Debate 2 Resolved: Futenma base should be closed and the Henoko base plan cancelled	
	12	Evaluation and review of second debate	
	13	Choosing topic for final debate and making teams	
	14	Debate preparation in groups	research topic, make cards
15	Debate preparation in groups	practice speech	
16	Formal policy debate on a student-chosen topic		

テキスト・参考文献・資料など	No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class and are expected to take extensive notes during lectures and group discussions. They will also have to do research on the debate topics.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの手立て	Early lectures will introduce students to the principles and terminology of debate, but students will spend most classes putting those principles into practice. Students will prepare for each debate with the other members of their team. Students will also receive some guidance in public speaking, especially as it pertains to debate. The final exam will consist of a formal policy debate, which will be open for observation.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	Students will be evaluated based on class performance, short tests, self-evaluations, homework (research and debate preparation), notes taken during class, and performance in debates. They must attend 2/3 of all classes to receive a passing grade.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 Public speaking
-------	--------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	同時通訳	後期	月1・水2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上泉 (8回) 素民喜琢磨 (8回)	3年	素民喜：研究室 9-501 井上：研究室 9-510	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、これまで習得した英語に関する知識・スキルを応用し、英日の両言語による通訳の基礎を学びます。まずは、通訳の基本的なメカニズムをまずは理解します。さらに、通訳で必要となるスキル（ノートテイキング、サイトラ、シャドーイングなど）の習得とともに、コミュニティ・ビジネスのコンテクストを中心とした演習の機会も提供します。</p>	<p>将来、プロ通訳者として仕事をする以外に、コミュニケーションの一手段として通訳を行う必要がある場面に遭遇することもあると思います。日ごろから、様々なことに興味を持ち、リサーチをし、日本語/英語が不得手な方々に自信をもって接しられるようになります！</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> - 通訳の基礎的なメカニズムが理解できる - 通訳に必須の高度な英語スキル（特にリスニング・スピーキングスキル）を使える - 通訳の基礎的なスキルを使える - 社会で求められる多様なモード・ジャンルの通訳を理解し、通訳を通じた英日でのコミュニケーションを図れる 	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit, Placement test	
	2	通訳のメカニズム1, 2	
	3	通訳のメカニズム3, 4	
	4	背景知識プレゼン1, 通訳テクニック1	
	5	背景知識プレゼン2, 通訳テクニック2	
	6	フィールドワーク（予定）、背景知識プレゼン3, 通訳演習	
	7	通訳演習	
	8	フィールドワーク（予定）、背景知識プレゼン4, 通訳演習	
	9	中間テスト, 背景知識プレゼン5	
	10	通訳演習, 背景知識プレゼン 6	
	11	通訳演習, 背景知識プレゼン7	
	12	通訳演習	
	13	背景知識プレゼン8, 通訳演習	
14	背景知識プレゼン9, 通訳演習		
15	背景知識プレゼン10, 通訳演習		
16	期末テスト		
テキスト・参考文献・資料など	指定教科書はありません。Moodleに随時資料をアップしますので、定期的にチェックしてください。		
学びの手立て	<ul style="list-style-type: none"> * 通訳実務では、業務を行う現場に時間厳守できちんとして行っていることが、最低限求められます。よって、出欠を厳密にとります（6回以上の欠席で不可とします）。不可避な理由で欠席する場合は、その旨を事前にメールで知らせてください。 * 一学期間でカバーできる内容には限りがあります。課外での自主的な練習および時事問題を中心にした情報収集および吸収に努めるとともに、予習・復習が毎回求められます。 * 各週カバーする内容、評価その他の詳細は、講義の中でお知らせします。 		
評価	1. 授業への参加姿勢（出欠、タスクなど） 10% 2. vocab クイズ 15% 3. 背景知識に関する発表 20% 4. 中間テスト 15% 5. 期末テスト 40%		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだ知識・テクニックを実際の通訳に関連する機会（ボランティア通訳など）で実践・応用していきましょう。</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日英語比較研究	後期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	3年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい この講義では日本語と英語の比較を通して、表現方法から見える「物事の考え方や捉え方」、文化的背景に由来する「発想や価値観」などの共通点や相違点を学ぶ。映画やドラマ・ことわざ・日常会話など、身近な材料を用いた日本語と英語の比較研究から、日本人学習者が英語を学習する際に役立つアプローチ方法を探る。	メッセージ
	到達目標 このクラスを受講し、内容を理解した学生は、文化的背景に由来する「発想の違い」や「価値観の違い」が、どのように英語や日本語に表れているのかが理解できるようになります。また、学習した知識から、日英語における映画やドラマ・ことわざ・日常会話などの身近な材料に隠されている、様々な言語的・文化的相違について自分の言葉で説明できるようになります。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	「文化」に根付いた日本語表現	
	3	「文化」に根付いた英語表現	
	4	日本語を通してみる「自己」の捉え	
	5	英語を通してみる「自己」の捉え方	
	6	日本語を通してみる「縄張り意識」	
	7	英語を通してみる「縄張り意識」	
	8	「する」言語と「なる」言語①	
	9	「する」言語と「なる」言語②	
	10	日本語を通してみる「事象」の捉え方	
	11	英語を通してみる「事象」の捉え方	
	12	【プレゼンテーション課題の選択】	
	13	【プレゼンテーション課題のディスカッション】	
	14	ことば遊びからみる日本語	
	15	ことば遊びからみる英語	
	16	ジョークからみる日本語【同音異義語】	
	17	ジョークからみる英語【同音異義語】	
	18	「時間表現」からみる英語と日本語	
	19	「空間表現」からみる英語と日本語	
	20	共感覚と言葉①	
	21	共感覚と言葉②	
	22	プレゼンテーション①	
	23	プレゼンテーション②	
	24	プレゼンテーション③	
	25	プレゼンテーション④	
	26	英語・日本語を通してみる「慣用句」	
	27	英語・日本語を通してみる「敬語表現」	
	28	英語・日本語を通してみる「表現構造」の違い	
	29	メタファーからみる英語と日本語	
30	メトノミーからみる英語と日本語		
31	講義のまとめ・期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で資料を適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。</p>
	<p>評価 【平常点：30点】講義内での質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、10回クラスを欠席した時点で不可とする。 【課題・グループワーク・発表：30点】グループ毎に興味の持てるテーマを見つけ発表をする。 【期末テスト：40点】講義内容の学習・確認を目的とする。 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅰ	前期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん毎日話しているのだから当然知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。このクラスでは、名詞・形容詞・動詞の種類、授受表現や使役文などを通し、日本語学習者に対して日本語を説明するために必要な基礎知識を学ぶ事を目的とします。	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション 【日本語を説明してみよう！】	
	2	「このケーキ食べるですか？」の違いを説明しよう【名詞，動詞，形容詞】	
	3	「楽しいのテレビを見たい」の違いを説明しよう 【イ形容詞，ナ形容詞，その他の品詞】	
	4	「頂上を登った」の違いを説明しよう 【格助詞】	
	5	「楽しく暮らす」vs.「楽しく住む」？ 【出来事動詞・存在動詞】	
	6	「TVのチャンネルを変えなかった」の違いを説明しよう！ 【動詞の種類の見分け方】	
	7	「TVのチャンネルを変えなかった」の違いを説明しよう！ 【動詞の種類の見分け方】	
	8	これまでのまとめ・復習	
	9	講義のまとめ・中間テスト	
	10	「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？ 【受動文・間接受動文】	
	11	「この作文は小学生に書かれました」はどうして不自然？ 【受動文・間接受動文】	
	12	「食べられさせた」の違いを説明しよう 【使役文】	
	13	She is happy = 「あの子は嬉しい」？ 【人称・内面表現・外面表現】	
	14	「私は友達にプレゼントをくれた」の違いを説明しよう 【授受表現】	
15	「昨日，大学に行った途中でネコをみかけた」の違いを説明しよう 【時制】		
16	講義のまとめ・期末テスト		
学びの実践	テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
学びの手立て	履修の心構え ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。		
評価	【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし，5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語現代文法Ⅱで、更に知識を深めていって下さい。
-------	------------------------------------------

※ポリシーとの関連性

身近な日本語について学習者の視点から考える思考力、またそれを理論的に検討報告するアカデミックスキルの習得を目的とする。

[/一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語現代文法Ⅱ	後期	火5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	1年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>みなさんは「日本語」を知っていますか？もちろん話しているのだから知っていると思うかもしれませんが、「話せる」と「ことばを知る」とは異なるものです。テレビからの1コマ、バイトでの会話など、身近な例をとりあげながら日本語の文法や使用方法について考えていきたいと思ひます。日本語現代文法Ⅰを受講していない方でも、学べる様な講義形態になっています。</p>	
到達目標	このクラスを受講した学生は、日頃何気なく使用している日本語について、理論的に説明できるようになります。また、学習した知識を応用し、日本語学習者が直面している問題を深く理解し、効果的に説明できるようになります。	

学びの実際	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション「日本語現代文法とは？」	講義内で適宜指示する
	2	「夏休み、石垣とか行って〜」（注）行ったのは石垣のみ 【『〜とか』って何？】	講義内で適宜指示する
	3	「私は莓タルトです」 【特別な『AはBだ』文】	講義内で適宜指示する
	4	「英米の里です」「私は英米の里です」「私が英米の里です」 【『は』と『が』の違い】	講義内で適宜指示する
	5	「そんなに飲めるなんて、肝臓がお強いようですね」 【正しいようで間違っている敬語】	講義内で適宜指示する
	6	「お茶、おビール、おケーキ、お便所？」 【知っておきたい敬語の色々】	講義内で適宜指示する
	7	講義・中間テスト	講義内で適宜指示する
8	「そんなお下品なお遊び、知らなくてよ！」【男ことば・女ことば・ステレオタイプ】	講義内で適宜指示する	
9	「そんなお下品なお遊び、知らなくてよ！」【役割語】	講義内で適宜指示する	
10	「『シカとする』は花札が語源って知ってた？」【ことばの由来と隠語】	講義内で適宜指示する	
11	「cu b4 zzzz. WDYT?」これって何？【造語・若者ことば・メールことば】	講義内で適宜指示する	
12	「旅行中、犬にえさをやっあげようか？」はどうして愛犬家を怒らせるの？【授受表現】	講義内で適宜指示する	
13	コソアドことばの使い分け【視点】	講義内で適宜指示する	
14	「『自分、不器用ですから。。。』の高倉健は外国人の目にはどう映るの？」【プラグマティクス】	講義内で適宜指示する	
15	これまでのまとめ・復習	講義内で適宜指示する	
16	講義・期末テスト	講義内で適宜指示する	
テキスト・参考文献・資料など	講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。		
学びの手立て	<p>履修の心構え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスは学生・講師が一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。 		
評価	<p>【平常点：30点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、5回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可</p> <p>【中間テスト：30点】 【期末テスト：40点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。</p>		

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>日本語現代文法Ⅰ・Ⅱで日本語の構造や文法を学習した皆様には、「世界の言語」に目を向け、その言語が持つ珍しい音や文化の奥深さ、また赤ちゃんの日本語習得過程や英語の学習過程、ゴリラの手話などを『言語学概論Ⅰ・Ⅱ』で学んで欲しいと思ひます。また『日英語比較研究』にて、日本語話者と英語話者にみられる「発想の違い」や「価値観の違い」を言語比較から読み解くことにチャレンジして欲しいと思ひます。</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性

前期では、レポート作成するために必要となる基礎的な知識を習得します。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい 読み手に伝わる文章を作り上げ、レポートの質をあげるためにどうすればよいかを学びます。	メッセージ レポートの書き方を知り、書けるようになりたいと思っている人、大学生生活の中のレポートを得意分野にしたい人は是非受講してください。参加型のクラスです。受講生どうしが話し合います。その話し合いの中から学びとる形で授業が進みます。朝一番のクラスですが、積極的に学びたい、人の話に耳を傾ける勇気がある学生の受講を歓迎します。
	到達目標 ①レポートを書くための伝わりやすい文章の書き方が分かる ②話し言葉と書き言葉の使い分けができる ③レポート・小論文の基礎知識がわかる ④ピア・レスポンスで相手に伝わる文章が書けるようになる ⑤ピア活動によって仲間同士が協力的に学習を行いながら、知識を探求することが出来る	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション この授業で何を学ぶのか	偏愛マップの作成、課題：小論文
	2	級友を知る 使っている言葉を見つめ直そう（ウチナーヤマトグチ）	全国共通語に直してみよう
3	表記の仕方 句読点、記号の使い方、三種類の文字の使い分け	いちごとストロベリーの違いは？	
4	文章の種類と文体 話し言葉と書き言葉の違い	書き言葉にしてみよう	
5	書き言葉の文体 「です・ます体」と「だ・である体」連用中止形	である体で書いてみよう	
6	正しい構造の文① 直接話法と間接話法 主語と述語との関係 ねじれ文 クイズ	分かり易い文にしてみよう	
7	正しい構造の文② 呼応表現 簡潔な文を書く	言葉を補って伝わる文に変換	
8	文の繋がり・レポートによく使われる表現 接続詞、事実と意見の区別	事柄に視点をあてた文作成	
9	段落の書き方	中心文を書こう	
10	レポート・論文とは何か 小論文と他の文章との違い レポート・論文の基本要素	問題提起・主張・根拠の説明	
11	小論文を書く為に 身近な社会問題に関心を持とう①	これってちょっと問題	
12	小論文を書く為に 身近な社会問題に関心を持とう②	資料（表・グラフ）で説得力アップ	
13	メールの書き方 レポート作成に向けて① 問題提起	級友の疑問は何？	
14	レポート作成に向けて② 主張と根拠	級友を説得できる	
15	質問する力をつけよう	ここが不思議、どうして	
16	期末テスト		
	テキスト・参考文献・資料など 各回、プリントを配布します		
	学びの手立て 受講生どうしの話し合いから学び取る形式（ピア活動）で授業が進むので、1. 1校時が始まる9時には席についている（5回以上の欠席は成績は不可となります） 2. 活動、練習問題挑戦を通して学ぶ 3. 人の意見を聞く 4. どうすればいいのか考える 5. 読むこと、書くことを楽しむ 6. 自分たちのクラスを作るという意欲を持つ		
	評価 授業への活動・参加度（30%） 宿題・課題等の提出物（30%） 毎回提出シートに記入し振り返りを行います 期末テスト（30%） クイズ（10%）		

学びの継続	次のステージ・関連科目 今回学んだレポート・論文を書くための知識を、他のレポートを書く力として活用して欲しい。そして、後期では実際に論証法で論文を書くことに挑戦してみたいと思ってもらえると思う。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性

「論理的な文章」作成の過程での論理的思考力、批判的思考力の育成、及び、コミュニケーション能力、日本語表現能力の向上。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習 I	前期	水 1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	大学におけるレポートとは何かを理解し、ピア活動（仲間同士が話し合いを通じて協力的に学びとる学習活動）を通して、レポートを書くために必要な基礎的知識を身につける。	「書く」ことに苦手意識を持っていませんか。「書く」上でのルールを知らればわかりやすい文章を書くことは可能です。一人では不可能なことも仲間同士が話し合うことで、解決していきます。日本語で話す、聞く、読む、書くことを改めてとらえなおし、よりよい社会人になるための基盤をここで身につけてほしい。

到達目標	①レポートの文体・表記など書記日本語の基礎を身につける。②レポートを書く際に気をつけるべきことに気づく。③ピア活動でコミュニケーション能力を養う。④批判的・論理的思考力を育成する。
------	--------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション 授業の進め方、この授業で何を学ぶかを知る	
	2	自分が使っている言葉をふりかえろう	小論文を書いてみる（宿題）
	3	表記の仕方 句読点、記号の使い方、三種類の文字の使い分け	小論文提出
	4	文章の種類と文体 話し言葉と書き言葉の違い	プリントの予習・復習
	5	書き言葉と文体 「です・ます体」と「だ・である体」、連用中止形	プリントの予習・復習
	6	正しい構造の文①	プリントの予習・復習
	7	正しい構造の文② 呼応表現、簡潔な文を書く	プリントの予習・復習
	8	レポートでよく使われる表現 後置詞、事実と意見の区別	プリントの予習・復習
	9	段落の書き方	プリントの予習・復習
	10	レポート論文とは何か 小論文の他の文章との違い、レポート・論文の基本要素	プリントの予習・復習
	11	身近な社会問題に関心を持つ①	プリントの予習・復習
	12	身近な社会問題に関心を持つ②	プリントの予習・復習
	13	レポート作成に向けて① 問題提起	プリントの予習・復習
	14	レポート作成に向けて② 主張と根拠	プリントの予習・復習
15	質問する力をつけよう		
16	まとめと期末テスト		

テキスト・参考文献・資料など	<p>毎回プリントを配付</p> <p>参考文献：大島弥生他 『ピアで学ぶ大学生の日本語表現「第2版」 プロセス重視のレポート作成』 ひつじ書房</p> <p>木下是雄『レポートの組み立て方』ちくまライブラリー</p> <p>樋口裕一『やさしい文章術—レポート・論文の書き方』中公新書ラクレ</p> <p>石黒圭『論文・レポートの基本』日本実業出版社</p> <p>その他必要に応じて随時紹介する。</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの手立て	<p>①教師の一方通行の授業ではなく、教師とクラスメート同士の双方向の授業形態です。受身ではなく、積極的に調べる・考える・話すことが求められます。②大学では、議論の場で自分の意見を聞き手に伝わるように発言し、レポートや卒業論文で自分の書きたいテーマを見つけ、それを読み手にわかるように表現しなくてはなりません。まずは、意見を持つこと、そして、書きたいテーマを見つけることが学びを深める第一歩です。身近な問題や社会・世界の出来事に関心を持ち、それについて知識を増やし、考えを深めましょう。③毎回テキストを読んで授業に臨むこと。</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	毎回の活動30%、課題等の提出物30%、テスト30%、クイズ10%
----	-----------------------------------

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>①この授業だけでは、レポートや論文を書く力が十分ついたとは言えません。書く力を伸ばすためには、日本語を読み書きする力の大切さを理解し、文字情報にふれる機会を意識的に増やしましょう。②社会人への第一歩として、他者とわかり合える「論理的な視点」で考え、その結果を「プレゼンテーション」する技能を身につけるといいでしょう。</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

※ポリシーとの関連性 調べる、書く、発表するなどのアカデミック・スキルのトレーニングをします。

[/演習]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ケリ 綾子	1年	1回目の授業で連絡方法をお知らせします。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	言葉はコミュニケーションの重要な道具です。母語運用能力や表現センスは、外国語を習得するための土台となります。そのためには、母語を正確に、効果的に使用することが必要です。この授業では、日本語を意識することと日本語運用能力の向上を目的とします。具体的には、普段の生活の中で気になっている日本語についてグループごとに実態調査（アンケート）をし、発表します。	日本語に関する調査・考察・発表・レポート作成に興味がある学生の受講を歓迎します。アンケートを作り調査してみると、今まで答えてきたアンケートの意図を再発見するかもしれません。

到達目標	①言葉に興味を持てる ②アンケートの質問の良し悪しがわかる ③結果を分析することが出来る ④パワーポイントなどを使用し結果を発表することができる ⑤分析、考察を加えレポートを書くことができる ⑥発表を聞いて質疑応答に積極的に参加できる
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション この授業で何を学ぶのか プロジェクトワークの目的	
	2	ウチナーヤマトグチ 文体 文章の書き方	アンケートで調べたいこと
	3	敬語 メール文 プロジェクトワークについて アンケートについて グループ分け	アンケート質問案
	4	プロジェクトワーク（1）アンケート質問事項作成	アンケート案をメール添付で提出
	5	プロジェクトワーク（2）発表の仕方、資料の作り方、試しアンケート	アンケート用紙印刷
	6	プロジェクトワーク（3）レジュメの作り方、項目別に予測を立てる	アンケート調査実施
	7	プロジェクトワーク（4）アンケート集計、考察	アンケート結果考察の資料探し
	8	プロジェクトワーク（5）引用／参考文献の記入方法、レジュメ・資料の作成	発表準備
	9	プロジェクトワーク（6）質疑応答の仕方、発表評価記入法	発表準備 レジュメ
	10	発表練習 各グループで口頭練習	発表準備
	11	発表（1）	発表15分 質疑応答約5分
	12	発表（2）	レポート第一稿提出
	13	発表（3）	発表評価結果を参考にレポート修正
	14	発表（4）	レポート最終チェック
15	発表（5）	レポート最終稿提出	
16	振り返りとまとめ		

学びの手立て	テキスト・参考文献・資料など 授業で必要資料を配布します。
--------	----------------------------------

学びの手立て	グループでの活動（アンケート調査、集計、結果発表、レポート作成等）をしながら学びます。そのためグループ活動に積極的に参加しようという意欲を持って受講してください。グループ活動を進められるように遅刻や欠席がないようにしてください。尚、欠席5回以上の場合成績は不可となります。遅刻は3回で欠席1回と計算します。
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価	プロジェクトワーク・発表（50%） 教室活動参加度（30%） 提出物・レポート（20%）
----	----------------------------------------------

学びの継続	次のステージ・関連科目 アンケート調査の経験をもとに、言語に関する疑問や実態を分析することへの興味を持ち、研究とは何かを考えて欲しい。
-------	------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	日本語表現法演習Ⅱ	後期	水1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-元山 由美子	1年	E-mail:yumimoto3@gmail.com	

学びの準備	ねらい 大学生に必要な書く、調べる、発表するなどのアカデミック・スキルズを身につけることを目的とします。	メッセージ このクラスを受講する学生の期待像は、次のとおりです。 ①言語に興味がある。②日本語に関する調査、考察、発表、レポート作成に興味がある。③アンケート調査をしてみようと思っている。④グループ活動に積極的に参加しようという意欲がある。⑤発表の仕方が知りたい。⑥発表や分析を通して、研究の面白さを知りたい。①～⑤に当てはまる人はぜひ受講してください。
	到達目標 ①普段使っている日本を意識し、言葉について深く知る。②目的に沿ったアンケート調査票を作成することができる。③調査の結果をグラフにし、分析・考察することができる。④プレゼンテーションしたい内容を基にしたレジュメやパワーポイントなどの発表資料とレポートとの表現形式の違いを学ぶ。⑤資料の準備・提示の仕方、話し方、態度など、効果的な発表の方法を知る。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション 授業の進め方について	シラバスを読んでおく
	2	自分の日本語を振り返る ウチナーヤマトウグチ	宿題プリント配付
3	敬語		アンケートのテーマを決める
4	プロジェクトワークについて、グループ分け、アンケートのテーマ決定		
5	プロジェクトワーク (1) アンケートの質問事項の作成方法		テストアンケート
6	プロジェクトワーク (2) アンケートの質問事項完成		アンケート用紙の印刷
7	プロジェクトワーク (3) 予測をたてる、参考文献の記入の仕方		アンケートをとる
8	プロジェクトワーク (4) 集計、考察		
9	プロジェクトワーク (5) 発表資料作成、質疑応答の仕方、発表評価の記入法		グラフやパワーポイントの作成
10	発表練習 各グループで口頭練習、レジュメの作成		発表原稿の作成、レジュメの印刷
11	発表 (1)		
12	発表 (2)		
13	発表 (3)		
14	発表 (4)		レポートの提出
15	発表 (5)		
16	テストとまとめ		
	テキスト・参考文献・資料など テキスト:ハンドアウトを配付する。 参考文献:『日本語バイリンガルへのパスポート』沖縄国際大学日本語教育教材開発研究会 その他適宜紹介する。		
	学びの手立て ・グループ作業が中心になるので、欠席・遅刻は厳禁です。どうしても欠席・遅刻をする場合は事前に連絡してください。 ・発表はパワーポイントで行うので、パワーポイントの作成やグラフの作成方法などが学べるクラスの受講は必須です。 ・現代は、プレゼンテーション能力が問われる時代です。プレゼンテーション能力とは、発表すべきよい内容を持ち、それを効率よく他者に伝える力です。しかし、うまくいかないこともあります。次のよりよい発表のために、発表後の意見やコメントを通して発表資料をさらに改善し、すべての発表が終了した後に最終発表資料として提出してください。		
	評価 平常点(出席、授業への参加度など) 30%、課題等の提出物・レポート30%、発表40%などで総合的に評価		

学びの継続	次のステージ・関連科目 日本語を客観的に見る力をつけるために、「日本語文法」の受講をすると、さらに日本語の知識が深まります。日本語の知識と運用能力を測定する「日本語検定」(特定非営利活動法人日本語検定委員会が主催)は就職にも役に立つので、ぜひチャレンジしましょう。
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Public Speaking	前期	月3・木3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨	3年	研究室：9-501 電話：098-893-6586 E-mail: sminkey@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The aim of this class is for students to gain experience and confidence in public speaking. At the same time, they should gain knowledge about the components of public speaking and the qualities of an effective speech.</p>	<p>This is my favorite class at OKIU, probably because it's the class where students inevitably show the most improvement. It's also a class in which I learn from the students. I hope that we can challenge and learn from one another. Please aim to give speeches that we will remember not just for a few months but for years to come!</p>
	到達目標	
	Students will be able to organize, prepare, and give an effective public speech. In addition, students will know what qualities constitute a good speech and be able to evaluate other speeches.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods, overview of public speaking	
	2	IMPROMPTU SPEECHES: Self-introductions	
	3	Basics of the speechmaking process, delivering your speech, making cards	decide on topic
	4	Preparing your speech: choosing a topic, analyzing the audience, and gathering information	prepare and rehearse speech
	5	★ PAINFUL EXPERIENCE SPEECHES	
	6	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	
	7	Public speaking and ethics	
	8	Preparing your speech: effective introductions	
	9	Preparing your speech: choosing a topic, analyzing the audience, and gathering information	decide on topic
	10	Effective use of visual aids	prepare and rehearse speech
	11	★ INFORMATIVE SPEECHES	
	12	Evaluations: reviewing and discussing student speeches	
	13	Techniques of persuasive	
14	Organization of a persuasive speech	decide on topic	
15	Concluding your speech	prepare and rehearse speech	
16	★ PERSUASIVE SPEECHES		
	テキスト・参考文献・資料など		
	No textbook is required for this class. However, students should bring an English-Japanese, Japanese-English electronic dictionary to every class. Students will also be required to bring a B5 notebook to every class.		
	学びの手立て		
	Students will receive training and instruction in delivery, speech preparation, audience analysis, outlining a speech, gesturing, using props and visual aids, researching a topic, and critiquing speeches. Students will be required to give three speeches: a painful experience speech, an informative speech, and a persuasive speech. In addition, students will be required to thoroughly evaluate at least six speeches.		
	評価		
	Grades for speeches will be assigned based on student evaluations, speech note cards, and teacher observation. Grade percentages will be assigned as follows: painful experience speech (20%), informative speech (30%), persuasive speech (40%), and evaluation of other speeches (10%). Students must attend 2/3 of all classes to receive a passing grade.		

学びの継続	次のステージ・関連科目
	Debate

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	前期	火3・金3	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島袋 美智子	2年	授業終了後に教室で受付けます。 michikoshimabukuro@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>ビジネスに関する英語表現を学ぶ。テキストを用いて発音、シャドウイングを行う。英語名刺の作成、英文履歴書、Eメールの書き方を練習する。商品開発をグループで行いプレゼンを行う。ビジネストリップ計画と請求書作成を行う。ウェブを用いて情報収集を行う練習をする。ペアでビジネス起業を想定して企画を行いプレゼンを行う。</p> <p>到達目標</p> <p>1 英語のビジネスカード（名刺）が作成できる。英文履歴書が作成できる。2 英語で資料請求や就活のメールが書ける。3 商品開発の企画、プレゼンを通してチームワークやプレゼンができる。プレゼンの分析ができる。4 海外出張の企画を作り、航空券の予約、ホテル予約、請求書が作成できる。5 電話の英語表現を発話練習することにより色々なシチュエーションで電話表現ができる。6 英語の数字を聞き取ることができる。特に電話番号、時間など。桁の大きな数字に慣れることによりメモで数字が取れる。日本語へ変換することができる。7 ビジネス起業をペアで企画することにより、金融機関からの融資、返済計画を立てることができる。8 英語の新聞を読み内容を把握できる。</p>	<p>実際に企画やリサーチを行いますので講義ではなく実践のクラスを想定して下さい。厳しく指導します。タスクは全て仕上げて提出して下さい。クラス内で行うことは限られていますので毎回持ち帰りの課題を出します。ウェブサーチなどを通して英語のサイト検索になれるようにして下さい。ビジネス関連の動画を沢山見ることが勧めます。タスクについて分からない事は必ず講師に確認して下さい</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション/スケジュール/約束事/タスクの提出について	2週間毎のシラバスに明記された宿題を行う。
	2	英語のビジネスカード（名刺）を作成する。クラスメートと名刺交換を行う。	以下同じ。
	3	名刺のモデル回覧、英文履歴書の作成を行う。日本語履歴書との違いを認識する。	
	4	英文履歴書の続き。クラスメートと交換して相違点を分析する。モデルの回覧。	
	5	Eメールを2つ英語で作成する。1 資料請求、2 履歴書添付の就活メール	
	6	Eメール作成の続き。交換して分析、プレゼン	
	7	商品開発のプレゼンを想定してグループに分かれて企画を行う。	
	8	商品開発の企画、スライドを作成する。ウェブサーチ、作業分担を行う。	
	9	商品開発の続き。スライドをまとめる。プレゼンの準備。	
	10	商品開発のプレゼンを行う。グループ1-3まで。残りの学生はプレゼンの分析を行う。	
	11	商品開発のプレゼンの続き。グループ4-6まで。プレゼンの分析。	
	12	ビジネストリップを想定して企画を行う。グループに分かれて企画書作成の準備。	
	13	ビジネストリップの企画続き。ウェブサーチ、航空券、ホテルの予約。観光も調べる。	
	14	ビジネストリップの仕上げ。会社への請求書を作成する。プレゼンを行う。	
	15	数字の英語1 数字のチャートで英語の数字の発音、桁について学ぶ。聞き取り練習。	
	16	数字の英語2 数字の聞き取り練習を行う。	
	17	電話の英語表現1 ウェブの動画でビジネスの電話表現を学ぶ。発話する。	
	18	電話の英語表現2 ペアで電話の表現を想定して練習を行う。プレゼン。	
	19	ビジネスの記事を英字新聞で読む。単語を拾う。音読のプレゼン。タスクの返却。	
	20	英語のシネマを見る。見ながら台詞を書き出す。提出する。	
	21	ビジネス起業1 ペアで何を起業するか企画する。アイデアを出す。作業分担。	
	22	ビジネス起業2 金融機関から資金を借りる。人件費、オフィス賃貸など企画	
	23	ビジネス起業3 商品の内容、年間売り上げ目標など。スライドの作成をする。	
	24	ビジネス起業4 広告について。負債の返済計画。会社名決める。	
	25	ビジネス起業5 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ1	
	26	ビジネス起業6 スライドを用いてプレゼンを行う。グループ2	
	27	ビジネス起業7 プレゼン続き。グループ3	
	28	タスク返却 ビジネス記事を読む。	
	29	期末テストについて説明。タスク返却。	
30	テキストのレビューを行う。大学からのアンケート記入。		
31	期末テスト実施（リスニング、ディクテーション、記述問題、講座アンケート）		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「ホテルのおもてなし英会話」日本外国語専門学校国際ホテル科 DHC出版 2 The Wall Street Journalなどのニュースサイトで情報収集
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>遅刻は原則として認めない。理由如何により4分までは認めるがそれ以降は欠席扱いとする。授業初日はオリエンテーションですので必須とします。2週間ごとにシラバスを配布しますので講座の内容を常に把握すること。テキストや資料はクリアファイルに入れて毎回持参してください。クラスごとに課題がありますので宿題は必ずやること。授業は宿題をやったものとして進めます。出席を重視しますので極力休まないようにしてください。疑問、質問は必ず講師に聞いて確認すること。</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 期末テスト評価30%（100のうち60以上が講座を修了できる） 2 タスク提出評価30% 3 グループワーク、ペアワーク参加、プレゼンテーション評価40% 4 最終評価は1から4までを見て総合的に判断する。
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>ビジネスの基礎を学んだ後は、個々の事項について知識をさらに深めていくこと。常に好奇心を持ち、世の中の動きを察知すること。自主性、積極性をもち続けること。失敗しても諦めない強い気持ちがビジネスパーソンには必要です。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	ビジネス英語	後期	火1・金1	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ケイト オカラハン	2年		

学びの準備	ねらい The students attending this class will be introduced to various facets of the world of international business. From product inception to international marketing and all the steps in between. This will be an active, fast moving, challenging class. Students must be prepared for the lessons by doing research outside the classroom before every class.	メッセージ
	到達目標	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む) While the basis of the class will follow the text structure, extra work will be required of the students every week before the next meeting. The students will need to bring the extra research into class every week.	
	テキスト・参考文献・資料など Widgets, Pearson Longman publishers	
	学びの手立て	
	評価 The students will earn their grades through active participation (bringing the required research to class every week to use), evaluated group role play, presentations and attendance. A detailed breakdown will be distributed on the first day of class.	

学びの継続	次のステージ・関連科目
-------	-------------

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	前期	月1・木1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	里 麻奈美	2年	開講前はm.sato@okiu.ac.jpで、開講中は授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 単語も文法もあっているはずなのに何故か英語が通じない。。。こんな『ジレンマ』感じた事はありませんか？このクラスでは、「英語の発音が上手になりたい」と願うみなさんに、①英語の音を正しく発音するためには「唇、舌、歯」をどのように使えばいいのか、②連続する単語の発音や、③音の脱落やイントネーションの重要性などについて、ひとつずつ丁寧に練習していく事を目的とします。	メッセージ 発音の上達には「地道な個人練習」が必須です。このクラスでコンセプトを学んだら、実践練習で自分の発音に磨きをかけて下さい。
	到達目標 自分の発音における強みや弱みを、より客観的に評価できるようになる。 また、発音のしくみや法則などを理解することにより、発音をより論理的・効果的に練習できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	講義内に適宜指示する
	2	CALLの使い方・ウォークショップ	同上
	3	英語らしい発音って何？【今の発音力を録音しておこう！早口言葉】	同上
	4	子音【日本語にもある有声音vs. 無声音】	同上
	5	子音【日本語にもある有声音vs. 無声音】	同上
	6	子音【日本語にはない有声音vs. 無声音】	同上
	7	子音【日本語にはない有声音vs. 無声音】	同上
	8	子音【鼻音と強敵のR vs. L】	同上
	9	子音【ややこしい音】と子音の復習	同上
	10	子音【ややこしい音】と子音の復習	同上
	11	連続する子音	同上
	12	連続する子音	同上
	13	母音	同上
	14	母音	同上
	15	母音	同上
	16	これまでのまとめ・復習	同上
	17	復習・中間テスト	
	18	単語どうしのつながり	同上
	19	単語どうしのつながり	同上
	20	音の脱落	同上
	21	音の脱落	同上
	22	縮約形	同上
	23	縮約形	同上
	24	リズム	同上
	25	リズム	同上
	26	複合語と句	同上
	27	複合語と句	同上
	28	イントネーション	同上
	29	イントネーション	同上
30	これまでのまとめ【今と4月の発音を比較しよう！】	同上	
31	これまでの復習・期末テスト		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義内で適宜配布するので、テキストの購入は必要ありません。</p>
	<p>学びの手立て 履修の心構え ・クラスは学生・講師と一緒に協力しながら進めていくものです。 ・常に疑問を持ちながら、アクティブに講義に参加して下さい。 ・このクラスは「workshop」です。Labをフル活用しながら、自主的に発音練習をすることが重要です。</p>
	<p>評価 【平常点：40点】講義内での課題・質問・発言などを含む受講姿勢や態度 *ただし、10回クラスを欠席した時点で中間テスト・期末テストの受講は不可 【中間テスト：30点】 【期末テスト：30点】 *初回の講義の出席が、履修条件となります。初回欠席者は履修不可となるのでご注意ください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」「言語学概論 I・II」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	Pronunciation Workshop	後期	月2・木2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	李 イニッド	2年	研究室を訪問ときは必ず事前に予約を取ること。e.lee@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 個々の語の発音、ストレス、リズム、連結スピーチ、音の脱落、句切り、イントネーションなどを含む発音のすべての諸相を学ぶだけでなく、受信型と発信型の演習問題を行うことによりリスニング能力とスピーキング能力を高めることができる。	メッセージ There is no shortcut to success. Anyone who is serious about improving their pronunciation skills must practice, practice, practice.
	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。	

学びの準備	到達目標 英語の発音を明確に理解し、学生たちの苦手とするポイントを克服することを目指す。
-------	-------------------------------------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	授業ごとに指示する
	2	セルフアセスメント・ピアアセスメント	"
	3	母音（1）：高母音の調音	"
	4	母音（2）：高母音の発音・聞き取り練習	"
	5	母音（3）：中母音の調音	"
	6	母音（4）：中母音の発音・聞き取り練習	"
	7	母音（5）：低母音の調音	"
	8	母音（6）：低母音の発音・聞き取り練習	"
	9	母音（7）：二重母音	"
	10	母音（8）：二重母音の発音・聞き取り練習	"
	11	母音のまとめ・クイズ（1）	これまでの復習
	12	子音（1）：閉鎖音の調音	"
	13	子音（2）：閉鎖音の発音・聞き取り練習	"
	14	子音（3）：摩擦音の調音	"
	15	子音（4）：摩擦音の発音・聞き取り練習	"
	16	子音（5）：破擦音の調音	"
	17	子音（6）：破擦音の発音・聞き取り練習	"
	18	子音（7）：側音・鼻音・半母音の調音	"
	19	子音（8）：側音・鼻音・半母音の発音・聞き取り練習	"
	20	子音のまとめ・クイズ（2）	これまでの復習
	21	アクセント	"
	22	リズム	"
	23	連結	"
	24	長文音読・クイズ（3）	これまでの復習
	25	弱化・脱落	"
	26	句切り	"
	27	イントネーション	"
	28	音読練習（1）：早口言葉・歌	"
	29	音読練習（2）：ストーリーテリング	"
30	音読練習（3）：スピーチ	"	
31	英語音声学習ツール紹介・まとめ・クイズ（4）	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 講義開始時に指示する。授業に関連する資料を随時配布する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 授業に積極的に参加し、毎日少しずつ練習すること。</p>
	<p>評価 授業参加態度及び課題(30%)、クイズ(70%)。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 「英語音声学」、「英語学概論」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	翻訳研究	前期	火2・金2	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	素民喜 琢磨 (8回) 井上泉 (8回)	3年	研究室: 9-501 / 9-510 sminkey@gmail.com / i.inoue@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい This course will be a practical introduction to professional translation, focusing primarily on the translation of English texts into Japanese. The aim of this class is to familiarize students with the skills required to function as a professional translator.	メッセージ Experience what it's like to be a professional translator by tackling various actual translation tasks.
	到達目標 By the end of the semester, students will be able to: --understand the fundamental mechanisms of translating and apply them to translation practice --identify, analyze, and propose solutions for major challenges in translation --justify one's solutions in an adequate manner --address key translating challenges collaboratively with other group members --communicate efficiently and effectively with other stakeholders involved in translation 'jobs'	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to class and methods / Definitions and key terms of translation	
	2	Translation as a profession and translation tools	
	3	Translation processes, products, strategies, and the concept of equivalence	Download Wordfast
	4	Task 1 (Problem-solving in translation)	Complete Task #1
	5	Task 2 (Pragmatics and translation)	Complete Task #2
	6	Task 3 (Cultural issues in translation)	Complete Task #3
	7	Task 4 (Ethical issues in translation)	Complete Task #4
	8	Task 5 (Working with other translators)	Complete Task #5
	9	Group presentations / Introduction to Japanese to English translation	
	10	Task 6 (Recipe)	Complete Task #6
	11	Task 7 (Letter to the Editor)	Complete Task #7
	12	TASK 8 (Tourism-related text)	Complete Task #8
	13	Task 9 (Literary text)	Complete Task #9
	14	Task 10 (Literary text)	Complete Task #10
	15	Presentations	
	16	Wrap-up / discussion about translation problems and solutions	
	テキスト・参考文献・資料など No textbook is required for this class. However, students will be required to bring an electronic dictionary (電子辞書) and a B5 notebook to every class. Students may be asked to copy materials distributed by the instructor or to contribute materials that we will be translated during class. Students are also encouraged to collect necessary information on the Internet. Finally, students are encouraged to download and use Wordfast, a free TM software program.		
	学びの手立て Students will translate a wide range of texts, including recipes, office correspondence, advertisements, humor, business documents, financial reports, legal texts, and literary texts. Students will be expected to act as professionals by submitting all assignments on time and in an attractive format.		
	評価 [English into Japanese] Class participation (10%); Task performance (30%); Group project & presentation (10%) [Japanese into English] In-class work and participation (5%), individual translations (30%), and presentations (15%).		

学びの継続	次のステージ・関連科目 同時通訳
-------	---------------------