

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数ジェニョールデビット [社文・人福]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations.	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English la
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	時間外学習の内容	
	回	テーマ	
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for your
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
	30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤシ フォーゲル [地域環境]	1年	E-mail: ptt016@okiu.ac.jp もしくは授業終了後、教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい ペアを組んで英語でquestion & answerの練習を多く行い、「聞く」「話す」を中心に、基礎英会話程度の使える英語を身につける。また基礎的な文法と発音、語彙力にも力を入れる。さらにDVDを観て米国の文化に触れる機会を持つ。	メッセージ このテキストは、日本人の基礎的な英語能力を高めるため体系的に構成されており、発音・文法・語彙を学んだ後、ペアを組んで実際に発話して学習していく。語学学習では反復練習と自ら考えて話す練習が必要です。練習問題が多いので、必ず予習しておくこと。予習→授業でのペアレッスン→反復練習で英語が身につく→小テストで確認。宿題もありますが全て成績評価につながります。
	到達目標 基礎的な日常会話のやり取りや自分の言いたいことを表現できる。発音がよくなり語彙力も増え、基礎的な文法も身につく、主語、動詞のある完全な英文で質問したり、答えたりすることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction. Unit 0 (可算名詞、現在形、会話練習問題、質問文作成)	プリント配布
	2	Unit 0 (文法演習問題、挿絵を見て)	grammar take-home test
	3	Unit 0 (文章理解問題、疑問文、Unit summary test)	class test 1, class test 2
	4	Unit 1 pp. 1-9 (song, pronunciation, vocabulary, 不可算名詞、現在進行形)	grammar take-home test
	5	Unit 1 pp. 10-13 (会話練習問題、質問文作成、文法問題)	次回の予習・復習
	6	Unit 1 pp. 14-17 (挿絵を見て、文章理解問題、疑問文、listening comprehension)	class test 1, take-home tests
	7	Unit 1 pp. 18-20 (reading comprehension, summary tests)	Unit 1 テスト勉強
	8	Unit 1 review and test	Unit 2の予習
	9	Unit 2 pp. 21-29 (song, pronunciation, vocabulary building, To Want) など	grammar take-home test
	10	DVD - American Youth Culture	次回の予習・復習
	11	Unit 2 pp. 30-34 (会話練習問題、質問文作成、文法演習問題、挿絵を見て) など	同上
	12	Unit 2 pp. 35-37 (文章理解問題、疑問文、listening comprehension)	class test 1, take-home tests
	13	Unit 2 pp. 38-40 (reading comprehension, summary tests)	Unit 2 テスト勉強
	14	Unit 2 review and test	Unit 3 予習
	15	Unit 3 pp. 41-47 (song, pronunciation, vocabulary building, Grammar: 形容詞)	grammar take-home test
	16	Unit 3 pp. 48-51 (Grammar: 形容詞の比較級と最上級、会話練習問題、質問文作成)	次回の予習・復習
	17	Unit 3 pp. 52-56 (unit grammar exercise, 挿絵を見て、文章理解、疑問文の問題) など	class test 1, take-home tests
	18	Unit 3 pp. 57-60 (listening & reading comprehension, summary tests)	Unit 3 テスト勉強
	19	Unit 3 review & test	Unit 4 予習
	20	Unit 4 pp. 61-69 (song, pronunciation, vocabulary building, Grammar: 過去形、助動詞 Do)	grammar take-home test
	21	Unit 4 pp. 70-72 (会話練習問題、質問文作成、unit grammar exercise)	次回の予習・復習
	22	Unit 4 pp. 73-76 (挿絵を見て、文章理解、疑問文の問題) など	class test 1, take-home tests
	23	Unit 4 pp. 77-80 (listening & reading comprehension, summary tests)	Unit 4 テスト勉強
	24	Unit 4 review and test	Unit 5 予習
	25	Unit 5 pp. 81-89 (song, pronunciation, vocabulary building, Grammar: 前置詞と代名詞)	grammar take-home test
	26	Unit 5 pp. 90-94 (会話練習問題、質問文作成、unit grammar exercise) など	次回の予習・復習
	27	Unit 5 pp. 95-97 (文章理解、疑問文の問題、listening comprehension) など	class test 1, take-home tests
	28	Unit 5 pp. 98-100 (reading comprehension, summary tests)	Unit 5 テスト勉強
	29	DVD - American culture	同上
30	Unit 5 review and test		
31	Evaluation Feedback		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers Red Bird Books Publishing 2315 yen + tax Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>・履修の心構え&gt; 講義中の私語・携帯/スマホの使用を堅く禁ずる。電子辞書はOK。毎回、出席を取り、遅刻3回で1回の欠課とみなします。欠席が10回になると単位は与えません。 ・学びを深めるために&gt; 講義前に単語や基本的な表現などは調べて、練習問題等もやっておくこと。英語は毎日少しずつ学習することが言語能力を高めることにつながります。*上記の授業計画は進捗状況により変更する場合があります。</p>
	<p>評価</p> <p>Homework and Take-Home Tests: 50% Tests: 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョーン ターバート [英米]	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The purpose of this class is to help students develop conversational skills while working on improving their reading and writing skills. Students will learn new vocabulary and how to use the vocabulary they already know in daily conversation. They will also study grammar as it is used in daily conversation.</p>	<p>As a native speaker of English, I will teach you English as it is used in real life. This class will give you many chances to practice speaking in English. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• You will be able to have basic English conversations more smoothly and naturally.</li> <li>• You will be able to write basic English sentences more accurately and clearly.</li> <li>• You will be able to use the vocabulary and grammar you learn in daily conversation.</li> <li>• You will be able to give a short presentation in English.</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Self-introductions	Buy text and supplies
	2	Wh-questions	Wh-questions
	3	Unit 1 (Classroom help language)	Write sentences
	4	Unit 1 (Classroom help language)	Study for quiz
	5	Quiz / Unit 2 (Talking about family)	Study for quiz
	6	Quiz / Unit 2 (Talking about family)	Vocabulary for describing people
	7	Describing people	Vocabulary
	8	Describing people	Study for quiz
	9	Quiz / Unit 3 (Gestures)	Work on conversation
	10	Unit 3 (Gestures)	Study for quiz
	11	Quiz / Unit 4 (Abilities)	p. 23
	12	Unit 4 (Abilities)	Prepare yes/no questions
	13	Jobs	Think of jobs
	14	Jobs	p. 30
	15	Jobs	p. 30 handout
	16	Unit 5 (Emotions)	Review emotions
	17	Unit 5 (Emotions)	Study for quiz
	18	Quiz / Unit 5 (Emotions)	Finish p. 37 handout
	19	Unit 6 (Prepositions of place)	p. 39
	20	Unit 6 (Prepositions of place)	Review prepositions
	21	Unit 6 (Prepositions of place)	Write sentences about room
	22	Rules	Handout on rules
	23	Unit 7 (Permission)	Study for quiz
	24	Quiz / Unit 7 (Permission)	Health problem handout
	25	Health	Study for quiz
	26	Quiz / Review	Prepare for interview
	27	Interview test	Prepare for interview / Review
	28	Interview test	Prepare for interview / Review
	29	Interview test	Review for exam
30	Final exam	Review for listening test	
31	Listening test		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English I will cover the first half of the text, On Your Marks! (Intercom Press). In addition, the instructor will provide handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence</li> <li>• Less than 66% attendance= 不可</li> <li>• Homework must be done on time. Late homework=0</li> <li>• If you are absent when homework is due, please hand it in at the beginning of the next class.</li> <li>• If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz.</li> <li>• Students should use English in class as much as possible.</li> <li>• Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class.</li> <li>• Students should be quiet when the instructor is speaking.</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>Final exam/listening test/quizzes/homework (60%)  Interview test (20%)  Class participation (10%)  Presentation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in English II, as well as Oral Communication II.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤシ フォーゲル [法律・地行]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible.
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Countable Nouns, the verb 'To Be'	
	2	Grammar and speaking exercises	
	3	Review	
	4	Test	
	5	Uncountable Nouns, 'want' 'would like'	
	6	Grammar and speaking exercises	
	7	Review	
	8	Test	
	9	Adjectives	
	10	Grammar and speaking exercises	
	11	Review	
	12	Test	
	13	Past Tense	
	14	Grammar and speaking exercises	
	15	Test	
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers  Red Bird Books Publishing  2315 yen + tax  Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class.  We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Homework and Take-Home Tests: 50%  Tests: 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語II</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [日文・社文・人福 (2年以上)]	2年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、“発音”、“音読”に力を入れ「使える」英語を身につける。英語の基本的事項の振り返りを行い、語彙力を高め、書き取りを行ない、ペアやグループワークを通して英語を音読する、話す、使ってみる機会を増やし、英語運用能力を育みショートスピーチができるようになる。</p>	<p>言語を学ぶということは、とても基本的な事—その言語を「聴く」「話す」「書く」「読む」—を具体的に身体を使って繰り返す事が大切です。それらの活動ができる場が教室で行れる授業です。授業を大いに活用し、クラスメートと英語を多用する機会を大切にしてください。そうすることで皆さんが日本語を学んできたように、英語も着実に身につけて来るはずですよ。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。</li> <li>2. 自分の事を英語で伝えることができる。</li> <li>3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。</li> <li>4. ペアやグループワークで仲間と協力して作業ができる。</li> <li>5. 2分程度のスピーチができる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	オリエンテーション, 自己紹介等	授業の内容、進度、約束事等の確認
	2	Unit 1	語彙と文法事項予習
	3	Unit 1	語彙復習テスト
	4	Unit 1 ~ Unit 2	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	5	Unit 2	語彙復習テスト
	6	Unit 2 ~ Unit 3	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	7	Unit 3	語彙復習テスト
	8	Unit 3 ~ Unit 4	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	9	Unit 4	語彙復習テスト
	10	Unit 4 ~ Unit 5	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	11	Unit 5	語彙復習テスト
	12	Unit 5	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	13	Unit 1 ~ Unit 5 復習、スピーチ発表準備	テストに向け復習、スピーチ練習
	14	第1回スピーチ	スピーチ練習
	15	中間テスト	テストへ向け復習
	16	テスト・スピーチ評価返却、振り返り、Unit 6	語彙と文法事項予習
	17	Unit 6	語彙復習テスト
	18	Unit 6 ~ Unit 7	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	19	Unit 7	語彙復習テスト
	20	Unit 7 ~ Unit 8	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	21	Unit 8	語彙復習テスト
	22	Unit 8 ~ Unit 9	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	23	Unit 9	語彙復習テスト
	24	Unit 9 ~ Unit 10	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	25	Unit 10	語彙復習テスト
	26	Unit 10 ~ Unit 11	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	27	Unit 11	語彙復習テスト
	28	Unit 11, スピーチ発表準備	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	29	Unit 6 ~ Unit 11 復習、スピーチ発表準備	テストに向け復習、スピーチ練習
30	第2回スピーチ	スピーチ練習	
31	期末テスト	テストに向け復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定教科書あり、授業で連絡します。</li> <li>2. 適宜配布教材ありますので、ファイルを準備すること。</li> </ol>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 遅刻、欠席はしないこと（詳しい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。</li> <li>② 授業には必ず辞書（電子辞書でも良い）を準備すること。</li> <li>③ 課題等は期限を守って提出すること。</li> <li>④ 授業には前向きな積極的態度で臨むこと。</li> <li>⑤ ペア、グループワークは協力して行うこと。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中間、期末考査（50%）</li> <li>・ 確認、復習クイズ等（15%）</li> <li>・ スピーチ発表（15%）</li> <li>・ 提出物、平常点等（20%）</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iでの学びを基礎に、英語IIでさらなる基礎力強化を目指して下さい。そして将来的に自発的に学べる姿勢を身につけ、英語でも自分のやりたい事ができる状況を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [企業システム]	1年	ptt899@okiu.ac.jp 又は、授業後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	「外国に行ってみたい」、「留学したい」、「英語を話したい」と思っている学生は多いようですが、「自分は英語が出来ない」と思っている学生も多いようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語＝文法というアイディアを一度忘れて授業に参加して下さい。
到達目標	①短いニュースを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	スモールスピーチ	
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	5	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	6	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	7	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	8	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	9	スモールスピーチ	
	10	期末テストについて	スピーチのトピックを決定する
	11	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	12	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	13	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	14	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	15	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	16	スモールスピーチ	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
<p>学 び の 実 践</p>	<p>学びの手立て</p> <p>①「履修の心構え」・出欠確認は毎回行います。授業開始のチャイム後20分以内を遅刻とみなし、チャイム後20分以上は、どんな理由があるにせよ欠席としてカウントします。・欠席した日の授業内容は、必ず次の授業までにクラスメイトに確認、又は担当教員にメールで確認し、「休んでいたから分からなかった」というような事がないようにして下さい。・授業中に携帯をいじる、コンピューター上で授業と無関係な事を行っている等を見つけた場合、欠席扱いとします。</p> <p>②「学びを深めるために」・授業の最初に行うクイズの問題は、前回の授業の内容から出題します。しっかりと授業を聞いていれば、確実に点数が取れる内容になっています。・授業は、ペア・グループワークを使って進めていきます。隣り同士助け合いながら、分からない所をそのままにしないようにして下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>出欠状況と授業態度・・・5％          課題・・・20％          クイズ・・・25％          中間テスト・・・25％（ショートスピーチ）          期末テスト・・・25％（パワーポイントを使用しての簡単なプレゼンテーション）</p>
<p>学 び の 継 続</p>	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 関連科目：英語II、英語III～IV          (2) 次のステージ：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮平 勝行 [法律・地行]	1年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語のリスニングとスピーキング力の向上を図ることによってコミュニケーション能力を高めるのがこのクラスの目的です。大学生にとって馴染みのある日常的な題材からグローバルな科学的トピックまで、様々な話題をもとに英語の会話やナレーションを聴き、自ら批判的に考え、英語で表現する訓練を繰り返します。こうした活動を継続することによって大学生としての教養と英語力を高めます。	マルチメディア教材を利用し、常にネイティブの英語に触れる学習環境を用意しています。積極的に授業に取り組み、英語に親しむようにしてください。外国語学習は継続が重要です。毎回予習をし、遅刻、欠席がないよう努力することも重要です。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 継続して英語を学習する習慣をつけ、楽しみながら英語が学習できるようになる。</li> <li>2. 英語の語彙力を伸ばし、簡単な英会話や英語のナレーションを理解できるようになる。</li> <li>3. グローバル化した現代の様々な話題に親しみ、自らの基本的な見解について簡単な英語で表現できるようになる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 普通教室での講義について、英語によるクラスメート紹介	シラバスを事前に読むこと
	2	CALL教室教材の紹介および学習	CALLやLSM教材の学習
	3	[Pathway] Same and Different, Lesson A	Unit 1の予習
	4	[Viva!] Chapter 1	Chapter 1の予習
	5	[Pathway] Same and Different, Lesson B	Unit 1の予習
	6	[Viva!] Chapter 2	Chapter 2の予習
	7	[Pathway] Taking Risks, Lesson A	Unit 2の予習
	8	[Viva!] Chapter 3	Chapter 3の予習
	9	[Pathway] Taking Risks, Lesson B	Unit 2の予習
	10	[Viva!] Chapter 4	Chapter 4の予習
	11	[Pathway] Enjoying the Ride! Lesson A	Unit 3の予習
	12	[Viva!] Chapter 5	Chapter 5の予習
	13	[Pathway] Enjoying the Ride! Lesson B	Unit 3の予習
	14	[Pathway] Unusual Destinations Lesson A	Unit 4の予習
	15	[Pathway] Unusual Destinations Lesson B	Unit 4の予習
	16	中間テスト	既習教材の復習・試験準備
	17	[Viva!] Chapter 6	Chapter 6の予習
	18	[Pathway] Our Changing World, Lesson A	Unit 5の予習
	19	[Viva!] Chapter 7	Chapter 7の予習
	20	[Pathway] Our Changing World, Lesson B	Unit 5の予習
	21	[Viva!] Chapter 8	Chapter 8の予習
	22	[Pathway] Facing Challenges, Lesson A	Unit 6の予習
	23	[Viva!] Chapter 9	Chapter 9の予習
	24	[Pathway] Facing Challenges, Lesson B	Unit 6の予習
	25	[Viva!] Chapter 10	Chapter 10の予習
	26	[Pathway] Lost and Found, Lesson A	Unit 7の予習
	27	[Viva!] Viva! まとめと復習	Chapter 1~10の予習
	28	[Pathway] Lost and Found, Lesson B	Unit 7の予習
	29	[Pathway] A New View, Lesson A	Unit 8の予習
30	[Pathway] A New View, Lesson B	Unit 8の予習	
31	期末テスト	既習教材の復習・試験準備	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ohyagi, Hiroto &amp; Timothy Kiggell. (1998). Viva! San Francisco. MacMillan. (CALL教材として利用できるので購入不要)</li> <li>2. Fettig, Cindy &amp; Kathy Najafi. (2013). Pathways Foundations: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Heinle-Cengage ELT.</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業活動への貢献度は、授業中の発言を通してどれだけクラス全体の知識の向上に貢献したかで主に判断します。</li> <li>2. 出欠状況は「授業への貢献度」として評価します。正当な理由がなく講義を欠席した場合は、1回ごとに総合点(100点)から2点ずつ減点します。3回の遅刻は1回の欠席とみなしますので注意しましょう。</li> <li>3. 予習(特にオンライン学習)を欠かさず行い、授業中はクラス・ディスカッションに当てましょう。</li> <li>4. 学期中、1/3(10回)以上授業を欠席した場合は、学則により自動的に「不可」の成績となります。</li> <li>5. やむを得ぬ理由で授業に出席できない学生は、事前に電話もしくは電子メールで申し出てください。事前の申し出がない限り追試などは行いません。また、事前の申し出がなく、予定された日に試験やクイズを受けられ</li> </ol>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語彙力とリスニング力養成のためのquizを実施します。(5~7回, 20%)</li> <li>2. 中間テスト(30%)</li> <li>3. 期末テスト(30%)</li> <li>4. 受講態度及び授業への貢献度を評価します(20%)</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後期に開講する「英語II」の講義で更に英語のリスニングとスピーキング力を強化します。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-空閑 洋始[法律・地行]	1年	akooshiro@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 大学生として必須な英語コミュニケーションを養成する。そのねらいをもとに、英文法、語彙力、リスニング、スピーキング等あらゆる活動を行う。	メッセージ 英語 I 学習を通して、言葉と考える力を一緒に磨いていきましょう！
	到達目標 日常生活で英語コミュニケーションができる	

到達目標	日常生活で英語コミュニケーションができる
------	----------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	
	2	英語自己紹介 他	
	3	ラボ室オリエンテーション 他	
	4	英語のしくみ(概要) 他	
	5	ラボ室学習 他	
	6	英語基礎力養成	
	7	ラボ室学習 他	
	8	英語基礎力養成	
	9	ラボ室学習 他	
	10	英語基礎力養成	
	11	ラボ室学習 他	
	12	英語基礎力養成	
	13	ラボ室学習 他	
	14	英語基礎力養成	
	15	ラボ室学習 他	
	16	中間テスト	
	17	ラボ室学習 他	
	18	英語基礎力養成	
	19	ラボ室学習 他	
	20	英語基礎力養成	
	21	ラボ室学習 他	
	22	英語基礎力養成	
	23	ラボ室学習 他	
	24	英語基礎力養成	
	25	ラボ室学習 他	
	26	英語基礎力養成	
	27	ラボ室学習 他	
	28	英語基礎力養成	
	29	ラボ室学習 他	
30	期末テスト		
31	総点検：振り返り等		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>講義オリエンテーションで指定テキストを紹介します。購入してください。また英語を自分で調べる活動が多くあります。英語辞書（電子辞書でもよい）を活用してください。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>英語 I は講義と演習の混合です。その点を念頭に、お休みをせず、継続して学んでください。</p>
	<p>評価</p> <p>大学の成績評価規定に準じ、あらゆる活動やテストを総合したうえで成績を評価します。なお、欠席や遅刻は減点対象となります。注意してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次へのステップは英語 II です。英語を現実社会で使うことです</p>



※ポリシーとの関連性 英語の基礎であるリスニング、スピーキング能力の強化を目指す。  
また、サブテキストを用いて法律に関連のある用語をまなぶ。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [法律・地行]	1年	shinjotomoko@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語IIにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、サブテキストの基礎を確立する。ラボ室ではビデオ教材の使用、ペアワークでの会話練習などを通じてコミュニケーション能力を高める。3分間スピーチではパブリックスピーチの基礎を習得する。	授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。授業中のスマホ使用は厳禁。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しめる態勢づくりを目指す。

到達目標	1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 法律関連の基礎的な用語を英語で認知できる。3. 英語を用いて情報収集することに慣れる。4. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	シラバスをきちんと確認する
	2	Funny Laws:Chapter 1	予習テストの準備 1課
	3	Viva! SF:Chapter 1	1課の復習
	4	Funny Laws:Chapter 1	ディスカッションの準備
	5	Viva! SF:Chapter 2	2課の復習
	6	Funny Laws:Chapter 2	予習テストの準備 2課
	7	Viva! SF:Chapter 3	3課の復習
	8	Funny Laws:Chapter 2	ディスカッションの準備
	9	Viva! SF:Chapter 4	4課の復習
	10	Funny Laws:Chapter 3	予習テストの準備 3課
	11	Viva! SF:Chapter 5	5課の復習
	12	Funny Laws:Chapter 3	ディスカッションの準備
	13	Viva! SF:Review Chapter 1-5	1-5課の復習
	14	Mid-term Examination: Viva SF Chapter 1-5	中間試験の準備
	15	Special Program	課題の関連事項リサーチ
	16	Special Program	課題の関連事項リサーチ
	17	Funny Laws:Chapter 4	予習テストの準備 4課
	18	Viva! SF:Chapter 6	6課の復習
	19	Funny Laws:Chapter 4	ディスカッションの準備
	20	Viva! SF:Chapter 7	7課の復習
	21	Funny Laws:Chapter 5	予習テストの準備 5課
	22	Viva! SF:Chapter 8	8課の復習
	23	Funny Laws:Chapter 5	ディスカッションの準備
	24	Viva! SF:Chapter 9	9課の復習
	25	Funny Laws:Chapter 6	予習テストの準備 6課
	26	Viva! SF:Chapter 10	10課の復習
	27	Funny Laws:Chapter 6	ディスカッションの準備
	28	Viva! SF:Review Chapter 6-10	6-10課の復習
	29	Funny Laws:Review	1-6課の重要事項確認
30	Memorization:Viva!SF	会話の暗記	
31	Final Examination:Viva!Chapter 6-10		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>副教材用教科書：Funny Laws in the World（南雲堂）2015 1700円 主教材のViva! San Franciscoについては、教科書の購入は必要ない。LMSなどを通じての自宅での予習・復習が可能なので、活用してください。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>語学科目は教室でのペアワークやグループワークを通じてのコミュニケーション能力の強化が重視されるので、まず欠席をしないこと。出欠の確認は毎回行うので、遅刻・欠席する場合は必ず事前に連絡すること。やむを得ず連絡ができなかった場合は、後日欠席届を提出する。Funny Lawsの予習テストは各チャプター毎に行うので、準備をすること。Vivaについては学外からのアクセスも可能なので、毎回復習を欠かさないこと。授業の進行状況によってはシラバスを変更する可能性があります。</p>
	<p>評価</p> <p>Mid-term and Final Examination: 25% × 2 = 50%    3-minute speech: 20%    Prep Quiz: 30%</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子 [産業情報]	1年	学内のE-mailや、授業の前後に教室にて受けつける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生にとっての日常生活における身近な場面に焦点をあて、英語の4技能をバランスよく学習する。実用性の高い教材を用いて、臨場感あふれる、生き生きとした表現を習得することを目指す。中学・高校を通して学んだ英語のスキルを整理し、実生活（日常・職場）において活用できるようにすることを目標とする。</p>	<p>クラスにおいては、ペアを組んで練習をする等の積極的な参加が期待されることを心してほしい。語学（英語）の学習の場であることを常に念頭に置いて、他の受講者との語らいを楽しんでほしい。すなわち、無気力・無関心・しらけた態度を謹んでクラスに臨むことが期待される。英語が得意な学生も、苦手な学生も更なる前進を目指してほしい。</p>
到達目標	<p>1) 日常生活のあらゆる場で使われる英語の①語彙、②表現、③文法、④音声、⑤英米の文化的側面について学ぶ。 2) 英語を使って自分の考えなどを表現できる。 3) 英語で表現された資料や告知文などを理解し、実生活に役立てることができる。 4) 他の人の意見を聞き、時にはアドバイスをしたり、自分の考えを示したりして、協力・共存できるような英語のコミュニケーション能力を高める。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスの読み合わせ
	2	『出会いの場面』の会話：聞き取り・ペア練習	ハンドアウト
	3	Unit 1, および、名前の由来のスピーチの準備	場所を尋ねる
	4	Unit 1: 自己紹介	沖縄国際大学の提供科目について
	5	スピーチ：1分間スピーチ	スピーチをする・聴く
	6	Unit 2: 家族・ペット	わからない言葉を尋ねる
	7	Unit 2	〃
	8	Unit 3: 趣味	日程の確認
	9	Unit 3	〃
	10	Unit 4: 大学生活	クラブ活動について
	11	Unit 4	〃
	12	Unit 5: 食べ物	アルバイトについて
	13	Unit 5	〃
	14	Unit 6: コンサート	相手の意見を聞く
	15	Unit 6	〃
	16	中間試験	
	17	Unit 1~Unit 6のまとめ	試験の解答
	18	Unit 7: 道案内	暮らしの中のルールについて
	19	Unit 7	〃
	20	Unit 8: 日本文化紹介	行き方や道を尋ねる・教える
	21	Unit 8	〃
	22	Unit 9: ジェスチャー	外国人観光客をサポートする
	23	Unit 9	〃
	24	Unit 10: 観光案内	夏休みの計画をたてる
	25	Unit 10	〃
	26	Unit 11: 航空券をNetでGet	レポートの締め切りを尋ねる
	27	Unit 11	〃
	28	Unit 12: E-mailを送る	成績について話す
	29	Unit 12	〃
30	期末試験		
31	Unit 7~Unit 12のまとめ	試験の解答&前期のまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考文献：英語便利辞典（小学館外国語辞典編集部）          テキスト：Forerunner to Power-Up English          その他：ハンドアウト資料・教材</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>① 3分の1以上欠席すると、単位を取得することはできない。遅刻3回で、欠席1回とみなす。②授業中は他の学生の学習を妨げるような行為を慎む。③ペア・グループを組んでの活動では、積極的に取りくむよう心がける。④授業中、スマホや携帯電話などを使用することを禁じる。⑤辞書を活用する習慣を身につける。⑥質問はおおいに歓迎する。</p>
	<p>評価</p> <p>1) Unitごとの、ミニ・クイズ（①語彙 ②表現 ③聴き取りなど）・課題：30%          2) 中間・期末テスト：60%          3) クラス・ラボ室での活動、およびレポートなど：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 Iを通して学んだ知識や、辞書を活用するなど、語学を学習するために役立つ習慣等を日常生活で実践するよう心がける。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 2・土 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [地域環境]	1 年	shinjotomoko@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Iにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、英語学習の基礎を確立する。ラボ室ではビデオ教材の使用、ペアワークでの会話練習などを通じてコミュニケーション能力を高める。3 分間スピーチではパブリックスピーチの基礎を習得する。	授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。授業中のスマホ使用は厳禁。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しめる態勢づくりを目指す。
到達目標	1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。3. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。4. 大勢の人の前で英語で自己表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	シラバスをきちんと確認する
	2	BBC WPD : Unit 1 Laughter	単語予習 1 課
	3	BBC WPD : Unit 1 Laughter	1 課の復習・単語テスト準備
	4	Movie: Patch Adams	関連事項のリサーチ
	5	Movie: Patch Adams	関連事項のリサーチ
	6	BBC WPD : Unit 2 Hats	単語予習 2 課
	7	BBC WPD : Unit 2 Hats	2 課の復習・単語テスト準備
	8	Test: Unit 1, 2	1, 2 課テストの準備
	9	BBC WPD: Unit 3 Sphinx's Nose	単語予習 3 課
	10	BBC WPD: Unit 3 Sphinx's Nose	3 課の復習・単語テスト準備
	11	BBC WPD: Unit 4 Terracotta Warriors	単語予習 4 課
	12	BBC WPD: Unit 4 Terracotta Warriors	4 課の復習・単語テスト準備
	13	Test: Unit 3, 4	3, 4 課テストの準備
	14	BBC WPD: Unit 6 Athens	単語予習 6 課
	15	BBC WPD: Unit 6 Athens	6 課の復習・単語テスト準備
	16	BBC WPD: Unit 7 Skydiving	単語予習 7 課
	17	BBC WPD: Unit 7 Skydiving	7 課の復習・単語テスト準備
	18	Test: Unit 6, 7	6, 7 課のテスト準備
	19	BBC WPD: Unit 8 Food and Society	単語予習 8 課
	20	BBC WPD: Unit 8 Food and Society	8 課の復習・単語テスト準備
	21	Movie: "Food Inc."	関連事項のリサーチ
	22	Movie: "Food Inc."	関連事項のリサーチ
	23	Test: Unit 8, "Food Inc."	8 課のテスト準備、コメントを作成
	24	BBC WPD: Unit 9 Shinjuku Station	単語予習 9 課
	25	BBC WPD: Unit 9 Shinjuku Station	9 課の復習・単語テスト準備
	26	Test: Unit 9	9 課のテスト準備
	27	Memorization: Dialogues	会話の暗記の練習
	28	Memorization: Dialogues	会話の暗記の練習
29	Review	総復習	
30	Review	総復習	
31	Conclusion	コメントのまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 教科書：「BBC World Profile on DVD」(南雲堂) 2014年 2500円</p>
学びの実践	<p>学びの手立て 語学科目は教室でのペアワークやグループワークを通じてのコミュニケーション能力の強化が重視されるので、まず欠席をしないこと。出欠の確認は毎回行うので、遅刻・欠席する場合は必ず事前に連絡すること。やむを得ず連絡ができなかった場合は、後日欠席届を提出する。単語テストが各課毎にあるので、準備をすること。特別課題の映画に関しては、映画評と関連事項のリサーチ、及びコメントを必須とする。授業の進行状況によってはシラバスを変更する可能性があります。</p>
	<p>評価 Tests:50% Vocabulary Quiz:20% 3-minute Speech:10% Comments on the Movies:20%</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目 英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [法律・地行]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動では中学・高校での既習事項を振り返りながら、ペアやグループ学習を取り入れインターアクティブ（双方向）な授業展開をしますので、積極的な発言が望まれます。週1回はCALL教室を使用し、聞き取りを中心に音読や実践的な口語表現を練習し、英会話力アップを目指します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。</li> <li>・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。</li> <li>・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。</li> </ul>	<p>英語の基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介
	3	Viva! San Francisco Ch.1 他	役立つ英語表現 (1)
	4	英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch.2 他	役立つ英語表現 (2)
	6	英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch.3 他	役立つ英語表現 (3)
	8	英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.4 他	役立つ英語表現 (4)
	10	英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	Viva! San Francisco Ch.5 他	役立つ英語表現 (5)
	12	英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	Viva! Ch.1~5総まとめ (テスト)	役立つ英語表現の総復習
	14	英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	Viva! San Francisco Ch.6 他	役立つ英語表現 (6)
	16	英語の基礎力養成 1~7 (中間点検)	English Ace Unit 1~6の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.7 他	役立つ英語表現 (7)
	18	英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.8 他	役立つ英語表現 (8)
	20	スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	Viva! San Francisco Ch.9 他	役立つ英語表現 (9)
	22	スピーチテスト	スピーチ原稿の暗唱
	23	Viva! San Francisco Ch.10 他	役立つ英語表現 (10)
	24	英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	Viva! San Francisco Ch.11 他	役立つ英語表現 (11)
	26	英語の基礎力養成 10	語彙力アップ (1)
	27	Viva! San Francisco 総まとめ(1)	役立つ英語表現の総復習
	28	英語の基礎力養成 11	語彙力アップ (2)
	29	Viva! San Francisco 総まとめ(2)	役立つ英語表現の総復習
30	英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1~8の総復習	
31	英語の基礎力養成 8~12 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出席確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及びⅣを履修することが望ましい。</li> </ul>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 2・土 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 博 [地域環境]	1年	メールアドレス: nagamine@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい このクラスを受講する事により得た情報・知識が、英語での意思の疎通を図る場面で生かされる様にする。	メッセージ 使用テキスト1冊・CALL教室コンピュータ内教材・その他のプリント教材等を使用し、学期を通して一定のパターンでクラスを進行するので、受講学生も対応が容易になるのでは。
	到達目標 (1)英語独特の音の繋がりに伴う発音の変化が認識出来る。(2)英語発音の変化を自らも発音出来る。(3)英語で話されたり書かれた内容がより理解出来る。(4)英作文能力を向上させる。(5)英語コミュニケーション能力全般を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス概要説明等	
	2	Discovering Japan : Lesson 1	テキストの該当箇所を予習
	3	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 1	CALL教室で該当箇所を予習
	4	プリント教材 No. 1	CALL教室で事前リスニング
	5	Discovering Japan : Lesson 2	テキストの該当箇所を予習
	6	Quiz 1	試験に備え全教材の復習
	7	Discovering Japan : Lesson 3	テキストの該当箇所を予習
	8	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 2	CALL教室で該当箇所を予習
	9	プリント教材 No. 2	CALL教室で事前リスニング
	10	Discovering Japan : Lesson 4	テキストの該当箇所を予習
	11	Quiz 2	試験に備え全教材の復習
	12	Discovering Japan : Lesson 5	テキストの該当箇所を予習
	13	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 3	CALL教室で該当箇所を予習
	14	プリント教材 No. 3	CALL教室で事前リスニング
	15	Discovering Japan : Lesson 6	テキストの該当箇所を予習
	16	Quiz 3	試験に備え全教材の復習
	17	Discovering Japan : Lesson 7	テキストの該当箇所を予習
	18	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 4	CALL教室で該当箇所を予習
	19	プリント教材 No. 4	CALL教室で事前リスニング
	20	Discovering Japan : Lesson 8	テキストの該当箇所を予習
	21	Quiz 4	試験に備え全教材の復習
	22	At the Movies	教材を当日配布
	23	Field of Dreams	ビデオ教材を当日鑑賞
	24	Discovering Japan : Lesson 9	テキストの該当箇所を予習
	25	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 5	CALL教室で該当箇所を予習
	26	プリント教材 No. 5	CALL教室で事前リスニング
	27	プリント教材 No. 6	CALL教室で事前リスニング
	28	Quiz 5	試験に備え全教材の復習
	29	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備
30	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備	
31	課題提出・追試等		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト：DISCOVERING JAPAN through TOURISM ENGLISH「観光英語で日本発見」（英宝社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          毎回出席確認を行うので、欠席する場合は事前或いは事後に欠席届を提出すること。          毎学期遅刻する受講生が見受けられるが、遅刻3回で欠席1回と計算するので注意すること。          毎回講義の中で多くの受講生を指名し、ロールプレイでの発音練習、講義内容理解度確認の質問、短い英語センテンスの作文等のクラス活動を行って貰うが、積極的に参加すること。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出席状況 / クラス活動参加度 10% 到達目標 (1) (2) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・筆記テスト 75% 到達目標 (1) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・会話テスト 15% 到達目標 (1) (2) (3) (5) を評価</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語学習継続を考える受講生は、クラスへの出席・宿題・テスト・単位取得等を心配すること無く、自己流・自分のペース及び自分の好きな手段、特にインターネット等を利用して英語を学び続けることが出来るのでは。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [法律・地行]	1年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、“発音”、“音読”に力を入れ「使える」英語を身につける。英語の基本的事項の振り返りを行い、語彙力を高め、書き取りを行ない、ペアやグループワークを通して英語を音読する、話す、使ってみる機会を増やし、英語運用能力を育みショートスピーチができるようになる。</p>	<p>言語を学ぶということは、とても基本的な事—その言語を「聴く」「話す」「書く」「読む」—を具体的に身体を使って繰り返す事が大切です。それらの活動ができる場が教室で行れる授業です。授業を大いに活用し、クラスメートと英語を多用する機会を大切にしてください。そうすることで皆さんが日本語を学んできたように、英語も着実に身につけて来るはずですよ。</p>
	到達目標	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。</li> <li>2. 自分の事を英語で伝えることができる。</li> <li>3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。</li> <li>4. ペアやグループワークで仲間と協力して作業ができる。</li> <li>5. 2分程度のスピーチができる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション、自己紹介等	授業の内容、進度、約束事等の確認
	2	Call 教室オリエンテーション、Listening activities	
	3	Text: Unit 1	語彙、文法テストに備える
	4	Viva San Francisco 1	語彙調べ、基本文確認
	5	Text: Unit 1 ~ Unit 2	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	6	Viva San Francisco 2	語彙調べ、基本文確認
	7	Text: Unit 2	語彙、文法テストに備える
	8	Text: Unit 2 ~ Unit 3	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	9	World Heritage Site 1	語彙調べ、基本文確認
	10	Text: Unit 3	語彙、文法テストに備える
	11	World Heritage Site 1	語彙調べ、基本文確認
	12	Text: Unit 3	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	13	Unit 1~2とCALL教材の復習、スピーチ発表準備	テストに向け復習、スピーチ練習
	14	第1回スピーチ	スピーチ練習
	15	中間テスト	テストに向け復習
	16	テストとスピーチ評価の返却、復習・Text: Unit 3	語彙と文法事項予習
	17	Viva San Francisco 3	語彙調べ、基本文確認
	18	Text: Unit 3	語彙、文法テストに備える
	19	Viva San Francisco 4	語彙調べ、基本文確認
	20	Text: Unit 3 ~ Unit 4	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	21	BBC documentary 1	語彙調べ、基本文確認
	22	Text: Unit 4	語彙、文法テストに備える
	23	BBC documentary 1	語彙調べ、基本文確認
	24	Text: Unit 4 ~ Unit 5	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	25	Viva San Francisco 5	語彙調べ、基本文確認
	26	Text: Unit 5	語彙、文法テストに備える
	27	DVD鑑賞	日常的な英語表現確認
	28	Text: Unit 5	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	29	Unit 3 ~ 5 とCALL教材の復習、スピーチ発表準備	テストに向け復習、スピーチ練習
30	第2回スピーチ	スピーチ練習	
31	期末テスト	テストに向け復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定教科書あり、授業で連絡します。</li> <li>2. 適宜配布教材ありますので、ファイルを準備すること。</li> </ol>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 遅刻、欠席はしないこと（詳しい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。</li> <li>② 授業には必ず辞書（電子辞書でも良い）を準備すること。</li> <li>③ 課題等は期限を守って提出すること。</li> <li>④ 授業には前向きな積極的態で臨むこと。</li> <li>⑤ ペア、グループワークは協力して行うこと。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中間、期末考査（50%）</li> <li>・ 確認、復習クイズ等（15%）</li> <li>・ スピーチ発表（15%）</li> <li>・ 提出物、平常点等（20%）</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iでの学びを基礎に、英語IIでさらなる基礎力強化を目指して下さい。そして将来的に自発的に学べる姿勢を身につけ、英語でも自分のやりたい事ができる状況を築いて下さい。</p>

※ポリシーとの関連性 英語I・IIの到達目標である「会話を聞いて、情報を理解し、的確に答え、用件を伝えることができる。」に沿った学習を進める。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 広美 [経済]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	スピーキング・リスニングを中心に英語によるコミュニケーションの基礎を学ぶ。コミュニケーション力は単に情報の受信や発信という技術的な事だけではなく、その背景にある文化を理解することでもある。よって、さまざまな教材を通してスピーキング・リスニングの技術習得と共に異文化理解も深めていく。	将来、どのような職業に就くにしても、英語の必要性は高くなることが予想されます。また、高い英語力があれば職業の選択の幅も広がります。さらに、このクラスで学んだ英語によるコミュニケーション力は母国語においても発揮されるはずです。企業はコミュニケーション能力の高い社員を求めています。積極的に授業に参加して英語の基礎力・コミュニケーション力を身に付けて下さい。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平易な英語を聞いて理解できる。</li> <li>2. 日常生活において必要なことを英語で伝えることができる。</li> <li>3. 平易な英文を読んで理解できる。</li> <li>4. クラスメートと協力してペアワークやグループ学習ができる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラスオリエンテーション	シラバスをよく読むこと
	2	Viva! San Francisco Chap 1 他	WORLD LINK U. 1
	3	Ask Questions to get basic personal information	WORLD LINK U. 1
	4	Viva! San Francisco Chap 2 他	WORLD LINK U. 1
	5	Introduce yourself	WORLD LINK U. 1
	6	Viva! San Francisco Chap 3 他	WORLD LINK U. 1
	7	Talk about where you come from and what you do	WORLD LINK U. 1
	8	Viva! San Francisco Chap 4 他	WORLD LINK U. 1
	9	Describe a person's appearance	WORLD LINK U. 1
	10	Quiz WORLD LINK U. 1	WORLD LINK U. 1
	11	Viva! San Francisco Chap 5 他	WORLD LINK U. 2
	12	Talk about actions happening now	WORLD LINK U. 2
	13	Viva! San Francisco Chap 6 他	WORLD LINK U. 2
	14	Greet other people and ask how they are	WORLD LINK U. 2
	15	Viva! San Francisco Chap 7 他	WORLD LINK U. 2
	16	Describe how you feel	WORLD LINK U. 2
	17	Viva! San Francisco Chap 8 他	WORLD LINK U. 2
	18	Talk about and use common gestures	WORLD LINK U. 2
	19	Quiz WORLD LINK U. 2	WORLD LINK U. 2
	20	Getting to know American culture	Review WORLD LINK U. 1~2
	21	Getting to know American culture	Review WORLD LINK U. 1~2
	22	Viva! San Francisco Chap 9 他	WORLD LINK U. 3
	23	Identify common foods	WORLD LINK U. 3
	24	Viva! San Francisco Chap 10 他	WORLD LINK U. 3
	25	Talk about things you need	WORLD LINK U. 3
	26	Describe your shopping habits	WORLD LINK U. 3
	27	Discuss different places to shop and what they sell	WORLD LINK U. 3
	28	Quiz WORLD LINK U. 3	WORLD LINK U. 3
	29	Review WORLD LINK U. 1~3	Review WORLD LINK U. 1~3
	30	Review WORLD LINK U. 1~3	Review WORLD LINK U. 1~3
31	Final Exam	Review WORLD LINK U. 1~3	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WORLD LINK センゲージラーニング (株)</li> <li>2. Viva! San Francisco. MACMILAN (インストールされているので購入する必要はありません)</li> </ol>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>学科でクラス分けをしているので、無断でクラスを変更しないと。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. クラスに出席する。遅刻として認めるのは開始20分まで、それ以上の遅刻は欠席とみなす。3回の遅刻は1回の欠席とみなす。3分の1以上の欠席者には単位は与えない。</li> <li>2. 授業に積極的に参加する。教員の質問に答えるのは勿論のこと、わからないところは遠慮なく質問する。また、授業中の演習には真剣に取り組む。(Class Participation)</li> <li>3. 前もってテキストの単語を調べる等の予習をする。宿題は必ず済ませておく。</li> <li>4. クイズ・定期テストは必ず受ける。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>Class Participation 10% (上記の到達目標の1～4を評価)</p> <p>Viva! Quiz 10% (上記の到達目標の1, 2を評価)</p> <p>Unit Quiz 15% (上記の到達目標の3を評価)</p> <p>Oral Activities 15% (上記の到達目標2, 3, 4を評価)</p> <p>Exams 50% (上記の到達目標の2, 3, 4を評価)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Iで学習した英語の基礎を土台に、後期に英語IIへ進む。英語IIは内容が濃くなり、また、応用も求められるので、夏休み中にインターネット・洋画等を利用した幅広い英語の学習を続けて欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [社文・人福]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動等では中学・高校での既習事項を振り返りながら、ペアやグループ学習を取り入れインターアクティブ（双方向）な授業展開をしますので、積極的な発言が望まれます。週1回はCALL教室を使用し、聞き取りを中心に音読や実践的な口語表現を練習し、英会話力アップを目指します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。</li> <li>・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。</li> <li>・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。</li> </ul>	<p>英語の基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介の練習
	3	Viva! San Francisco Ch.1	役立つ英語表現 (1) の暗唱
	4	英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch.2他	役立つ英語表現 (2) の暗唱
	6	英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch.3他	役立つ英語表現 (3) の暗唱
	8	英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.4他	役立つ英語表現 (4) の暗唱
	10	英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	Viva! San Francisco Ch.5他	役立つ英語表現 (5) の暗唱
	12	英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	Viva! Ch.1~5総まとめ (テスト)	役立つ英語表現の総復習
	14	英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	Viva! San Francisco Ch.6他	役立つ英語表現 (6) の暗唱
	16	英語の基礎力養成 1~7 (中間点検)	English Ace Unit 1~6の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.7他	役立つ英語表現 (7) の暗唱
	18	英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.8他	役立つ英語表現 (8) の暗唱
	20	スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	Viva! San Francisco Ch.9他	役立つ英語表現 (9) の暗唱
	22	スピーチテスト	スピーチ原稿の暗唱
	23	Viva! San Francisco Ch.10他	役立つ英語表現 (10) の暗唱
	24	英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	Viva! San Francisco Ch.11他	役立つ英語表現 (11) の暗唱
	26	英語の基礎力養成 10	語彙力アップ (1)
	27	Viva! San Franciscoの総まとめ (1)	役立つ英語表現の総復習
	28	英語の基礎力養成 11	語彙力アップ (2)
	29	Viva! San Franciscoの総まとめ (2)	役立つ英語表現の総復習
30	英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1~8の総復習	
31	英語の基礎力養成 8~12 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で挑むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。</li> </ul>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 博 [日文]	1年	メールアドレス: nagamine@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい このクラスを受講する事により得た情報・知識が、英語での意思の疎通を図る場面で生かされる様にする。	メッセージ 使用テキスト1冊・CALL教室コンピュータ内教材・その他のプリント教材等を使用し、学期を通して一定のパターンでクラスを進行するので、受講学生も対応が容易になるのでは。
	到達目標 (1)英語独特の音の繋がりに伴う発音の変化が認識出来る。(2)英語発音の変化を自らも発音出来る。(3)英語で話されたり書かれた内容がより理解出来る。(4)英作文能力を向上させる。(5)英語コミュニケーション能力全般を向上させる。	

学びの準備	到達目標 (1)英語独特の音の繋がりに伴う発音の変化が認識出来る。(2)英語発音の変化を自らも発音出来る。(3)英語で話されたり書かれた内容がより理解出来る。(4)英作文能力を向上させる。(5)英語コミュニケーション能力全般を向上させる。

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス概要説明等	
	2	Discovering Japan : Lesson 1	テキストの該当箇所を予習
	3	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 1	CALL教室で該当箇所を予習
	4	プリント教材 No. 1	CALL教室で事前リスニング
	5	Discovering Japan : Lesson 2	テキストの該当箇所を予習
	6	Quiz 1	試験に備え全教材の復習
	7	Discovering Japan : Lesson 3	テキストの該当箇所を予習
	8	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 2	CALL教室で該当箇所を予習
	9	プリント教材 No. 2	CALL教室で事前リスニング
	10	Discovering Japan : Lesson 4	テキストの該当箇所を予習
	11	Quiz 2	試験に備え全教材の復習
	12	Discovering Japan : Lesson 5	テキストの該当箇所を予習
	13	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 3	CALL教室で該当箇所を予習
	14	プリント教材 No. 3	CALL教室で事前リスニング
	15	Discovering Japan : Lesson 6	テキストの該当箇所を予習
	16	Quiz 3	試験に備え全教材の復習
	17	Discovering Japan : Lesson 7	テキストの該当箇所を予習
	18	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 4	CALL教室で該当箇所を予習
	19	プリント教材 No. 4	CALL教室で事前リスニング
	20	Discovering Japan : Lesson 8	テキストの該当箇所を予習
	21	Quiz 4	試験に備え全教材の復習
	22	At the Movies	教材を当日配布
	23	Field of Dreams	ビデオ教材を当日鑑賞
	24	Discovering Japan : Lesson 9	テキストの該当箇所を予習
	25	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 5	CALL教室で該当箇所を予習
	26	プリント教材 No. 5	CALL教室で事前リスニング
	27	プリント教材 No. 6	CALL教室で事前リスニング
	28	Quiz 5	試験に備え全教材の復習
29	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備	
30	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備	
31	課題提出・追試等		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト：DISCOVERING JAPAN through TOURISM ENGLISH「観光英語で日本発見」（英宝社）</p>
学びの実践	<p>学びの手立て          毎回出席確認を行うので、欠席する場合は事前或いは事後に欠席届を提出すること。          毎学期遅刻する受講生が見受けられるが、遅刻3回で欠席1回と計算するので注意すること。          毎回講義の中で多くの受講生を指名し、ロールプレイでの発音練習、講義内容理解度確認の質問、短い英語センテンスの作文等のクラス活動を行って貰うが、積極的に参加すること。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出席状況 / クラス活動参加度 10% 到達目標 (1) (2) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・筆記テスト 75% 到達目標 (1) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・会話テスト 15% 到達目標 (1) (2) (3) (5) を評価</li> </ul>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語学習継続を考える受講生は、クラスへの出席・宿題・テスト・単位取得等を心配すること無く、自己流・自分のペース及び自分の好きな手段、特にインターネット等を利用して英語を学び続けることが出来るのでは。</p>

科目基本情報	科目名	期 別	曜日・時限	単 位
	英語 I	前期	火 2・金 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤシ フォーゲル [産業情報]	1 年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学 び の 準 備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible.
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学 び の 実 践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Countable Nouns, the verb 'To Be'	
	2	Grammar and speaking exercises	
	3	Review	
	4	Test	
	5	Uncountable Nouns, 'want' 'would like'	
	6	Grammar and speaking exercises	
	7	Review	
	8	Test	
	9	Adjectives	
	10	Grammar and speaking exercises	
	11	Review	
	12	Test	
	13	Past Tense	
	14	Grammar and speaking exercises	
	15	Test	
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers  Red Bird Books Publishing  2315 yen + tax  Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class.  We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Homework and Take-Home Tests: 50%  Tests: 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [企業システム]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>スピーキング力とリスニング力の育成を中心に、英語の基礎力アップを目指します。Warm-Up活動では中学・高校での既習事項を振り返りながら、ペアやグループ学習を取り入れインターアクティブ（双方向）な授業展開をしますので、積極的な発言が望まれます。週1回はCALL教室を使用し、聞き取りを中心に音読や実践的な口語表現を練習し、英会話力アップを目指します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。</li> <li>・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。</li> <li>・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。</li> </ul>	<p>英語の基礎事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語の基礎力養成 1	英語による自己紹介の練習
	3	Viva! San Francisco Ch.1他	役立つ英語表現（1）の暗唱
	4	英語の基礎力養成 2	English Ace Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch2他	役立つ英語表現（2）の暗唱
	6	英語の基礎力養成 3	English Ace Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch.3他	役立つ英語表現（3）の暗唱
	8	英語の基礎力養成 4	English Ace Unit 3の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.4他	役立つ英語表現（4）の暗唱
	10	英語の基礎力養成 5	English Ace Unit 4の復習
	11	Viva! San Francisco Ch.5他	役立つ英語表現（5）の暗唱
	12	英語の基礎力養成 6	English Ace Unit 5の復習
	13	Viva! San Francisco Ch.1～5総まとめ（テスト）	役立つ英語表現の総復習
	14	英語の基礎力養成 7	English Ace Unit 6の復習
	15	Viva! San Francisco Ch.6他	役立つ英語表現（6）の暗唱
	16	英語の基礎力養成 1～7（中間点検）	English Ace Unit 1～6の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.7他	役立つ英語表現（7）の暗唱
	18	英語の基礎力養成 8	English Ace Unit 7の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.8他	役立つ英語表現（8）の暗唱
	20	スピーチテスト準備	スピーチテスト原稿の作成
	21	Viva! San Francisco Ch.9他	役立つ英語表現（9）の暗唱
	22	スピーチテスト	スピーチテスト原稿の暗唱
	23	Viva! San Francisco Ch.10他	役立つ英語表現（10）の暗唱
	24	英語の基礎力養成 9	English Ace Unit 8の復習
	25	Viva! San Francisco Ch.11他	役立つ英語表現（11）の暗唱
	26	英語の基礎力養成 10	語彙力アップ（1）
	27	Viva! San Francisco 総まとめ（1）	役立つ英語表現の総復習
	28	英語の基礎力養成 11	語彙力アップ（2）
	29	Viva! San Francisco 総まとめ（2）	役立つ英語表現の総復習
30	英語の基礎力養成 12	English Ace Unit 1の復習	
31	英語の基礎力養成 8～12（期末点検）	同上	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②スピーチテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及びⅣを履修することが望ましい。</li> </ul>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉[社文・人福]	1年	授業終了後に原則受け付けますが、アポをとってのコンサルテーションも受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	スピーキングとリスニング力を中心とした、実生活で使える英語のコミュニケーション力アップを目指します。	英語コミュニケーションの基本は、間違いを恐れずに英語を話すことです。私自身の海外生活でのエピソードを交えつつ、皆さんに英語圏でのいろいろな場面で英語を使った仮想体験してもらいます。予習復習を含めた積極的な参加が求められます。英語はつまらないものでも難しいものでもなく、楽しいものなんだ！と感じてもらえれば幸いです。

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分について・相手について・お互いに興味のあることに関する情報を英語で共有できる</li> <li>* 英語圏に渡航した際に最低限必要なコミュニケーションを図れる</li> <li>* 英語を用いて異文化への理解に積極的に取り組める</li> <li>* グループメンバーとの協働活動を通して、実生活での英語コミュニケーションを図れる</li> </ul>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction/	各週とも対象チャプター
	2	In My Life (IML) Self-introduction	の予習・復習が必須です。
	3	[VSF] Chap 1	課題やタスクも含めて
	4	[IML] My hobbies...	きちんとこなさないといけない
	5	[VSF] Chap 2	ついていけません。
	6	[IML] My recent activities	
	7	[VSF] Chap 3	
	8	[IML] My past	
	9	[VSF] Chap 4	
	10	[IML] My family	
	11	[VSF] Chap 5	
	12	[IML] My friends	
	13	[VSF] Chap 6	
	14	VSF review (クイズ1)	
	15	IML review (クイズ2)	
	16	[VSF] Chap 7	
	17	[IML] My weekly schedule	
	18	[VSF] Chap 8	
	19	[IML] My free time	
	20	[VSF] Chap 9	
	21	[IML] My hometown and neighborhood	
	22	[VSF] Chap 10	
	23	[IML] My home	
	24	[IML] My hopes and dreams	
	25	[IML] My upcoming plans	
	26	Group presentation 準備	
	27	Group presentations 1	
	28	Group presentations 2	
	29	Group presentations 3	
30	Group presentations 4		
31	Wrap up, End-semester exam 準備		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>指定教科書：①In My Life: Strategies for Personal Communication (Macmillan; 学内書店にて購入要; ¥2285)</p> <p>②Viva! San Francisco (Macmillan; ラボ室ソフト教材のため、購入不要)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 講義への出欠は、評価対象となるとともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。</li> <li>- インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。Q67</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>1. 授業への参加姿勢（出欠、アクティビティなどへの積極的な参加）10% 2. 中間 review クイズ 20% 3. グループプレゼンテーション20% 3. 期末テスト 35% 4. スクラップブック評価 15%</p> <p>詳細については、第1回の講義にてunit outlineを配布して、お知らせします。熟読してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本教科で学んだことを踏まえ、英語IIを履修し応用しましょう。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-赤嶺 ゆかり [経・環・企・情 (2年以上)]	2年	授業終了後に教室で受け付けます。月曜日3-502教室、木曜日5-202 (CALL) 教室にて	

学びの準備	ねらい (1) 感情や事実、考えや意図等を伝える活動 (ペアワークやグループワーク) を通して、スピーキングおよびリスニングスキルを高める。 (2) 他者を受容し多様な価値観を受容するコミュニケーション能力を高める	メッセージ 互いを尊重し、共に学びあう学習環境を作り上げるコミュニティの一員であるという自覚をもち、主体性を持って授業に参加しよう。出席重視はもちろんですが、積極的に授業へ参加 (発言や会話の練習) できることが最も重要です。事前準備 (音読・暗唱の練習) ができる学生の受講を期待します。
	到達目標 (1) 調べた情報を英語で他者に伝え、自らの問題意識に引き付けて考え英語で自分の考えを発信できる。 (2) クラスメートの発言・発話を聞き、その内容を把握し理解し、英語でリアクション・コミュニケーションできる。 (3) 互いの英語による発話・発言を尊重し、協力して課題に取り組むことができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (授業の進め方の説明と小テスト)	シラバスの確認
	2	イントロダクション (小テスト返却)	自己紹介・他者紹介について
	3	Unit 1 Icebreaking	Section1 を予習
	4	Unit 1 Icebreaking	Section2 "
	5	Unit 1 Icebreaking 発表1	Section3 "
	6	Unit 1 Icebreaking 小テスト1	Section4 "
	7	Unit 2 Describing People (Character)	Section1 を予習
	8	Unit 2 Describing People (Character)	Section2 "
	9	Unit 2 Describing People (Character) 発表2	Section3 "
	10	Unit 2 Describing People (Character) 小テスト2	Section4 "
	11	Unit 3 Describing People (Appearance)	Section1 を予習
	12	Unit 3 Describing People (Appearance)	Section2 "
	13	Unit 3 Describing People (Appearance) 発表3	Section3 "
	14	Unit 3 Describing People (Appearance) 小テスト3	Section4 "
	15	TBA	TBA
	16	中間テスト (Unit 1-3)	
	17	テスト振り返り・音読	音読
	18	Unit 4 Inviting People	Section1 を予習
	19	Unit 4 Inviting People	Section2 "
	20	Unit 4 Inviting People 発表4	Section3 "
	21	Unit 4 Inviting People 小テスト4	Section4 "
	22	Unit 5 Giving Directions	Section1 を予習
	23	Unit 5 Giving Directions	Section2 "
	24	Unit 5 Giving Directions 発表5	Section3 "
	25	Unit 5 Giving Directions 小テスト5	Section4 "
	26	Unit 6 Complaining & Apologizing	Section1 を予習
	27	Unit 6 Complaining & Apologizing	Section2 "
	28	Unit 6 Complaining & Apologizing 発表6	Section3 "
29	Unit 6 Complaining & Apologizing 小テスト6	Section4 "	
30	テスト対策・振り返り	テスト勉強	
31	期末テスト (Unit4-6)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習記録ファイル（ポートフォリオ）を各自で用意してください。</li> <li>・ハンドアウトを一斉に配布しますので、受講の意思を固めた場合、すぐにファイルを用意してください。</li> </ul>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★履修の心構え：ペアワークやグループワーク等が毎回ある為、共同学習に積極的に参加できること。</li> <li>★学びを深めるために：授業内容で理解が難しい場合は、直ぐに講師に質問もしくは相談してください。</li> </ul>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート提出（ペア・グループワークへの参加と貢献、学びのプロセス記録）40%</li> <li>・中間テスト（スピーキング）30%</li> <li>・期末テスト（リスニング）30%</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>（1）英語Ⅱ（2）情報のアンテナをはり多様なソースや出会いから文化理解を深めてほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 2・土 2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [経済]	1年	メールを送信するか、授業終了後に教室で直接問い合わせること。	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、家庭学習にはサブテキストを使用して、英語のリスニング・ヒアリング・リーディングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B 5サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 1~6)	
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Sub text, Unit 1
	3	Unit 1	" "
	4	Chapter 1, Viva! San Francisco	" "
	5	Unit 1	" "
	6	Chapter 2, Viva! San Francisco	Sub text, Unit 2
	7	Unit 2	" "
	8	Chapter 3, Viva! San Francisco	" "
	9	Unit 2	" "
	10	Chapter 4, Viva! San Francisco	Sub text, Unit 3
	11	Unit 3	" "
	12	Chapter 5, Viva! San Francisco	" "
	13	Unit 3	" "
	14	Mid-term examination	Mid-term exam 準備
	15	Review mid-term examination	" "
	16	Chapter 6, Viva! San Francisco	
	17	Unit 4	Sub text, Unit 4
	18	Chapter 7, Viva! San Francisco	" "
	19	Unit 4	" "
	20	Chapter 8, Viva! San Francisco	" "
	21	Unit 5	Sub text, Unit 5
	22	Chapter 8, Viva! San Francisco	" "
	23	Unit 5	" "
	24	Chapter 9, Viva! San Francisco	" "
	25	Unit 5,	Sub text, Unit 6
	26	Chapter 10, Viva! San Francisco	" "
	27	Unit 6	" "
	28	Unit 6,	" "
	29	Review Unit 4~6 for Final Examination	Final exam 準備
30	Review Unit 4~6 & Final Examination		
31	Review Final Examination & Make-up Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト： 第一回の講義時に紹介する。  サブテキスト： It's time to Read! (Unit 1~6) 出版社：南雲堂 ￥1,300 + 税</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>1. 15分までの遅刻は、三回で一回の欠席とみなす。30分までの遅刻は、二回で一回の欠席とみなす。それ以降の遅刻は、欠席とみなす。  2. 講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。</p>
	<p>評価</p> <p>中間テスト：20%      期末テスト：20%      クイズ：30%  提出物：10%      出席：10%  講義への貢献度：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 II 「関連科目」  英語 III 「上位科目」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水 4・土 3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [日文]	1年	メールを送信するか、授業終了後に教室で直接問い合わせること。	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、家庭学習にはサブテキストを使用して、英語のリスニング・ヒアリング・リーディングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B 5サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 1~6)	
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Subtext:Lesson 1
	3	Unit 1	"
	4	Chapter 1, Viva! San Francisco	"
	5	Unit 1	Lesson 2
	6	Chapter 2, Viva! San Francisco	"
	7	Unit 1	"
	8	Chapter 3, Viva! San Francisco	Lesson 3
	9	Unit 2	"
	10	Chapter 4, Viva! San Francisco	"
	11	Unit 2	Lesson 4
	12	Chapter 5, Viva! San Francisco	"
	13	Unit 3	"
	14	Unit 3	Mid-term exam 準備
	15	Review Unit 1~3	"
	16	Mid-term Examination	
	17	Review Mid-term exam & Unit 4	Lesson 5
	18	Chapter 6, Viva! San Francisco	"
	19	Unit 4	"
	20	Chapter 7, Viva! San Francisco	Lesson 6
	21	Unit 4	"
	22	Chapter 8, Viva! San Francisco	"
	23	Unit 5	Lesson 7
	24	Chapter 9, Viva! San Francisco	"
	25	Unit 5	"
	26	Chapter 10, Viva! San Francisco	Report 作成
	27	Unit 5 & 6	"
	28	Unit 6	"
	29	Unit 6	Final exam 準備
30	Review Unit 4~6 and Final Examination		
31	Review Final Examination & Make-up Exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト： 第一回の講義時に紹介する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15分までの遅刻は、三回で一回の欠席とみなす。30分までの遅刻は、二回で一回の欠席とみなす。それ以降の遅刻は、欠席とみなす。</li> <li>2. 講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>中間テスト：20%      期末テスト：20%      クイズ：20%          提出物：20%      出席： 10%          講義への貢献度：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          英語 II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [社文・人福]	1年	ptt899@okiu.ac.jp 又は、授業後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	「外国に行ってみたい」、「留学したい」、「英語を話したい」と思っている学生は多いようですが、「自分は英語が出来ない」と思っている学生も多いようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語＝文法というアイディアを一度忘れて授業に参加して下さい。
到達目標	①短いニュースを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	スモールスピーチ	
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	5	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	6	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	7	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	8	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	9	スモールスピーチ	
	10	期末テストについて	スピーチのトピックを決定する
	11	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	12	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	13	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	14	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	15	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	16	スモールスピーチ	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「履修の心構え」・出欠確認は毎回行います。授業開始のチャイム後20分以内を遅刻とみなし、チャイム後20分以上は、どんな理由があるにせよ欠席としてカウントします。・欠席した日の授業内容は、必ず次の授業までにクラスメイトに確認、又は担当教員にメールで確認し、「休んでいたから分からなかった」というような事がないようにして下さい。・授業中に携帯をいじる、コンピューター上で授業と無関係な事をしている等を見つけた場合、欠席扱いとします。</p> <p>②「学びを深めるために」・授業の最初に行うクイズの問題は、前回の授業の内容から出題します。しっかりと授業を聞いていれば、確実に点数が取れる内容になっています。・授業は、ペア・グループワークを使って進めていきます。隣り同士助け合いながら、分からない所をそのままにしないようにして下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>出欠状況と授業態度・・・5%          課題・・・20%          クイズ・・・25%          中間テスト・・・25% (ショートスピーチ)          期末テスト・・・25% (パワーポイントを使用しての簡単なプレゼンテーション)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 関連科目：英語II、英語III～IV          (2) 次のステージ：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満 [社文・人福]	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>普通教室では、「つぶやき英語トレーニング(七田 真監修)」の手法を用いて、日常頻繁に使われる基礎的な英語表現を考えなくても自然に口をついて出てくるようになるまで演習を行い、翌週に小テストで記憶の確認を行う。CALL教室では、既存の教材「Viva! San Francisco」と洋楽にITを導入・活用して、4技能を総合的に高めるよう演習する。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ サバイバルから英検2級程度までの英語力を身につけることができる。</li> <li>・ 海外に出かけても、いろいろな場面で困らない英語表現が身につく。</li> <li>・ 日本人の苦手な発音を克服する。</li> <li>・ 英語4技能(とくにヒアリング)がさらに向上する。</li> <li>・ e-learning systemやITを活用した英語学習ができるようになる。</li> <li>・ 英語への苦手意識や抵抗が減り英語の勉強が楽しくなる</li> </ul>	<p>必要な教材はLearning Management System (LMS)に掲載し、準備する。そのアクセスや使い方などの詳細は、初回のガイダンスで説明する。学生はインターネットの環境があれば、いつでもどこでもそこにアクセスして予習・復習を行う。また、欠席したり教材プリントを紛失したりした場合には、そこから自分で印刷してテストなどに備えること。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースガイダンス I _ 普通教室での講義について	シラバスをよく読むこと
	2	コースガイダンス II _ CALL教室での講義について	CALLやLMSの活用
	3	つぶやきS4を演習	LMSを使って学習する
	4	Viva Ch. 1、洋楽#01	Vivaの練習問題をLMSで解く
	5	つぶやきS6を演習。S4を小テスト。	LMSを使って学習する
	6	Viva Ch. 2、洋楽#02	Vivaの練習問題をLMSで解く
	7	つぶやきS7を演習。S6を小テスト。	LMSを使って学習する
	8	Viva Ch. 3、洋楽#03	Vivaの練習問題をLMSで解く
	9	つぶやきS10を演習。S7を小テスト。	LMSを使って学習する
	10	Viva Ch. 4、洋楽#04	Vivaの練習問題をLMSで解く
	11	つぶやきS13を演習。S10を小テスト。	LMSを使って学習する
	12	Viva Ch. 5、洋楽#05	Vivaの練習問題をLMSで解く
	13	特別講義 I @普通教室 S13を小テスト。	LMSを使って学習する
	14	特別講義 I @CALL教室	Vivaの練習問題をLMSで解く
	15	追試セッション I : 前半つぶやきテスト5回分・・・S4, S6, S7, S10, S13	LMSを使って学習する
	16	追試セッション I : 前半洋楽テスト5回分・・・洋楽#01～#05	Vivaの練習問題をLMSで解く
	17	つぶやきS14を演習	LMSを使って学習する
	18	Viva Ch. 6、洋楽#06	Vivaの練習問題をLMSで解く
	19	つぶやきS17を演習。S14を小テスト。	LMSを使って学習する
	20	Viva Ch. 7、洋楽#07	Vivaの練習問題をLMSで解く
	21	つぶやきS18を演習。S17を小テスト。	LMSを使って学習する
	22	Viva Ch. 8、洋楽#08	Vivaの練習問題をLMSで解く
	23	つぶやきS20を演習。S18を小テスト。	LMSを使って学習する
	24	Viva Ch. 9、洋楽#09	Vivaの練習問題をLMSで解く
	25	つぶやきS22を演習。S20を小テスト。	LMSを使って学習する
	26	Viva Ch. 10、洋楽#10	Vivaの練習問題をLMSで解く
	27	特別講義 II @普通教室。S22を小テスト。	LMSを使って学習する
	28	特別講義 II @CALL教室	Vivaの練習問題をLMSで解く
	29	追試セッション II : 後半つぶやきテスト5回分・S14, S17, S18, S20, S22	LMSを使って学習する
30	追試セッション II : 後半洋楽テスト5回分・・・洋楽#06～#10	Vivaの練習問題をLMSで解く	
31	特別講義 III : 総合演習 + 追試調整 + 最終成績確認	LMSを使って学習する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>毎回教材プリントを配布する。さらにそれらの教材すべてをLearning Management System (LMS)にアップロードする。英和・和英・英英辞典、あるいは電子辞書、英文法書、インターネット上の文献・ホームページなど。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>e-learning教材を学習する際には、必ず“microsoft internet explorer”からLMSに入ること。間違ってほかのブラウザから入って学習すると、成績記録が残らないので注意する。“Viva Sanfrancisco”は、各章2部ごとに分かれているが、後半の“Face The Camera”の練習問題も解くこと。間違っただけの場合は何度もチャレンジし、各設問で満点が取れるまで問題を解くこと。なお、欠席する場合は所定の欠席届けを事前に、無理な場合は後日できるだけ早い時期に提出すること。</p>
	<p>評価</p> <p>小テスト(つぶやき英語)30%、小テスト(洋楽)40%、宿題(Viva SFの自主学習)20%、授業参加度10%、その他+/-5%。なお、「その他」とは授業態度や授業への貢献度などが総合的に加味される評価である。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>このコースで扱った洋楽はラジオなどでよく流れる曲なので、曲が流れるたびに英語を意識して復習し、また好きな人はカラオケなどでくりかえし歌って曲の中の英語をすべて自分のものにして、楽しく英語を学んでほしい。さらに英文法も知識が欠けたところは、よく復習してほしい。本学の豊富なe-learning教材も大いに活用し、最後の実力テストを意識して学んでほしい。</p>

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [産業情報]	1年	c. uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>日常的なトピックやアクティビティを通して、リスニングとスピーキングを中心に、4つの基本スキルに加え、語彙、文法をバランスよく学習する。学生一人一人が英語で伝えたいことを常に意識し、自身に必要な英単語や表現を積極的に学ぶことを期待する。また、ペアワークやグループワークを通して共に学び、英語学習が楽しくできる環境作りを目指す。</p>	<p>今まで英語が苦手だった学生が英語に興味を持てるような、そして今まで英語が得意だった学生が更に英語を好きになるような、そんな授業にしていきたいと思っています。出席は必須なので学ぶ体制を整えて授業に積極的に参加してください。See you in class!</p>

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で自己紹介ができる。</li> <li>興味のあることや、身近かな事柄について基礎的な英語を用いて話すことができる。</li> <li>英語で・クラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。</li> <li>タスクを行うための情報収集・問題解法を自ら考え、実行できる。</li> <li>授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。</li> </ul>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	スラバスを読む。Unit 1 の予習
	2	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	3	Viva! San Francisco Ch. 1	Unit 1の復習& Viva SF Ch. 1復習
	4	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch. 2	Unit 2の予習& Viva SF Ch. 2復習
	6	Unit 2: Your World	Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch. 3	Unit 2の復習& Viva SF Ch. 3復習
	8	Unit 2: Your World	Unit 2の復習
	9	Viva! San Francisco Ch. 4	Unit 3予習& Viva SF Ch. 4復習
	10	Unit 3: All about you	Unit 3の復習
	11	Viva! San Francisco Ch. 5	Unit 3の復習 Viva SF Ch. 5復習
	12	Unit 3: All about you	Unit 3の復習 Viva SF 1-5復習
	13	Viva! San Francisco Review Ch. 1-5	Unit 4の予習
	14	Unit 4: Family and Friends	Unit 4の復習
	15	Viva! San Francisco Ch. 6	Unit 4の復習& Viva SF Ch. 6復習
	16	Unit 4: Family and Friends	Unit 4の復習
	17	Viva! San Francisco Ch. 7	Unit 1-4復習& Viva SF Ch. 7復習
	18	Review Unit 1-4	「英語関連の本を読もう」課題
	19	Viva! San Francisco Ch. 8	Unit 5の予習 & Viva SF Ch. 8復習
	20	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	21	Viva! San Francisco Ch. 9	Unit 5の復習 & Viva SF Ch. 9復習
	22	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	23	Viva! San Francisco Ch. 10	Unit 6予習& Viva SF Ch. 10復習
	24	Unit 6: Every day	Unit 6復習&Viva SF Ch.6-10復習
	25	Viva! San Francisco Review Ch. 6-10	Unit 6の復習
	26	Unit 6: Every day	Unit 7の予習 Viva SFプレゼン準備
	27	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の予習 Viva SFプレゼン準備
	28	Unit 7: My favorites	Unit 7の復習 Viva SFプレゼン準備
	29	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の復習
30	Unit 7: My favorites	Unit 1-7の復習	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills：Oxford University Press（朝野書房やアマゾンなどで購入可）</p> <p>参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介します。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</li> <li>・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。</li> <li>・ほぼ毎回クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。</li> <li>・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②中間試験（20%）③期末試験（20%）④課題（20%）⑤クイズ・Self Reflection（20%）を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後期の英語IIは夏休みを挟むので英語Iで学んだことを積極的に活用し、日常生活でも英語を使うことを心がけてほしい。英語IIでは学んだことを応用し、英語を使った課題やアクティビティが増えるのでそれに備えて様々な異文化体験や英語を使うことを意識し、視野を広げてほしい。</p>

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [法律・地行 (2年以上)]	2年	c. uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>日常的に遭遇するトピックやアクティビティを通して、リスニングとスピーキングを中心に、4つの基本スキルに加え、語彙、文法をバランスよく学習する。学生一人一人が英語で伝えたいことを常に意識し、自身に必要な英単語や表現を積極的に学ぶことを期待する。また、ペアワークやグループワークを通して共に学び、英語学習が楽しくできる環境作りを目指す。</p>	<p>今まで英語が苦手だった学生が英語に興味を持てるような、そして今まで英語が得意だった学生が更に英語を好きになるような、そんな授業にしていきたいと思っています。出席は必須なので学ぶ体制を整えて授業に積極的に参加してください。See you in class!</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で自己紹介ができる。</li> <li>興味のあることや、身近かな事柄について基礎的な英語を用いて話すことができる。</li> <li>英語でクラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。</li> <li>タスクを行うための情報収集・問題解方法を自ら考え、実行できる。</li> <li>授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	スラバスを読む。Unit 1 の予習
	2	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	3	Viva! San Francisco Ch. 1	Unit 1の復習& Viva SF Ch. 1復習
	4	Unit 1: Hello!	Unit 1の復習
	5	Viva! San Francisco Ch. 2	Unit 2の予習& Viva SF Ch. 2復習
	6	Unit 2: Your World	Unit 2の復習
	7	Viva! San Francisco Ch. 3	Unit 2の復習& Viva SF Ch. 3復習
	8	Unit 2: Your World	Unit 2の復習
	9	Viva! San Francisco Ch. 4	Unit 3予習& Viva SF Ch. 4復習
	10	Unit 3: All about you	Unit 3の復習
	11	Viva! San Francisco Ch. 5	Unit 3の復習 Viva SF Ch. 5復習
	12	Unit 3: All about you	Unit 3の復習 Viva SF 1-5復習
	13	Viva! San Francisco Review Ch. 1-5	Unit 4の予習
	14	Unit 4: Family and Friends	Unit 4の復習
	15	Viva! San Francisco Ch. 6	Unit 4の復習& Viva SF Ch. 6復習
	16	Unit 4: Family and Friends	Unit 4の復習
	17	Viva! San Francisco Ch. 7	Unit 1-4復習& Viva SF Ch. 7復習
	18	中間テスト Unit 1-4	「英語関連の本を読もう」課題
	19	Viva! San Francisco Ch. 8	Unit 5の予習& Viva SF Ch. 8復習
	20	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	21	Viva! San Francisco Ch. 9	Unit 5の復習& Viva SF Ch. 9復習
	22	Unit 5: The way I live	Unit 5の復習
	23	Viva! San Francisco Ch. 10	Unit 6予習& Viva SF Ch. 10復習
	24	Unit 6: Every day	Unit 6復習& Viva SF Ch. 6-10復習
	25	Viva! San Francisco Review Ch. 6-10	Unit 6の復習
	26	Unit 6: Every day	Unit 6の復習 Viva SFプレゼン準備
	27	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の予習 Viva SFプレゼン準備
	28	Unit 7: My favorites	Unit 7の復習 Viva SFプレゼン準備
	29	Viva! San Francisco Presentations	Unit 7の復習
30	Unit 7: My favorites	Unit 1-7の復習	
31	期末テスト		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills: Oxford University Press（朝野書房やアマゾンで購入可）          参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介しします。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</li> <li>・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。</li> <li>・ほぼ毎回クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。</li> <li>・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②中間試験（20%）③期末試験（20%）④課題（20%）          ⑤クイズ・Self Reflection（20%）を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>後期の英語IIは夏休みを挟むので英語Iで学んだことを積極的に活用し、日常生活でも英語を使うことを心がけてほしい。英語IIでは学んだことを応用し、英語を使った課題やアクティビティが増えるのでそれに備えて様々な体験をし、視野を広げてほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子 [産業情報]	1年	学内のE-mailや、授業の前後に教室にて受けつける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学生にとっての日常生活における身近な場面に焦点をあて、英語の4技能をバランスよく学習する。実用性の高い教材を用いて、臨場感あふれる、生き生きとした表現を習得することを目指す。中学・高校を通して学んだ英語のスキルを整理し、実生活（日常・職場）において活用できるようにすることを目標とする。</p>	<p>クラスにおいては、ペアを組んで練習をする等の積極的な参加が期待されることを心してほしい。語学（英語）の学習の場であることを常に念頭に置いて、他の受講者との語らいを楽しんでほしい。すなわち、無気力・無関心・しらけた態度を謹んでクラスに臨むことが期待される。英語が得意な学生も、苦手な学生も更なる前進を目指してほしい。</p>
到達目標	<p>1) 日常生活のあらゆる場で使われる英語の①語彙、②表現、③文法、④音声、⑤英米の文化的側面について学ぶ。 2) 英語を使って自分の考えなどを表現できる。 3) 英語で表現された資料や告知文などを理解し、実生活に役立てることができる。 4) 他の人の意見を聞き、時にはアドバイスをしたり、自分の考えを示したりして、協力・共存できるような英語のコミュニケーション能力を高める。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	オリエンテーション	シラバスの読み合わせ
		2	『出会いの場面』の会話：聞き取り・ペア練習	ハンドアウト
		3	Unit 1, および、名前の由来のスピーチの準備	場所を尋ねる
		4	Unit 1: 自己紹介	沖縄国際大学の提供科目について
		5	スピーチ：1分間スピーチ	スピーチをする・聴く
		6	Unit 2: 家族・ペット	わからない言葉を尋ねる
		7	Unit 2	〃
		8	Unit 3: 趣味	日程の確認
		9	Unit 3	〃
		10	Unit 4: 大学生活	クラブ活動について
		11	Unit 4	〃
		12	Unit 5: 食べ物	アルバイトについて
		13	Unit 5	〃
		14	Unit 6: コンサート	相手の意見を聞く
		15	Unit 6	〃
		16	中間試験	
		17	Unit 1~Unit 6のまとめ	試験の解答
		18	Unit 7: 道案内	暮らしの中のルールについて
		19	Unit 7	〃
		20	Unit 8: 日本文化紹介	行き方や道を尋ねる・教える
		21	Unit 8	〃
		22	Unit 9: ジェスチャー	外国人観光客をサポートする
		23	Unit 9	〃
		24	Unit 10: 観光案内	夏休みの計画をたてる
		25	Unit 10	〃
		26	Unit 11: 航空券をNetでGet	レポートの締め切りを尋ねる
		27	Unit 11	〃
		28	Unit 12: E-mailを送る	成績について話す
		29	Unit 12	〃
	30	期末試験		
	31	Unit 7~Unit 12のまとめ	試験の解答&前期のまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考文献：英語便利辞典（小学館外国語辞典編集部）</p> <p>テキスト：Forerunner to Power-Up English</p> <p>その他：ハンドアウト資料・教材</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>①3分の1以上欠席すると、単位を取得することはできない。遅刻3回で、欠席1回とみなす。②授業中は他の学生の学習を妨げるような行為を慎む。③ペア・グループを組んでの活動では、積極的に取りくむよう心がける。④授業中、スマホや携帯電話などを使用することを禁じる。⑤辞書を活用する習慣を身につける。⑥質問はおおいに歓迎する。</p>
	<p>評価</p> <p>1) Unitごとの、ミニ・クイズ (①語彙 ②表現 ③聴き取りなど) ・課題：30%</p> <p>2) 中間・期末テスト：60%</p> <p>3) クラス・ラボ室での活動、およびレポートなど：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 Iを通して学んだ知識や、辞書を活用するなど、語学を学習するために役立つ習慣等を日常生活で実践するよう心がける。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [日文]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 現代の日本事情に関する英語ニュースを視聴しながら、「読む」「書く」「聴く」「話す」の英語の四技能をバランスよく伸ばしていく。	メッセージ NHKの海外向け英語ニュースを編集した視聴覚教材をテキストとして使用します。 News StoryやExerciseを利用して英語の語彙を増やしていきます。
	到達目標 ①日本事情に関する英語ニュースを視聴してその内容を理解することができる。 ②関心のあるトピックについて、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③短い和文を英文で表現することができる。 ④英文のNews Storyを読んで、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit1: Manga Messages for the Young	U1 Exercises
	3	DVD教材1: Campus Life(1)	DVD Vocabulary
	4	Unit2: Jumping for Victory	U2 Exercises
	5	DVD : Campus Life(2)	DVD Vocabulary
	6	Unit3&4: Seeking Quality over Cost /Getting Dads Home Earlier	U3&4 Exercises
	7	DVD : Campus Life(3)	DVD Vocabulary
	8	Unit5: Plugging Privacy	U5 Exercises
	9	DVD2 : Native Americans(1)	DVD Vocabulary
	10	Unit6&7: Recycling Messages of Hope/Breaking Out	U6&7 Exercises
	11	DVD : Native Americans(2)	DVD Vocabulary
	12	Unit8: A Barrier-free Welcome	U8 Exercises
	13	DVD : Native Americans(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Colonial Life in New England	DVD Vocabulary
	16	Unit9: Helping in Times of Disaster	U9 Exercises
	17	DVD4 : American Court System(1)	DVD Vocabulary
	18	Unit10: Right on Track	U10 Exercises
	19	DVD : American Court System(2)	DVD Vocabulary
	20	Unit11&12: Refining Japanese Art/Japanese Conbini Comes to Dubai	U11&12 Exercises
	21	DVD : American Court System(3)	DVD Vocabulary
	22	Unit13: Mix Masters	U13 Exercises
	23	DVD5 : Group Therapy(1)	DVD Vocabulary
	24	Unit14: Virtual Connections	U14 Exercises
	25	DVD5 : Group Therapy(2)	DVD Vocabulary
	26	Unit15: Questioning Labor Practices	U15 Exercises
	27	DVD5 : Group Therapy(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD6 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など          What's on Japan 11 [映像で学ぶNHK英語放送 - 日本を発信する 11] (金星堂, 2017年) ¥2,484(税込)</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 極力遅刻、欠席をしないこと。          (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。          (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。)          (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。          (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価</p> <p>中間・期末テスト・・・60% (上記の到達目標の①、④を評価)          英会話テスト・・・20% (上記の到達目標の②、③を評価)          授業への参加度・・・20% (上記の到達目標の①、②、③、④を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続して1年生必修の英語Ⅱを履修してください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [経済]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 英文法の基礎を理解したうえで、英語の4技能のうち特に「聴く」「話す」の技能向上を目指して学習していく。 ブロークンではない、正しい英語で書いたり話したりできるようにする。	メッセージ 中学校・高校で学んだ文法の復習をしながら様々なテーマについて英語で視聴、発信、記述していきます。「継続は力なり。」です。休まずに、コツコツと勉強していきましょう。
	到達目標 ①様々な状況で取り交わされる英語の内容を聴き取ることができる。 ②英語で日常会話ができ、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③会話文を英語で書くことができる。 ④平易な短い英文を読み、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit1(1): Lifestyles(現在形)	U1 Grammar Ref.
	3	DVD教材1: Campus Life(1)	DVD Vocabulary
	4	Unit1(2): Lifestyles	U1 Digibook
	5	DVD : Campus Life(2)	DVD Vocabulary
	6	U2(1): Leisure(現在進行形)	U2 Grammar Ref.
	7	DVD : Campus Life(3)	DVD Vocabulary
	8	U2(2): Leisure	U2 Digibook
	9	DVD2 : Native Americans(1)	DVD Vocabulary
	10	U3(1): Getting along(依頼/許可)	U3 Grammar Ref.
	11	DVD : Native Americans(2)	DVD Vocabulary
	12	U3(2): Getting along	U3 Digibook
	13	DVD : Native Americans(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Colonial Life in New England	DVD Vocabulary
	16	U4(1): Interests(過去形)	U4 Grammar Ref.
	17	DVD4 : American Court System(1)	DVD Vocabulary
	18	U4(2): Interests	U4 Digibook
	19	DVD : American Court System(2)	DVD Vocabulary
	20	U5(1): Telling a story(過去進行形)	U5 Grammar Ref.
	21	DVD : American Court System(3)	DVD Vocabulary
	22	U5(2): Telling a story	U5 Digibook
	23	DVD5 : Group Therapy(1)	DVD Vocabulary
	24	U8(1): Rules(Possibility/Obligation)	U8 Grammar Ref.
	25	DVD5 : Group Therapy(2)	DVD Vocabulary
	26	U8(2): Rules(Possibility/Obligation)	U8 Digibook
	27	DVD5 : Group Therapy(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD6 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など Breakthrough Plus 2nd Edition Level 2 (Macmillan LanguageHouse, 2016年) 2,916円(税込)</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 極力遅刻、欠席をしないこと。  (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。  (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。)  (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。  (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価</p> <p>中間・期末テスト・・・60% (上記の到達目標の①、④を評価)  英会話テスト・・・20% (上記の到達目標の②、③を評価)  授業への参加度・・・20% (上記の到達目標の①、②、③、④を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続して1年生必修の英語Ⅱを履修してください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュエヨル デビット [企業システム]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations.	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
	30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"
31	Song: Summer Plans	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語 I	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹 [英米]	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は、初日の orientation を除き、各種活動(dictation, one-minute speech, definition game, listening comprehension, essay writing 等)を主軸に行います。先ず、1文毎の英文を1度聴取し、聞いた通りの英語を書き取ります。続いて、曜日や週毎に設定された課題を通して、oral skills の向上を目指します。	メッセージ 4技能の中の listening & speaking 及び異文化理解に焦点を当てます。
	到達目標 sentence-level の意味処理を確実にできる。 日常生活に根差した言語表現の幅を広げる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て MP3 や smartphone を利用して例文を繰り返し聴く。 Internet や図書館を活用して課題に答える。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② dictation/speech/listening comprehension/essay writing ③ 英語の理解と使用 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テストおよび中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication I と関連づける。 English II につなげる。
-------	---

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [法律・地行 (2年以上)]	2年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい 前期と同様、テキストに登場する様々なトピックを通して英語の4つのスキル(Listening, Reading, Writing, Speaking)、語彙力、そして文法をバランスよく学習する。クラスメートと楽しく学ぶ環境の中、より英語学習に積極的に取り組み、英語力の向上を実感することを目指す。	メッセージ 英語Iで学んだことを活かし、更に英語を活用して様々な活動をして行きたいと思っています。英語は活用してこそ楽しいのです！ See you in class!
	到達目標 ・英語で沖縄について、基礎的な単語や表現を用いて話すことができる。 ・英語で・クラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。 ・タスクを行うための情報収集・問題解法を自ら考え、実行できる。 ・授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。 ・英語の必要性を自分なりに考え、それに沿った行動ができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション& 英語I 復習	英語Iの復習&Unit 8 の予習
	2	Unit 8: Where I live	Unit 8復習
	3	Viva! San Francisco Ch. 11	Unit 8復習& Viva SF Ch.11復習
	4	Unit 8: Where I live	Unit 8復習
	5	Viva! San Francisco Ch. 12	Unit 9予習& Viva SF Ch.12復習
	6	Unit 9: Times past	Unit 9復習
	7	Viva! San Francisco Ch. 13	Unit 9復習& Viva SF Ch.13復習
	8	Unit 9: Times past	Unit 9復習
	9	Viva! San Francisco Ch. 14	Unit 10予習& Viva SF Ch.14復
	10	Unit 10: We had a great time!	Unit 10復習
	11	Viva! San Francisco Ch. 15	Unit 10復習 Viva SF Ch.15復習
	12	Unit 10: We had a great time!	Unit 10復習 Viva SF11-15復習
	13	Viva! San Francisco Review Ch. 11-15	Unit 11予習
	14	Unit 11: I can do that!	Unit 11復習
	15	Viva! San Francisco Ch. 16	Unit 11の復習& Viva SF Ch.16復習
	16	Unit 11: I can do that!	Unit 11-14& Viva SF Ch.16復習
	17	Viva! San Francisco Ch. 17	Unit 5予習& Viva SF Ch. 8復習
	18	Review Unit 8-11	「英語を使う職業について」課題
	19	Viva! San Francisco Ch. 18	Unit 12予習& Viva SF Ch.18復習
	20	Unit 12: Please and thank you	Unit 12復習
	21	Viva! San Francisco Ch. 19	Unit 12復習& Viva SF Ch.19復習
	22	Unit 12: Please and thank you	Unit12 復習
	23	Viva! San Francisco Ch. 20	Unit 13予習& Viva SF Ch. 20復習
	24	Unit 13: Here and now	Unit 13& Viva SF Ch.16-20復習
	25	Viva! San Francisco Review Ch. 16-20	Unit 13復習
	26	Unit 13: Here and now	Unit 14予習 Viva SFプレゼン準備
	27	Viva! San Francisco Presentations	Unit 14復習 Viva SFプレゼン準備
	28	Unit 14: It's time to go!	Unit 14復習 Viva SFプレゼン準備
	29	Viva! San Francisco Presentations	Unit 14復習
30	Unit 14: It's time to go!	Unit 8-14復習	
31	Final Examination 期末試験		



学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills：Oxford University Press（朝野書房やアマゾンなどで購入可）          参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</li> <li>・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。</li> <li>・ほぼ毎回クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。</li> <li>・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②中間試験（20%）③期末試験（20%）④ 課題（20%）          ⑤クイズ・Self Reflection（20%）を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語IIIやIVなどの上のレベルを受講することを含め、自分なりにどういった形で英語学習を継続できるかを考えてほしい。特に英検やTOEICなどは、資格取得と同時にモチベーション維持にもなるので是非チャレンジしてほしい。異文化や海外に興味のある学生は是非国際理解課題研究I、IIも受講して欲しい。</p>

※ポリシーとの関連性 「リスニング・スピーキング力を重点的に訓練する」と同時に、語彙力や文法力にも力を入れ、総合的な基礎英語力向上を目指す。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [産業情報]	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	前期と同様、テキストに登場する様々なトピックを通して英語の4つのスキル(Listening, Reading, Writing, Speaking)、語彙力、そして文法をバランスよく学習する。クラスメートと楽しく学ぶ環境の中、より英語学習に積極的に取り組み、英語力の向上を実感することを目指す。	英語Iで学んだことを活かし、更に英語を活用して様々な活動をして行きたいと思っています。英語は活用してこそ楽しいのです！ See you in class!

到達目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語で沖縄について、基礎的な単語や表現を用いて話すことができる。</li> <li>英語でクラスメートと協力し合い、学習やアクティビティを進めていくことができる。</li> <li>タスクを行うための情報収集・問題解法を自ら考え、実行できる。</li> <li>授業以外でも積極的に英語を学び、使う努力をすることを常に心掛ける。</li> <li>「英語の壁」に遭遇した場合、自分なりに解決方法を考え、それに沿った行動ができる。</li> </ul>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation & 英語I 復習	英語Iの復習& Unit 8 予習
	2	Unit 8: Where I live	Unit 8復習
	3	Viva! San Francisco Ch. 11	Unit 8復習& Viva SF Ch.11復習
	4	Unit 8: Where I live	Unit 8復習
	5	Viva! San Fransisco Ch. 12	Unit 9予習& Viva SF Ch.12復習
	6	Unit 9: Times past	Unit 9復習
	7	Viva! San Francisco Ch. 13	Unit 9復習& Viva SF Ch.13復習
	8	Unit 9: Times past	Unit 9復習
	9	Viva! San Francisco Ch. 14	Unit 10予習& Viva SF Ch.14復
	10	Unit 10: We had a great time!	Unit 10復習
	11	Viva! San Francisco Ch. 15	Unit 10復習 Viva SF Ch.15復習
	12	Unit 10: We had a great time!	Unit 10復習 Viva SF 11-15復習
	13	Viva! San Francisco Review Ch. 11-15	Unit 11予習
	14	Unit 11: I can do that!	Unit 11復習
	15	Viva! San Francisco Ch. 16	Unit 11復習& Viva SF Ch.16復習
	16	Unit 11: I can do that!	Unit 11復習
	17	Viva! San Francisco Ch. 17	Unit8-11予習& Viva SF Ch.17復習
	18	Review Unit 8-11	「英語を使う職業について」課題
	19	Viva! San Francisco Ch. 18	Unit 12予習& Viva SF Ch.18復習
	20	Unit 12: Please and thank you	Unit 12復習
	21	Viva! San Francisco Ch. 19	Unit 12復習& Viva SF Ch.19復習
	22	Unit 12: Please and thank you	Unit 12復習
	23	Viva! San Francisco Review Ch. 20	Unit 13予習& Viva SF Ch. 20復習
	24	Unit 13: Here and now	Unit 13復習&Viva SF Ch.16-20復習
	25	Viva! San Francisco Review Ch. 16-20	Unit 13復習
	26	Unit 13: Here and now	Unit 13復習 Viva SFプレゼン準備
	27	Viva! San Francisco Presentations	Unit 14予習 Viva SFプレゼン準備
	28	Unit 14: It's time to go!	Unit 14復習 Viva SFプレゼン準備
	29	Viva! San Francisco Presentations	Unit 14復習
30	Unit 14: It's time to go!	Unit 1-14復習	
31	Final Examination 期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：American Headway Third Edition Level Starter Student Book with Oxford Online Skills：Oxford University Press（朝野書房やアマゾンなどで購入可）</p> <p>参考書・資料など：必要に応じて随時授業で紹介する。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</li> <li>・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。</li> <li>・ほぼ毎回クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。</li> <li>・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業態度、授業への参加・積極性（20%）②中間試験（20%）③期末試験（20%）④課題（20%）⑤クイズ・Self Reflection（20%）を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語IIIやIVなどの上のレベルを受講することを含め、自分なりにどういった形で英語学習を継続できるかを考えてほしい。特に英検やTOEICなどは、資格取得と同時にモチベーション維持にもなるので是非チャレンジしてほしい。また産業情報学科で開講されている「ビジネス英語」やグローバルオフィスコミュニケーションなどの受講も期待する。異文化や海外に興味のある学生は国際理解課題研究I、IIも受講して欲しい。</p>

※ポリシーとの関連性 英語I・IIの到達目標である「会話を聞いて、情報を理解し、的確に答え、用件を伝えることができる。」に沿った学習を進める。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 広美 [経済]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Ⅱに引き続きスピーキング・リスニングを中心に英語によるコミュニケーションの基礎と応用を学ぶ。また、英語Ⅰと同様に情報の受信や発信という技術的な学習と、その背景にある異文化理解も含めていく。グローバル化が進む今日、英語コミュニケーションと異文化理解は卒業後の日常生活に於いても必要とされるはずである。	将来、どのような職業に就くにしても、英語の必要性は高くなることが予想されます。また、高い英語力があれば職業の選択の幅も広がります。さらに、このクラスで学んだ英語によるコミュニケーション力は母国語においても発揮されるはずで、企業はコミュニケーション能力の高い社員を求めています。積極的に授業に参加して英語の基礎力・コミュニケーション力を身に付けて下さい。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平易な英語を聞いて理解できる。</li> <li>2. 日常生活において必要なことを英語で伝えることができる。</li> <li>3. 平易な英文を読んで理解できる。</li> <li>4. クラスメートと協力してペアワークやグループ学習ができる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラスオリエンテーション	シラバスをよく読むこと
	2	Viva! San Francisco Chap 11 他	WORLD LINK U. 4
	3	Talk about weather conditions	WORLD LINK U. 4
	4	Viva! San Francisco Chap 12 他	WORLD LINK U. 4
	5	Give and respond to advice	WORLD LINK U. 4
	6	Viva! San Francisco Chap 13 他	WORLD LINK U. 4
	7	Talk about things you do on vacation	WORLD LINK U. 4
	8	Viva! San Francisco Chap 14 他	WORLD LINK U. 4
	9	Discuss places you want to visit	WORLD LINK U. 4
	10	Quiz WORLD LINK U. 4	WORLD LINK U. 4
	11	Viva! San Francisco Chap 15 他	WORLD LINK U. 5
	12	Talk about interesting people and their jobs	WORLD LINK U. 5
	13	Viva! San Francisco Chap 16 他	WORLD LINK U. 5
	14	Give, agree, and disagree with opinions	WORLD LINK U. 5
	15	Viva! San Francisco Chap 17 他	WORLD LINK U. 5
	16	Explain why you admire someone	WORLD LINK U. 5
	17	Viva! San Francisco Chap 18 他	WORLD LINK U. 5
	18	Narrate a story	WORLD LINK U. 5
	19	Quiz WORLD LINK U. 5	WORLD LINK U. 5
	20	Getting to know American culture	Review WORLD LINK U. 4～5
	21	Getting to know American culture	Review WORLD LINK U. 4～5
	22	Viva! San Francisco Chap 19 他	Quiz WORLD LINK U. 6
	23	Talk about important memories	Quiz WORLD LINK U. 6
	24	Viva! San Francisco Chap 20 他	Quiz WORLD LINK U. 6
	25	Express degrees of certainty	Quiz WORLD LINK U. 6
	26	Talk about your sleep habits	Quiz WORLD LINK U. 6
	27	Ask and answer questions about a past experience	Quiz WORLD LINK U. 6
	28	Quiz WORLD LINK U. 6	Review WORLD LINK U. 6
	29	Review WORLD LINK U. 4～6	Review WORLD LINK U. 4～6
	30	Review WORLD LINK U. 4～6	Review WORLD LINK U. 4～6
31	Final Exam	Review U. 10-12	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Good Morning World! センゲージラーニング (株)</li> <li>2. It's Time to Read! 南雲堂</li> <li>3. Viva! San Francisco. MACMILAN (インストールされているので購入する必要はありません)</li> </ol> <p>*前期と同じテキストを使用します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>地域行政・法律の両学科合同のプレースメントテストによりクラス分けをしているので、無断でクラスを変更しない。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. クラスに出席する。遅刻として認めるのは開始20分まで、それ以上の遅刻は欠席とみなす。3回の遅刻は1回の欠席とみなす。3分の1以上の欠席者には単位は与えない。</li> <li>2. 授業に積極的に参加する。教員の質問に答えるのは勿論のこと、わからないところは遠慮なく質問する。また、授業中の演習には真剣に取り組む。(Class Participation)</li> <li>3. 前もってテキストの単語を調べる等の予習をする。宿題は必ず済ませておく。</li> <li>4. クイズ・定期テストは必ず受ける。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>Class Participation 10% (上記の到達目標の1～4を評価)</p> <p>Viva! Quiz 10% (上記の到達目標の1,2を評価)</p> <p>Reading Quiz 10% (上記の到達目標の3を評価)</p> <p>Oral Activities 20% (上記の到達目標2,3,4を評価)</p> <p>Exams 50% (上記の到達目標の2,3,4を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語Ⅲ及びⅣは学科によっては必須科目ではないが、英語に常に触れておくことは英語学習に於いて最も重要な事の一つである。よって、できるだけ英語Ⅲ及びⅥに進んで欲しい。また、インターネット・洋画等を利用した幅広い英語の学習も続けて欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉 [社文・人福]	1年	授業終了後または研究室（研究室の場合は事前にメールにてアポをとってください。）	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>英語Iの発展教科であるこの授業では、実社会で使える英語力の養成を目指します。海外での諸場面で必要なコミュニケーション能力を伸ばすとともに、英語ネイティブスピーカーなどと沖縄・日本の文化・慣習について話せる異文化コミュニケーション力を養成します。</p> <p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 英語圏における日常・留学生活などの諸場面で英語を用いて意思の疎通ができる</li> <li>* 英語コミュニケーションに必要なルール（文法、語用など）を理解し、使うことができる</li> <li>* 英語を用いて異文化理解を深められる</li> <li>* 沖縄を含む日本の文化慣習について英語で説明できる</li> </ul>	<p>英語でメッセージを発信して、コミュニケーションをはかるうえで必要な知識と自信を培ってみたいと思います。授業では、インタラクティブなアクティビティを中心としたものになりますので、授業への積極的な参加が求められます。英語・日本語両文化をさらに掘り下げて学んでいきましょう！</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
		テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	
	2	Viva San Francisco (VSF) Chap 11	
	3	This is Japan (JP) Knowing me	
	4	[VSF] Chap 12	
	5	[JP] My hometown	
	6	[VSF] Chap 13	
	7	[JP] Japanese food	
	8	[VSF] Chap 14	
	9	[JP] Mind your manners	
	10	[VSF] Chap 15	
	11	[JP] Explaining Japanese things	
	12	[VSF] 中間 review	
	13	[JP] The Japanese Language	
	14	[VSF] 中間点検	
	15	[JP] 中間 review	
	16	[VSF] Chap 16	
	17	[JP] 中間点検	
	18	[VSF] Chap 17	
	19	[JP] Visiting temples and shrines	
	20	[VSF] Chap 18	
	21	[JP] Traditional house	
	22	[VSF] Chap 19	
	23	[JP] Special days and events	
	24	[VSF] Chap 20	
	25	[JP] School and college life	
	26	[JP] Famous Japanese people	
	27	[JP] Japanese movies & TV	
	28	Group presentations 1	
	29	Group presentations 2	
30	Group presentations 3		
31	Group presentations 4, wrap up		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          指定教科書:① This is Japan: Your culture, your life (Macmillan Language House - 学内書店にて購入要)          ② Viva! San Francisco (Macmillan Language House; ラボ室ソフト教材のため、購入不要)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          - 講義への出欠は、評価対象となる(三分の一以上の欠席は、自動的に不可となります)とともに、毎回確認を行います。妥当かつやむを得ない理由で欠席する際は、事前にメールで連絡してください。          - インタラクティブなアクティビティを多用しますので、毎回積極的な参加姿勢が求められます。          - 英語力アップに予習・復習は必要不可欠なものです。予習・復習を行った前提で授業をすすめます。</p>
	<p>評価          1. 授業への参加姿勢(出欠、アクティビティなどへの積極的な参加) 10% 2. 中間点検 30% 3. Group presentation 20% 4. 期末テスト 40%          詳細はUnit outlineに記載し、第1回講義にて配布します。併せて熟読してください。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          本教科で学んだことを基に、英語III, IVに応用・活用しましょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [社文・人福]	1年	ptt899@okiu.ac.jp 又は、授業後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい ①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	メッセージ 「外国に行ってみたい」、「留学したい」、「英語を話したい」と思っている学生は多いようですが、「自分は英語が出来ない」と思っている学生も多いようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語＝文法というアイディアを一度忘れて授業に参加して下さい。
	到達目標 ①短いニュースを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション	
	2	スモールスピーチ	
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	5	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	6	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	7	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	8	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	9	スモールスピーチ	
	10	期末テストについて	スピーチのトピックを決定する
	11	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	12	リスニング、スピーチ準備	スピーチの下書き作成
	13	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	14	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	15	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	16	スモールスピーチ	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			



学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「履修の心構え」・出欠確認は毎回行います。授業開始のチャイム後20分以内を遅刻とみなし、チャイム後20分以上は、どんな理由があるにせよ欠席としてカウントします。・欠席した日の授業内容は、必ず次の授業までにクラスメイトに確認、又は担当教員にメールで確認し、「休んでいたから分からなかった」というような事がないようにして下さい。・授業中に携帯をいじる、コンピューター上で授業と無関係な事をしている等を見つけた場合、欠席扱いとします。</p> <p>②「学びを深めるために」・授業の最初に行うクイズの問題は、前回の授業の内容から出題します。しっかりと授業を聞いていれば、確実に点数が取れる内容になっています。・授業は、ペア・グループワークを使って進めていきます。隣り同士助け合いながら、分からない所をそのままにしないようにして下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>出欠状況と授業態度・・・5%          課題・・・20%          クイズ・・・25%          中間テスト・・・25% (ショートスピーチ)          期末テスト・・・25% (パワーポイントを使用しての簡単なプレゼンテーション)</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 関連科目：英語II、英語III～IV          (2) 次のステージ：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月5・木5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-赤嶺 ゆかり [経・環・企・情 (2年以上)]	2年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい (1) 感情や事実、考えや意図等を伝える活動 (ペアワークやグループワーク) を通して、スピーキングおよびリスニングスキルを高める。 (2) 他者を受容し多様な価値観を受容するコミュニケーション能力を高める。	メッセージ 互いを尊重し、共に学びあう学習環境を作り上げるコミュニティの一員であるという自覚をもち、主体性を持って授業に参加しよう。出席重視はもちろんですが、積極的に授業へ参加 (発言や会話の練習) できることが最も重要です。課題と事前学習 (音読・暗唱の練習) ができる学生の受講を期待します。
	到達目標 (1) 日常生活での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。 (2) 日常生活での情報・説明を聞きとったり、まとまりのある内容を理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	イントロダクション (授業の進め方の説明と小テスト)	シラバスの確認
	2	イントロダクション (前期の復習) English As International Language	音読
	3	Summer Vacation (Travel, Event, Meeting, Work and etc., )	Summer Vacation 予習
	4	〃	〃
	5	Giving Advice	Gving Advve 予習
	6	〃	〃
	7	Getting Information	Getting Infromation予習
	8	〃	〃
	9	〃	〃
	10	〃	〃
	11	Comparing & Contrasting	Comparing & Contrasting 予習
	12	〃	〃
	13	〃	〃
	14	〃	〃
	15	Speakingテスト	テスト勉強&映画
	16	Speaking テスト	テスト勉強&映画
	17	Speaking テスト	テスト勉強&映画
	18	Talking about Experiences	Experience 予習
	19	〃	〃
	20	〃	〃
	21	〃	〃
	22	Orientation for Group Project	発表に向けて準備
	23	Orientation for Group Project	音読練習
	24	Presentation	発表練習
	25	Presentation	発表練習
	26	Interviewing	Interviewing 予習
	27	Interviewing	〃
	28	Interviewing	〃
	29	Interviewing	〃
30	テスト対策	テスト勉強	
31	期末テスト (後期の範囲全て)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          学習記録（ポートフォリオ）、適宜ハンドアウトを配布          参考書・参考資料等については授業で紹介します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          ★履修の心構え：ペアワークやグループワーク等が毎回ある為、共同学習に協力調的であること。          ★学びを深めるために：授業内容で理解が難しい場合は、直ぐに講師に質問もしくは相談してください。</p>
	<p>評価          ・授業への参加と貢献（ペア・グループワーク）ワークシート提出 40%          ・インタビュー/スピーキング テスト30 %          ・期末(リスニング)テスト 30%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          (1) (できれば) 英語Ⅲ・Ⅳ (2) 文献購読やプレゼンテーションなどを学んでほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-松田 順子 [産業情報]	1年	学内のE-mailや、授業の前後に教室にて受けつける。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>前期に引き続き後期も、大学生にとっての日常生活における身近な場面に焦点をあて、英語の4技能をバランスよく学習する。実用性の高い教材を用いて、臨場感あふれる、生き生きとした表現を習得することを旨とする。中学・高校を通して学んだ英語のスキルを整理し、実生活（日常・職場）において活用できるようにすることを目標とする。</p>	<p>クラスにおいては、ペアを組んで練習をする等の積極的な参加が期待されることを心してほしい。語学（英語）の学習の場であることを常に念頭に置いて、他の受講者との語らいを楽しんでほしい。すなわち、無気力・無関心・しらけた態度を謹んでクラスに臨むことが期待される。英語が得意な学生も、苦手な学生もいるだろうが、どちらにしても、更なる一歩前進を目指してほしい。</p>
到達目標	<p>1) 日常生活のあらゆる場で使われる英語の①語彙、②表現、③文法、④音声、⑤文化的側面を習得する。 2) 英語を使って自分の考えなどを表現できる。 3) 英語で表現された資料や告知文などを理解できる。 4) 他の人の意見を聞き、時にはアドバイスをしたり、自分の考えを示したりして、協力・共存できるような英語のコミュニケーション能力を高める。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション&テーマに沿ってはがきを書く：『夏休みはどう過ごしましたか』	シラバスの読み合わせ
	2	『夏休みはどう過ごしましたか』	ハンドアウト
	3	Unit 13：機内で	アドバイスを求める・提案する
	4	Unit 13	『学び方』を学ぶ
	5	Unit 14：空港で	就職活動について
	6	Unit 14	〃
	7	Unit 15：ホテル	就職面接をうける
	8	Unit 15	〃
	9	Unit 16：レストランで	学園祭について
	10	Unit 16	〃
	11	Unit 17：ショッピング	学食で食事をする（料理について）
	12	Unit 17	〃
	13	Unit 18：ベースボール	祝日について
	14	Unit 18	〃
	15	中間試験	
	16	Unit 13～Unit 18のまとめ	試験の解答
	17	Unit 19：ミュージカル鑑賞	携帯電話・メールについて
	18	Unit 19	〃
	19	Unit 20：旅行案内	調べて、クラスで発表する
	20	Unit 20	〃
	21	Unit 21：トラブル・シューティング	クリスマス・カードを書く
	22	Unit 21	〃
	23	Unit 22：体調不良	冬休みの過ごし方
	24	Unit 22	〃
	25	Unit 23：電話での申込	今年の目標を語る
	26	Unit 23	〃
	27	Unit 24：さよなら、アメリカ！	お別れ会の計画
	28	Unit 24	〃
	29	Video：Monster Maker	映画のあらすじをまとめる
30	期末試験		
31	Unit 19～Unit 24のまとめ	試験の解答 & 後期のまとめ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>参考文献：英語便利辞典（小学館外国語辞典編集部）          テキスト：Forerunner to Power-Up English          その他：ハンドアウト資料・教材</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>① 3分の1以上欠席すると、単位を取得することはできない。遅刻3回で、欠席1回とみなす。②授業中は他の学生の学習を妨げるような行為を慎む。③ペア・グループを組んでの活動では、積極的に取りくむよう心がける。④授業中、スマホや携帯電話などを使用することを禁じる。⑤辞書を活用する習慣を身につける。⑥質問はおおきに歓迎します。</p>
	<p>評価</p> <p>1) Unitごとの、ミニ・クイズ（①語彙 ②表現 ③聴き取りなど）・課題：30%          2) 中間・期末テスト：60%          3) クラス・ラボ室での活動：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 Iを通して学んだ知識や、辞書を活用するなどのような、語学を学習するために役立つ習慣等を日常生活で実践するよう心がける。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-中根 佳 [企業システム]	1年	ptt899@okiu.ac.jp 又は、授業後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	①英語を音で聞いて理解する力、②知っている単語、表現を使って自分の気持ちを簡単な英語で伝える力、を伸ばし、英語への苦手意識を克服する。	「外国に行ってみたい」、「留学したい」、「英語を話したい」と思っている学生は多いようですが、「自分は英語が出来ない」と思っている学生も多いようです。英語はコミュニケーションの道具です。コミュニケーションは、文法の正しい文章を書き、それをお互いに見せ合うものではありません。英語＝文法というアイディアを一度忘れて授業に参加して下さい。
到達目標	①短いニュースを聞き、与えられている情報を理解する事が出来る。 ②自分の考えを、簡単な英語で説明する事が出来る。 ③ワードを使用し文書を作成する事が出来る。 ④パワーポイントを使用しながら発表する事が出来る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画	テーマ	時間外学習の内容
	回		
	1	イントロダクション	
	2	スモールスピーチ	
	3	中間テストについて	スピーチのトピックを決定する
	4	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	5	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	6	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	7	中間テスト (スピーキング&リスニング)	スピーチの練習
	8	中間テスト (スピーキング&リスニング)	
	9	スモールスピーチ	
	10	期末テストについて	スピーチのトピックを決定する
	11	リスニング、スピーチの下書き	スピーチの下書き作成
	12	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	13	リスニング、スピーチ準備	スピーチの練習
	14	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	15	期末テスト (スピーキング&リスニング)	
	16	スモールスピーチ	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキストは使用しません。授業に必要な教材は、すべてプリントで配布します。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「履修の心構え」・出欠確認は毎回行います。授業開始のチャイム後20分以内を遅刻とみなし、チャイム後20分以上は、どんな理由があるにせよ欠席としてカウントします。・欠席した日の授業内容は、必ず次の授業までにクラスメイトに確認、又は担当教員にメールで確認し、「休んでいたから分からなかった」というような事がないようにして下さい。・授業中に携帯をいじる、コンピューター上で授業と無関係な事を行っている等を見つけた場合、欠席扱いとします。</p> <p>②「学びを深めるために」・授業の最初に行うクイズの問題は、前回の授業の内容から出題します。しっかりと授業を聞いていれば、確実に点数が取れる内容になっています。・授業は、ペア・グループワークを使って進めていきます。隣り同士助け合いながら、分からない所をそのままにしないようにして下さい。</p>
	<p>評価</p> <p>出欠状況と授業態度・・・5％          課題・・・20％          クイズ・・・25％          中間テスト・・・25％（ショートスピーチ）          期末テスト・・・25％（パワーポイントを使用しての簡単なプレゼンテーション）</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>(1) 関連科目：英語II、英語III～IV          (2) 次のステージ：映画を英語で見てください。何回か繰り返し見ると、知ってる単語が結構使われている事に気がつきますよ。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [経済]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 英文法の基礎を理解したうえで、英語の4技能のうち特に「聴く」、「話す」の技能向上を目指して学習していく。 ブローケンではない、正しい英語で書いたり話したりできるようにする。	メッセージ 前期の英語Ⅰよりもレベルアップします。後期は例年前期に比べて、遅刻、欠席が多くなる傾向があります。 今年はそのジंकスを打破しましょう。
	到達目標 ①様々な状況で取り交わされる英語の内容を聴き取ることができる。 ②英語で日常会話ができ、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③会話文を英語で書くことができる。 ④平易な短い英文を読み、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit7(1): Food & drink(可算、不可算名詞)	U7 Grammar Ref.
	3	DVD教材1: Travel(1)	DVD Vocabulary
	4	Unit7(2): Food & drink	U7 Digibook
	5	DVD1 : Travel(2)	DVD Vocabulary
	6	U9(1): Adventures (Present Perfect)	U9 Grammar Ref.
	7	DVD1 : Travel(3)	DVD Vocabulary
	8	U9(1): Adventures	U9 Digibook
	9	DVD2 : Music(1)	DVD Vocabulary
	10	U12(1): The modern world (Present Perfect)	U12 Grammar Ref.
	11	DVD2 : Music(2)	DVD Vocabulary
	12	U12(2): The modern world	U12 Digibook
	13	DVD2 : Music(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Clones(1)	DVD Vocabulary
	16	U10(1): Health (Advice & Suggestions)	U10 Grammar Ref.
	17	DVD3 : Clones(2)	DVD Vocabulary
	18	U10(2): Health	U10 Digibook
	19	DVD3 : Clones(3)	DVD Vocabulary
	20	U11(1): Comparisons (比較級/最上級)	U11 Grammar Ref.
	21	DVD3 : Clones(4)	DVD Vocabulary
	22	U11(2): Comparisons	U11 Digibook
	23	DVD4 : Animation(1)	DVD Vocabulary
	24	U6(1): Celebrations (going to / will)	U6 Grammar Ref.
	25	DVD4 : Animation(2)	DVD Vocabulary
	26	U6(2): Celebrations	U6 Digibook
	27	DVD4 : Animation(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD5 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	



学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など Breakthrough PLUS 2 (Macmillan LanguageHouse, 2012年) ¥2,916(税込)</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>(1) 極力遅刻、欠席をしないこと。  (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。  (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。)  (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。  (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価</p> <p>中間・期末テスト・・・60% (上記の到達目標の①、④を評価)  英会話テスト・・・20% (上記の到達目標の②、③を評価)  授業への参加度・・・20% (上記の到達目標の①、②、③、④を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語講読に興味のある方は「英語Ⅲ」、「英語Ⅳ」に進んでください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [日文・社文・人福 (2年以上)]	2年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、英語Iで学んだ内容のレベルアップを図り“発音”、“音読”に重点を置き「使える」英語を身につける。英語IIでは、さらに語彙力を養い読解力もつける。ペアやグループワークを通して英語を音読する、聴く、話す等、英語を使う機会を増やし、ショートプレゼンテーションができるようになる。	メッセージ 英語I同様、授業を大いに活用し、クラスメートと英語を多用する機会を大切にしてください。耳と口を使って英語を訓練する場を増やし、さらなる英語能力のレベルアップを図りましょう。
	到達目標 1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。 2. 自分の事を英語で伝えることができる。 3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。 4. ペアやグループワークで仲間と協力して作業ができる。 5. 説得力のあるスピーチや短めのプレゼンテーションができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション、自己紹介等	授業内容、進度、約束事等の確認
	2	Call 教室オリエンテーション、Listening activities	
	3	Unit 12	語彙と文法事項予習
	4	BBC documentary 1	語彙調べ、基本文確認
	5	Unit 12	語彙復習テスト
	6	BBC documentary 1	語彙調べ、基本文確認
	7	Unit 12 ~ Unit 13	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	8	World Heritage Site 1	語彙調べ、基本文確認
	9	Unit 13	語彙復習テスト
	10	World Heritage Site 1	語彙調べ、基本文確認
	11	Unit 13	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	12	DVD鑑賞	日常的な英語表現確認
	13	Unit 12 ~ Unit 13とCALL教材の復習、スピーチ準備	テストに向け復習、スピーチ練習
	14	第1回スピーチ	スピーチ練習
	15	中間テスト	テストに向け復習
	16	テストとスピーチ評価の返却、振り返り、Unit 14	語彙調べ
	17	Unit 14	語彙復習テスト
	18	BBC documentary 2	語彙調べ、基本文確認
	19	Unit 14 ~ Unit 15	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	20	BBC documentary 2	語彙調べ、基本文確認
	21	Unit 15	語彙復習テスト
	22	World Heritage Site 2	語彙調べ、基本文確認
	23	Unit 15	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	24	DVD鑑賞	日常的な英語表現確認
	25	World Heritage Site 2	語彙調べ、基本文確認
	26	易しい時事英語	英語表現確認
	27	World Heritage Site 3	語彙調べ、基本文確認
	28	易しい時事英語	英語表現確認
	29	Unit 12 ~ Unit 13とCALL教材の復習、スピーチ準備	テストに向け復習、スピーチ練習
30	第2回スピーチ	スピーチ練習	
31	期末テスト	テストに向け復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定教科書あり、授業で連絡します。</li> <li>2. 適宜配布教材ありますので、ファイルを準備すること</li> </ol>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 遅刻、欠席はしないこと（細かい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。</li> <li>② 授業には必ず辞書（電子辞書でも良い）を準備すること。</li> <li>③ 課題等は期限を守って提出すること。</li> <li>④ 授業には前向きな積極的態で臨むこと。</li> <li>⑤ ペア、グループワークは協力して行うこと。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中間、期末考査（50%）</li> <li>・ 確認、復習クイズ等（15%）</li> <li>・ スピーチ発表（15%）</li> <li>・ 提出物、平常点等（20%）</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで学んだ基礎をもとに、英語検定試験やTOEICなどの資格試験に積極的に挑戦し、自発的に学べる姿勢を身につけ、将来は英語でも自分のやりたい事ができる環境を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-芦峰 隆章 [日文]	1年	授業終了後に教室で受け付けます	

学びの準備	ねらい 「読む」、「書く」、「聴く」、「話す」、の英語の四技能をバランスよく伸ばし、観光ガイドに必要な知識を習得する。	メッセージ 前期の英語Ⅰよりもレベルアップします。日本文化について英語で学んでいきます。学園祭のパフォーマンスに没頭しすぎないように、勉学にも励んでください。
	到達目標 ①様々な状況で取り交わされる英語の内容を聴き取ることができる。 ②英語で日常会話ができ、自分の考えや意見を英語で伝達することができる。 ③会話文を英語で書くことができる。 ④平易な短い英文を読み、その内容を的確に理解し、読解の質問に対して、日本語でも英語でも答えることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Lesson1: Tokyo Station	L1 Exercises
	3	DVD教材1: Travel(1)	DVD Vocabulary
	4	L2&3: Exploring Metropolitan... /Restaurant at...	L2&3 Exercises
	5	DVD1 : Travel(2)	DVD Vocabulary
	6	L4: Kakunodate:A Town of Samurai and...	L4 Exercises
	7	DVD1 : Travel(3)	DVD Vocabulary
	8	L5: Old Private Houses in Takayama	L5 Exercises
	9	DVD2 : Music(1)	DVD Vocabulary
	10	L6&7: Hatcho Miso in... /Toyota Automobile...	L6&7 Exercises
	11	DVD2 : Music(2)	DVD Vocabulary
	12	L8: Cormorant Fishing	L8 Exercises
	13	DVD2 : Music(3)	DVD Vocabulary
	14	中間テスト	Test Review
	15	DVD3 : Clones(1)	DVD Vocabulary
	16	L9: UjiByodoin	L9 Exercises
	17	DVD3 : Clones(2)	DVD Vocabulary
	18	L10&11: Kyoto Studio... /International Phone...	L10&11 Exercises
	19	DVD3 : Clones(3)	DVD Vocabulary
	20	L12&13: Bakery Shops in... /White Heron Castle	L12&13 Exercises
	21	DVD3 : Clones(4)	DVD Vocabulary
	22	L14&15: Ritsurin Park /Charms of Miyazaki	L14&15 Exercises
	23	DVD4 : Animation(1)	DVD Vocabulary
	24	L16&17: At The Nichinan ... /Ishigaki Island	L16&17 Exercises
	25	DVD4 : Animation(2)	DVD Vocabulary
	26	L18: Departure	L18 Exercises
	27	DVD4 : Animation(3)	DVD Vocabulary
	28	英会話テスト(1)	英会話テスト復習
	29	DVD5 : Special English	DVD Vocabulary
30	英会話テスト(2)	英会話テスト復習	
31	期末テスト	オフ日	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など  Discovering Japan through Tourism English [観光英語で日本発見!] (英宝社, 2010年) ¥1,890(税別)</p>
	<p>学びの手立て  (1) 極力遅刻、欠席をしないこと。  (2) 常に生産的学習に取り組むこと。あなたの熱意は授業への参加度に反映されます。  (3) 毎回辞書を持参すること。(電子辞書でもよい。)  (4) 提出すべき課題は、提出期限を守ること。  (5) グループ学習の際には、互いに協力し合って、積極的に取り組むこと。</p>
	<p>評価  中間・期末テスト・・・60% (上記の到達目標の①、④を評価)  英会話テスト・・・20% (上記の到達目標の②、③を評価)  授業への参加度・・・20% (上記の到達目標の①、②、③、④を評価)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目  英語講読に興味のある方は「英語Ⅲ」、「英語Ⅳ」に進んでください。</p>

※ポリシーとの関連性 読む・書く・聞く・話すの4技能のうち、主に「聞く」「話す」を中心に、簡単な日常会話で聞き手と話し手が双方向に理解できる。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-小橋川 里美 [地域環境]	1年	E-mail: ptt016@okiu.ac.jp もしくは授業終了後、教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	ペアを組んで英語でquestion & answerの練習を多く行い、「聞く」「話す」を中心に、基礎英会話程度の使える英語を身につける。また基礎的な文法と発音、語彙力にも力を入れる。さらにDVDを観て米国の文化に触れる機会を持つ。	前期で使用した教科書の後半部分を学習する。発音・文法・語彙を学んだ後、ペアを組んで実際に発話して学習していく。語学学習では反復練習と、自ら考えて話す練習が必要です。練習問題が多いので、必ず予習しておくこと。予習→授業でのペアレッスン→反復練習で英語が身につく→小テストで確認。宿題もありますが全て成績評価につながります。
到達目標	基礎的な日常会話のやり取りや自分の言いたいことを英語で表現できる。発音がよくなり語彙力も増え、基礎的な文法も身につく、主語、動詞のある完全な英文で質問したり、答えたりすることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Unit 6 *前期のテキストの後半部分を学習する。よって授業計画は英語I に準ずる	
	2	Unit 6	
	3	Unit 6	
	4	Unit 6	
	5	Unit 6	
	6	Unit 7	
	7	Unit 7	
	8	Unit 7	
	9	Unit 7	
	10	Unit 7	
	11	Unit 8	
	12	Unit 8	
	13	Unit 8	
	14	Unit 8	
	15	Unit 8	
	16	Unit 9	
	17	Unit 9	
	18	Unit 9	
	19	Unit 9	
	20	DVD American culture	
	21	Unit 9	
	22	Unit 10	
	23	Unit 10	
	24	Unit 10	
	25	Unit 10	
	26	Unit 10	
	27	Unit 11	
	28	Unit 11	
	29	Unit 11	
30	Unit 11		
31	Unit 11		

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers (英語Iで使用したテキストと同じ)  Red Bird Books Publishing  Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
学 び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>&lt;履修の心構え&gt;講義中の私語・携帯/スマホの使用を堅く禁ずる。電子辞書はOK。毎回、出席を確認し、遅刻3回で1回の結果とみなします。欠席が10回になると単位は与えません。&lt;学びを深めるために&gt;講義前に単語や基本的な表現などは調べて、練習問題もやっておくこと。英語は毎日少しずつ学習することが言語能力を高めることにつながります。*上記の授業計画は進捗状況により変更する場合があります。後期のシラバスは前期Iのシラバスに準じます。</p>
	<p>評価</p> <p>Home and Take-Home Tests: 50%  Tests: 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>さらに英語能力を発展させるために、目標を掲げて英検やTOEICなどを受験するのもよいと思います。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュニョール デビット [企業システム]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations.	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		時間外学習の内容
	回	テーマ	
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"	Study Introduction Dialogue
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for	Get a partner and practice
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion	Prepare for Summary Test
	4	Unit 1 Summary Test	Study second Dialogue with a
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit	Choose an interesting News on
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more	Local News, National or
	7	Unit 2 Summary Test	Based on your Major Subject or
	8	Dialogue: Talking to Mon after School	Try to give us the Importance
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"	Research on "Why Study
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions	Make a report: Why Study
	11	Unit 3 Summary Test	Continue Discussion
	12	Dialogue: A New Student	How to Make English as a
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"	Health and Aging Society
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to	Economic Impact to Society
	15	Unit 4 Summary Test	Economic Impact to Internat
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions	News that you Can Use on:
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition	Economics, Education, Health and
	18	Unit 5 Summary Test	and Life Expectancy
	19	Dialogue: Talking to a Friend	Report and Discussion
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good	Memorize a Dialogue for
	21	Unit 6 Summary Test	Continue for Final Oral
	22	Dialogue: Nice Surprise	Preparation for the Final
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"	End-Preparation for Final Exam
	24	Commands with "Start/Stop	"
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will	"
	26	Unit 7 Summary Test	"
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive	"
	28	Use of "Should and Ought to"	"
	29	Unit 8 Summary Test	"
	30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here	"
31	Song: Summer Plans	"	



学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr. Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 ジュニョール デビッド [社文・人福]	1年	Itokazu_david@yahoo.com 090-3797-8665	

学びの準備	ねらい The purpose of the English Class is to learn the basic English Grammar and basic English Conversation in order to communicate globally among the community of nations.	メッセージ Learning English as a second language will give students a tremendous advantages in terms of personal growth and career opportunist date, there are about 122 countries in the world that can speak English. In other words, by just learning and acquiring just one additional language: English could make students "global citizens". Japanese language + English
	到達目標 Students should continue learning English and develop the skill for global communication. The English skill could be utilized to help manage Japanese business abroad. It could contribute to Japanese multinational corporations in Japan with international market. Aside from the overseas opportunity, Japanese students with English as second language could apply jobs in international organizations funded by the Japanese government such as WHO, UN, and Asian Development Bank to name a few. The English knowledge acquired by the students could support revive the economy of Japan and contribute to the global economy.	

学びの実践	学びのヒント 授業計画	
	回	テーマ
	1	Dialogue Introduction: First day of Class; Countable Nouns; When to use "a" and "an"
	2	Personal Pronouns; Simple Present Tense; Verb "To Be"; Present Cont.Tense; Rules for
	3	Helping Verbs: Can and Do; Verbs of Emotion
	4	Unit 1 Summary Test
	5	Dialogue: Meeting with Classmate's Mother; Uncountable Nouns; Countable Nouns; Unit
	6	Verb "To Want"; Use of "Would Like"; Some vs. Any; Some more vs. Any more
	7	Unit 2 Summary Test
	8	Dialogue: Talking to Mon after School
	9	Adjectives: Used with Verb "To Get"; Comparative Adjectives; Comparisons using "than"
	10	Superlatives Adjectives; Adjectives that are Exceptions
	11	Unit 3 Summary Test
	12	Dialogue: A New Student
	13	Simple Past Tense of Regular and Irregular Verbs, Verbs "To Be"
	14	Past Continuous Tense; Simple Past; Use of "ago"; Use vs Used to; Have vs Have to
	15	Unit 4 Summary Test
	16	Verb + Intinitive; Pronouns; Prepositions
	17	Prepositions + Pronouns; Adjective / Verb + Preposition
	18	Unit 5 Summary Test
	19	Dialogue: Talking to a Friend
	20	Adjectives + Prepositions; Adverbs vs Adjectives; Adverbs of Frequency; Well vs Good
	21	Unit 6 Summary Test
	22	Dialogue: Nice Surprise
	23	Possessive Pronouns; Absolute Possessive Pronouns, Commands with "Don't/Be/Let's"
	24	Commands with "Start/Stop
	25	Future Tense; Helping Verb "will"; Think + Will
	26	Unit 7 Summary Test
	27	Passive Voice; Past Participles; Passive Voice: Present/Past/Future Tense; Passive
	28	Use of "Should and Ought to"
	29	Unit 8 Summary Test
	30	Dialogue: Missing Home; Song: Springtime is Here
31	Song: Summer Plans	
	時間外学習の内容	
	Study Introduction Dialogue	
	Get a partner and practice	
	Prepare for Summary Test	
	Study second Dialogue with a	
	Choose an interesting News on	
	Local News, National or	
	Based on your Major Subject or	
	Try to give us the Importance	
	Research on "Why Study	
	Make a report: Why Study	
	Continue Discussion	
	How to Make English as a	
	Health and Aging Society	
	Economic Impact to Society	
	Economic Impact to Internat	
	News that you Can Use on:	
	Economics, Education, Health and	
	and Life Expectancy	
	Report and Discussion	
	Memorize a Dialogue for	
	Continue for Final Oral	
	Preparation for the Final	
	End-Preparation for Final Exam	
	"	
	"	
	"	
	"	
	"	
	"	
	"	
	"	
	"	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers By Beni Fogel and Dr.Gary Rasof World English (National Geographic)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Students are expected to come on time. Three 15 minutes late is equivalent to one absence. No talking during class hours except class discussion.</p>
	<p>評価</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Continue English II</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 明子 [法律・地行]	1年	akooshiro@oku.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰをさらに発展させて、英語コミュニケーションの力を日常で使用できるようにさまざまな活動を通して培う。	メッセージ 英語Ⅱ学習を通して、言葉と考える力を一緒に磨いていきましょう！
	到達目標 日常生活で英語コミュニケーションができる	

到達目標	日常生活で英語コミュニケーションができる
------	----------------------

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Ⅱオリエンテーション	
	2	英語Ⅰ履修内容の総復習、他	
	3	英語基礎力養成 他	
	4	ラボ室学習	
	5	英語基礎力養成 他	
	6	ラボ室学習	
	7	英語基礎力養成 他	
	8	ラボ室学習	
	9	英語基礎力養成 他	
	10	ラボ室学習	
	11	英語基礎力養成 他	
	12	ラボ室学習	
	13	英語基礎力養成 他	
	14	ラボ室学習	
	15	英語基礎力養成 他	
	16	ラボ室学習	
	17	中間試験	
	18	ラボ室学習前半しあげ	
	19	英語基礎力養成 他	
	20	ラボ室学習	
	21	英語基礎力養成 他	
	22	ラボ室学習	
	23	英語基礎力養成 他	
	24	ラボ室学習	
	25	英語基礎力養成 他	
	26	ラボ室学習	
	27	英語基礎力養成 他	
	28	ラボ室学習	
	29	期末試験 他	
30	ラボ室学習後半しあげ		
31	振り返り 他		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1. 全学共通のe-learning(購入の必要はない) 2. 英語 I で用いた教科書、 3. 講師作成配布のStudyGuideなど</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>英語 II は講義と演習の混合です。その点を念頭に、お休みをせず、継続して学んでください。</p>
	<p>評価</p> <p>授業への参加、試験、Speech、発表、出席、遅刻、態度などを総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次へのステップは英語 III と IV です。そして、英語を現実社会で使うことです。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	野口 正樹 [英米]	1年	noguchi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 本講義は, warm-up 終了後, 課題である暗唱例文の practice を pair で行います。続いて, quick response に移ります。それから, 語法・文法に関する質疑応答を英語または日本語で実践します。後半は, group に分かれ, 暗唱英文に基づいた skit 作成に取り組みます。homework assignment の活用を奨励します。その後 group 毎に英語による acting out を行います。	メッセージ 自分の英語を駆使して, 表現する楽しさを味わおう。
	到達目標 sentence-level の英文を即座に reproduce できる。 日常生活に関わる事柄を discourse-level で表現できる。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画 (テーマ・時間外学習の内容含む)
	テキスト・参考文献・資料など 別途連絡します。 別途連絡します。
	学びの手立て 複数の辞書を活用して答えを導きだそう。 English-English dictionary を役立てる。
	評価 ① 授業出席度 (原則皆勤) ② quick response / debate ③ 英語の理解と運用 ④ 質疑応答 ⑤ 課題テストおよび中間・期末試験 ⑥ 受講姿勢

学びの継続	次のステージ・関連科目 Oral Communication II と関連づける。 English III につなげる。
-------	--

※ポリシーとの関連性 英語の基礎であるリスニング、スピーキング能力の強化を目指す。  
また、サブテキストを用いて法律に関連のある用語をまなぶ。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [法律・地行]	1年	shinjotomoko@gmail.com	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語IIにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、サブテキストの基礎を確立する。ラボ室ではビデオ教材の使用、ペアワークでの会話練習などを通じてコミュニケーション能力を高める。グループ・プレゼンテーションでは英語でのプレゼンを経験し、慣れる。	授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。授業中のスマホ使用は厳禁。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しめる態勢づくりを目指す。

到達目標	1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 法律関連の基礎的な用語を英語で認知できる。3. 英語を用いて情報収集することに慣れる。4. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	シラバスをきちんと確認する
	2	Funny Laws:Chapter 7	予習テストの準備 7課
	3	Viva! SF:Chapter 11	11課の復習
	4	Funny Laws:Chapter 7	ディスカッションの準備
	5	Viva! SF:Chapter 12	12課の復習
	6	Funny Laws:Chapter 8	予習テストの準備 8課
	7	Viva! SF:Chapter 13	13課の復習
	8	Funny Laws:Chapter 8	ディスカッションの準備
	9	Viva! SF:Chapter 14	14課の復習
	10	Funny Laws:Chapter 9	予習テストの準備 9課
	11	Viva! SF:Chapter 15	15課の復習
	12	Funny Laws:Chapter 9	ディスカッションの準備
	13	Viva! SF:Review Chapter 11-15	11-15課の復習
	14	Mid-term Examination: Viva SF Chapter 11-15	中間試験の準備
	15	Special Program	課題の関連事項リサーチ
	16	Special Program	課題の関連事項リサーチ
	17	Funny Laws:Chapter 10	予習テストの準備 10
	18	Viva! SF:Chapter 16	16課の復習
	19	Funny Laws:Chapter 10	ディスカッションの準備
	20	Viva! SF:Chapter 17	17課の復習
	21	Funny Laws:Chapter 11	予習テストの準備 11
	22	Viva! SF:Chapter 18	18課の復習
	23	Funny Laws:Chapter 11	ディスカッションの準備
	24	Viva! SF:Chapter 19	19課の復習
	25	Funny Laws:Chapter 12	予習テストの準備 12
	26	Viva! SF:Chapter 19	19課の復習
	27	Funny Laws:Chapter 12	ディスカッションの準備
	28	Viva! SF:Chapter 20	20課の復習
	29	Funny Laws:Review	7-12課の重要事項確認
30	Viva!SF:Review	11-16課のまとめ	
31	Final Examination:Viva!Chapter 6-10	期末試験の準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>副教材用教科書：Funny Laws in the World（南雲堂）2015 1700円 主教材のViva! San Franciscoについては、教科書の購入は必要ない。LMSなどを通じての自宅での予習・復習が可能なので、活用してください。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>語学科目は教室でのペアワークやグループワークを通じてのコミュニケーション能力の強化が重視されるので、まず欠席をしないこと。出欠の確認は毎回行うので、遅刻・欠席する場合は必ず事前に連絡すること。やむを得ず連絡ができなかった場合は、後日欠席届を提出する。Funny Lawsの予習テストは各チャプター毎に行うので、準備をすること。Vivaについては学外からのアクセスも可能なので、毎回復習を欠かさないこと。授業の進行状況によっては、シラバスを変更する可能性があります。</p>
	<p>評価</p> <p>Mid-term and Final Examination: 25% × 2 = 50%    Group Presentation: 20%    Prep Quiz: 30%</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 明子 [社文・人福]	1年	akooshiro@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展を前提に、大学レベルの英語力の養成と基本的な発信型コミュニケーション力の習得を目指す。週一回のラボ室では、全学教材のViva!SanFranciscoのCh11-20をCALLソフトを用いて学習し、他のメディア教材との併用で、多種多様な英語のインプットをはかる。また普通教室では、英語Ⅰで用いた教材を引き続き用いて基礎英語力を向上させて、それを生かして、英語で自ら表現し伝えて	メッセージ 英語Ⅱ学習を通して、言葉と考える力を一緒に磨いていきましょう！
	到達目標 日常生活で英語コミュニケーションができる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Ⅱオリエンテーション	
	2	英語Ⅰ履修内容の総復習、他	
	3	ラボ室学習Viva!1回目 他	
	4	英語基礎力養成12 他	
	5	ラボ室学習Viva!2回目 他	
	6	英語基礎力養成13 他	
	7	ラボ室学習Viva!3回目 他	
	8	英語基礎力養成14 他	
	9	ラボ室学習Viva!4回目 他	
	10	英語基礎力養成15 他	
	11	ラボ室学習Viva!5回目 他	
	12	英語基礎力養成16 他	
	13	Viva! 中間点検 他	
	14	英語基礎力養成17 他	
	15	ラボ室学習Viva!6回目 他	
	16	英語基礎力養成12-17点検 (テストを含む)	
	17	ラボ室学習Viva!7回目 他	
	18	英語基礎力養成18 他	
	19	ラボ室学習Viva!8回目 他	
	20	英語基礎力養成19 他	
	21	ラボ室学習Viva!9回目 他	
	22	英語基礎力養成20 他	
	23	ラボ室学習Viva!10回目 他	
	24	英語基礎力養成21 他	
	25	Viva!期末点検 (テストを含む)	
	26	英語基礎力養成22 他	
	27	スピーキングテスト準備	
	28	英語基礎力養成18-22点検 (テストを含む)	
	29	スピーキングテスト関連	
30	スピーキングテスト関連		
31	スピーキングテスト関連		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>1. Viva! San Francisco大八木廣人他マカミランゲージハウス(購入必要なし) 2. 英語 I で用いた教科書 3. 講師作成配布のStudy Guide</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>英語 II は講義と演習の混合です。その点を念頭に、お休みをせず、継続して学んでください</p>
	<p>評価</p> <p>授業への参加、試験、Speech, 発表, 出席、遅刻、態度などを総合的に評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次へのステップは英語 III と④です。そして、英語を現実社会で使うことです。</p>

※ポリシーとの関連性 英語の基礎であるリスニング、スピーキング能力の強化を目指す。  
また、BBCの映像教材を使用して世界各地の地域事情を学ぶ。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-新城 知子 [地域環境]	1年	shinjotomoko@gmail.com	

学びの準備	ねらい 英語IIにおいてはリスニングとスピーキングに重点を置き、英語学習の基礎を確立する。ラボ室ではビデオ教材の使用、ペアワークでの会話練習などを通じてコミュニケーション能力を高める。3分間スピーチではパブリックスピーチの基礎を習得する。	メッセージ 授業の前後の予習・復習を必須とし、授業時間外の自主学習を充実させること。授業中のスマホ使用は厳禁。英語を身近な存在として講義終了後も各自で学習を継続できるように、英語を楽しめる態勢づくりを目指す。
	到達目標 1. 英語による日常会話の基礎的な表現を習得し、発話できる。2. 英語を用いて情報収集することに慣れる。3. グループディスカッションにおいて集団の中で意見を表明することができる。4. 大勢の人の前で英語で自己表現できる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	リハスをきちんと確認する
	2	BBC WPD : Unit 10 Bali's Temples	単語予習 10課
	3	BBC WPD : Unit 10 Bali's Temples	10課の復習・単語テスト準備
	4	Special Program:Film	関連事項のリサーチ
	5	Special Program:Film	コメントのまとめ
	6	Test: Unit 10, Comments on the Film	10課テストの準備
	7	BBC WPD : Unit 11 Car Recycling	単語予習 11課
	8	BBC WPD : Unit 11 Car Recycling	11課の復習・単語テスト準備
	9	BBC WPD : Unit 12 Hi-Tech Farming	単語予習 12課
	10	BBC WPD : Unit 12 Hi-Tech Farming	12課の復習・単語テスト準備
	11	Special Program: Film	関連事項のリサーチ
	12	Special Program: Film	コメントのまとめ
	13	Test: Unit 11, 12 Comments on the Film	11, 12課テストの準備
	14	BBC WPD : Unit 13 Honolulu	単語予習 13課
	15	BBC WPD : Unit 13 Honolulu	13課の復習・単語テストの準備
	16	Special Program: Film	関連事項のリサーチ
	17	Special Program: Film	コメントのまとめ
	18	Test: Unit 13, Comments on the Film	13課テストの準備
	19	BBC WPD : Unit 14 Life on Volcanoes	単語予習 14課
	20	BBC WPD : Unit 14 Life on Volcanoes	14課の復習・単語テストの準備
	21	Special Program: Film	関連事項のリサーチ
	22	Special Program: Film	コメントのまとめ
	23	Test: Unit 14	14課テストの準備
	24	Group Presentation	プレゼンテーションの準備
	25	Group Presentation	プレゼンテーションの準備
	26	Group Presentation	プレゼンテーションの準備
	27	Memorization	会話暗記の練習
	28	Memorization	会話暗記の練習
29	Memorization	会話暗記の練習	
30	General Review	総復習	
31	Conclusion	総復習	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 教科書：「BBC World Profile on DVD」 （南雲堂） 2014年 2500円</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 語学科目は教室でのペアワークやグループワークを通じてのコミュニケーション能力の強化が重視されるので、まず欠席をしないこと。出欠の確認は毎回行うので、遅刻・欠席する場合は必ず事前に連絡すること。やむを得ず連絡ができなかった場合は、後日欠席届を提出する。単語テストが各課毎にあるので、毎回準備をすること。特別課題の映画に関しては、映画評と関連事項のリサーチ、コメントを必須とする。授業の進行状況によってはシラバスを変更する可能性があります。</p>
	<p>評価 Tests: 50% Vocabulary Quiz: 20% Group Presentation: 10% Comments on the Films: 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 英語I、IIで習得した基礎的な知識と能力を活かして学びを深め、継続していけるような態勢を作るために、楽しんで学習する癖をつける。社会人としての国際的な視野を広げるために日本のメディアで報道されない情報も英語で収集することを習慣とする。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [社文・人福]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展として、さらにスピーキング力とリスニング力の育成を中心に、総合的な英語力のレベルアップを図り、英語による自己表現活動の育成に力を入れます。週1回のCALL教室では、英語Ⅰに引き続き全学教材のViva! San FranciscoのCh.11～20を学習し、英会話力アップを目指します。	メッセージ 英語Ⅰに引き続き、基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Ⅱオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	Viva! San Francisco Ch.12	役立つ英語表現 (12) の暗唱
	4	英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ英語表現 (13) の暗唱
	6	英語の基礎力養成 15	語彙力アップ (1)
	7	Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ英語表現 (14) の暗唱
	8	英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ英語表現 (15) の暗唱
	10	英語の基礎力養成 17	語彙力アップ (2)
	11	Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ英語表現 (16) の暗唱
	12	英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 11の復習
	13	Viva! Ch.12～16総まとめ	役立つ表現の復習
	14	英語の基礎力養成 19	語彙力アップ (3)
	15	Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ英語表現 (17) の暗唱
	16	英語の基礎力養成 14～19 (中間点検)	English Ace Unit 9～11の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ英語表現 (18) の暗唱
	18	英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ英語表現 (19) の暗唱
	20	英語の基礎力養成 21	English Ace Unit 13の復習
	21	Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ英語表現 (20) の暗唱
	22	英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	映画を通して学ぶ表現 (1)	役立つ英語表現 (21) の暗唱
	24	英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 14の復習
	25	映画を通して学ぶ表現 (2)	役立つ英語表現 (22) の暗唱
	26	英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	インタビューテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	英語の基礎力養成 25	同上
	29	インタビューテスト	同上
30	英語の基礎 20～25総復習	English Ace Unit 12～15の総復習	
31	英語の基礎力養成 20～25 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②インタビューテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。</li> </ul>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 博 [日文]	1年	メールアドレス: nagamine@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい このクラスを受講する事により得た情報・知識が、英語での意思の疎通を図る場面で生かされる様にする。	メッセージ 使用テキスト1冊・CALL教室コンピュータ内教材・その他のプリント教材等を使用し、学期を通して一定のパターンでクラスを進行するので、受講学生も対応が容易になるのでは。
	到達目標 (1)英語独特の音の繋がりに伴う発音の変化が認識出来る。(2)英語発音の変化を自らも発音出来る。(3)英語で話されたり書かれた内容がより理解出来る。(4)英作文能力を向上させる。(5)英語コミュニケーション能力全般を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス概要説明等	
	2	Discovering Japan : Lesson 10	テキストの該当箇所を予習
	3	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 6	CALL教室で該当箇所を予習
	4	プリント教材 No. 7	CALL教室で事前リスニング
	5	Discovering Japan : Lesson 11	テキストの該当箇所を予習
	6	Quiz 1	試験に備え全教材の復習
	7	Discovering Japan : Lesson 12	テキストの該当箇所を予習
	8	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 7	CALL教室で該当箇所を予習
	9	プリント教材 No. 8	CALL教室で事前リスニング
	10	Discovering Japan : Lesson 13	テキストの該当箇所を予習
	11	Quiz 2	試験に備え全教材の復習
	12	Discovering Japan : Lesson 14	テキストの該当箇所を予習
	13	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 8	CALL教室で該当箇所を予習
	14	プリント教材 No. 9	CALL教室で事前リスニング
	15	Discovering Japan : Lesson 15	テキストの該当箇所を予習
	16	Quiz 3	試験に備え全教材の復習
	17	Discovering Japan : Lesson 16	テキストの該当箇所を予習
	18	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 9	CALL教室で該当箇所を予習
	19	プリント教材 No. 10	CALL教室で事前リスニング
	20	Discovering Japan : Lesson 17	テキストの該当箇所を予習
	21	Quiz 4	試験に備え全教材の復習
	22	ABCDJ	教材を当日配布
	23	Stand by Me	ビデオ教材を当日鑑賞
	24	Discovering Japan : Lesson 18	テキストの該当箇所を予習
	25	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 10	CALL教室で該当箇所を予習
	26	プリント教材 No. 11	CALL教室で事前リスニング
	27	プリント教材 No. 12	CALL教室で事前リスニング
	28	Quiz 5	試験に備え全教材の復習
	29	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備
30	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備	
31	課題提出・追試等		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト：DISCOVERING JAPAN through TOURISM ENGLISH「観光英語で日本発見」（英宝社）</p>
	<p>学びの手立て          毎回出席確認を行うので、欠席する場合は事前或いは事後に欠席届を提出すること。          毎学期遅刻する受講生が見受けられるが、遅刻3回で欠席1回と計算するので注意すること。          毎回講義の中で多くの受講生を指名し、ロールプレイでの発音練習、講義内容理解度確認の質問、短い英語センテンスの作文等のクラス活動を行って貰うが、積極的に参加すること。</p>
	<p>評価          ・出席状況 / クラス活動参加度 10% 到達目標 (1) (2) (3) (4) (5) を評価          ・筆記テスト 75% 到達目標 (1) (3) (4) (5) を評価          ・会話テスト 15% 到達目標 (1) (2) (3) (5) を評価</p>
学 び の 継 続	次のステージ・関連科目



※ポリシーとの関連性 前期よりさらに深く、英語の4技能を磨き、さらに国際性とコミュニケーション能力を高めることを目標とする。

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-真喜志 満 [社文・人福]	1年	ptt040@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>普通教室では、「つぶやき英語トレーニング(七田 真監修)」の手法を用いて、さらに日常頻繁に使われる基礎的な英語表現を考えなくても自然に口をついて出てくるようになるまで演習を行い、翌週に小テストで記憶の確認を行う。CALL教室でもさらに、既存の教材“Viva! San Francisco”と洋楽にITを導入・活用して、4技能を総合的に高めるよう演習する。</p>	<p>英語Ⅰに比べて、全体的に文章が少し長くなる。やり方は前期同様。Learning Management System (LMS)にアクセスして予習・復習を行う。欠席したり教材プリントを紛失したりした場合も、そこから自分でプリントアウトしてテストなどに備える。</p>
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検2級程度までの英語力を身につけることができる。</li> <li>・海外のホームステイなど、いろいろな場面で困らない英語表現が身につく。</li> <li>・日本人の苦手な発音を克服する。</li> <li>・英語4技能(とくにヒアリング)がさらに向上する。</li> <li>・e-learning systemやITを活用した英語学習ができるようになる。</li> <li>・英語への苦手意識や抵抗が減り英語の勉強が楽しくなる</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	コースガイダンスⅠ_普通教室での講義について	シラバスをよく読むこと
	2	コースガイダンスⅡ_ CALL教室での講義について	CALLやLMSの活用
	3	つぶやきS1を演習。座席確認。ペア練習の心得。洋楽合唱。	LMSを使って学習する
	4	Viva Ch. 11 & 洋楽#01を演習。洋楽合唱。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	5	つぶやきS9を演習。S1を小テスト。	LMSを使って学習する
	6	Viva Ch. 12 & 洋楽#02を演習。洋楽#01を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	7	つぶやきS16を演習。S9を小テスト。	LMSを使って学習する
	8	Viva Ch. 13、洋楽#03を演習。洋楽#02を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	9	つぶやきS23を演習。S16を小テスト。	LMSを使って学習する
	10	Viva Ch. 14、洋楽#04を演習。洋楽#03を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	11	つぶやきS24を演習。S23を小テスト。	LMSを使って学習する
	12	Viva Ch. 15、洋楽#05を演習。洋楽#04を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	13	特別講義Ⅰ@普通教室 S24を小テスト。	LMSを使って学習する
	14	特別講義Ⅰ@CALL教室	Vivaの練習問題をLMSで解く
	15	追試セッションⅠ：前半つぶやきテスト5回分・・・S1, S9, S16, S23, S24	LMSを使って学習する
	16	追試セッションⅠ：前半洋楽テスト5回分・・・洋楽#01～#05	Vivaの練習問題をLMSで解く
	17	つぶやきS29を演習	LMSを使って学習する
	18	Viva Ch. 16、洋楽#06を演習。中間成績発表。洋楽合唱。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	19	つぶやきS32を演習。S29を小テスト。	LMSを使って学習する
	20	Viva Ch. 17、洋楽#07を演習。洋楽#06を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	21	つぶやきS37を演習。S32を小テスト。	LMSを使って学習する
	22	Viva Ch. 18、洋楽#08を演習。洋楽#07を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	23	つぶやきS43を演習。S37を小テスト。	LMSを使って学習する
	24	Viva Ch. 19、洋楽#09を演習。洋楽#08を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	25	特別講義Ⅱ@普通教室。S43を小テスト。採点済返却。成績集計・確認。	LMSを使って学習する
	26	Viva Ch. 20、洋楽#10を演習。洋楽#09を小テスト。	Vivaの練習問題をLMSで解く
	27	追試セッションⅡ：後半つぶやきテスト5回分・S26, S29, S32, S37, S43	LMSを使って学習する
	28	特別講義Ⅱ@CALL教室：実力テスト、授業評価アンケートの実施	Vivaの練習問題をLMSで解く
	29	特別講義Ⅲ：総合演習 + 洋楽合唱 + 最終成績発表	LMSを使って学習する
30	追試セッションⅡ：後半洋楽テスト5回分・・・洋楽#06～#09	Vivaの練習問題をLMSで解く	
31	特別講義Ⅲ：総合演習 + 追試調整 + 最終成績調整 / 補講	LMSを使って学習する	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>毎回教材プリントを配布する。さらにそれらの教材すべてをLearning Management System (LMS)にアップロードする。英和・和英・英英辞典、あるいは電子辞書、英文法書、インターネット上の文献・ホームページなど。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>e-learning教材を学習する際には、必ず“microsoft internet explorer”からLMSに入ること。間違ってほかのブラウザから入って学習すると、成績記録が残らないので注意する。“Viva Sanfrancisco”は、各章2部ごとに分かれているが、後半の“Face The Camera”の練習問題も解くこと。間違った場合は何度もチャレンジし、各設問で満点が取れるまで問題を解くこと。なお、欠席する場合は所定の欠席届けを事前に、無理な場合は後日できるだけ早い時期に提出すること。</p>
	<p>評価</p> <p>小テスト(つぶやき英語)25%、小テスト(洋楽)35%、宿題(Viva SFの自主学習)20%、実力テスト10%、授業参加度10%、その他+/-5%。なお、「その他」とは授業態度や授業への貢献度などが総合的に加味される評価である。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>このコースの履修後は、本学のカリキュラムに組まれた英語講読系やその他上級のコース「英語IV・VI・VIII」などを履修し、さらに発展させることを希望する。また扱った洋楽はラジオなどでよく流れる曲なので、曲が流れるたびに英語の復習が一生涯できる。是非その機会を生かし、またカラオケなどでくりかえし歌って曲の中の英語をすべて自分のものにして、一生涯楽しく英語を学んでほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [企業システム]	1年	myamakawa@oiku.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展として、さらにスピーキング力とリスニング力の育成を中心に、総合的な英語力のレベルアップを図り、英語による自己表現活動の育成に力を入れます。週1回のCALL教室では、英語Ⅰに引き続き全学教材のViva! San FranciscoのCh.11～20を学習し、英会話力アップを目指します。	メッセージ 英語Ⅰに引き続き、基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Ⅱのオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	Viva! San Francisco Ch.12他	役立つ表現 (12) の暗唱
	4	英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ表現 (13) の暗唱
	6	英語の基礎力養成 15	語彙力アップ (1)
	7	Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ表現 (14) の暗唱
	8	英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ表現 (15)の暗唱
	10	英語の基礎力養成 17	語彙力アップ (2)
	11	Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ表現 (16) の暗唱
	12	英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 10の復習
	13	Viva! Ch.12～16総まとめ	役立つ表現の総復習
	14	英語の基礎力養成 19	語彙力アップ (3)
	15	Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ表現 (17) の暗唱
	16	英語の基礎力養成 14～19 (中間点検)	English Ace Unit 9～11の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ表現 (18) の暗唱
	18	英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ表現 (19) の暗唱
	20	英語の基礎力養成 21	English Ace Unit 13の復習
	21	Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ表現 (20) の暗唱
	22	英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	映画を通して学ぶ表現 (1)	役立つ表現 (21) の暗唱
	24	英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 14の復習
	25	映画を通して学ぶ表現 (2)	役立つ表現 (22) の暗唱
	26	英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	インタビューテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	英語の基礎力養成 25	同上
	29	インタビューテスト	同上
30	英語の基礎力養成 20～25総復習	English Ace Unit 12～15の総復習	
31	英語の基礎力養成 20～25 (期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合には、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材のe-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②インタビューテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。</li> </ul>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-長嶺 博 [地域環境]	1年	メールアドレス: nagamine@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい このクラスを受講する事により得た情報・知識が、英語での意思の疎通を図る場面で生かされる様にする。	メッセージ 使用テキスト1冊・CALL教室コンピュータ内教材・その他のプリント教材等を使用し、学期を通して一定のパターンでクラスを進行するので、受講学生も対応が容易になるのでは。
	到達目標 (1)英語独特の音の繋がりに伴う発音の変化が認識出来る。(2)英語発音の変化を自らも発音出来る。(3)英語で話されたり書かれた内容がより理解出来る。(4)英作文能力を向上させる。(5)英語コミュニケーション能力全般を向上させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス概要説明等	
	2	Discovering Japan : Lesson 10	テキストの該当箇所を予習
	3	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 6	CALL教室で該当箇所を予習
	4	プリント教材 No. 7	CALL教室で事前リスニング
	5	Discovering Japan : Lesson 11	テキストの該当箇所を予習
	6	Quiz 1	試験に備え全教材の復習
	7	Discovering Japan : Lesson 12	テキストの該当箇所を予習
	8	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 7	CALL教室で該当箇所を予習
	9	プリント教材 No. 8	CALL教室で事前リスニング
	10	Discovering Japan : Lesson 13	テキストの該当箇所を予習
	11	Quiz 2	試験に備え全教材の復習
	12	Discovering Japan : Lesson 14	テキストの該当箇所を予習
	13	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 8	CALL教室で該当箇所を予習
	14	プリント教材 No. 9	CALL教室で事前リスニング
	15	Discovering Japan : Lesson 15	テキストの該当箇所を予習
	16	Quiz 3	試験に備え全教材の復習
	17	Discovering Japan : Lesson 16	テキストの該当箇所を予習
	18	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 9	CALL教室で該当箇所を予習
	19	プリント教材 No. 10	CALL教室で事前リスニング
	20	Discovering Japan : Lesson 17	テキストの該当箇所を予習
	21	Quiz 4	試験に備え全教材の復習
	22	ABCDJ	教材を当日配布
	23	Stand by Me	ビデオ教材を当日鑑賞
	24	Discovering Japan : Lesson 18	テキストの該当箇所を予習
	25	Viva! San Francisco (CALL教室コンピュータ内教材) No. 10	CALL教室で該当箇所を予習
	26	プリント教材 No. 11	CALL教室で事前リスニング
	27	プリント教材 No. 12	CALL教室で事前リスニング
	28	Quiz 5	試験に備え全教材の復習
	29	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備
30	会話テスト(クラス 1/2)	事前配布資料で試験準備	
31	課題提出・追試等		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          テキスト：DISCOVERING JAPAN through TOURISM ENGLISH「観光英語で日本発見」（英宝社）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          毎回出席確認を行うので、欠席する場合は事前或いは事後に欠席届を提出すること。          毎学期遅刻する受講生が見受けられるが、遅刻3回で欠席1回と計算するので注意すること。          毎回講義の中で多くの受講生を指名し、ロールプレイでの発音練習、講義内容理解度確認の質問、短い英語センテンスの作文等のクラス活動を行って貰うが、積極的に参加すること。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出席状況 / クラス活動参加度 10% 到達目標 (1) (2) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・筆記テスト 75% 到達目標 (1) (3) (4) (5) を評価</li> <li>・会話テスト 15% 到達目標 (1) (2) (3) (5) を評価</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語学習継続を考える受講生は、クラスへの出席・宿題・テスト・単位取得等を心配すること無く、自己流・自分のペース及び自分の好きな手段、特にインターネット等を利用して英語を学び続けることが出来るのでは。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [法律・地行]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語Ⅰの発展として、さらにスピーキング力とリスニング力の育成を中心に、総合的な英語力のレベルアップを図り、英語による自己表現活動に力を入れます。週1回のCALL教室では、英語Ⅰに引き続き全学教材のViva! San FranciscoのCh.11～20を学習し、英会話力アップを目指します。	メッセージ 英語Ⅰに引き続き、基礎的事項から学習しますので、英語に苦手意識を持っている方にとっても、学び直す絶好のチャンスです。一緒に英語を勉強しましょう。
	到達目標 ・基礎的な英文を聞いて、内容を理解することができる。 ・身近な事柄について、英語を使って話すことができる。 ・英語に対して興味・関心を高め、さらに学び続ける意欲を持つようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Ⅱオリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	英語Ⅰの総復習	前期の既習事項に目を通す
	3	Viva! San Francisco Ch.12	役立つ表現(12)の暗唱
	4	英語の基礎力養成 14	English Ace Unit 9の復習
	5	Viva! San Francisco Ch.13他	役立つ表現(13)の暗唱
	6	英語の基礎力養成 15	語彙力アップ(1)
	7	Viva! San Francisco Ch.14他	役立つ表現(14)の暗唱
	8	英語の基礎力養成 16	English Ace Unit 10の復習
	9	Viva! San Francisco Ch.15他	役立つ表現(15)の暗唱
	10	英語の基礎力養成 17	語彙力アップ(2)
	11	Viva! San Francisco Ch.16他	役立つ表現(16)の暗唱
	12	英語の基礎力養成 18	English Ace Unit 11の復習
	13	Viva! San Francisco Ch.12～16総まとめ	役立つ表現の復習
	14	英語の基礎力養成 19	語彙力アップ(3)
	15	Viva! San Francisco Ch.17他	役立つ表現(17)の暗唱
	16	英語の基礎力養成 14～19(中間点検)	English Ace Unit 9～11の総復習
	17	Viva! San Francisco Ch.18他	役立つ表現(18)の暗唱
	18	英語の基礎力養成 20	English Ace Unit 12の復習
	19	Viva! San Francisco Ch.19他	役立つ表現(19)の暗唱
	20	英語の基礎力養成 21	English Ace Unit139の復習
	21	Viva! San Francisco Ch.20他	役立つ表現(20)の暗唱
	22	英語の基礎力養成 22	English Ace Unit 14の復習
	23	映画を通して学ぶ表現(1)	役立つ表現(21)の暗唱
	24	英語の基礎力養成 23	English Ace Unit 15の復習
	25	映画を通して学ぶ表現(2)	役立つ表現(22)の暗唱
	26	英語の基礎力養成 24	English Ace Unit 15の復習
	27	インタビューテストへの取組	インタビューテストへの準備
	28	英語の基礎力養成 25	同上
	29	インタビューテスト	同上
30	英語の基礎力養成 20～25総復習	English Ace Unit 12～15の総復習	
31	英語の基礎力養成 20～25(期末点検)	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viva! San Francisco (ラボ室ソフト教材のため購入の必要なし)</li> <li>2. 講師指定の教科書 (オリエンテーション時に連絡する。)</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、事前にメールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、指定教材e-learningを積極的に活用すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業参加度 (15%)、②インタビューテスト (20%)、③中間テスト (30%)、④期末テスト (35%)、の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この講義で学んだことを活かし、英語で「書くこと」や「読むこと」の力を高めるために、英語Ⅲ及び英語Ⅳを履修することが望ましい。</li> </ul>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水4・土3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [日文]	1年	メールを送信するか、授業終了後に教室で直接問い合わせること。	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、家庭学習にはサブテキストを使用して、英語のリスニング・ヒアリング・リーディングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B5サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 7~12)	
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Subtext:Lesson 8
	3	Unit 7	"
	4	Chapter 11, Viva! San Francisco	"
	5	Unit 7	Lesson 9
	6	Chapter 12, Viva! San Francisco	"
	7	Unit 7	"
	8	Chapter 13, Viva! San Francisco	Lesson 10
	9	Unit 8	"
	10	Chapter 14, Viva! San Francisco	"
	11	Unit 8	Lesson 11
	12	Chapter 15, Viva! San Francisco	"
	13	Unit 9	"
	14	Unit 9	Mid-term exam 準備
	15	Review Unit 7~9	"
	16	Mid-term Examination	
	17	Review Mid-term exam & Unit 10	Lesson 12
	18	Chapter 16, Viva! San Francisco	"
	19	Unit 10	"
	20	Chapter 17, Viva! San Francisco	Lesson 13
	21	Unit 10	"
	22	Chapter 18, Viva! San Francisco	"
	23	Unit 11	Lesson 14
	24	Chapter 19, Viva! San Francisco	"
	25	Unit 11	"
	26	Chapter 20, Viva! San Francisco	Lesson 15
	27	Unit 11 & 12	"
	28	Unit 12	"
	29	Unit 12	Final exam 準備
30	Review Unit 10~12 and Final Examination		
31	Review Final Examination & Make-up Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など          下記テキスト・サブテキストは、前期英語 I に使用したものと同一。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15分までの遅刻は、三回で一回の欠席とみなす。30分までの遅刻は、二回で一回の欠席とみなす。それ以降の遅刻は、欠席とみなす。</li> <li>2. 講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>中間テスト：20%      期末テスト：20%      クイズ：30%          提出物：10%      出席：10%          講義への貢献度：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 III &amp; 英語 IV 「上位科目」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-ジョーン ターバート [英米]	1年	Joan Tarbert Uezu ptt500@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>The purpose of this class is to help students develop conversational skills while working on improving their reading and writing skills. Students will learn new vocabulary and how to use the vocabulary they already know in daily conversation. They will also study grammar as it is used in daily conversation.</p>	<p>As a native speaker of English, I will teach you English as it is used in real life. This class will give you many chances to practice speaking in English. In general, I will only speak in English in class. Japanese will sometimes be used on quizzes, but I will do what I can to help students who are not Japanese.</p>
	到達目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• You will be able to have basic English conversations more smoothly and naturally.</li> <li>• You will be able to write basic English sentences more accurately and clearly.</li> <li>• You will be able to use the vocabulary and grammar you learn in daily conversation.</li> <li>• You will be able to give a short presentation in English.</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Summer vacation activity	Buy supplies
	2	Unit 8 (Review)	Study for quiz
	3	Quiz / Correct common mistakes	Finish correcting mistakes
	4	Unit 9 (Time)	Review time
	5	Unit 9 (Time)	Study for quiz
	6	Quiz / Unit 10 (Numbers)	Review numbers
	7	Unit 10 (Numbers)	Study for quiz
	8	Quiz / Unit 10 (Numbers)	Population questions
	9	Numbers	Study for quiz
	10	Quiz / Unit 11 (Comparative)	p. 78-81
	11	Unit 11 (Comparative)	Study for quiz
	12	Quiz / Unit 12 (Superlative)	Comparative handout
	13	Unit 12 (Superlative)	Wh-questions
	14	How often	Prepare for interview
	15	How often	Write sentences
	16	Unit 13 (Present perfect)	Study for quiz
	17	Quiz / Unit 13 (Present perfect)	Study for quiz
	18	Quiz / Unit 14 (Future)	p. 104
	19	Unit 14 (Future)	p. 105
	20	Unit 14 (Future)	Prepare conversation
	21	Eating out	Food questionnaire
	22	New Year's resolutions	Resolutions handout
	23	Christmas/New Year	Christmas/New Year handout
	24	Winter vacation activity	Choose topic
	25	Work on speech/interview	Write speech
	26	Work on speech/interview	Prepare for speech/interview
	27	Review	Prepare for speech
	28	Speech	Prepare for interview
	29	Interview test	Review for exam
30	Final exam	Review for listening test	
31	Listening test		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English II will cover the second half of the text, On Your Marks! (Intercom Press). In addition, the instructor will provide handouts. Please buy an A4 file for this class. Also, students should bring dictionaries (paper or electronic) to class. Cell phone dictionaries cannot be used in class.</p>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More than 30 minutes late to class= 1 absence / Being late twice= 1 absence</li> <li>• Less than 66% attendance= 不可</li> <li>• Homework must be done on time. Late homework=0</li> <li>• If you are absent when homework is due, please hand it in at the beginning of the next class.</li> <li>• If you are absent when there is a quiz, there will be no makeup quiz.</li> <li>• Students should use English in class as much as possible.</li> <li>• Cell phones cannot be used in class. They should be set to silent mode and put away during class.</li> <li>• Students should be quiet when the instructor is speaking.</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>Final exam/listening test/quizzes/homework (60%)  Interview test (20%)  Class participation (10%)  Presentation (10%)</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>Students should continue working to improve their communication skills in classes such as Oral Communication III.</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-富里 明美 [経済]	1年	メールを送信するか、授業終了後に教室で直接問い合わせること。	

学びの準備	ねらい コミュニケーション能力向上のため、CALL教室においては英会話学習用ソフトを使用してネイティブスピーカーの発音を学び、応用できるようにする。講義中はテキストを使用し、家庭学習にはサブテキストを使用して、英語のリスニング・ヒアリング・リーディングの技能を向上させる。	メッセージ 語学の学習においては、発言することが重要であるので、評価方法の中に「講義への貢献度」を設けた。講義中の学生の積極的な発言や参加を重視する。講義へは毎回辞書を持参すること。提出物は、指定がない限り、B5サイズのルーズリーフを使用すること。
	到達目標 基本的な英会話の能力を養う。 英語で簡単な討論ができる。 平易な英語で書かれた物語を理解できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Class Orientation (Text Unit 7~12)	
	2	Call class orientation (Viva! San Francisco)	Sub text, Unit 7
	3	Unit 7	" "
	4	Chapter 11, Viva! San Francisco	" "
	5	Unit 7	" "
	6	Chapter 12, Viva! San Francisco	Sub text, Unit 8
	7	Unit 7	" "
	8	Chapter 13, Viva! San Francisco	" "
	9	Unit 8	" "
	10	Chapter 14, Viva! San Francisco	Sub text, Unit 9
	11	Unit 8	" "
	12	Chapter 15, Viva! San Francisco	" "
	13	Unit 9	" "
	14	Unit 9	Mid-term exam 準備
	15	Unit 9	" "
	16	Mid-term Examination	
	17	Unit 10	Sub text, Unit 10
	18	Chapter 16, Viva! San Francisco	" "
	19	Unit 10	" "
	20	Chapter 17, Viva! San Francisco	" "
	21	Unit 10	Sub text, Unit 11
	22	Chapter 18, Viva! San Francisco	" "
	23	Unit 11	" "
	24	Chapter 19, Viva! San Francisco	" "
	25	Unit 11	Sub text, Unit 12
	26	Chapter 20, Viva! San Francisco	" "
	27	Unit 12	" "
	28	Unit 12	" "
29	Unit 12	Final exam 準備	
30	Review Unit 10-12 and Final Examination		
31	Review Final Examination & Make-up Exam		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など        下記テキストとサブテキストは、前期英語 I に使用したものと同一。</p> <p>サブテキスト： It's time to Read! (Unit 7~12) 出版社：南雲堂 ￥1,300 + 税</p>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15分までの遅刻は、三回で一回の欠席とみなす。30分までの遅刻は、二回で一回の欠席とみなす。それ以降の遅刻は、欠席とみなす。</li> <li>講義中に課せられた課題および宿題の提出の期限は厳守すること。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>中間テスト：20%      期末テスト：20%      クイズ：30%        提出物：10%      出席：10%        講義への貢献度：10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語 III, 英語 IV 「上位科目」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	ヘンジヤシ フォーゲル [法律・地行]	1年	E-mail or 授業終了後教室にて受け付けます	

学びの準備	ねらい This is an English speaking course, so we will focus on pronunciation, speaking and listening. You will do exercises in pairs. We will focus on responding to questions.	メッセージ I will speak in English as much as possible and expect you to speak with me and with your classmates in English as much as possible.
	到達目標 By the end of the course, you will feel more confident speaking English, have better pronunciation, have improved your vocabulary, be able to ask and answer questions using full sentences, and be able to understand basic English grammar.	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Prepositions and Verbs	
	2	Grammar and speaking exercises	
	3	Review	
	4	Test	
	5	Adverbs and Future Tense	
	6	Grammar and speaking exercises	
	7	Review	
	8	Test	
	9	Passive voice and Past participles	
	10	Grammar and speaking exercises	
	11	Review	
	12	Test	
	13	Present Perfect	
	14	Grammar and speaking exercises	
	15	Test	
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>English Conversation for Japanese Speakers  Red Bird Books Publishing  2315 yen + tax  Beni Fogel, Dr. Cary Rasof</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>Please do your homework so that you will be prepared to speak in class.  We will be singing songs, listening to dialogues and speaking often in class.</p>
	<p>評価</p> <p>Homework and Take-Home Tests: 50%  Tests: 50%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮平 勝行 [法律・地行]	1年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語Ⅱに引き続き英語のリスニングとスピーキング力の向上を図ります。日本人大学生が米国留学する際に経験する英会話をラボ教材を用いて学びます。あわせて大学生にとって馴染みのある日常的な題材からグローバルな科学的トピックまで、様々な英会話やナレーションを聴き、自ら批判的に考え、英語で表現する訓練を繰り返しながら、大学生としての教養を身につけ、英語力を強化します。	マルチメディア教材を利用し、常にネイティブの英語に触れる学習環境を用意しています。積極的に授業に取り組み、英語に親しむようになしてください。外国語学習は継続が重要です。毎回予習をし、遅刻、欠席がないよう努力することも重要です。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 継続して英語を学習する習慣をつけ、楽しみながら英語が学習できるようになる。</li> <li>2. 英語の語彙力を伸ばし、簡単な英会話や英語のナレーションを理解できるようになる。</li> <li>3. グローバル化した現代の様々な話題に親しみ、自らの基本的な見解について簡単な英語で表現できるようになる。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション 普通教室での講義について、英語によるクラスメート紹介	シラバスを事前に読むこと
	2	CALL教室教材の紹介および学習	CALLやLSM教材の学習
	3	[Pathway] Living for Work, Lesson A	Unit 1の予習
	4	[Viva!] Chapter 11	Chapter 11の予習
	5	[Pathway] Living for Work, Lesson B	Unit 1の予習
	6	[Viva!] Chapter 12	Chapter 12の予習
	7	[Pathway] Good Times, Good Feelings, Lesson A	Unit 2の予習
	8	[Viva!] Chapter 13	Chapter 13の予習
	9	[Pathway] Good Times, Good Feelings, Lesson B	Unit 2の予習
	10	[Viva!] Chapter 14	Chapter 14の予習
	11	[Pathway] Treasures from the Past Lesson A	Unit 3の予習
	12	[Viva!] Chapter 15	Chapter 15の予習
	13	[Pathway] Treasures from the Past Lesson B	Unit 3の予習
	14	[Pathway] Weather and Climate Lesson A	Unit 4の予習
	15	[Pathway] Weather and Climate Lesson B	Unit 4の予習
	16	中間テスト	既習教材の復習・試験準備
	17	[Viva!] Chapter 16	Chapter 16の予習
	18	[Pathway] Focus on Food, Lesson A	Unit 5の予習
	19	[Viva!] Chapter 17	Chapter 17の予習
	20	[Pathway] Focus on Food, Lesson B	Unit 5の予習
	21	[Viva!] Chapter 18	Chapter 18の予習
	22	[Pathway] Housing, Lesson A	Unit 6の予習
	23	[Viva!] Chapter 19	Chapter 19の予習
	24	[Pathway] Housing, Lesson B	Unit 6の予習
	25	[Viva!] Chapter 20	Chapter 20の予習
	26	[Pathway] Exploring Space, Lesson A	Unit 7の予習
	27	[Viva!] Viva! まとめと復習	Chapter 1~20の予習
	28	[Pathway] Exploring Space, Lesson B	Unit 7の予習
	29	[Pathway] Art and Music, Lesson A	Unit 8の予習
30	[Pathway] Art and Music, Lesson B	Unit 8の予習	
31	期末テスト	既習教材の復習・試験準備	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ohyagi, Hiroto &amp; Timothy Kiggell. (1998). Viva! San Francisco. MacMillan. (CALL教材として利用できるため購入不要)</li> <li>2. Chase, Becky T. (2013). Pathways 1: Listening, Speaking, and Critical Thinking. Boston, MA: Heinle-Cengage ELT. (要購入)</li> </ol>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授業活動への貢献度は、授業中の発言を通してどれだけクラス全体の知識の向上に貢献したかで主に判断します。</li> <li>2. 出欠状況は「授業への貢献度」として評価します。正当な理由がなく講義を欠席した場合は、1回ごとに総合点(100点)から2点ずつ減点します。3回の遅刻は1回の欠席とみなしますので注意しましょう。</li> <li>3. 予習(特にオンライン学習)を欠かさず行い、授業中はクラス・ディスカッションに当てましょう。</li> <li>4. 学期中、1/3(10回)以上授業を欠席した場合は、学則により自動的に「不可」の成績となります。</li> <li>5. やむを得ぬ理由で授業に出席できない学生は、事前に電話もしくは電子メールで申し出てください。事前の申し出がない限り追試などは行いません。また、事前の申し出がなく、予定された日に試験やクイズを受けられない場合、得点は0点となります。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語彙力とリスニング力養成のためのquizを実施します。(5~7回, 20%)</li> <li>2. 中間テスト(30%)</li> <li>3. 期末テスト(30%)</li> <li>4. 受講態度及び授業への貢献度を評価します(20%)</li> </ol>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この講義で習得した英語力をいかして、英語で読む力と書く力を訓練する「英語III」および「英語IV」を履修してほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-上里 博美 [法律・地行]	1年	授業終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	リスニング力とスピーキング力の向上を目指し、英語Iで学んだ内容のレベルアップを図り“発音”、“音読”に重点を置き「使える」英語を身につける。英語IIでは、さらに語彙力を養い読解力もつける。ペアやグループワークを通して英語を音読する、話す、使ってみる機会を増やし、ショートプレゼンテーションができるようになる。	英語I同様、授業を大いに活用し、クラスメートと英語を多用する機会を大切にしてください。耳と口を使って英語を訓練する場を増やし、さらなる英語能力のレベルアップを図りましょう。

到達目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 易しい内容の英語を聞いて理解できる。</li> <li>2. 自分の事を英語で伝えることができる。</li> <li>3. 身近なことや自分の興味関心のあることを基本的な英語で表現できる。</li> <li>4. ペアやグループワークで仲間と協力して作業ができる。</li> <li>5. 説得力のあるスピーチや短めのプレゼンテーションができる。</li> </ol>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション、自己紹介等	授業内容、進度、約束事等の確認
	2	Viva San Francisco 6	語彙調べ、基本文確認
	3	Text: Unit 6	語彙、文法テストに備える
	4	Viva San Francisco 7	語彙調べ、基本文確認
	5	Text: Unit 6 ~ Unit 7	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	6	Viva San Francisco 8	語彙調べ、基本文確認
	7	Text: Unit 7	語彙、文法テストに備える
	8	World Heritage Site 2	語彙調べ、基本文確認
	9	Text: Unit 7 ~ Unit 8	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	10	World Heritage Site 2	語彙調べ、基本文確認
	11	Text: Unit 8	語彙、文法テストに備える
	12	DVD鑑賞	日常的な英語表現確認
	13	Unit 6 ~ Unit 8とCALL教材の復習、スピーチの準備	テストに向け復習、スピーチ練習
	14	第1回スピーチ	スピーチ練習
	15	中間テスト	テストに向け復習
	16	テストとスピーチ評価の返却、振り返り、Unit 9	
	17	Text: Unit 9	語彙、文法テストに備える
	18	BBC documentary 2	語彙調べ、基本文確認
	19	Text: Unit 9 ~ Unit 10	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	20	BBC documentary 2	語彙調べ、基本文確認
	21	Text: Unit 10	語彙、文法テストに備える
	22	World Heritage Site 3	語彙調べ、基本文確認
	23	Text: Unit 10 ~ Unit 11	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	24	DVD鑑賞	日常的な英語表現確認
	25	Text: Unit 11	語彙、文法テストに備える
	26	World Heritage Site 3	語彙調べ、基本文確認
	27	易しい時事英語	英語表現確認
	28	Text: Unit 11	Unit 復習テスト、英作文課題提出
	29	Unit 9 ~ Unit 11とCALL教材の復習、スピーチの準備	テストに向け復習、スピーチ練習
	30	第2回スピーチ	スピーチ練習
31	期末テスト	テストに向け復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指定教科書あり、授業で連絡します。</li> <li>2. 適宜配布教材ありますので、ファイルを準備すること</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 遅刻、欠席はしないこと（細かい約束事はオリエンテーションでお知らせします）。</li> <li>② 授業には必ず辞書（電子辞書でも良い）を準備すること。</li> <li>③ 課題等は期限を守って提出すること。</li> <li>④ 授業には前向きな積極的態で臨むこと。</li> <li>⑤ ペア、グループワークは協力して行うこと。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中間、期末考査（50%）</li> <li>・ 確認クイズ等（15%）</li> <li>・ スピーチ発表（15%）</li> <li>・ 提出物、平常点等（20%）</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>英語I、IIで学んだ基礎をもとに、英語検定試験やTOEICなどの資格試験に積極的に挑戦し、自発的に学べる姿勢を身につけ、将来は英語でも自分のやりたい事ができる環境を築いて下さい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅱ	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本講義では、聴く・話すなどの活動を中心に行い英語のコミュニケーション能力を身につけます。授業では、自分の意見をまとめて述べるなどのペア活動やグループワークを行います。学んだ知識を活用しアウトプットすることで、より深い学びにつなげることができます。	メッセージ 好きはものの上手なれ！楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。
	到達目標 ・ニュースの映像を見ながら、やさしい英語が理解できるようになる。 ・シャドーイングやディクテーションなどのトレーニングを積み重ねて、音声認識の技能を身につける。 ・学んだ知識をアウトプットすることで、発話として使える文法項目や単語を定着させることができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	講義概要の説明	課題は授業内で随時連絡します。
	2	リスニング & スピーキング 1: 映像を見ながら内容理解	
	3	リスニング & スピーキング 1: シャドーイング・スモールディスカッション	
	4	リスニング & スピーキング 2: 映像を見ながら内容理解	
	5	リスニング & スピーキング 2: シャドーイング・スモールディスカッション	
	6	リスニング & スピーキング 3: 映像を見ながら内容理解	
	7	リスニング & スピーキング 3: シャドーイング・スモールディスカッション	
	8	リスニング & スピーキング 4: 映像を見ながら内容理解	
	9	リスニング & スピーキング 4: シャドーイング・スモールディスカッション	
	10	リスニング & スピーキング 5: 映像を見ながら内容理解	
	11	リスニング & スピーキング 5: シャドーイング・スモールディスカッション	
	12	リスニング & スピーキング 6: 映像を見ながら内容理解	
	13	リスニング & スピーキング 6: シャドーイング・スモールディスカッション	
	14	中間試験	
	15	試験返却 & 解説	
	16	リスニング & スピーキング 7: 映像を見ながら内容理解	
	17	リスニング & スピーキング 7: シャドーイング・スモールディスカッション	
	18	リスニング & スピーキング 8: 映像を見ながら内容理解	
	19	リスニング & スピーキング 8: シャドーイング・スモールディスカッション	
	20	リスニング & スピーキング 9: 映像を見ながら内容理解	
	21	リスニング & スピーキング 9: シャドーイング・スモールディスカッション	
	22	リスニング & スピーキング10: 映像を見ながら内容理解	
	23	リスニング & スピーキング10: シャドーイング・スモールディスカッション	
	24	リスニング & スピーキング11: 映像を見ながら内容理解	
	25	リスニング & スピーキング11: シャドーイング・スモールディスカッション	
	26	リスニング & スピーキング12: 映像を見ながら内容理解	
	27	リスニング & スピーキング12: シャドーイング・スモールディスカッション	
	28	リスニング & スピーキング13: 映像を見ながら内容理解	
	29	リスニング & スピーキング13: シャドーイング・スモールディスカッション	
30	期末試験		
31	試験返却 & 解説		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定のテキスト：Active Listening 2, Cambridge University Press (ISBN: 9780521678179)</li> <li>・辞書もしくは電子辞書を持参すること</li> </ul>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>授業ではペアワークやグループワークなどの言語活動も行いますので、事前に与えられた課題はしっかりやってきてください。また、レポートや宿題などの提出は期限を守ってください。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・試験 70%</li> <li>・提出物 30%</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	- 空閑 洋始 [法律・地行]	2年	ptt016@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 米国で実際に起きた環境問題を扱った裁判を通して、米国社会と法曹界の現実問題を知ること。映画という生きた英語の素材を用いて、英語表現や法律用語、文法等を学習し、教科書のreading読解力を高める。更に、dictationで書く力をつけ、学期末に映画の感想を英語で書いて(English essay)提出。	メッセージ 教科書は、映画の登場人物の表情や文脈の流れを見ながら生きた英語(4技能)が学習できるよう構成されている。少し難易度が高いので、教科書の練習問題と単語チェックは必ず事前にやっておくように。映画「エリン・プロコピッチ」を事前に観ておくことをお勧めする。
	到達目標 ① readingの内容を理解できる ② vocabularyやgrammarの習得 ③ 会話が正しく聞き取れる ④ 英語音声聴いて、英文を正しく書き取ることができる(Dictation) ⑤ 映画の感想を英語でA4用紙1～2枚に書くことができる(English essay)	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction	Unit 1
	2	Story 1(1) Reading	Unit 2 pp.8-10
	3	Story 1(2) Reading	Unit 2 pp.11-13
	4	Story 1(3) Audio Visual Learning	Unit 3 pp.14-15
	5	Story 1(4) Audio Visual Learning	Unit 3 pp.16-18
	6	Story 2(1) Reading	Unit 4 pp.20-22
	7	Story 2(2) Reading	Unit 4 pp.23-25
	8	Story 2(3) Audio Visual Learning	Unit 5 pp.26-27
	9	Story 2(4) Audio Visual Learning	Unit 5 pp.28-30
	10	Story 3(1) Reading	Unit 6 pp.32-34
	11	Story 3(2) Reading	Unit 6 pp.35-37
	12	Story 3(3) Audio Visual Learning	Unit 7 pp.38-39
	13	Story 3(4) Audio Visual Learning	Unit 7 pp.40-42
	14	Follow up	Units 1～7復習
	15	Midterm Examination (Units 2-7)	同上
	16	Story 4(1) Reading	Unit 8 pp.44-46
	17	Story 4(2) Reading	Unit 8 pp.47-49
	18	Story 4(3) Audio Visual Learning	Unit 9 pp.50-51
	19	Story 4(4) Audio Visual Learning	Unit 9 pp.52-54
	20	Story 5(1) Reading	Unit 10 pp.56-58
	21	Story 5(2) Reading	Unit 10 pp.59-61
	22	Story 5(3) Audio Visual Learning	Unit 11 pp.62-63
	23	Story 5(4) Audio Visual Learning	Unit 11 pp.64-66
	24	Story 6(1) Reading	Unit 12 pp.68-70
	25	Story 6(2) Reading	Unit 12 pp.71-73
	26	Story 6(3) Audio Visual Learning	Unit 13 pp.74-75
	27	Story 6(4) Audio Visual Learning	Unit 13 pp.76-78
	28	Follow up, English essay の書き方・下書き	Units 8～13復習、USB持参
29	The Real Erin, English essay 下書き・校正	Unit 14 pp.80-82、USB持参	
30	English essay 校正して仕上げる	校正してくる USB持参	
31	Final Examination (Units 8-13), English essay 提出締切	Units 8～13復習、essayの仕上げ	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など English on Screen (金星堂、2015)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・履修の心構え&gt; 単語チェックや練習問題は必ず事前にやってくる。練習問題の解答は全て学生にやってもらいます。積極的な態度が望ましい。講義中の私語や携帯/スマホの使用を堅く禁ずる。毎回、出席を取ります。遅刻3回で1回の欠課とみなし、欠席が10回になると単位は与えない。</li> <li>・学びを深めるために&gt; 単語の量が多いので、整理して覚えられるよう自分なりに工夫してノートにまとめるとよいでしょう。</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation 10% (到達目標①②③④⑤)</li> <li>2. Midterm Examination 40% (到達目標①②③)</li> <li>3. Final Examination 40% (到達目標①②③)</li> <li>4. Dictation 2% (到達目標④)</li> <li>5. English Essay 8% (到達目標⑤)</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>映画は英語学習のよい教材なので、自分の好きな映画を何度も観て、表現の仕方や顔の表情、文化背景などをじっくり学んで知識を広げ、将来の可能性につなげて欲しいと思います。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [全学科 (全学年)]	2年	授業の初日に講座案内を配布します (メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学教育では、英語の文献を理解し、多様なバックグラウンドの研究や調査の幅が広がる。必要最低限の読解力や文章を書く力を身につけるには、英文独特の構造やスタイルを理解し、様々な読み物を多読、熟読する訓練が有効。テーマや重要なポイントを読み取り、論理的思考、クリティカル思考を鍛え自らの考えを英文でまとめる力を養う。</p>	<p>基本的テキストとして購読用 (「星の王子さま」の英語版)、英作文用の2冊購入が必要。各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speaking に自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。</p>
到達目標	<p>英文の読解力や文章力を養成する事を主目的とする。物語をチャプターごとに購読、分析、そしてディスカッションすることで自然に英語の文章に馴染む。又エッセイの書き方のノウハウを学び毎週英作文の課題を提出する。文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身につけ、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (この講座を受講するのに必要な重要情報の共有: 初日出席必須!!)	
	2	購読講義開始: The Little Prince (TLP) reading, listening, Q&A / エッセイ1講義開始	単語テスト (V-test)対策
	3	TLP 単語クイズ, ディスカッション / エッセイ1を書き上げる	エッセイ課題
	4	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ2講義	単語テスト (V-test)対策
	5	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ2講義続き	エッセイ課題
	6	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ2書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	7	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション	
	8	購読: TLP reading, listening, Q&A/エッセイ3講義	単語テスト (V-test)対策
	9	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ3講義続き	
	10	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ3書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	11	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ4講義	
	12	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	13	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ4講義続き	エッセイ課題
	14	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ4書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	15	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ5講義	エッセイ課題
	16	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	17	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ5講義続き	
	18	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ5書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	19	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	
	20	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	21	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ6講義	
	22	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	23	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ6講義続き	エッセイ課題
	24	購読: The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ6書き上げる	
	25	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	エッセイ課題
	26	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	27	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	
	28	購読: The TLP reading, listening, Q&A /	
	29	ディスカッション, プレゼンテーション/	
30	期末テスト		
31	Evaluation		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>購読用の基本テキスト(“The Little Prince”)及びエッセイ学習用のテキスト(“Writing from Within”)を各自購入する事(初日に詳細説明)。両方とも前期・後期通して使用予定。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。”</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業初日のオリエンテーションに出席できない場合は受講できない場合があります(やむを得ない事情で初日欠席する場合は事前にitokazu@okilc.orgまで連絡する)</li> <li>2 対象:英検準2級~英検2級程度(英語でのやり取りが基本)</li> <li>3 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事(ディスカッションなど参加型の授業なので休みが多い学生は評価が低くなります)</li> <li>4 期末試験以外に、単語クイズ、プレゼンテーション(1~2回)、エッセイ提出(6回程度)予定。</li> <li>5 頻繁な遅刻、授業態度(私語やいねむり)の悪い生徒は退室となる場合があるので注意。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. エッセイ提出(6回程度)</li> <li>2. 単語テスト(10回程度)</li> <li>3. プレゼンテーション(1~2回) 及び グループ・ディスカッションや発表への積極的参加</li> <li>4. 期末テスト</li> <li>5. 授業態度、授業への貢献、提出物</li> </ol>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイの発展クラスで更に書く力を伸ばすことが望ましい。又、購読の授業で論理思考、クリティカル思考を高める。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗 [全学科(全学年)]	1年	l-shimamura@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい 沖縄について、英語で書かれたテキストを読み、沖縄の歴史、文化現代社会について英語で表現できる力を養う。	メッセージ 英語を通して、沖縄について様々な事を学習します。毎回復讐のテストを実施しますので、授業以外での学習にも力を入れてほしいです。
	到達目標 ・英文を読み、内容をよく理解する。 ・各Chapterに関する事項に興味を持つ。 ・英作文を通して、自己や意見や考えを表現する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語IIIについてのオリエンテーション(テキスト・授業の進め方・評価方法等)	Chapter0の単語等を予習する
	2	Chapter 0: information (geographical information / historical information / basic data)	Chapter0の復讐
	3	Review Chapter 0: Quize / Chapter 0 に関する英作文	Chapter1の単語等を予習する
	4	Chapter 1: history 1 (The Beginning of the Ryukyu kingdom)	Chapter 1 の復讐
	5	Review Chapter1: Quize / Chapter 1 に関する英作文	Chapter2の単語等を予習する
	6	Chapter 2: culture 1 (The World Heritage Sites)	Chapter2の復讐
	7	Review Chapter 2: Quize / Chapter 2 に関する英作文	Chapter3の単語等を予習する
	8	Chapter 3: culture 2 ("Sannshin"- the Heart of Okinawa)	Chapter3の復讐
	9	Review Chapter 3: Quize / Chapter 3 に関する英作文	Chapter4の単語等を予習する
	10	Chapter 4 : history 2 (Under the Rule of China and Japan)	Chapter4の復讐
	11	Review Chapter4 : Quize / Chapter 4 に関する英作文	Chapter5の単語等を予習する
	12	Chapter 5 : culture 3 ( The Folk Arts of Okinawa)	Chapter5の復讐
	13	Review Chapter 5 : Quize / Chapter 5 に関する英作文	Chapter6の単語等を予習する
	14	Chapter 6 : culture 4 ( A Folk Tale of Okinawa: The Ear-cutting Monk)	Chapter6の復讐
	15	Review Chapter 6 : Quize / Chapter 6 に関する英作文	Chapter7の単語等を予習する
	16	Chapter 7: history 3 (The End of the Ryukyu Kingdom )	Chapter7の復讐
	17	Review Chapter 7: Quize / Chapter 7 に関する英作文	Chapter8の単語等を予習する
	18	Chapter 8 : history 4 (The Battle of Okinawa)	Chapter8の復讐
	19	Review Chapter 8: Quize /Chapter 8 に関する英作文	Chapter9の単語等を予習する
	20	Chapter 9 : history 5 (The Himeyuri)	Chapter9の復讐
	21	Review Chapter 9 : Quize / Chapter 9 に関する英作文	Chapter10の単語等を予習する
	22	Chapter 10 : history 6 (Under U.S.Rule)	Chapter10の復讐
	23	Review Chapter 10 : Quize / Chapter 10に関する英作文	Chapter11の単語等を予習する
	24	Chapter 11 : peace 1 (One of the stones of Okinawa : The U.S.Bases)	Chapter11の復讐
	25	Review Chapter 11 : Quize / Chapter 11に関する英作文	Chapter12の単語等を予習する
	26	Chapter 12 : peace 2 (other stones in Okinawa: The Cornerstone of Peace Memorial)	Chapter12の復讐
	27	Review Chapter12 : Quize / Chapter 12 に関する英作文	Chapter13の単語等を予習する
	28	Chapter 13 : environment (Two Islands of Yaeyama)	Chapter13の復讐
	29	Review Chapter 13 : Quize / Chapter 13 に関する英作文	Chapter14の単語等を予習する
30	Chapter 14 : life (Foods and Women: The Support of the Islands)	Final Examに向けてのReview	
31	Review Chapter 14 / Final Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 「The History of Okinawa-from past to Present」 エミル出版, その他DVDや他の資料も利用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て 沖縄の歴史や文化等に興味を持ち、テキスト以外の資料等も利用して、英語での表現の仕方を学び、また自己の考えなども英語で表現できるように、積極的に学んでほしい。</p>
	<p>評価 出席状況・quizeの点数・提出物のプリント・Final Exam の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 レベル上の英語の授業を受け、英検やTOEIC等の資格試験などにも積極的に挑戦し、英語力アップに努力して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡久山 幸功 [法律・地行]	2年	Email: realrealgone123@yahoo.co.jp	

学びの準備	ねらい 英語購読・英作文のテキストを使用し、基本的な英文法を学習・体得しながら、英語によるリーディングおよびライティングのレベルアップを図る。時事的なトピックを扱ったメディア英語の基礎になれるようにする。	メッセージ 多読的な学習方法で講義を進めていきます。受講生は根気強くテキストMeet the World を読んで授業に臨んでください。積極的に授業に参加することを心がけてください。
	到達目標 文法的に平易な英文（口語的な英文）の長文を読むことができるようになる。アメリカ英語の日常英会話的な表現を理解できるようになる。基礎的な英文法を使用して自分の気持ち・意見を平易な英作文で表現できるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス・オリエンテーション	リーディングの課題
	2	Meet the World Chapter 1	ライティングとリーディングの課題
	3	Composition	リーディングの課題
	4	Meet the World Chapter 2	ライティングとリーディングの課題
	5	Composition	リーディングの課題
	6	Meet the World Chapter 3	ライティングとリーディングの課題
	7	Composition	リーディングの課題
	8	Meet the World Chapter 4	ライティングとリーディングの課題
	9	Composition	リーディングの課題
	10	Meet the World Outsiders Chapter 5	ライティングとリーディングの課題
	11	Composition	リーディングの課題
	12	Meet the World Chapter 6	リーディングの課題
	13	Composition	ライティングとリーディングの課題
	14	Meet the World Chapter 7	ライティングとリーディングの課題
	15	Composition	リーディングの課題
	16	Midterm Exam	中間試験の準備学習
	17	Film School of Rock	リーディングの課題
	18	Film School of Rock	ライティングとリーディングの課題
	19	Meet the World Chapter 8	リーディングの課題
	20	Composition	ライティングとリーディングの課題
	21	Meet the World Chapter 9	リーディングの課題
	22	Composition	ライティングとリーディングの課題
	23	Meet the World Chapter 10	リーディングの課題
	24	Composition	ライティングとリーディングの課題
	25	Meet the World Chapter 11	リーディングの課題
	26	Composition	ライティングとリーディングの課題
	27	Meet the World Chapter 12	リーディングの課題
	28	Composition	ライティングの課題
	29	Review	ライティングの課題
30	Review	期末試験の準備学習	
31	期末試験		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など        Meet the World: English through Newspapers 2017 (若原 保彦 編著 成美堂 2017年)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て        ① 履修の心得： 「英語I」と「英語Ii」の単位を取得していることが望ましい。クラスの最初の20分間で、12回のクイズあるいはパラグラフ・ライティングをほぼ毎回実施するので、できるだけ出席をするように心がけてほしい。3分の1以上欠席した場合（このクラスは10回以上）には、大学の規定により単位を与えることはできません。30分以上遅刻した場合には、欠席とみなします。また、講義中の居眠りや授業内容に関係のないおしゃべり、スマートフォンや携帯電話の使用を禁止します。講義には英文辞書を持参してください。② 学びを深めるために： 講義時間外での予習・復習は外国語学習・習得には極めて重要です。毎日教科書を読むようにして、英文を読むことになれるように努力してください。</p>
	<p>評価        中間試験 25% 期末試験 25% 英文レポート（テキスト・映画の感想文）20% クイズとライティングの課題 20% プレゼンテーション（口頭発表）10% *中間試験と期末試験の両方を受験しない場合には単位を取得できません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目        (1) 関連科目：英語IV（後期学期提供）を受講を勧めます。(2) 次のステージ：英語の小説、新聞、雑誌などを読む努力をすることが望ましい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [法律・地行]	2年	授業の初日に講座案内を配布します(メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学教育では、英語の文献を理解し、多様なバックグラウンドの研究や調査の幅が広がる。必要最低限の読解力や文章を書く力を身につけるには、英文独特の構造やスタイルを理解し、様々な読み物を多読、熟読する訓練が有効。テーマや重要なポイントを読み取り、論理的思考、クリティカル思考を鍛え自らの考えを英文でまとめる力を養う。</p>	<p>基本的テキストとして購読用(「星の王子さま」の英語版)、英作文用の2冊購入が必要。各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speaking に自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。</p>
到達目標	<p>英文の読解力や文章力を養成する事を主目的とする。物語をチャプターごとに購読、分析、そしてディスカッションすることで自然に英語の文章に馴染む。又エッセイの書き方のノウハウを学び毎週英作文の課題を提出する。文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身に付け、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション(この講座を受講するのに必要な重要情報の共有:初日出席必須!!)	
	2	購読講義開始:The Little Prince (TLP) reading, listening, Q&A / エッセイ1講義開始	単語テスト (V-test)対策
	3	TLP 単語クイズ, ディスカッション / エッセイ1を書き上げる	
	4	購読:The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ2講義	単語テスト (V-test)対策
	5	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ2講義続き	
	6	TLP ディスカッション, プレゼンテーション	
	7	購読:TLP reading, listening, Q&A/エッセイ3講義	単語テスト (V-test)対策
	8	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ3講義続き	
	9	購読:The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ3書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	10	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ4講義	エッセイ課題
	11	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	12	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ4講義続き	
	13	購読:The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ4書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	14	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ5講義	
	15	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	16	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ5講義続き	エッセイ課題
	17	購読:The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ5書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	18	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	エッセイ課題
	19	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	20	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ6講義	エッセイ課題
	21	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	22	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/ エッセイ6講義続き	エッセイ課題
	23	購読:The TLP reading, listening, Q&A /エッセイ6書き上げる	単語テスト (V-test)対策
	24	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	
	25	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	単語テスト (V-test)対策
	26	TLP 単語クイズ, ディスカッション, プレゼンテーション/	
	27	購読:The TLP reading, listening, Q&A /	プレゼン準備
	28	ディスカッション, プレゼンテーション/	
	29	ディスカッション, プレゼンテーション/	
30	期末テスト		
31	Evaluation		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>購読用の基本テキスト(“The Little Prince”)及びエッセイ学習用のテキスト(“Writing from Within”)を各自購入する事(初日に詳細説明)。両方とも前期・後期通して使用予定。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業初日のオリエンテーションに出席できない場合は受講できない場合があります(やむを得ない事情で初日欠席する場合は事前にitokazu@okilc.orgまで連絡する)</li> <li>2 対象:英検準2級~英検2級程度(英語でのやり取りが基本)</li> <li>3 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事(ディスカッションなど参加型の授業なので休みが多い学生は評価が低くなります)</li> <li>4 期末試験以外に、単語クイズ、プレゼンテーション(1~2回)、エッセイ提出(6回程度)予定。</li> <li>5 頻繁な遅刻、授業態度(私語やいねむり)の悪い生徒は退室となる場合があるので注意。</li> </ol>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. エッセイ提出(6回程度)</li> <li>2. 単語テスト(10回程度)</li> <li>3. プレゼンテーション(1~2回) 及び グループ・ディスカッションや発表への積極的参加</li> <li>4. 期末テスト</li> <li>5. 授業態度、授業への貢献、提出物</li> </ol>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイの発展クラスで更に書く力を伸ばすことが望ましい。又、購読の授業で論理思考、クリティカル思考を高める。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文 [全学科(全学年)]	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 4技能のバランスのとれた伸長を最終目標に据えながらも、本講座では基礎的な「読み」「書き」の演習活動に焦点をあてる。	メッセージ 外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。
	到達目標 (1)まとまりのある英文を効率的かつ正確に読めるようになる。そのために有効なskimming, scanningなどのreading skillsを身につけることができる。(2)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(3)読んだ内容について読後感を短文の英文でつづり、それをクラスで共有することができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。	

学びの準備	ねらい 4技能のバランスのとれた伸長を最終目標に据えながらも、本講座では基礎的な「読み」「書き」の演習活動に焦点をあてる。	メッセージ 外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大事です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。
	到達目標 (1)まとまりのある英文を効率的かつ正確に読めるようになる。そのために有効なskimming, scanningなどのreading skillsを身につけることができる。(2)期間中、Vocab-Notebookとよぶ「単語ノート」を自主作成し、継続的に語彙力増強に努めることができる。(3)読んだ内容について読後感を短文の英文でつづり、それをクラスで共有することができる。(4)毎週実施する語彙クイズでは、8割以上の正答率をめざし努力する。	

学びの実践	学びのヒント 授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction, Reading Skill Exercise 1	・開講時に配布されるシラバスをよく読んで理解すること。不明な点があれば曖昧にせず、講師に質問をし解決すること。
	2	Unit 1: A World of Color, Quiz 01	
	3	Unit 2: The Olympics, Quiz 02	
	4	Unit 3: Power Foods, Quiz 03	
	5	Unit 4: With a Little Help from Animals, Quiz 04	
	6	Unit 5: You Know My Name, Quiz 05	
	7	Unit 6: The Quest for Beauty, Quiz 06	学期を通して以下の自律学習を行う
	8	Review the Quizzes 1, Midterm Examination	・毎回、単語ノート(10語)を作成する。
	9	Unit 7: Social Networking, Quiz 07	・大学ポータルサイトより音声教材にアクセスし、2回以上本文の音読をすませて毎回の授業にのぞむ。
	10	Unit 8: Coming of Age, Quiz 08	・課題問題は、事前に解いて発表に備える。
	11	Unit 9: Hidden Messages, Quiz 09	・週1回のクイズに備える。
	12	Unit 10: Boys and Girls, Quiz 10	・正答率の低いクイズ問題を復習し、定期テストに備える。
	13	Unit 11: The Art of Monet, Quiz 11	
	14	Unit 12: Extreme Sports, Quiz 12	
	15	Unit 13: Life of an Astronaut OR Unit 14: Cycling-friendly Cities, Quiz 13	
	16	Review the Quizzes 2, Final Examination	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Success 3 (リーディング・サクセス3), Akihiko Sato &amp; Valerie Tidwell (成美堂), 2018 ※朝野書房にて販売。全受講生必携。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「単語ノート」用に学習ノートを1冊準備すること。デザイン・サイズは問わないが、ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。②授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。なお初回の講義では、大事な確認事項があるので、正当な理由がない限り欠席しないこと。④積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマートフォン等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。⑤定期試験およびクイズ等は、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合は、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠り、ガム嚙および飲食、携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席</p>
評価	<p>評価</p> <p>①Examinations -40%, ②Quizzes -30%, ③Vocab-Notebook -20%, ④In-Class Contributions etc.-10% ※重要！単位取得には、①～④のすべての課題に取り組んでいることが必須。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>扱われているトピックの背景的知識を深めるために、新聞等の報道メディアに日ごろから積極的にふれておきましょう。また、Iネットなどを活用し、題材に関連した情報を収集・整理しておくことより効果的な講読活動につながるでしょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-親泊 かおり [法律・地行]	2年	講義終了時に教室で受け付け ; kaori@win. em ail. ne. jp	

学びの準備	ねらい 本講義においては、法律・地域行政を学ぶ学生を対象に、世界各地で起こっている様々な出来事を通じてその問題を考えながら、英語を学んでいくことに焦点を当てます。特に社会問題、歴史、カルチャー等の様々な現代の話題に触れながらリーディングスキルを磨きます。さらに、本文中の重要構文を覚えながら、自分の伝えたいことを英語で表現できるようライティングスキルを学びます。	メッセージ この講義では英文の全体の構造を意識しながら英文の大意をつかむ練習をします。特に英文を左から右へと読んでいく練習を重ねる事により、英文を速く読む訓練をします。同時に毎週各ユニットのモデル英文を暗誦する事により基礎的ライティング能力を養成します。
	到達目標 ①英語長文を正しく読み取ることができる。②自分自身の考えていることを平易な英語で伝えることができる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	マンガブーム到来！マレーシアの国産漫画家たち	Unit1 予習および復習
	3	安いだけじゃない！ニュージーランドの最新ホステル事情	Unit2 予習および復習
	4	デザイン大国スウェーデンの秘密！	Unit3 予習および復習
	5	シンガポールの新名所はスーパー植物園	Unit4 予習および復習
	6	不況を生き抜くイタリアの若者たち	Unit5 予習および復習
	7	銃をめくり二分するアメリカ	Unit6 予習および復習
	8	オリンピックは町をどう変える！リオデジャネイロの場合	Unit7 予習および復習
	9	高層ビルの街：ドイツ・フランクフルト	Unit8 予習および復習
	10	死の街：インド・バンガラディッシュ	Unit9 予習および復習
	11	映画御・サウンドミュージックの街：オーストラリアザルツブルグ	Unit10 予習および復習
	12	ジンバブエ・ムバレ市場の一日	Unit11 予習および復習
	13	お守り作りで味わうタイの心	Unit12 予習および復習
	14	スウェーデン・イクメン大国の「タテババ」たち	Unit13 予習および復習
	15	文化の交差点・オランダ・マーストリヒト	Unit14 予習および復習
	16	期末テスト	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など 初回講義にて提示</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①ユニット毎の小テストをする.</li> <li>②30分以上の遅刻2回で1回の欠席とみなす.</li> <li>③10回以上の欠席は単位を与えない.</li> <li>④予習を必ずして、辞書を授業に持ってくる事.</li> </ul>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①小テスト 40% ②期末テスト 40% ③出席および宿題 20%</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>本講義で習得した英語の基本的技能を用いて、さらに様々な分野に関心を持ち世界に目を向け、国際的視野に立って自分の意見を英語でまとめられるようになる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-前原 直子 [法律・地行]	2年	ptt756@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい この授業の目的は、多様なトピックおよびスタイルの英文を読み書きする練習、ミニ・リサーチ、ペア・グループ活動、時間外の多読学習などとおして、英語に親しみ、基礎英語力を身につけると同時に、自律的で継続的な学びを体得することである。	メッセージ エッセイ、記事、本、論文、ウェブサイトなど英語で書かれたものを読めるようになりたい。自分の思いや考えを英語で伝えられるようになりたい。とりあえず、英語の苦手意識を克服したい。英語の歌や映画をより深く理解したい。英語を使って色んな人と関わりたい。英語を使って将来、仕事の幅を広げたい。どれか一つでも当てはまりませんか？学生の皆さんの主体的な参加を期待しています。
	到達目標 比較的簡単な英文を、ある程度のスピードで辞書を引かずに効果的に読むことができるようになる。 英語で読むことの楽しさと達成感を得ながら、基本的な語彙や文法を習得し、英語での簡単なアウトプットができるようになる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	予習
	2	Chapter 1	予習&復習、および多読
	3	Chapter 1	〃
	4	Chapter 2	〃
	5	Chapter 2	〃
	6	Chapter 3	〃
	7	Chapter 3	〃
	8	Chapter 4	〃
	9	Chapter 4	〃
	10	Chapter 5	〃
	11	Chapter 5	〃
	12	Chapter 6	〃
	13	Chapter 6	〃
	14	Chapter 7	〃
	15	Chapter 7	〃
	16	Mid-term exam	〃
	17	Chapter 8	〃
	18	Chapter 8	〃
	19	Chapter 9	〃
	20	Chapter 9	〃
	21	Chapter 10	〃
	22	Chapter 10	〃
	23	Chapter 11	〃
	24	Chapter 11	〃
	25	Chapter 12	〃
	26	Chapter 12	〃
	27	Chapter 13	〃
	28	Chapter 13	〃
	29	Chapter 14	〃
30	Chapter 14	復習	
31	Final exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●テキスト：Linda Lee, Select Readings: Second Edition Elementary Student Book, Oxford University Press, ISBN:978-0194332231 ※各自、購入してください（浅野書房で約2500円です）。</li> <li>●副教材：ラジオ エンジョイ・シンプル・イングリッシュ(NHKテキスト) ※初回授業で説明します。</li> </ul>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①授業は基本的に英語で行います（学生の皆さんも積極的に英語を使うことが望まれます）。</li> <li>②無断欠席や遅刻は厳禁です（遅刻3回で欠席1回と見なします）。出席を重視します。</li> <li>③授業内でのミニ・リサーチやペア・グループワーク、授業外学習に主体的に取り組むことが求められます。</li> <li>④ワークシートなどをファイルなどに綴り、自分の学びのプロセスとして確認できるようにしてください。</li> </ol>
学 び の 継 続	<p>評価</p> <p>グループワークや発表などへの積極的な参加・・・20%      毎回の授業で提出するWorksheet・・・30%      Mid-term Exam・・・20%      Final Exam・・・30%      *出席が3分の2に満たない場合は「不可」となります。</p> <p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続は力なり。自分に合った学習方法でコツコツと続けていくことをお勧めします。      上位科目：英語IV      英語検定試験（STEP）準2級～2級レベル、TOEIC 380～460点レベルの修得を目標として試験対策することは、（就職活動に有利になるだけでなく）自分のモチベーションを上げるためにも有効かもしれません。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [法律・地行]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	総合的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に「話す」、「読む」、「書く」、「聞く」事に関連した様々な形での学習を行う。「話す」活動では、日常会話の表現を覚え、「読む」活動では400語程度の英文の精読をする。また「書く」事に関しては文法・表現を学ぶ活動をする。さらに「聞く」事に関しては本文のリスニング等により英語の音声に慣れていく。	皆さんの中には、英語が好き、嫌い、どちらでもない。また、英語が得意、苦手な人もいます。英語が好き、得意な方々はそれをどんどん伸ばしていきましょう。苦手意識のある方はその苦手意識をちょっと側に置いてみてください。一緒に英語に触れ、使い、そして少しでも英語を「コミュニケーションの道具」として使うことができることを目指しましょう。

到達目標	1. 日常生活レベルの会話ができる。 2. 状況に応じた表現を使用できる。 3. 中級レベルの語が理解できる。 4. 読解のコツを活用できる。 5. 中級レベルの文章を理解できる。 6. 中級レベルの英文法が理解できる。 7. 論文の基本構成が理解できる。 8. 初歩的な論文が書ける。
------	--

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	Unit 1 A Word of Color	教科書Unit1 を事前に読む
	3	Unit1 & Unit 2: The Olympics	教科書Unit2 を事前に読む
	4	LMS Orientation & Unit 2	同上
	5	Unit 1 Quiz & Unit 3: Power Foods	教科書Unit3 を事前に読む
	6	Unit 2 Quiz & Unit 3 & Unit 4 Table Manners	同上
	7	Unit 3 Quiz & Unit 4: With a Little Help from Animals	教科書Unit 4 を事前に読む
	8	Unit 4	同上
	9	Unit 4 Quiz & Unit 5 : You Know My Name	教科書Unit5 を事前に読む
	10	Unit 5	同上
	11	Unit 5 Quiz & Unit 6: The Quest for Beauty	教科書Unit 6 を事前に読む
	12	Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	13	Watching a DVD (Writing an essay) & Unit 6	DVDに関連した資料チェック
	14	Unit 6 Quiz & Unit 7: Social Networking	教科書Unit7 を事前に読む
	15	Unit 7 & Preparation for the Mid-term Exam	同上
	16	Mid-term exam (Unit1-7)	中間試験対策をする
	17	中間試験返却&Unit 8: Coming of Age	教科書Unit8を事前に読む
	18	Unit 8	同上
	19	Unit 8 Quiz & Unit 9: Hidden Messages	教科書Unit9 を事前に読む
	20	Unit 9	同上
	21	Unit 9 Quiz & Unit 10: Boys and Girls	教科書Unit10 を事前に読む
	22	Unit 10	同上
	23	Unit 10 Quiz & Unit 11: The Art of Monet	教科書Unit11 を事前に読む
	24	Unit 11	同上
	25	Unit 11 Quiz & Unit 12: Extreme Sports	教科書Unit12を事前に読む
	26	Unit 12	同上
	27	Unit 12 Quiz & Unit 13: Life of an Astronaut	教科書Unit13を事前に読む
	28	Unit 13	同上
	29	Unit 13 Quiz & Unit 14: Cycling-friendly Cities	教科書Unit 14を事前に読む
30	Unit 14 & Preparation for the Final Exam	期末試験対策をする	
31	Fianl Exam (期末試験) Unit 8-14	同上	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Success 3 (2018年) 佐藤明彦 / Valerie Tidwell 成美堂 2,000円 (税込: 2,160円)  参考文献: プリントを随時使用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。</li> <li>2. 総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。</li> <li>3. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。</li> <li>4. 教室では携帯電話の電源を切ること。</li> <li>5. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>出席点20%、平常点30% (宿題・小テスト・レポート・授業への参加度)、中間試験25%、期末試験25%の結果により総合的に評価する。  総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。  また遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で総合的、基本的な英語力 (話す、読む、書く、聞く) の習得を目指し、さらなる英語の運用能力 (特にリーディングとライティング) の向上を目指しましょう。  関連科目としては、「英語IV」</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅲ	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [全学科 (全学年)]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	総合的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に「話す」、「読む」、「書く」、「聞く」事に関連した様々な形での学習を行う。「話す」活動では日常会話の表現を覚え、「読む」活動では400語程度の英文の精読をする。また「書く」事に関しては文法・表現を学ぶ活動をする。さらに「聞く」事に関しては本文のリスニング等により英語の音声に慣れていく。	皆さんの中には、英語が好き、嫌い、どちらでもない。また、英語が得意、苦手な人もいます。英語が好き、得意な方々はそれをどんどん伸ばしていきましょう。苦手意識のある方はその苦手意識をちょっと側に置いてみてください。一緒に英語に触れ、使う、そして少しでも英語を「コミュニケーションの道具」として使うことができることを目指しましょう。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>日常生活レベルの会話ができる。</li> <li>状況に応じた表現を使用できる。</li> <li>中級レベルの語が理解できる。</li> <li>読解のコツを活用できる。</li> <li>中級レベルの文章を理解できる。</li> <li>中級レベルの英文法が理解できる。</li> <li>論文の基本構成が理解できる。</li> <li>初歩的な論文が書ける。</li> </ol>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	Unit 1: A World of Color	教科書Unit1 を事前に読む
	3	Unit 1 & Unit 2: The Olympics	教科書Unit2 を事前に読む
	4	LMS Orientation & Unit 2	同上
	5	Unit 1 Quiz & Unit 3: Power Foods	教科書Unit3 を事前に読む
	6	Unit 2 Quiz & Unit 3	同上
	7	Unit 3 Quiz & Unit 4: With a Little Help from Animals	教科書Unit 4 を事前に読む
	8	Unit 4	同上
	9	Unit 4 Quiz & Unit 5: You Know My Name	教科書Unit5 を事前に読む
	10	Unit 5	同上
	11	Unit 5 Quiz & Unit 6: The Quest for Beauty	教科書Unit6 を事前に読む
	12	Watching a DVD(Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	13	Watching a DVD (Writing an essay) & Unit 6	DVDに関連した資料チェック
	14	Unit 6 Quiz & Unit 7: Social Networking	教科書Unit7 を事前に読む
	15	Unit 7 & Preparation for the Mid-term Exam	同上
	16	Mid-term exam (Unit1-7)	試験対策をする
	17	中間試験返却 & Unit 8: Coming of Age	教科書Unit8を事前に読む
	18	Unit 8	同上
	19	Unit 8 Quiz & Unit 9: Hidden Messages	教科書Unit9 を事前に読む
	20	Unit 9	同上
	21	Unit 9 Quiz & Unit 10: Boys and Girls	教科書Unit10を事前に読む
	22	Unit 10	同上
	23	Unit 10 Quiz & Unit 11: The Art of Monet	教科書Unit11 を事前に読む
	24	Unit 11	同上
	25	Unit 11 Quiz & Unit 12: Extreme Sports	教科書Unit12を事前に読む
	26	Unit 12	同上
	27	Unit 12 Quiz & Unit 13: Life of an Astronaut	教科書Unit13を事前に読む
	28	Unit 13	同上
	29	Unit 13 Quiz & Unit 14: Cycling-friendly Cities	教科書Unit 14 を事前に読む
30	Unit 14 & Preparation for the final exam	期末試験対策をする	
31	Fianl Exam (期末試験) Unit 8-14	同上	

	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Reading Success 3 (2018年) 佐藤明彦 / Valerie Tidwell 成美堂 2,000円 (税込:2,160円)  参考文献: プリントを随時使用する。</p>
学 び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。</li> <li>2. 総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。</li> <li>3. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。</li> <li>4. 教室では携帯電話の電源を切ること。</li> <li>5. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>出席点20%、平常点30% (宿題・小テスト・レポート・授業への参加度)、中間試験25%、期末試験25%の結果により総合的に評価する。  総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。  また遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で総合的、基本的な英語力 (話す、読む、書く、聞く) の習得を目指し、さらなる英語の運用能力 (特にリーディングとライティング) の向上を目指しましょう。  関連科目としては、「英語IV」</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-前原 直子 [法律・地行]	2年	ptt756@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 英語に親しみ、基礎英語力を身につけると同時に、自律的で継続的な学びを体得することを目指します。	メッセージ 学生の皆さんの主体的な学びを期待しています。
	到達目標 簡単な英文を、辞書を引かずにある程度のスピードで読むことができる。 英語で情報を得ることの楽しさと達成感を得ることができる。 listening, speaking, reading, writing 4技能の基礎を体得する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	Unit 1 Tenses & questions	
	3	Unit 1 Writing: describing your friends	
	4	Unit 1 Reading: Blind date	
	5	Unit 1 Presentation ("My friend"), everyday english	
	6	Unit 2 Present tenses	
	7	Unit 2 Talking about you, Things I like doing	
	8	Unit 2 Writing: a post card	
	9	Unit 2 Reading: How happy are you?, getting on with your neighbors	
	10	test (Units 1-2), Making conversation	
	11	Unit 3 Past tenses	
	12	Unit 3 The news	
	13	Unit 3 Reading: The flight attendant who lost his cool	
	14	Unit 3 Adverbs, narrative writing	
	15	Unit 3 Everyday english (saying when)	
	16	Unit 4 Expressions of quantity	
	17	Unit 4 Articles (a/an. the): The secret to a long life	
	18	Unit 4 Reading: No ordinary place to eat!	
	19	Unit 4 A piece of...	
	20	test (Units 3 & 4), Everday English (Can you come for dinner?)	
	21	Unit 5 I'd like to...	
	22	Unit 5 will, going to, and present continuous for future	
	23	Unit 5 Writing: My dreams for the future	
	24	Unit 5 Reading: Palina - the girl with two families	
	25	Unit 5 Presentation ("My dreams for the future")	
	26	Unit 6 What's she like?	
	27	Unit 6 Comparing people	
	28	Unit 6 Reading: The world in one street	
	29	Unit 6 Writing: Describing my home town	
30	Unit 6 Vocabulary, Everyday English (What's on?)		
31	test (Units 5 & 6), presentation		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>New Headway: Pre-Intermediate A2-B1: Student's Book A (Units 1-6): The world's most trusted English course Paperback, John Soars, Liz Soars (eds), Oxford University Press, 4th edition. ISBN: 978-0-19-476956-3</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>①無断欠席や遅刻は厳禁です（遅刻3回で欠席1回と見なします）。 ②ペア・グループワーク、授業外学習に主体的に取り組むことが求められます。</p>
	<p>評価</p> <p>assignments・・・20% presentations・・・20% tests (3回×20点満点)・・・60%</p> <p>※単位取得には、上記すべての課題に取り組んでいることが必須です。 ※出席が3分の2に満たない場合は「不可」となります。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>継続は力なり。自分に合った学習方法でこつこつと続けていくことをお勧めします。 上位科目：英語V</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-島村 麗[全学科 (全学年)]	1年	l-shimamura@hotmail.co.jp	

学びの準備	ねらい 日本の文化・社会について英語で書かれたテキストを読み、理解しそれぞれの文を短い英文に要約することによって、文章力をつけることをねらいとする。	メッセージ 日本の文化社会に目を向け、それを英語で表現することを目標にします。毎回予習・復習を通して英語の力をつけていきましょう。
	到達目標 ・比較的日常的な日本の事柄を、英語で学び外国人との英語でのコミュニケーションにつなげたい。 ・英文を多読することで、読解力を身につける。 ・長文を英語で要約することによって、英作文の力を上達させる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語IVについてのオリエンテーション (テキスト・授業の進め方・評価方法等)	(1) の予習 (単語・内容)
	2	(1) Sushi (culture 1)	(2) の予習 (単語・内容)
	3	(2) Kimono(culture 2)	(3) の予習 (単語・内容)
	4	(3) Matsuri( culture 3)	(4) の予習 (単語・内容)
	5	(4) Chanoyu and Ikebana (culture 4 )	(5) の予習 (単語・内容)
	6	(5) Budo (culture 5 )	(6) の予習 (単語・内容)
	7	(6) Kabuki and Noh (culture 6)	(7) の予習 (単語・内容)
	8	(7) Teien = Japanese Garden (culture 7 )	(8) の予習 (単語・内容)
	9	(8) Origami	(9) の予習 (単語・内容)
	10	(9) O-chugen and O-Seibo (culture 8 )	(10) の予習 (単語・内容)
	11	(10) Tanabata (culture 9 )	(11) の予習 (単語・内容)
	12	(11) O-bon (culture 10 )	(12) の予習 (単語・内容)
	13	(12) Shogatsu (culture 11 )	(13) の予習 (単語・内容)
	14	(13) Children's Day (culture 12 )	(14) の予習 (単語・内容)
	15	(14) The Youth Culture (culture 13 )	(15) の予習 (単語・内容)
	16	(15) The Mass Culture and Manga (culture 14 )	(16) の予習 (単語・内容)
	17	(16) Greeting (society 1 )	(17) の予習 (単語・内容)
	18	(17) Sumimasen (society 2 )	(18) の予習 (単語・内容)
	19	(18) Keigo (society 3 )	(19) の予習 (単語・内容)
	20	(19) Business Manners (society 4 )	(20) の予習 (単語・内容)
	21	(20) Meishi (society 5 )	(21) の予習 (単語・内容)
	22	(21) Shusin-koyo-sei(society 6 )	(22) の予習 (単語・内容)
	23	(22) Nenko-joretsu (society 7 )	(23) の予習 (単語・内容)
	24	(23) Marriage (society 8 )	(24) の予習 (単語・内容)
	25	(24) Family (society 9 )	(25) の予習 (単語・内容)
	26	(25) koreika-shakai(society 10 )	(26) の予習 (単語・内容)
	27	(26) Social Welfare (society 11 )	(27) の予習 (単語・内容)
	28	(27) Education (society 12 )	(28) の予習 (単語・内容)
	29	(28) Ijime=Bulling (society 13 )	(29) の予習 (単語・内容)
30	(29) kakusa-sdhakai (society 14 )	Final Examに向けてのReview	
31	Final Exam		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：“Let’s Understand the Japanese Mind”-英語で伝える日本の文化と社会（南雲堂）</p> <p>参考文献：（１）ZOOM IN ON JAPANESE CULTURE（MACMILLAN LANGUAGEHOUSE） （２）日本的事象英文説明300選（ハロー通訳アカデミー）</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>英文で書かれた日本の文化や現代社会問題等を読み、それらを英語で説明できるような力をつけて、外国人とのコミュニケーションに役立ててもらいたい。</p>
	<p>評価</p> <p>出席状況・（１）～（２９）の英文要約文：内容理解確認についての豆テスト、Final Exam 等の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>授業で身に着けた英文読解、英作文などを生かして、積極的に英語でのコミュニケーションに挑戦していこう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [法律・地行]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>基本的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に特に「読む」事や「書く」事に関連した様々な形での学習を行う。「読む」活動では幅広い話題に関連した300語程度の英文の精読（時には音読も）をし、リーディング力の養成をする。「書く」事に関しては文法、語彙、表現を段階的に学び、ライティング力の養成に努める。又、簡単なリスニングも行う。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎英文法が理解できる。</li> <li>2. 英語の基本表現が使用できる。</li> <li>3. 300語程度の英文を読み（音読も含む）、理解できる。</li> <li>4. 簡単な英文のリスニングができる。</li> <li>5. 簡単な英文の文章が書ける。</li> </ol>	<p>授業の中でわからないことは、質問して下さい。グループワーク等がありますのでその中でも積極的に活動してください。他者との関わりの中には、自分自身の新たな発見、成長の鍵が隠されています。英語を効果的に習得する鍵は皆さん自身が握っています。「間違いを恐れる」から「間違いから学ぶ」へ発想の転換し、基本的な英語を習得し、自分の世界をもっと広げていきましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	Ch1 Fast Food: Nothing New under the Sun!	Ch1を事前に読む
	3	Ch1 & Ch 2 Famous Dogs	Ch2を事前に読む
	4	Ch2	同上
	5	Ch3 When Was it Invented?	Ch3を事前に読む
	6	Ch3 & Ch4 Never Give Up: Anti-Bullying Songs	Ch4を事前に読む
	7	Ch4	同上
	8	Ch5 The Migration of the Monarch Butterflies	Ch5を事前に読む
	9	Ch5 & Ch6 New Foods from the New World	Ch6を事前に読む
	10	Ch6	同上
	11	Ch7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizen	Ch7を事前に読む
	12	Ch7 & Preparation for the Mid-term exam	中間試験対策をする
	13	中間試験 Ch1-7	中間試験対策をする
	14	Ch8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player	Ch8を事前に読む
	15	Ch8 & Ch9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction?	Ch9を事前に読む
	16	Ch9	同上
	17	Ch10 Pope Francis: A New Kind of Pope	Ch10を事前に読む
	18	Ch10 & Ch11 The Power of Meditation	Ch11を事前に読む
	19	Ch11	同上
	20	Ch12 Sedona: Harmony with Nature	Ch12を事前に読む
	21	Ch12 & Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	22	Watching a DVD (Writing an essay)	同上
	23	Ch 13 Malala: Champion of Education	Ch13を事前に読む
	24	Ch13 & Ch14 Universities: Past, Present and Future	Ch14を事前に読む
	25	Ch 14	同上
	26	Ch 15 Lighting up the Future	Ch15を事前に読む
	27	CH 15 & Other reading materials	同上
	28	Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
	29	Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
30	Preparation for the Final Exam	期末試験対策をする	
31	Final Exam (期末試験) Ch8-15	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Read Well, Write Better (2016年) Joan McConnell, 武田修一、山内圭 成美堂 2,000円 (税別)  (教科書を変更する場合があります)  参考文献：プリントを随時使用する。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。</li> <li>2. 総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。</li> <li>3. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。</li> <li>4. 教室では携帯電話の電源を切ること。</li> <li>5. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>出席点20%、平常点30% (宿題・小テスト・レポート・授業への参加度)、中間試験25%、期末試験25%の結果により総合的に評価する。  総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。  また遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で学習した基本的な英語運用能力 (特にリーディングとライティング) を実生活や専門科目で応用できることを目指して欲しい。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-空閑 洋始 [法律・地行]	2年	ptt1138@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>様々な種類の英文に触れることにより、リーディング力を身に付け、また、そこから得た力をライティングに生かす。CALL教室を活用し、リーディングとライティングにPC（パソコン）を有効に利用する方法を学ぶ。</p>	<p>英語の4技能（読む・書く・聞く・話す）の中でも、読む力を身に付けることが基本であり、他の技能の向上にも役立つとされています。本授業では、リーディングとライティングを中心に、英語力向上を目指します。</p>
	到達目標	
	<p>①英文を読むことの楽しさを実感する。                  ②比較的長い文章でも、最後まで読めるようになる。                  ③リーディングトレーニングで身に付けた力をもとに、ライティング力を向上させる。                  ④英語をより身近に感じ、自ら積極的に英語を学ぶことの意義を考えられるようになる。                  ⑤日常生活や海外旅行・留学等で実際に役立つ英語力を身に付ける。                  ⑥英語の学習に、パソコンを有効に使えるようになる。</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	次回の予習
	2	指定教科書の Unit 1	授業の復習と次回の予習
	3	指定教科書の Unit 2	授業の復習と次回の予習
	4	指定教科書の Unit 3	授業の復習と次回の予習
	5	指定教科書の Unit 4	授業の復習と次回の予習
	6	指定教科書の Unit 5	授業の復習と次回の予習
	7	指定教科書の Unit 6	授業の復習と次回の予習
	8	指定教科書の Unit 7	授業の復習と次回の予習
	9	指定教科書の Unit 8	授業の復習と次回の予習
	10	指定教科書の Unit 9	授業の復習と次回の予習
	11	指定教科書の Unit 10	授業の復習と次回の予習
	12	指定教科書の Unit 11	授業の復習と次回の予習
	13	指定教科書の Unit 12	授業の復習と次回の予習
	14	中間テスト準備	テスト勉強
	15	中間テスト	次回の予習
	16	指定教科書の Unit 13	授業の復習と次回の予習
	17	指定教科書の Unit 14	授業の復習と次回の予習
	18	指定教科書の Unit 15	授業の復習と次回の予習
	19	指定教科書の Unit 16	授業の復習と次回の予習
	20	指定教科書の Unit 17	授業の復習と次回の予習
	21	指定教科書の Unit 18	授業の復習と次回の予習
	22	指定教科書の Unit 19	授業の復習と次回の予習
	23	指定教科書の Unit 20	授業の復習
	24	英作文オリエンテーション	作文案を授業の前に考える
	25	英作文コンサルテーション1	英作文準備
	26	英作文コンサルテーション2	英作文準備
	27	英作文コンサルテーション3	英作文準備
	28	英作文コンサルテーション4	英作文準備
	29	期末テスト準備	これまでの授業の復習
30	期末テスト	テスト勉強	
31	まとめ	全体の復習	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>①教科書は、初回のオリエンテーション時に指定します。すみやかに購入してください。  ②教科書とは別に、オリジナルのプリント (Handouts) を頻繁に配布します。  ③授業では、不定期にミニクイズを行います。成績評価の一つです (下記参照)。</p>
	<p>学びの手立て</p> <p>毎回出席することが必須です。ミニクイズの実施時に欠席していると、二重に点数が引かれます。</p>
	<p>評価</p> <p>①平常点 (1回欠席で2点マイナス。3回遅刻で1回欠席扱い。授業中の態度不良は退席のうえ欠席扱い) 20%  ②授業中のミニクイズ (10~15回程度) 10%  ③中間テスト 25%  ④期末テスト 25%  ⑤英作文 20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>さらに上のレベルの英語のクラスや、大学主催の英語合宿、スピーチコンテストへの参加、また英検やTOEICにも挑戦して英語能力を磨いてください。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-親泊 かおり [法律・地行]	2年	講義終了時に教室で受け付け または kaori@win.email.ne.jp	

学びの準備	ねらい この講義では、アメリカ国内のニュース番組“World News Tonight”から収録されたニュースをもとに講義を行う。アメリカの家庭でアメリカ人が実際に見ている生の新しいニュースを視聴することで、英語をより身近なものとして感じ、英語に対する興味を高めながら、英語を学んでいくことに焦点を当てます。	メッセージ この講義では英文の全体の構造を意識しながら英文の大意をつかむ練習をします。英文を返り読みすることなしに、意味の切れ目ごとに、左から右へと読んでいく練習を重ねる事により、英文を速く読む訓練をします。同時に毎週各ユニットのモデル英文を暗誦する事により基礎的ライティング能力を養成します。
	到達目標 ①英語をを正しく聞き取ることができる。 ②英文を正しく読み取ることができる ③自分自身の考えていることを平易な英語で伝えることができる	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	ガイダンス	
	2	のびのび育児は自由すぎ?	Unit1 予習および復習
	3	ドローンがホワイトハウスに侵入	Unit2 予習および復習
	4	動物たちのお見合い	Unit3 予習および復習
	5	ピザの空輸作戦	Unit4 予習および復習
	6	もしも宝くじが当たったら	Unit5 予習および復習
	7	オバマ大統領がインド公式訪問	Unit6 予習および復習
	8	サイバー犯罪から身を守るためには	Unit7 予習および復習
	9	行列ができる人気のハンバーショップ	Unit8 予習および復習
	10	完璧なリンゴとは	Unit9 予習および復習
	11	吹雪で交通事故多発	Unit10 予習および復習
	12	ロシア人スパイ逮捕される	Unit11 予習および復習
	13	はしかの大流行	Unit12 予習および復習
	14	スクールバスは本当に安全	Unit13 予習および復習
	15	米・キューバ、国交正常化へ	Unit14 予習および復習
	16	期末テスト	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など ABC World News 18 KINSEIDO</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て          ①ユニット毎の小テストをする。          ②30分以上の遅刻2回で1回の欠席とみなす。          ③10回以上の欠席は単位を与えない。          ④予習を必ずして、辞書を授業に持ってくる事。          注意：第1週目ガイダンスにてグループ分けを行い、ユニットごとの訳の割り当てを行うので必ず出席すること！</p>
	<p>評価          ①小テスト 50%    ②期末テスト 40%    ③出席 10%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目          本講義で習得した英語の基本的技能を用いて、英語で発信されている様々な情報に関心をもち、国際的視野に立って自分の意見を英語でまとめられるようになる。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-渡久山 幸功 [法律・地行]	2年	Emai : l_realrealgone123@yaoao.co.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	英語購読・英作文のテキストを使用し、基本的な英文法を学習・体得しながら、英語によるリーディングおよびライティングのレベルアップを図る。英語I及び英語IIで学んだ英会話・コミュニケーション表現を多く含むベストセラーHOW-to 本 Skinny Bitch (2009) を購読することによって、平易な英文理解を強化していきます。	多読的な学習方法で講義を進めていきます。受講生は根気強くテキスト Skinny Bitch (2009) を繰り返し読んで授業に臨んでください。また、このクラスは全学の学生が受講するクラスなので、クラスメートと友人になって楽しい授業になるように、積極的に授業に参加することを心がけてください。
到達目標	現代アメリカ英文の長文を読むことができるようになる。現代アメリカ英語の日常英会話的な表現を理解できるようになる。基礎的な英文法を使用して基礎的な英文法を使用して自分の気持ち・意見を平易な英作文で表現できるようになる。現代社会における食の安全と環境破壊などの社会問題を理解することができる。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	クラス・オリエンテーション	リーディングの課題
	2	Skinny Bitch Chater 1	リーディングの課題
	3	Skinny Bitch Chater 1	ライティングの課題
	4	Composition	リーディングの課題
	5	Skinny Bitch Chater 2	ライティングの課題
	6	Composition	リーディングの課題
	7	Skinny Bitch Chapaer 3	リーディングの課題
	8	Skinny Bitch Chapter 3 Supersize Me (2008)	リーディングとライティングの課題
	9	Skinny Bitch Chapaer 3	ライティングの課題
	10	Composition	リーディングの課題
	11	Skinny Bitch Chapter 4	リーディングの課題
	12	Skinny Bitch Chapter 4 King Corn (2008)	リーディングとライティングの課題
	13	Skinny Bitch Chapter 4	ライティングの課題
	14	Composition	リーディングの課題
	15	Skinny Bitch Chapter 5	リーディングの課題
	16	Skinny Bitch Chapter 5	ライティングの課題
	17	Composition	中間試験の準備学習
	18	Midterm Exam	リーディングの課題
	19	Skinny Bitch Chapter 6	リーディングの課題
	20	Skinny Bitch Chapter 6 Food Inc. (2009)	リーディングとライティングの課題
	21	Skinny Bitch Chapter 6	ライティングの課題
	22	Composition	リーディングの課題
	23	Skinny Bitch Chapter 7 & 8	ライティングの課題
	24	Composition	リーディングの課題
	25	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	26	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	27	Skinny Bitch Chapter 9	リーディングの課題
	28	Skinny Bitch Chapter 10 Forks Over Knives	リーディングとライティングの課題
	29	Skinny Bitch Chapter 10	リーディングの課題
30	Skinny Bitch Chapter 10	期末試験の準備学習	
31	Final Exam	ライティングの課題	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など Skinny Bitch Roy Fredman and Barnouin Running Press (2009)</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て ① 履修の心得：「英語III」の単位を取得していること。3分の1以上欠席した場合（このクラスは10回以上）には、大学の規定により単位を与えることはできません。30分以上遅刻した場合には、欠席とみなします。また、講義中の居眠りや授業内容に関係のないおしゃべり、スマートフォンや携帯電話の使用を禁止します。講義には英文辞書を持参してください。② 学びを深めるために：講義時間外での予習・復習は外国語学習・習得には極めて重要です。毎日教科書を読むようにして、英文を読むことになれるように努力してください。</p>
	<p>評価 中間試験 25% 期末試験 25% 英文レポートと（テキスト・映画の感想文）と各章毎のクイズ40% プレゼンテーション（口頭発表）10% *中間試験と期末試験のの両方を受験しない場合には単位を取得できません。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目 (1) 関連科目：英語 V, 英語 VI、英語 VII、英語VIII のクラスを継続して受講して、英語力をアップせるように努力してほしい。(2) 次のステージ：英語の小説、新聞、雑誌などを読む努力をすることが望ましい。特に、Skinny Bitch はビジネス英語の語彙が頻出するので、TOEICテストを大学卒業までに受験してほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火2・金2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [全学科 (全学年)]	2年	授業の初日に講座案内を配布します (メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>大学教育においては、英語の文献を理解し、外国の学生や研究者との意見交換などができるようになること、各専門分野の研究や調査の幅が広がる。必要最低限の読解力や文章を書く力を身につけるには、英文独特の構造やスタイルを理解し、様々な読み物を多読、熟読する訓練が有効だと考える。テーマや重要なポイントを読み取り、その要旨を自ら英文でまとめる練習を行い英語力強化を図る。</p>	<p>基本的テキストとして「星の王子さま」の英語版を用いる。又、各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speakingに自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。</p>
到達目標	<p>英文の読解力や英語での表現力を養成する事を主目的とする。クラスで扱うエッセイや物語を購読後、発表、英作する中で、文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身に着ける。又、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。</p>	

学びの実践	学びのヒント			
	授業計画			
		回	テーマ	時間外学習の内容
		1	Orientation & skill check	
		2	The Little Prince (TLP) reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		3	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
		4	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		5	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
		6	Test 1/ TLP reading	
		7	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		8	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		9	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		10	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		11	Test 2/ TLP reading	
		12	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		13	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		14	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		15	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		16	Test 3/ TLP reading	
		17	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		18	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		19	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		20	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		21	Test 4/ TLP reading	
		22	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		23	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		24	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		25	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		26	Test 5/ TLP reading	
		27	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
		28	TLP group discussion, mini-presentation	研究ノート提出
		29	The TLP final presentation group 1	プレゼン準備
	30	The TLP final presentation group 2	プレゼン準備	
	31	Evaluation		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>“基本テキストとして、“The Little Prince”を各自購入する事（初日に説明）。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。”</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>“1対象：英検準2級～英検2級程度（英語でのやり取りが基本）  2. 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事（出席率も評価の対象となりますので注意してください）  3. 期末試験以外に、定期試験を4回程予定しています（認められた理由以外の欠席者は再試験受験不可）  4. 研究ノートを仕上げ毎回提出する（期末最終評価のウェイトが大きい課題です）  5. 定期試験対策として、毎回の授業後に復習時間最低1時間必要です（音読、新単語）  6. 頻繁な遅刻や、授業態度（私語やいねむり）の悪い生徒は退室をお願いする場合がありますので注意”  *授業初日に重要な情報を発表します（初日の参加必須！）”</p>
	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定着を図るために行う定期テスト（4～5回）における成績</li> <li>2. 毎回の授業後提出する研究ノートの評価</li> <li>3. グループ・ディスカッション発表への積極的参加</li> <li>4. 最終プレゼンテーション</li> <li>5. 授業態度、出席率</li> </ol>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイのクラスで書く力を伸ばすことが望ましい。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火3・金3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-糸数 淳子 [法律・地行]	2年	授業の初日に講座案内を配布します(メールアドレスも記載されています)	

学びの準備	ねらい 大学教育においては、英語の文献を理解し、外国の学生や研究者との意見交換などができるようになること、各専門分野の研究や調査の幅が広がる。必要最低限の読解力や文章を書く力を身につけるには、英文独特の構造やスタイルを理解し、様々な読み物を多読、熟読する訓練が有効だと考える。テーマや重要なポイントを読み取り、その要旨を自ら英文でまとめる練習を行い英語力強化を図る。	メッセージ 基本的テキストとして「星の王子さま」の英語版を用いる。又、各チャプターのテーマに沿ってディスカッションを活性化させるため様々な追加資料を配布、ビデオクリップや著名人のトークを視聴する。個人、グループ、クラス全体で対話し考える講座。Speakingに自信のある方、又は英語による発信力を高めるのに興味のある方、ぜひご参加ください。
	到達目標 英文の読解力や英語での表現力を養成する事を主目的とする。クラスで扱うエッセイや物語を購読後、発表、英作する中で、文章の基本構造、テーマ等を意識しつつ、内容を論理的に把握し分析する力を身に着ける。又、ディスカッションやプレゼンテーションを通して文章をより深く理解し表現する力を強化する。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation & skill check	
	2	The Little Prince (TLP) reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	3	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	4	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	5	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	6	Test 1/ TLP reading	
	7	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	8	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	9	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	10	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	11	Test 2/ TLP reading	
	12	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	13	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	14	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	15	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	16	Test 3/ TLP reading	
	17	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	18	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	19	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	20	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	21	Test 4/ TLP reading	
	22	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	23	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	24	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	25	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	26	Test 5/ TLP reading	
	27	The TLP reading, listening, Q&A	単語テスト (V-test)対策
	28	TLP V-quiz, group discussion, presentation	研究ノート提出
	29	The TLP final presentation group 1	プレゼン準備
30	The TLP final presentation group 2	プレゼン準備	
31	Evaluation		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>“基本テキストとして、“The Little Prince”を各自購入する事（初日に説明）。基本テキスト以外にも読み物や資料配布予定。”</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>“1対象：英検準2級～英検2級程度（英語でのやり取りが基本）  2. 授業を休む場合はやむを得ない事情以外は必ず事前に連絡する事（出席率も評価の対象となりますので注意してください）  3. 期末試験以外に、定期試験を4回程予定しています（認められた理由以外の欠席者は再試験受験不可）  4. 研究ノートを仕上げ毎回提出する（期末最終評価のウェイトが大きい課題です）  5. 定期試験対策として、毎回の授業後に復習時間最低1時間必要です（音読、新単語）  6. 頻繁な遅刻や、授業態度（私語やいねむり）の悪い生徒は退室をお願いする場合がありますので注意”  *授業初日に重要な情報を発表します（初日の参加必須！）”</p>
評価	<p>評価</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定着を図るために行う定期テスト（4～5回）における成績</li> <li>2. 毎回の授業後提出する研究ノートの評価</li> <li>3. グループ・ディスカッション発表への積極的参加</li> <li>4. 最終プレゼンテーション</li> <li>5. 授業態度、出席率</li> </ol>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>次のステップとして、英語のエッセイのクラスで書く力を伸ばすことが望ましい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	水2・土2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-宮城 和文 [全学科 (全学年)]	1年	ptt758@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい 前期「英語Ⅲ」の発展コースとして、Reading Skillsのさらなる向上をめざす。	メッセージ 外国語の習得に近道はありません。日々の積み上げが大切です。真剣な中にも、楽しく学んでいける環境作りを心がけますので、みなさんの積極的な授業参加を期待しています。
	到達目標 (1)比較的長めの英文エッセイであっても躊躇せず読み通すことができる。(2)グループで単元を担当し、演習問題の解説およびエッセイ内容について読後の感想を短い文章にまとめクラスで発表することができる。(3)期間中、Three Line Diaryとよぶ「仮称：三行日記」を書きつづけることができる。(4)毎週実施するクイズで8割以上の正答率をめざし、語彙力増強に努める。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Course Introduction, Reading Skill Exercise 1	・開講時に配布されるシラバスをよ読んで理解すること。不明な点があれば、曖昧なままにせず必ず理解するまで質問すること。
	2	Unit 1 & 2, Scanning 1, Predicting 1, Quiz 01	
	3	Unit 3 & 4, Skimming 1, Recognizing Sequence of Events, Quiz 02	
	4	Unit 5, Identifying Main Ideas 1, Review the Units 1, Quiz 03	
	5	Unit 6 & 7, Predicting 2, Scanning 2, Quiz 04	
	6	Unit 8 & 9, Skimming 2, Identifying Main Ideas 2, Quiz 05	学期を通して以下の自律学習を行う
	7	Unit 10, Skimming 3, Review the Units 2, Quiz 06	・三行日記を毎日つける。
	8	Review the Quizzes 1, Midterm Examination	・少なくとも2回音読をすませ
	9	Unit 11 & 12, Skimming for Faster Reading, Quiz 07	て毎回の授業にのぞむ。
	10	Unit 13 & 14, Reading without a Dictionary, Quiz 08	・課題問題は、事前に解いて発表に備える。
	11	Unit 15, Predicting, Review the Units 3, Quiz 09	・週1回のクイズに備える。
	12	Unit 16 & 17, Looking for Specific Information, Quiz 10	・正答率の低いクイズ問題を復習し、定期テストに備える。
	13	Unit 18 & 19, Reading for Pleasure, Quiz 11	
	14	Unit 20, Paragraph Reading, Review the Units 4, Quiz 12	
	15	Reading Skill Exercise 2, Quiz 13	
	16	Review the Quizzes 2, Final Examination	
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
	26		
	27		
	28		
	29		
30			
31			

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>英語Ⅲにおける受講生の理解度・到達度等を考慮に入れて、テキストを選定する予定。 よって、上記授業計画に変更の可能性もあるので、開講時のCourse Orientationでしっかり確認すること。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <p>①「三行日記」用に学習ノートを一冊準備すること。サイズ等問わないが、ルーズリーフおよび他教科との併用ノートは不可。② 授業日数の3分の1を超えて欠席すると、学則により単位は認められない。なお遅刻3回で、欠席1回とみなす。③やむを得ず講義を休む(休んだ)場合は、すみやかに所定の様式で欠席届を提出すること。なお初回の講義では、大事な確認事項があるので、正当な理由がない限り欠席しないこと。④ 積極的な辞書利用を奨励する。しかし、辞書機能のついた通信端末機器(スマホ等)については誤認を避けるため講義中の使用を認めない。⑤ 定期試験およびクイズ等は、原則として追・再試験は行わない。やむを得ない事情で受験できない場合は、すみやかに講師に申し出て対応を協議すること。⑥ 以下の行為は講義進行の妨げになるので厳に慎む：遅刻、私語、居眠、ガム噛および飲食、携帯通信機器の使用、理由不明の離席および退席</p>
	<p>評価</p> <p>①Examinations -30%, ②Quizzes -30%, ③3-Line Diary -20%, ④Chapter Contributor -10% ⑤In-Class Contributions etc.-10% ※重要！単位取得には、①～⑤のすべての課題に取り組んでいることが必須。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>扱われているトピックの背景的知識を深めるために、新聞等の報道メディアに日ごろから積極的にふれておきましょう。また、Iネットなどを活用し、題材に関連した情報を収集・整理しておくことより効果的な講読活動につながるでしょう。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語IV	後期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	-奥間 隆伸 [全学科 (全学年)]	2年	ptt059@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>基本的な英語の運用能力向上を授業の目的とします。教科書を中心に特に「読む」事や「書く」事に関連した様々な形での学習を行う。「読む」活動では幅広い話題に関連した300語程度の英文の精読（時には音読も）をし、リーディング力の養成をする。「書く」事に関しては文法、語彙、表現を段階的に学び、ライティング力の養成に努める。又、簡単なリスニングも行う。</p> <p>到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎英文法が理解できる。</li> <li>2. 英語の基本表現が使用できる。</li> <li>3. 300語程度の英文を読み（音読も含む）、理解できる。</li> <li>4. 簡単な英文のリスニングができる。</li> <li>5. 簡単な英文の文章が書ける。</li> </ol>	<p>授業の中でわからないことは、質問して下さい。グループワーク等がありますのでその中でも積極的に活動してください。他者との関わりの中には、自分自身の新たな発見、成長の鍵が隠されています。英語を効果的に習得する鍵は皆さん自身が握っています。「間違いを恐れる」から「間違いから学ぶ」へ発想の転換し、基本的な英語を習得し、自分の世界をもっと広げていきましょう。</p>

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスをよく読む
	2	Ch1 Fast Food: Nothing New under the Sun!	Ch1を事前に読む
	3	Ch1 & Ch 2 Famous Dogs	Ch2を事前に読む
	4	Ch2	同上
	5	Ch3 When Was it Invented?	Ch3を事前に読む
	6	Ch3 & Ch4 Never Give Up: Anti-Bullying Songs	Ch4を事前に読む
	7	Ch4	同上
	8	Ch5 The Migration of the Monarch Butterflies	Ch5を事前に読む
	9	Ch5 & Ch6 New Foods from the New World	Ch6を事前に読む
	10	Ch6	同上
	11	Ch7 Foreign Language Study Makes You a Global Citizen	Ch7を事前に読む
	12	Ch7 & Preparation for the Mid-term exam	中間試験対策をする
	13	中間試験 Ch1-7	中間試験対策をする
	14	Ch8 Isaac Lufkin: The Armless Football Player	Ch8を事前に読む
	15	Ch8 & Ch9 Atlantis, the Lost Empire: Fact or Fiction?	Ch9を事前に読む
	16	Ch9	同上
	17	Ch10 Pope Francis: A New Kind of Pope	Ch10を事前に読む
	18	Ch10 & Ch11 The Power of Meditation	Ch11を事前に読む
	19	Ch11	同上
	20	Ch12 Sedona: Harmony with Nature	Ch12を事前に読む
	21	Ch12 & Watching a DVD (Writing an essay)	DVDに関連した資料チェック
	22	Watching a DVD (Writing an essay)	同上
	23	Ch13 Malala: Champion of Education	Ch13を事前に読む
	24	Ch13 & Ch14 Universities: Past, Present and Future	Ch14を事前に読む
	25	Ch14	同上
	26	Ch15 Lighting up the Future	Ch15を事前に読む
	27	Ch15 & other reading materials	同上
	28	Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
	29	Other reading materials	リーディング教材を事前に読む
30	Preparation for the Final Exam	期末試験対策をする	
31	Final Exam (期末試験) Ch8-15	同上	

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>Read Well, Write Better (2016年) Joan McConnell, 武田修一、山内圭 成美堂 2,000円 (税別)  (教科書を変更する場合があります)  参考文献：プリントを随時使用する。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>履修の心構え</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極的に授業に参加してください。自主的、意欲的な学習態度が必要です。</li> <li>2. 総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。</li> <li>3. 受講に際しては、教科書、筆記用具、英和・和英辞典を必ず携帯してください。</li> <li>4. 教室では携帯電話の電源を切ること。</li> <li>5. 遅刻、私語、居眠り、携帯電話の使用等は授業進行の妨げになるので厳に慎んでください。</li> </ol>
	<p>評価</p> <p>出席点20%、平常点30% (宿題・小テスト・レポート・授業への参加度)、中間試験25%、期末試験25%の結果により総合的に評価する。  総授業時数の3分の1以上を欠席すると成績評価は「不可」となります。  また遅刻2回で欠席1回とみなします。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この授業で学習した基本的な英語運用能力 (特にリーディングとライティング) を実生活や専門科目で応用できることを目指して欲しい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語V	後期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	大城 明子 [全学科]	1年	大城研究室 (5529)かメールakooshiro@oki.ac.jp)で問い合わせる。	

学びの準備	ねらい 英語の知識のみならず、それを使え社会に役立てるための学習と学びの手立てを自ら身に付けられるようにするのが英語Vのねらいです。	メッセージ 英語運用力をみにつけて、ぜひ自身の成長と社会への貢献に役立てたいと希望する皆さんに、英語Vを履修してほしいです。ともに学んでいきましょう！
	到達目標 英検2級以上のレベルにおける 英語運用能力をみにつける。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	英語Vオリエンテーション	
	2	テキストおよびCALL室での学習案内と導入	
	3	セクション1手始め(テキストおよび 語彙テスト1)	
	4	CALLツール活用学習 とテキスト学習	
	5	テキスト学習 および Activity1	
	6	CALLツール活用学習 と テキスト学習	
	7	語彙テスト2 テキスト学習	
	8	CALLツール活用学習 と テキスト学習	
	9	テキスト学習 および Activity2	
	10	セクション1振り返り、セクション2案内、CALLツール活用学習	
	11	語彙テスト3、テキスト学習 他	
	12	テキスト学習 CALLツール活用学習	
	13	テキスト学習 および Activity	
	14	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	15	語彙テスト4、テキスト学習	
	16	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	17	テキスト学習、Activity	
	18	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	19	語彙テスト5、テキスト学習	
	20	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	21	セクション2振り返り、セクション3案内、Activity	
	22	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	23	語彙テスト6、テキスト学習	
	24	CALLツール活用学習、テキスト学習	
	25	テキスト学習、Activity	
	26	CALLツール活用学習、プレゼン準備1	
	27	語彙テスト7、 テキスト学習、プレゼン準備2	
	28	CALLツール学習、テキスト学習、プレゼン準備3	
	29	テキスト学習しあげ、プレゼン準備最終回	
30	全体プレゼンテーション		
31	セクション3と全体振り返り		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>使用するテキストは講義初回でお話します。必ず英語辞書と英語V専用ノートを持参してください。資料は講義内での配布やLMS上で掲載し各自プリントアウトするなどの指示を出します。</p>
び の 実 践	<p>学びの手立て</p> <p>講義に出席し、ルーティンワークとして行うこと（テキスト学習や語彙テスト）をしっかりと把握し取り組んでください。また、運用能力を高めるために、ActivityやCALLツール活用学習、プレゼンテーション等の受講生がアクティブに動いて英語を用いる機会を持ちます。それぞれの目的、求められていることを把握の上、自ら行い動き使える英語を体感し自分のものにすることが学びとなります。</p>
	<p>評価</p> <p>定期テストは行いません。普段の学習（テキスト学習の参加、語彙テストの結果）、イベントとして取り組むもの（Activity, CALLツール活用学習、プレゼンテーション）から総合的に評価します。欠席1回につき2点減点、遅刻1回あたり1点減点です。（ただし、公欠（説明とその証明となる書類提出が必要）と、やむおえない事情での欠席（欠席した後の2回までに欠席届を提出し、欠席理由を講師に直に説明の上で）2回までは減点をしません。）。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>関連科目、また次のステージとしては、本科目英語Vの上位レベルにある英語VI（英検準1級相当レベル）があります。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語V	前期	火3・木3	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	津波 聡 [全学科]	1年	satoshi@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい Listening, Speaking, Reading, Writing活動を通して、総合的な英語力の向上を目指します。	メッセージ 積極的に英語を使い運用能力の向上に努めよう。
	到達目標 英検2級レベル以上の英語運用力	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Orientation	
	2	Proficiency Test, Speaking 1	
	3	Reading 1	
	4	Reading 2	
	5	Grammar & Vocabulary Quiz 1, Listening 1	
	6	Reading 4	
	7	Reading 5	
	8	Review Quiz 1, Speaking & Writing 1	
	9	Reading 5	
	10	Reading 6	
	11	Grammar & Vocabulary Quiz 2, Listening 2	
	12	Reading 7	
	13	Reading 8	
	14	Review Quiz 2, Speaking & Writing 2	
	15	Reading 9	
	16	Reading 10	
	17	Grammar & Vocabulary Quiz 3, Listening 3	
	18	Reading 11	
	19	Reading 12	
	20	Review Quiz 3, Speaking & Writing 3	
	21	Reading 13	
	22	Reading 14	
	23	Grammar & Vocabulary Quiz 4, Listening 4	
	24	Reading 15	
	25	Reading 16	
	26	Review Quiz 4, Speaking & Writing 4	
	27	Reading 17	
	28	Reading 18	
	29	Grammar & Vocabulary Quiz 5, Listening 5	
30	Review Quiz 5, Speaking & Writing 5		
31	Final Test		

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など オリジナル教材を配布します。</p>
	<p>学びの手立て  (1) 授業外ドリルを活用し英語学習を継続する習慣を身につけよう。  (2) 授業では積極的に英語を使おう。</p>
	<p>評価  授業参加・・・・・・・・・・・・・30%  クイズ・・・・・・・・・・・・・50%  提出物・・・・・・・・・・・・・20%</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語VI	前期	月4・木4	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [全学科]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい ペア活動を中心にしながら、英検準1級レベルの総合的な英語力の向上を目指すと共に、オーラルコミュニケーションの育成にも力を入れる。	メッセージ ・総合的な英語力を高め、英検準1級の取得を目指す人は、一緒に勉強しましょう。 ・登録条件として、英検2級取得者かまたは同等の英語力がある者となります。
	到達目標 ・英検準1級レベルの総合的な英語力の育成を目指す。 ・英語によるコミュニケーション能力の向上を図る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	シラバスに読んでおく
	2	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (1)	文で覚える単熟語 (1)
	3	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (2)	文で覚える単熟語 (2)
	4	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (3)	文で覚える単熟語 (3)
	5	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (4)	文で覚える単熟語 (4)
	6	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (5)	文で覚える単熟語 (5)
	7	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (6)	文で覚える単熟語 (6)
	8	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (7)	文で覚える単熟語 (7)
	9	Quiz, Speaking, Grammar & Listening (8)	文で覚える単熟語 (8)
	10	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (1)	文で覚える単熟語 (9)
	11	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (2)	文で覚える単熟語 (10)
	12	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (3)	文で覚える単熟語 (11)
	13	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (4)	文で覚える単熟語 (12)
	14	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (5)	文で覚える単熟語 (13)
	15	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (6)	文で覚える単熟語 (14)
	16	中間テスト	これまでの復習をすること
	17	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (7)	文で覚える単熟語 (15)
	18	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (8)	文で覚える単熟語 (16)
	19	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (9)	文で覚える単熟語 (17)
	20	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Reading (10)	文で覚える単熟語 (18)
	21	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (1)	文で覚える単熟語 (19)
	22	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (2)	文で覚える単熟語 (20)
	23	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (3)	文で覚える単熟語 (21)
	24	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (4)	文で覚える単熟語 (22)
	25	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (5)	文で覚える単熟語 (23)
	26	スピーチテスト	スピーチ原稿の作成
	27	Quiz, Speaking, Grammar, Listening & Writing (6)	文で覚える単熟語 (24)
	28	Oral communication & Learning English through watching movies (1)	文で覚える単熟語 (25)
	29	Oral communication & Learning English through watching movies (2)	文で覚える単熟語 (26)
30	Oral communication & Learning English through watching movies (3)	これまでの総復習をすること	
31	期末テスト	同上	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英検準1級文で覚える単熟語</li> <li>2. 参考書などをオリエンテーションの時間に連絡する。</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠確認は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合は、メールで連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間外にも、Quizの準備等、英語学習に積極的に取り組むこと。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①Quiz (25%)、②中間テスト (25%)、③スピーチテスト (20%)、④期末テスト (30%) の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この講義で学んだことを活かし、より高度な英語Ⅶや英語Ⅷを受講してほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語VI	後期	月2・木2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	阿嘉 奈月	1年	講義終了後に教室で受け付けます。	

学びの準備	ねらい 本講義では、読む・聴くなどの活動を中心に行い英検準1級取得程度の力を身につけます。読むことや聴くことが中心の授業にはなりますが、自分の意見をまとめて述べるなどのペア活動やグループワークも行います。学んだ知識を活用しアウトプットすることで、より深い学びにつなげることができます。	メッセージ 好きはものの上手なれ！楽しみながら英語学習に取り組みましょう。授業は積極的に参加してください。授業内で質問することは恥ずかしいことはありません。
	到達目標 ・多くのインプットに触れることで、直読直解の技能を身につけることができる。 ・シャドーイングやディクテーションなどのトレーニングを積み重ねて、音声認識の技能を身につける。 ・読んで学んだ知識をアウトプットすることで、発話として使える文法項目や単語を定着させることができる。	

学びの実践	学びのヒント		時間外学習の内容	
	授業計画			
	回	テーマ		
	1	講義概要の説明		
	2	リーディング 1: グループワークを通して内容理解		
	3	リスニング 1: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	4	リーディング 2: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	5	リスニング 2: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	6	リーディング 3: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	7	リスニング 3: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	8	リーディング 4: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	9	リスニング 4: シャドーイング・ディクテーション・ディスカッション		
	10	リーディング 5: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	11	リスニング 5: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	12	リーディング 6: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	13	リスニング 6: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	14	中間試験		
	15	試験返却 & 解説		
	16	リーディング 7: グループワークを通して内容理解		
	17	リスニング 7: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	18	リーディング 8: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	19	リスニング 8: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	20	リーディング 9: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	21	リスニング 9: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	22	リーディング 10: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	23	リスニング 11: シャドーイング・ディクテーション・ディスカッション		
	24	リーディング 11: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	25	リスニング 12: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	26	リーディング 13: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
	27	リスニング 13: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション		
	28	リーディング 14: グループワークを通して内容理解		宿題(ディクテーション)の提出
29	リスニング 14: シャドーイング・ディクテーション・スモールディスカッション			
30	期末試験			
31	試験返却 & 解説			

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定のテキスト：CNN workbook, Intensive course 2018 CD付き，朝日出版（ISBN：9784255156293）</li> <li>・その他の教材：授業の際に教員から指示します。</li> <li>・辞書もしくは電子辞書を持参すること</li> </ul>
	<p>学びの手立て</p> <p>授業ではペアワークやグループワークなどの言語活動も行いますので、事前に与えられた課題をしっかりとやってきてください。また、レポートや宿題などの提出は期限を守ってください。CNN workbook のテキストには付属のCDもありますので、スマートフォンに取り入れてぜひフル活用してください。</p>
	<p>評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・試験 70%</li> <li>・提出物 30%</li> </ul>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p>

※ポリシーとの関連性 「キャリア形成に役立つ、実践的でより高度な英語力の向上を図るべく、それに沿った学習方法を学び、実践する。」

[ /一般講義]

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅶ	前期	火1・金1	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	上原 千登勢 [全学科]	1年	c.uehara@okiu.ac.jp 9号館502号室	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	TOEICの教材を用いて英語力を身につけ、同時に就職にも有利な資格(スコア)の取得を目指す。また、自分にあった英語学習方法を見つけ、自立した学習者となることを目標とする。	990点(満点)保持者の担教員自らほぼ毎回公開テストを受験し、問題傾向を調査・分析し、対策を練っています。一緒に「TOEICまみれ」になりましょう！ 【重要】受講希望者は必ず初日(オリエンテーション)に出席すること。止むを得ず出席できない場合は、必ず事前に教員に連絡すること。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7月29日の公開テストで個人で50～100点以上スコアアップを目指す。</li> <li>・TOEICの教材を用いて、総合的な英語力をつける。</li> <li>・TOEICテストを用いて、自分の英語力を分析し、学習に活かすことができる。</li> <li>・学習を継続し、学習課題を自身で見つけ、自立した学習者になる。</li> </ul>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション (TOEIC学習についての心構え)	模試実施・採点
	2	学習プランニング・基礎文法	模試実施・採点
	3	模試結果分析・解説	Part 2予習
	4	Listening Part 2	Part 2復習、「やる単」Unit 1
	5	Listening Part 2	Part 2復習、「やる単」Unit 1
	6	Listening Part 2	Part 2問題作成、「やる単」Unit 2
	7	Listening Part 2 (まとめ・小テスト)	Reading予習、「やる単」Unit 2
	8	Reading 問題のアプローチ方法、Part 5 イントロ	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	9	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 3
	10	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	11	Reading Part 5 (品詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 4
	12	Reading Part 5 (品詞問題・まとめ、小テスト)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	13	Reading Part 5 (動詞問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 5
	14	Reading Part 5 (語彙問題)	Part 5復習、「やる単」Unit 6
	15	Reading Part 5 (その他の問題)	Part 5問題作成「やる単」Unit 6
	16	Reading Part 5 (まとめ・小テスト)	Part 2&5復習、「やる単」Unit 7
	17	中間テスト (Listening Part 2 & Reading Part 5)	Part 1予習、「やる単」Unit 7
	18	Listening Part 1	Part 1復習、「やる単」Unit 8
	19	Listening Part 1	Part6 予習、「やる単」Unit 8
	20	Reading Part 6	Part6 復習、「やる単」Unit 9
	21	Reading Part 6 (文章挿入型問題)	Part 7予習、「やる単」Unit 9
	22	Reading Part 7 (チャット・シングルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	23	Reading Part 7 (ダブルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 10
	24	Reading Part 7 (マルチプルパッセージ)	Part 7復習、「やる単」Unit 1-2
	25	Reading Part 7 (まとめ・小テスト)	Part 3&4 予習「やる単」Unit 3-4
	26	Listening Part 3	Part 3&4 復習「やる単」Unit 5-6
	27	Listening Part 4	Part 3&4 復習「やる単」Unit 7-8
	28	「やる単」Review Unit 1-5、Listening Part 3 & 4	Part 3&4復習「やる単」Unit 9-10
	29	「やる単」Review Unit 6-10、Listening Part 3 & 4	全パート復習
30	直前対策・全パート復習	全パート復習	
31	TOEICフェスタ (振り返り)		

学	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <p>テキスト：①「(新形式問題対応/CD ROM付) TOEIC(R) L&amp;R テスト 至高の模試600問 ヒロ前田、テッド寺倉、ロスタロック著(アルク) ②TOEIC(R)テストやたらと出る英単語クイックマスター、テッド寺倉&amp;上原ちとせ共著(アルク) *両方必要です。各自で購入すること。(朝野書房の販売はありません。)</p> <p>参考書：「CD-ROM付 TOEIC(R) L&amp;Rテスト 直前の技術」ロバート・ヒルキ、相澤 俊幸、ヒロ前田(著)</p> <p>*参考書は、必ずしも購入する必要は無いが、購入するのであれば最新版(2018年2月出版)を勧める。その他の参考書や資料は必要に応じて授業で紹介する。</p>
学びの実践	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に出席することは基本である。全体の1/3以上欠席した時点で単位は認められない。30分以上の遅刻を欠席、また2回の遅刻は1回の欠席とみなす。</li> <li>・私語、居眠り、他の教科の宿題など、授業に関係のないことを行った場合欠席扱い、または退室してもらうことがあるので注意してほしい。積極的に授業に取り組み、発言や質問をすること。</li> <li>・ほぼ毎回単語クイズを行い、学習経過をチェックするので予習、復習は自主的、かつ積極的に行うこと。</li> <li>・スタディグループを作り、授業以外でも定期的に学習する環境作りをすること。欠席した際、クラスメートより授業内容を教えてもらい、配布物を預かってもらうようにすること。</li> <li>・目標スコアを設定し、モチベーションを維持し、学習を継続すること。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①授業態度・授業への参加・積極性(25%) ②課題・宿題(25%) ③小テスト・単語クイズ(25%) ④個人目標達成度・Self Reflection(25%)を総合的に判断して評価する。</p> <p>また、授業以外に積極的に英語活動を行ったもの、ゲーム等の勝者にはボーナスポイントを与える場合があるのでそれらも考慮する。</p>
学びの継続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>目標スコア取得後はさらに高得点を目指すか、英検などの他の資格を目指すかなど、今後の学習計画を立てると良い。英検は英語V, VI、TOEFLは英語VIIIで受講できる。興味のある学生は海外インターンシップや海外留学などにも積極的にチャレンジし、英語を活用する機会を増やしてほしい。就活を見据えて、職種や業界で求められている英語レベルを把握し、それに向かって学習を継続すれば英語力を大いにアピールできるだろう。</p>



科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	英語Ⅷ	後期	月4・木4	4
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	山川 満夫 [全学科]	1年	myamakawa@okiu.ac.jp	

学びの準備	ねらい ペア活動を中心にしながら、英語圏への留学に対応できる高度な英語力の育成を目指すと共に、オーラルコミュニケーションの育成の指導にも力を入れる。	メッセージ ・将来、英語圏への留学を目指している学生は、一緒に勉強しましょう。 ・登録条件として、英検2級取得者かまたは同等の英語力がある者となります。
	到達目標 ・英語圏への留学に対応できる高度な英語力の育成を目指す。 ・英語による自己表現の向上を図る。	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	オリエンテーション	よくシラバスを読むこと
	2	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (1)	TOEFLテスト英単語 (1)
	3	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (2)	TOEFLテスト英単語 (2)
	4	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (3)	TOEFLテスト英単語 (3)
	5	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (4)	TOEFLテスト英単語 (4)
	6	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (5)	TOEFLテスト英単語 (5)
	7	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (6)	TOEFLテスト英単語 (6)
	8	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (7)	TOEFLテスト英単語 (7)
	9	Quiz, Oral communication, Listening & Reading section (8)	TOEFLテスト英単語 (8)
	10	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (1)	TOEFLテスト英単語 (9)
	11	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (2)	TOEFLテスト英単語 (10)
	12	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (3)	TOEFLテスト英単語 (11)
	13	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (4)	TOEFLテスト英単語 (12)
	14	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (5)	TOEFLテスト英単語 (13)
	15	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (6)	TOEFLテスト英単語 (14)
	16	中間テスト	これまでの総復習をすること
	17	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (7)	TOEFLテスト英単語 (15)
	18	Quiz, Oral communication, Listening & Speaking section (8)	TOEFLテスト英単語 (16)
	19	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (1)	TOEFLテスト英単語 (17)
	20	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (2)	TOEFLテスト英単語 (18)
	21	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (3)	TOEFLテスト英単語 (19)
	22	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (4)	TOEFLテスト英単語 (20)
	23	Oral Presentation	発表の準備をすること
	24	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (5)	TOEFLテスト英単語 (21)
	25	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (6)	TOEFLテスト英単語 (22)
	26	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (7)	TOEFLテスト英単語 (23)
	27	Quiz, Oral communication, Listening & Writing section (8)	TOEFLテスト英単語 (24)
	28	Quiz, Oral communication & learning English through watching movies (1)	TOEFLテスト英単語 (25)
	29	Quiz, Oral communication & learning English through watching movies (2)	TOEFLテスト英単語 (26)
30	Quiz, Oral communication & learning English through watching movies (3)	TOEFLテスト英単語 (27)	
31	期末テスト	これまでの総復習をすること	

学 び の 実 践	<p>テキスト・参考文献・資料など</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TOEFLテスト英単語3800</li> <li>2. 参考書等をオリエンテーションの時間に連絡する。</li> </ol>
	<p>学びの手立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義への出欠は、毎回厳格に行うので、やむを得ず欠席する場合には、メール等で連絡すること。</li> <li>・ペア学習をよく取り入れるので、積極的な態度で臨むように心がけること。</li> <li>・講義時間以外にも、Quizの準備等、英語学習に積極的に取り組むこと。</li> </ul>
	<p>評価</p> <p>①Quiz (25%)、②中間テスト (25%)、③オーラルプレゼンテーション (20%)、④期末テスト (30%) の結果を総合的に判断して評価する。</p>
学 び の 継 続	<p>次のステージ・関連科目</p> <p>この講義で学んだことを活かし、英語で行われる講義に積極的に受講したり、さらなる英語力向上のため、自主学習にも励んでほしい。</p>

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国語研究（英語圏）Ⅰ	前期	水2	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業後に受け付けますが、それ以外にもメールでアポをとって行くことも可能です。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、英語圏への留学を計画・予定している学生を対象としています。短期・長期留学にかかわらず、留学生活（日常生活ならびに学業）で直面しがちな主要問題を教室で仮想体験してもらい、その解決策について協働学習を通して学んでもらいます。</p>	<p>文化が異なる国への留学では、想定外のシチュエーションに遭遇することが多いです。本教科で学んでいることが、実際の留学の他の場面でどのように役立つのかも念頭に置きつつ、タスク・アクティビティにのぞんでください。長年海外で留学・仕事をしてきた者として、様々なエピソードも交えながら、サポートしていきます！</p>
到達目標	<p>1) 留学生活およびその準備で生じ得る基礎的な主要問題を主体的に把握・分析できる                  2) 留学生活およびその準備で生じ得る基礎的な主要問題に対する効果的な解決策を主体的に考案し、講じることができる                  3) 上記1)2)の問題解決において、クラスメートと建設的な協働作業が行える                  4) 上記1)2)の問題解決において、これまで習得した英語の主要4スキルを応用できる                  5) 問題解決に必要な情報収集を主体的かつ適切に行える</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	各週とも各自事前準備が必要です
2	Destination - where are you going?		
3	Accommodation and issues		
4	Dealing with illnesses/ home sickness/ troubles		
5	Cross-cultural issues and interpersonal skills		
6	How to deal with academic readings 1		
7	How to deal with academic readings 2		
8	Taking notes during lectures		
9	Writing essays 1		
10	Writing essays 2		
11	Discussion skills		
12	Debating skills		
13	Presentation skills		
14	Group presentations		
15	Group presentations		
16			
実践	テキスト・参考文献・資料など	指定教科書はありません。資料をmoodleに随時アップしますので、活用してください。	
	学びの手立て	本教科では、皆さんが主役となって積極的に学習をしてもらいます。授業時間外での情報収集や熟考なども極めて重要になるので、自主性をもってのぞみましょう。	
	評価	平常点（クラスへの貢献度も含む）10%（到達目標との関係性：すべて） Reflective diary 25%（1, 2, 5） グループプレゼンテーション 30%（すべて） Essay 35%（1, 2, 4, 5）	

学びの継続	次のステージ・関連科目
	外国語研究Ⅱ、留学で学んだことを大いに活用してください。

科目基本情報	科目名	期別	曜日・時限	単位
	外国語研究（英語圏）Ⅱ	後期	月5	2
	担当者	対象年次	授業に関する問い合わせ	
	井上 泉	1年	授業後に受け付けますが、それ以外にもメールでアポをとって行くことも可能です。	

学びの準備	ねらい	メッセージ
	<p>本教科では、英語圏への留学を計画・予定している学生を対象としています。短期・長期留学にかかわらず、留学生活（日常生活ならびに学業）で直面しがちな主要問題を教室で仮想体験してもらい、その解決策について協働学習を通して学んでもらいます。</p>	<p>文化が異なる国への留学では、想定外のシチュエーションに遭遇することが多いです。本教科で学んでいることが、実際の留学の他の場面でどのように役立つのかも念頭に置きつつ、タスク・アクティビティにのぞんでください。長年海外で留学・仕事をしてきた者として、様々なエピソードも交えながら、サポートしていきます！</p>
到達目標	<p>1) 留学生活で生じ得る学業面での主要問題を主体的に把握・分析できる                  2) 留学生活で生じ得る学業面での主要問題に対する効果的な解決策を主体的に考案し、講じることができる                  3) 上記1)2)の問題解決において、クラスメートと建設的な協働作業が行える                  4) 上記1)2)の問題解決において、これまで習得した英語の主要4スキル（スピーキング、リスニング、リーディング、ライティング）を応用できる                  5) 問題解決に必要な情報収集を主体的かつ適切に行える</p>	

学びの実践	学びのヒント		
	授業計画		
	回	テーマ	時間外学習の内容
	1	Introduction to the unit	
	2	Academic requirements and expectations at universities in overseas	
	3	Reading academic texts	
	4	Reading academic texts	
	5	Note-taking skills	
	6	Discussion skills	
	7	Discussion skills	
	8	Field work	
	9	Debating skills	
	10	Debating skills	
	11	Designing and carrying out research studies 1	
	12	Designing and carrying out research studies 2	
	13	Designing and carrying out research studies 3	
	14	Presentations	
15	Presentations, wrap up		
16			

学びの実践	<p>テキスト・参考文献・資料など                  指定教科書はありません。moodleに随時資料をアップするので、定期的にチェックすること。</p>
-------	--

学びの手立て	<p>本教科では、皆さんが主役となって積極的に学習をしてもらいます。授業時間外での情報収集や熟考なども極めて重要になるので、自主性をもつてのぞみましょう。</p>
--------	---

評価	<p>平常点（出席・クラスへの貢献度） 10%（到達目標との関係：すべて）                  Reflective diary 25%（1, 2, 5）                  グループプレゼンテーション 30%（すべて）                  Portfolio 35%（1, 2, 4, 5）</p>
----	---

学びの継続	<p>次のステージ・関連科目                  留学ならびに英語を用いたその他教科に大いに活用してください！</p>
-------	--