

## アジア経済と環境

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

急速なアジアの経済成長は、同時に環境問題も急速に現れている。しかし、環境問題は一国だけの問題で留まることではない。この講義では、経済が急成長している東アジア、特に日本、韓国、中国、インド等を中心に、経済成長の背景を見た上で、どのような環境問題に直面しているのか。アジアの環境問題を、特に経済成長や産業構造の観点で、じっくり、考えながら、教科書のみならず、ビデオや写真を通して、経済と環境問題の相互関係を分かりやすく、解説する。しかし、一方的な講義形式ではなく、互いに論じ合う講義になる。

### 【授業の展開計画】

- 1週目：アジア的経済成長
- 2週目：アジア的環境問題
- 3週目：中国の社会変化と経済
- 4週目：中国のエネルギー状況
- 5週目：中国の経済成長と環境問題
- 6週目：日本の経済成長と産業公害
- 7週目：日本のエネルギーと経済
- 8週目：台湾の経済成長と環境問題
- 9週目：韓国の経済成長と環境問題
- 10週目：インドの経済と社会変化
- 11週目：インドのエネルギーと環境問題
- 12週目：国際エネルギー情勢の現状1
- 13週目：国際エネルギー情勢の現状2
- 14週目：持続的発展に関する世界サミット概観
- 15週目：地球温暖化とCOP3・COP15におけるアジア経済の観点
- 16週目：期末試験

### 【履修上の注意事項】

講義を聴いている人に迷惑をかけること。アジア的考えを少し持って欲しい。アジア的考えって何？。自ら考えてもらいたい。

### 【評価方法】

期末試験、レポート、特に出欠を大事にする。

### 【テキスト】

基本的には資料を配布する。そして、講義内容と関連する文献をそのつど紹介する。

### 【参考文献】

- ①井出亜夫編（2004）、『アジアのエネルギー・環境と経済発展』、慶応義塾大学出版社。
- ②『井上 真(編集)、『アジア環境白書』、東洋経済新報社。

## エコビジネス論

担当教員 上江洲薫先生(10回) 砂川かおり先生(3回) 永田伊津子(3回)

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本講義では、今後の成長が見込まれているエコビジネスの分類や市場動向、主要国での動向、課題、法規制、利害関係者などを概説するとともに、野外実習などにより実際の事業を見聞きして、エコビジネスの現状と課題を考察することを目的とする。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明、エコビジネスの意義と展開
2. エコビジネスの体系：位置づけ、成立要件、分類など
3. エコビジネスの市場動向①：エネルギー、エコプロダクツ・マテリアル
4. エコビジネスの市場動向②：ソフトサービス系、廃棄物・リサイクル
5. エコビジネスの国際比較：ドイツ、米国、中国など
6. 環境経営戦略
7. 環境マネジメントシステム、エコビジネスの今日的課題
8. エコビジネスと法規制
9. バイオミミクリー（生物模倣）技術
10. ステークホルダーの連携：金融、大学、NP 0・NGOなど
11. 中間試験
12. エコビジネスの取り組み事例①
13. エコビジネスの取り組み事例②
14. 野外実習：エコビジネス企業の見学①
15. 野外実習：エコビジネス企業の見学②
16. 野外実習：エコビジネス企業の見学③

### 【履修上の注意事項】

途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回から出席を取る。

### 【評価方法】

成績評価は出席や試験、レポート提出等で総合的に判断する。

### 【テキスト】

特に指定はない。毎回レジュメを配布する。

### 【参考文献】

岸川善光（2010）『エコビジネス特論』学文社。エコビジネスネットワーク編（2010）『よくわかる環境ビジネス』産学社。

## エネルギーと社会

担当教員 玉栄 章宏

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

エネルギーに関する国内外の状況を把握すると共に、将来ますます深刻化してゆく地球環境の変化とエネルギーについて、多角度からその関連性を解説する。

化石燃料から非化石燃料へ、さらには化石燃料の高度利用やクリーン化技術など、真に持続可能な社会を実現するための基本的な考え方を身につけ、国内のみならず、国際的にも対応できる種々の知識を修得することを目標とする。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義説明
2	世界のエネルギー需要とエネルギー資源
3	太陽光発電①
4	太陽光発電②
5	風力発電①
6	風力発電②
7	水力・地熱発電
8	バイオマスエネルギー
9	燃料電池システム（家庭用、自動車）
10	スマートハウス
11	ヒートポンプとその応用
12	エンジン発電システム・コージェネレーション
13	スマートグリッド
14	カーボン・オフセット
15	将来の低炭素型社会とエネルギー
16	試験

## 【履修上の注意事項】

単位を落とした場合、再試験は実施しない。

## 【評価方法】

- ・出席状況（記名式）、期末試験等により総合的に評価する。登録調整期間の出席状況も評価に反映する。
- ・欠席日から2週間以上過ぎた欠席届は受け取らないので注意する。  
以下の場合は単位は与えない。
- ・3分の1以上の欠席（欠席理由は考慮しない）。
- ・出席で代筆が明らかとなった場合、期末試験を受けなかった場合、試験で不正をした場合。

## 【テキスト】

テキストは指定しない。各種配布資料、DVDなど。

## 【参考文献】

テキストは指定しない。各種配布資料、DVDなど。

## 演習 I

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本演習では、地域経済を主題に地域の現状を把握し、地域経済の発展に資する問題提起を行うことを目的とする。また、これを明示するための調査・分析方法を学ぶ。3年次の調査対象は「村落開発と環境保全」をテーマとして年度内の完成を目指す。

### 【授業の展開計画】

地域経済の現状把握を行うために必要な調査手法（実験計画法，アンケート調査手法等）を学んだ後に，フィールドワークによるデータ収集を行う。次に調査データの分析手法を学びながら，結果を明示して他大学で発表を行う。

- (1) 実験計画法の学習
- (2) アンケート調査手法の学習
- (3) フィールドワーク
- (4) 多変量解析を中心とした計量手法の学習
- (5) 発表

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

出席及びレポートをもって評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

## 演習 I

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本演習では、沖縄の主力産業である観光産業の現状を把握し、今後の発展について議論する。また、観光情報産業において活用されている地理情報システム（GIS）の基本について学習し、GISを利用した演習も行う。これらを通して、観光産業と情報産業の融合について考える。

### 【授業の展開計画】

演習形態としては、沖縄の観光をテーマとするインターネットおよび現地調査を行い、情報の収集、収集データの分析、GIS演習、文献の講読を行う。

また、調査結果、分析結果、GIS演習内容、輪読それぞれにおいて、発表報告会を行う。

- (1) データ収集・分析手法の学習  
アンケート調査結果をExcelを用いて集計・分析する。
- (2) GIS演習（国土数値情報や基盤地図情報
  - ・地図データ：国土数値情報、基盤地図情報等
  - ・使用GIS：MANDARA
  - ・演習内容：空間データの種類、空間データ構造、地図測地系と座標系、レイヤの構造、レイヤの編集、デジタル地図の表示と装飾、重ね合わせ分析法、ジオコーディング、GPSデータ取得とレイヤ構造
- (3) 観光産業の現状把握  
「観光要覧」や「観光白書」等の講読
- (4) 観光テーマに関する調査  
グループ単位でテーマに関する調査および発表

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

出席状況、レポート、研究発表内容により総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは講義時に指定する。

### 【参考文献】

参考文献は講義時に紹介する。

## 演習 I

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

- ・金融論の入門書を講読し、基礎的な知識を定着させる。
- ・金融の面から地域経済・環境政策について理解を深める。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 金融に関する入門講座（1）
- 第3回 金融に関する入門講座（2）
- 第4回 金融に関する入門講座（3）
- 第5回～第15回 グループごとにテーマを設定し、調査を行う。
- 第16回 報告会

### 【履修上の注意事項】

以下のような方がこの演習に適していると思います。

- ・金融、経済に関心がある。
- ・通常授業だけでなく、課外での活動に積極的に参加できる。

関連科目：「金融論Ⅰ・Ⅱ」「国際金融論Ⅰ・Ⅱ」「ファイナンシャルプランニング」「証券市場論Ⅰ・Ⅱ」

### 【評価方法】

2/3以上の出席、宿題・レポート提出、報告を単位取得の条件とします。

### 【テキスト】

特に指定しない

### 【参考文献】

「入門金融」吉野直行・高月昭年（編著）有斐閣、「エコノミクス入門金融」池尾和人（編著）ダイヤモンド社  
「入門 証券論」榊原茂樹、他（著）有斐閣、「ファースト・ステップ金融論」岸真清・藤波大三郎（著）経済法令研究会

## 演習 I

担当教員 呉 錫畢

対象学年 3年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

演習 I では、なにが環境危機を招いたか、という問題意識からスタートする。環境問題は知識のみではなかなか実感が湧いてこないのので、体験的な知識や問題意識を要求する。そして、演習の始まりは、‘なぜ?’という疑問から始まる。沖縄のサンゴ礁の破壊はなぜ?地球温暖化問題はなぜ?その疑問のなかで一つの糸口として、タダである環境に価格を付ける手法を自ら体得する基本を演習する。つまり、本演習では、‘環境はいくらか’を探り、足元から地球環境問題を熱く考察する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目：学問とは
- 2週目：学問を論文で表現する
- 3週目：口頭発表の作法と技法
- 4週目：レジュメの作り方
- 5週目：環境と経済の物語 1
- 6週目：環境と経済の物語 2
- 7週目：沖縄環境問題の課題の調査
- 8週目：調査の報告と討論
- 9週目～15週目：調査の報告と討論
- 16週目：期末テスト（共同討論会）
- 17週目～21週目：夏休み中の調査をグループ別に発表と討論
- 22週目～26週目：討論結果のグループ別資料集作成及び検討
- 27週目～30週目：資料を中心にホームページへの表現技術
- 31～32週目：総括と表現の決算

### 【履修上の注意事項】

演習は、自分の問題意識を持つことが大事である。

### 【評価方法】

発表や討論を参照

### 【テキスト】

小林・船曳編（1994）、『知の技法』、東京大学出版会。

### 【参考文献】

- ①藤崎成昭編（1992）、『発展途上国の環境問題（豊かさの代償・貧しさの病）』、アジア経済研究所。
- ②鶴見良行（1992）、『ナマコの眼』（ちくま学芸文庫）、筑摩書房。

## 演習 I

担当教員 名城 敏

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

受講生が卒業論文のテーマを設定し、ディスカッションや卒業論文の中間報告を行う。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	講義計画および演習 I について	17	各テーマについてのディスカッション
2	各テーマについてのディスカッション	18	各テーマについてのディスカッション
3	各テーマについてのディスカッション	19	各テーマについてのディスカッション
4	各テーマについてのディスカッション	20	各テーマについてのディスカッション
5	各テーマについてのディスカッション	21	各テーマについてのディスカッション
6	各テーマについてのディスカッション	22	各テーマについてのディスカッション
7	各テーマについてのディスカッション	23	各テーマについてのディスカッション
8	各テーマについてのディスカッション	24	各テーマについてのディスカッション
9	各テーマについてのディスカッション	25	各テーマについてのディスカッション
10	各テーマについてのディスカッション	26	各テーマについてのディスカッション
11	各テーマについてのディスカッション	27	各テーマについてのディスカッション
12	各テーマについてのディスカッション	28	各テーマについてのディスカッション
13	各テーマについてのディスカッション	29	各テーマについてのディスカッション
14	各テーマについてのディスカッション	30	各テーマについてのディスカッション
15	各テーマについてのディスカッション	31	卒業論文中間報告書提出
16	各テーマについてのディスカッション		

## 【履修上の注意事項】

卒業論文のテーマについて調査の進捗状況の報告やディスカッションを行うため、事前準備が必要である。

## 【評価方法】

卒業論文の中間報告を基に評価する。

## 【テキスト】

特に指定はしない。

## 【参考文献】

受講生の卒業論文のテーマに関する文献を紹介する。

## 演習 I

担当教員 友知 政樹

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習 I (3年次ゼミ) の目的は、琉球 (沖縄) の自治・自己決定権や基地問題とその解決に関連付けた社会調査・研究の全段階を経験的に学習することを通して、社会調査の理論と方法を体得することである。概要は、社会調査の理論と方法を教科書や先行研究より事前に学習した上で、地域環境政策の立案・実施・評価するとの想定のもと、それに必要な社会調査を設計・実施し、収集したデータを分析し、報告書にまとめることである。データを通して実社会と対峙し、問題発見および解決能力の涵養を目指して欲しい。

### 【授業の展開計画】

- ① 4月～5月 社会調査に関する事前学習
- ② 6月～7月 政策ならびに調査テーマの設定
- ③ 8月～9月 調査準備
- ④ 10月 第1回目調査の実施と結果の分析
- ⑤ 11月 政策の立案と実施
- ⑥ 12月 第2回目調査の実施と結果の分析
- ⑦ 1月～3月 総まとめと報告書作成

### 【履修上の注意事項】

政策により世の中を良くしたいという熱い思いのある学生を求む。

### 【評価方法】

ゼミへの貢献度や提出物などにより総合的に評価する。

### 【テキスト】

『社会調査へのアプローチ—論理と方法 (第2版)』 大谷信介(著), 後藤範章(著), 永野武(著), 木下栄二(著), 小松洋(著). ミネルヴァ書房(2005/02).

### 【参考文献】

随時紹介する。

## 演習 I

担当教員 前泊 博盛

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

沖縄経済の現場調査を通して、生きた経済の動き「動態経済学」をつかみます。経済統計と実体経済の乖離はなぜ生じるのか。乖離を埋めるための調査・取材力、筆力、人間力の向上を目指します。個別テーマとして「沖縄のトップ企業100社の研究」、実際に有価証券や外貨預金など金融商品への「投資」研究、起業班は実際に会社の創立・創業のノウハウを実務者や起業家から学びます。同志社大学、中京大学、早稲田大学などのゼミ交流を通して人的ネットワークを広げます。

## 【授業の展開計画】

## 【授業の展開計画】

- 1：演習の進め方
- 2：個別テーマの選定、グループ分け
- 3：テーマ研究と調査報告①
- 4：テーマ研究と調査報告②
- 5：テーマ研究と調査報告③
- 6：テーマ研究と調査報告④
- 7：テーマ研究と調査報告⑤
- 8：テーマ研究と調査報告⑥
- 9：テーマ研究と調査報告⑦
- 10：ディベート研究（ディベートの基本）
- 11：ディベート研究①
- 12：ディベート研究②
- 13：ディベート研究③
- 14：ディベート研究④
- 15：前期総括
- 16：レポート提出

## 【後期】

ゼミ生の意向を踏まえ、新たな演習方針を決定します。

## 【履修上の注意事項】

新聞を毎日読むこと。資料・本代を惜しまないこと。

## 【評価方法】

出席重視。無断欠席3回で「不可」とします。遅刻も厳禁。2回遅刻で1回欠席とします。評価はゼミ研究の中身やゼミでの発言、発表内容など総合的に判断します。

## 【テキスト】

- ①「もっと知りたい！本当の沖縄」（前泊博盛著、岩波ブックレット）
- ②「検証沖縄問題」（百瀬恵夫、前泊博盛著、東洋経済新報社）
- ③沖縄振興開発等総点検報告書（沖縄県、2010年6月）など

## 【参考文献】

各研究テーマに応じて、随時紹介します。

## 演習 I

担当教員 上江洲 薫

対象学年 3年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

本演習の目的は、受講生が社会調査のすべての課程を経験することによって、社会調査の理論と方法を体得すること、また、地域活性化や環境保全の取り組み状況について理解を深めることである。具体的には、観光地や商業地域などにおける地域活性化・地域振興、また、環境保全の取り組み内容を調べ報告し議論する。夏休み期間に、離島などで地域調査（調査票の配布・回収、聞き取り調査）を実施する。この調査で得られたデータをもとに分析・考察を行い、報告書を作成する。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 ガイダンス
- 第2～3回 沖縄観光の現状と今後：意見発表作成
- 第4～7回 観光地の活性化における提言・討論
- 第8～11回 商店街の活性化における提言・討論
- 第12回 調査の企画、仮説の構成
- 第13～14回 調査項目の設定、質問文・調査票の作成、対象者の選定
- 第17回 後期ガイダンス
- 第18～20回 地域調査結果の集計・分析
- 第21～25回 仮説の検証、調査報告書作成
- 第26～28回 企業の環境保全の取り組み動向調査・報告（各受講生が発表）
- 第29～31回 卒業論文のテーマ・調査項目の作成
- 第32回 まとめ

### 【履修上の注意事項】

夏期には県内離島でゼミ全員参加による調査を実施するため個人負担がある。また、後期開始前には数日の就活集中セミナーをそれぞれ実施する。本演習では予習を十分に実施し、意見・提言を積極的に行う必要がある。

### 【評価方法】

出席状況（2/3以上）、レポート、発表、野外調査、報告書作成により総合的に評価する。

### 【テキスト】

特に指定はない。

### 【参考文献】

大谷信介他編著（2005）『社会調査へのアプローチ—論理と方法—』（第2版）ミネルヴァ書房。盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣。佐藤郁哉『フィールドワーク』（新曜社）

## 演習 I

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習Iでは、サンゴ礁や海洋生物、海岸環境を対象に、専門書の購読、聞き取り調査、および現地調査等を実施する。演習Iは事前の予備登録で許可された学生のみ、登録可能とする。その他は、研究室（9-505）に相談に来ること。ゼミの内容を効果的に学習するために、私が担当している「環境資源論」と「産業と環境」は、2・3年次のうちに必ず講義を受講すること。

### 【授業の展開計画】

演習は主に以下の4つからなる。

(1) 海岸生物に関する実習

海岸にどのような生物が生息しているか調べ生物の役割や体の構造について野外実習と室内実験から学ぶ。実習は週末に集中で実施する。

(2) 生物や自然環境に関するグループ研究

サンゴ礁、干潟、やんばる、河川、タイモ畑、湧水など沖縄の自然環境やそこに生息する生物に関して、教員の指導の下、グループで調査研究をおこなう。

(3) レポート作成・発表

(1)、(2)の実習後、データを処理・分析し考察を加えレポートとしてまとめる。基本的なグラフや表の作成はもちろん、レジメやパワーポイントを用いて発表をおこなう。

(4) 輪読

自然科学に関する専門書を読み込み、レジメを作成し、パワーポイントで発表する。

### 【履修上の注意事項】

次のような学生を特に歓迎！ ①海や生き物が好き ②体力があって元気 ③時間や締め切りを守る  
事前の予備登録で許可された学生のみ、登録可能とする。その他は、研究室（9-505）に相談に来ること。

ゼミの内容を理解し、効果的に学習するために、私が担当している「環境資源論」と「産業と環境」は、2・3年次のうちに必ず講義を受講すること。また、共通科目の生物学や生態学関連講義を出来る限り受講すること。

### 【評価方法】

単位取得には、3分の2以上の出席、課題（レポート、レジメ）の提出、およびプレゼンテーションの実施が必須である。

評価は、ゼミにおける発言の内容やレポート、プレゼンテーションの内容により総合的に評価する。欠席する場合には、事前に必ず連絡をすること。メールによる連絡を受け付ける。

### 【テキスト】

特に指定しない。

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 演習 I

担当教員 砂川 かおり

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習 I では、世の中をより良い方向に変える力として、次の3つの力を習得するために主に以下のことを学んでいきます。1. 真実を見極める力：①環境科学、②情報収集力、③情報分析・メディアリテラシー、④語学力、⑤グローバル社会への対応力、⑥各種調査、2. 解決力：⑦地域理解力、⑧環境法政策、⑨環境に関するルールの使い方、3. 自ら行動を起こし、世の中をより良い方向に変える力：⑩コミュニケーション力、⑪企画力・運営力、⑫表現力、⑬情報発信力、⑭ネットワーク、協働する力。

### 【授業の展開計画】

前期

- ①県内の事業者等の環境経営や環境教育に関する講義、調査、報告書作成
- ②英語を使つての自主ゼミ
- ③キャリア支援セミナーやインターンシップに向けての勉強会
- ④学外視察
- ⑤その他

後期

- ①県内外の事業者（自治体・企業）等の環境経営や環境教育について比較調査
- ②英語を使つての自主ゼミ
- ③エコプロダクツ2015（東京）への調査旅行、報告書作成
- ④卒論「予備作業・テーマ決定」
- ⑤その他

※受講生と相談の上、内容や進め方を変更することがある。

### 【履修上の注意事項】

学外視察は、週末に行われる可能性もあります。

### 【評価方法】

2/3以上の出席、実習への参加、課題等の提出を単位取得の最低条件とする。

### 【テキスト】

特に指定なし。

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 小川 護

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地理学を中心とする卒業論文の完成を目標とする。

### 【授業の展開計画】

前期

1. 卒論のテーマを決める。
2. 関係する文献の収集、発表。
3. ゼネラルサーベイ。
4. 夏休みに向けての本調査の準備。

夏休み

本調査。

後期

1. 調査データの整理。
2. 中間発表。2回目の中間発表は、東村セミナーハウスで行なう予定。
3. 論文執筆。
4. 補足調査。
5. 論文集の発行。
6. ポスターセッションへの参加。

### 【履修上の注意事項】

適宜、論文作成の指導を行なうので、常に指導教員と連絡を行なうこと。

### 【評価方法】

ゼミの出席状況、卒論を中心に総合的に判断する。

### 【テキスト】

香川貴志他(2012)ジオパルNEO, 海青社.

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 砂川 かおり

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

卒業論文作成に必要な、企画力、調査力、分析力、文章表現力等を学ぶ。

### 【授業の展開計画】

第1回 授業概要説明・卒論テーマ発表  
第2～20回 卒論に関する調査の実施、調査結果報告  
第21～30回 執筆・仕上げ  
第31回 卒論発表予行演習  
第32回 卒論発表

※授業の内容や進め方については、受講生と相談の上、変更することがある。

### 【履修上の注意事項】

初回のガイダンスで、授業概要を詳しく説明するので、必ず出席すること。

### 【評価方法】

出席及び卒論の内容を総合的に判断する。

### 【テキスト】

適宜、資料を配布する。

### 【参考文献】

①花井等・若松篤『論文の書き方 マニュアル』有斐閣アルマ、2011年、②その他、適宜紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 上江洲 薫

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本演習では、演習Ⅰで取得した企業の環境保全の取り組み方法や社会調査の手法などに基に、各自が設定したテーマに沿って現地での詳細な調査および考察を行い、その内容を卒業論文にまとめる。この過程により、情報収集・分析・プレゼンテーション・企画力の能力をより一層高め、一般社会で適応できる能力を身につける。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 ガイダンス、卒論テーマの設定とその選定理由
- 第2～3回 卒論テーマに関する論文紹介・現状・課題の把握
- 第4～5回 調査項目の設定、対象者・対象地域の選定
- 第6～7回 調査の対象者・対象地域における既存データの分析
- 第8～10回 質問文・調査票の作成、
- 第11～16回 調査の実施・調査データの分析
- 第17回 後期ガイダンス
- 第18～25回 考察文の作成・卒論の中間報告
- 第26～31回 卒論仮提出・添削、卒論本提出
- 第32回 卒論報告会

### 【履修上の注意事項】

出席を重視する。また、受講生は目的を持って計画的に行動すること。卒論を12月末までに仮提出しない場合は不可とする。

### 【評価方法】

出席状況（2/3以上）、発表状況、卒論内容などにより総合的に評価する。

### 【テキスト】

特に指定はない。

### 【参考文献】

演習時に紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 呉 錫畢

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習Ⅰで習得した知識に基づいて、演習Ⅱでは、実際に足を運んで生のデータによって学問を表現する、つまり、文章を持って知を表現する。具体的には、一例として、環境価値の評価を生のデータを持って調査し、その地域における。環境価値を貨幣で表し、それを各自の視点でまとめていく演習を行う。

### 【授業の展開計画】

- 1週目：卒業論文とは
- 2週目：卒業論文の作法と技法
- 3週目：環境・経済調査の方法1
- 4週目：環境・経済調査の方法2
- 5週目：参考資料を利用する
- 6週目：沖縄環境問題の課題の調査
- 7週目：環境と地域発展について論ずる1
- 8週目：環境と地域発展について論ずる2
- 9週目：調査の報告と討論
- 10週目～15週目：調査の報告と討論
- 16週目：期末テスト（共同討論会）
- 17週目～21週目：夏休み中の調査をグループ別に発表と討論
- 22週目～25週目：討論結果のグループ別資料集作成及び検討
- 26週目～29週目：資料を中心にホームページへの表現技術
- 30～31週目：総括と表現の決算
- 32週目：期末テスト（共同討論会）

### 【履修上の注意事項】

演習は、自分の問題意識を持つことが大事である。

### 【評価方法】

発表や討論を参照

### 【テキスト】

- ①小林・船曳編（1994）、『知の技法』、東京大学出版会。

### 【参考文献】

- ①植田和弘（1998）、『環境経済学への招待』、丸善ライブラリー。
- ②植田和弘監修（1994）、地球環境キーワード（環境経済学で読み解く）、有斐閣双書。

## 演習Ⅱ

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習Ⅰで学んだ知識を基に卒業論文を完成させる。

### 【授業の展開計画】

前期は卒業論文作成作業を行い、後期は各自の卒業論文作成作業の進捗状況を報告する。

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

出席・宿題・レポート・卒業論文に基づいて総合的に評価する。

### 【テキスト】

適宜指示する。

### 【参考文献】

## 演習Ⅱ

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

演習では、沖縄の自然環境や生物、それらの保全に関して、卒業研究の実施、卒業論文の制作をおこなう。演習Ⅰ（山川ゼミ）を登録した学生について、Web登録を許可する。

### 【授業の展開計画】

演習は主に以下の2つからなる。

#### (1) 卒業研究

卒業研究の内容は自由であるが、できれば沖縄の自然環境や生物およびそれらに関するを中心に  
おこなうことが望ましい。

<過去の卒業研究の例>

- ・沖縄の海の危険生物に関する意識調査
- ・沖縄本島におけるウミガメの産卵場所に関する聞き取り調査
- ・泡瀬干潟におけるホソバウミジグサの観察
- ・宇座海岸におけるイノエの生物の動向調査
- ・金城ダムにおける外来魚ジルティラピアの成長と産卵期推定
- ・佐敷干潟に生息するミナミコメツキガニの個体群動態
- ・泡瀬干潟の利用形態に関する聞き取り調査

#### (2) 輪読

知識・教養の向上を目的に、自然科学に関する専門書を読み込み、レジメを作成し、パワーポイントで発表する。

### 【履修上の注意事項】

演習Ⅰ（山川ゼミ）を登録した学生についてのみ、Web登録を許可する。その他の学生は原則として認めない。

### 【評価方法】

単位取得には、3分の2以上の出席、課題（レポート、レジメ）の提出、およびプレゼンテーションの実施が必須である。就職活動による公欠は半期2回までである。

評価はゼミにおける発言の内容、卒業研究への取り組み姿勢、課題の出来などを総合し実施する。

欠席する場合には、事前に必ず連絡すること。メールによる連絡を受け付ける。

### 【テキスト】

特に指定しない。

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 友知 政樹

対象学年 4年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

3年次の演習Ⅰで行った予備調査を踏まえ、地域環境政策に関する調査研究を行う。調査研究はゼミ生各自が能動的かつ自由に行い、成果を卒業論文としてまとめ、提出する。

### 【授業の展開計画】

前期：調査研究の進捗状況に応じ、発表・討論・情報交換を行う。  
後期：卒業論文執筆および最終発表を行う。

### 【履修上の注意事項】

原則として3年次に演習Ⅰ（友知ゼミ）を履修すること。

### 【評価方法】

ゼミでの取り組み（能動的に参加しているか）と卒業論文とを合わせて評価する。

### 【テキスト】

必要に応じて紹介する。

### 【参考文献】

必要に応じて紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本演習では、演習Ⅰで各自が設定した観光情報およびGIS利用に関するテーマについて、詳細な調査や実装を行い、調査・実装結果に考察を加え、卒業論文をまとめる。

演習の時間は、各自の進捗状況を報告してもらい、調査方法や調査内容について、ゼミ生同士で意見交換や議論する時間とする。

### 【授業の展開計画】

- (1) テーマに関する情報収集
- (2) 現地調査
- (3) 研究の進捗状況発表
- (4) 卒業論文のまとめ

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

出席状況、卒業論文の内容により総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは講義時に指定する。

### 【参考文献】

参考文献は講義時に紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 名城 敏

対象学年 4年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

受講生が設定したテーマについて、ディスカッション等を行い、卒業論文としてまとめる。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	講義計画および演習Ⅱについて	17	各テーマについてのディスカッション
2	各テーマについてのディスカッション	18	各テーマについてのディスカッション
3	各テーマについてのディスカッション	19	各テーマについてのディスカッション
4	各テーマについてのディスカッション	20	各テーマについてのディスカッション
5	各テーマについてのディスカッション	21	各テーマについてのディスカッション
6	各テーマについてのディスカッション	22	各テーマについてのディスカッション
7	各テーマについてのディスカッション	23	各テーマについてのディスカッション
8	各テーマについてのディスカッション	24	各テーマについてのディスカッション
9	各テーマについてのディスカッション	25	各テーマについてのディスカッション
10	各テーマについてのディスカッション	26	各テーマについてのディスカッション
11	各テーマについてのディスカッション	27	各テーマについてのディスカッション
12	各テーマについてのディスカッション	28	各テーマについてのディスカッション
13	各テーマについてのディスカッション	29	各テーマについてのディスカッション
14	各テーマについてのディスカッション	30	各テーマについてのディスカッション
15	各テーマについてのディスカッション	31	卒業論文提出
16	各テーマについてのディスカッション		

## 【履修上の注意事項】

卒業論文のテーマについて調査の進捗状況の報告やディスカッションを行うため、事前準備が必要である。

## 【評価方法】

卒業論文を基に評価する。

## 【テキスト】

特に指定はしない。

## 【参考文献】

受講生の卒業論文のテーマに関する文献を紹介する。

## 演習Ⅱ

担当教員 前泊 博盛

対象学年 4年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

沖縄経済の調査研究を行います。沖縄企業研究、沖縄振興策研究、投資研究、起業研究など、現場取材を通して企業を見る、知る、分かる調査手法を学びます。

### 【授業の展開計画】

- 【1】 演習Ⅱの進め方
- 【2】 卒論の研究テーマの選定、決定。
- 【3】 卒論調査（沖縄とトップ企業100社の研究、投資研究、起業研究、ディベートなど）
- 【4】 卒論調査（〃） 【5】 卒論調査（〃） 【6】 卒論調査（〃） 【7】 卒論調査（〃）
- 【8】 卒論調査（〃） 【9】 卒論調査（〃） 【10】 卒論前期中間報告
- 【11】 卒論調査（沖縄とトップ企業100社の研究、投資研究、起業研究、ディベートなど）
- 【12】 卒論調査（〃） 【13】 卒論調査（〃） 【14】 卒論調査（〃） 【15】 卒論調査（〃）
- 【16】 卒論前期最終報告

- 【1】 後期演習Ⅱの進め方
- 【2】 前期課題の総括と卒論後期前期報告
- 【3】 卒論調査（沖縄とトップ企業100社の研究、投資研究、起業研究、ディベートなど）
- 【4】 卒論調査（〃） 【5】 卒論調査（〃） 【6】 卒論調査（〃） 【7】 卒論調査（〃）
- 【8】 卒論最終報告
- 【9】 卒論補足指導
- 【10】 卒論とりまとめ
- 【11】 学外研修（メディア）
- 【12】 学外研修（県外企業）
- 【13】 学外研修（沖縄県庁・市町村役場）
- 【14】 学外研修（県内金融機関）
- 【15】 演習Ⅱ総括

### 【履修上の注意事項】

出席を重視します。コミュニケーション能力を高めるため、ITツールを積極的に活用します。新聞は毎日目を通すこと。課題に対する前向きな調査・研究姿勢を求めます。

### 【評価方法】

出席と調査・研究・報告内容で評価します。

### 【テキスト】

調査・研究テーマに沿って指定、指導します。

### 【参考文献】

琉球新報、沖縄タイムス、日経新聞など新聞各紙、週刊「東洋経済」、週刊「ダイヤモンド」、週刊「日経ビジネス」など経済各誌ほか

## 沖縄経済論 I

担当教員 前泊 博盛

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

沖縄県の人口は？県民総生産額は？失業率は？そして本土との経済格差は？基地依存経済とは？—知っているようで知らない沖縄県経済の実像を、統計データの分析を通して検証します。経済は、時として統計データと実態との乖離が生じます。より正確な実態経済の把握のためには、多角的な視点とフィールドワークが不可欠です。「常識」を疑い、「実態」を把握する手法を学びます。必要に応じてゲスト講師を招き、リアルな沖縄の実態経済を語っていただきます。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	沖縄経済の課題と展望
3	人口と雇用・失業—高失業、低賃金、低所得の背景
4	戦後沖縄の産業構造の変遷
5	3 K 経済—基地経済の現状と課題
6	3 K 経済—財政依存経済の現状と課題
7	3 K 経済—観光経済の現状と課題
8	新 1 0 K 経済—交易（国際物流ハブ&スポーク）の現状と課題
9	新 1 0 K 経済—健康、環境経済の現状と課題
10	新 1 0 K 経済—交通（運輸・航空・海運）経済の現状と課題
11	新 1 0 K 経済—教育、研究経済の課題と展望
12	沖縄経済特区＝I T 特区、情報通信産業、金融の現状と課題
13	沖縄経済特区＝観光特区の政策と課題
14	沖縄経済特区＝自由貿易地域、特別自由貿易地域、国際物流特区の現状と課題
15	沖縄経済の展望（前期総括）
16	前期試験

### 【履修上の注意事項】

沖縄経済論 I（前期）、沖縄経済論 II（後期）を通期で履修が望ましい。

### 【評価方法】

出席を重視。最終試験などにより総合的に評価します。

### 【テキスト】

毎回、資料を配布します。

### 【参考文献】

「検証 沖縄問題～復帰30年経済の課題と展望」／百瀬恵夫・前泊博盛著／東洋経済新報社  
 「もっと知りたい！本当の沖縄」前泊博盛/岩波ブックレット  
 「沖縄21世紀ビジョン」沖縄県

## 沖縄経済論Ⅱ

担当教員 前泊 博盛

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

沖縄経済論Ⅱでは、沖縄経済振興策について学びます。公共事業中心の沖縄振興策は、果たして沖縄の経済自立に貢献したのか。ケインズ経済学の視点から、検証します。また、政府による沖縄振興計画とは何か。基地経済と沖縄振興策とのリンクは、どのようなひずみをもたらしたのか。地域経済振興政策としての沖縄振興開発計画の策定過程から実施にあたっての課題を検証します。必要に応じて、行政や企業トップなどゲスト講師を招き、論議を深めていきます。

### 【授業の展開計画】

#### 【授業の展開計画】

- 1：講義の進め方
- 2：第一次産業＝農業
- 3：第一次産業＝水産業、畜産業
- 4：第二次産業＝建設業
- 5：第二次産業＝製造業
- 6：第三次産業＝サービス業
- 7：地方財政と経済振興策
- 8：市町村と産業政策
- 9：離島経済＝宮古群島
- 10：離島経済＝八重山群島
- 11：離島経済＝沖縄本島周辺離島
- 12：基地返還と沖縄振興
- 13：観光振興策
- 14：経済のグローバル化と沖縄経済
- 15：沖縄経済の総括
- 16：後期試験

### 【履修上の注意事項】

沖縄経済論Ⅰ（前期）、沖縄経済論Ⅱ（後期）を通期で履修が望ましい。

### 【評価方法】

出席を重視します。成績は最終試験などにより総合的に評価します。

### 【テキスト】

毎回、資料を配布（メール配信）します。

### 【参考文献】

- ・「検証 沖縄問題～復帰30年経済の課題と展望」／百瀬恵夫・前泊博盛著／東洋経済新報社
- ・「沖縄振興計画」（内閣府）「沖縄21世紀ビジョン」「沖縄振興計画等総点検報告書」沖縄県
- ・その他、講義時に紹介します

## 沖縄社会統計論

担当教員 友知 政樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

沖縄に関する様々な統計資料や映像資料を使い、沖縄の過去、現在、未来について考える。データに基づいて沖縄を理解することに努める。

### 【授業の展開計画】

講義の際に詳しく説明する。

### 【履修上の注意事項】

特になし。

### 【評価方法】

出席状況、議論への参加度、小テスト、最終試験などにより総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義の際に詳しく説明する。

### 【参考文献】

講義の際に詳しく説明する。

## 環境アセスメント I

担当教員 新垣 武

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

道路建設、港湾建設、ダム建設等の各種開発事業の実施による環境への影響を事前に予測評価して、その対策を検討することが良好な環境を保全し、持続可能な開発を行うために、必要不可欠となっている。環境アセスメントIでは、このような環境影響評価の実施に関連する法律、現地調査手法、予測評価手法等について学ぶ。

### 【授業の展開計画】

1. 講義概要 1週目
2. 環境アセスメントに関する法律（環境影響評価法、県条例など） 2週目～3週目
3. 環境影響評価項目（大気質、水質、騒音、振動等）毎の調査及び予測評価手法 3週目～15週目

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

レポート、試験、出席状況などを総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは指定しない。

### 【参考文献】

参考文献は適宜紹介する。また、参考資料は適宜配布する。

## 環境アセスメント II

担当教員 新垣 武

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

環境アセスメント I では、環境影響評価の実施に関連する法律、現地調査手法、予測評価手法等について講義を行ったが、環境アセスメント II では環境影響評価事例について紹介する。

### 【授業の展開計画】

1. 講義概要 1 週目
2. 環境影響評価項目毎（大気質、水質、騒音、振動等）の調査及び予測評価手法の事例紹介 2～15 週目

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

レポート、試験、出席状況などを総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは指定しない。

### 【参考文献】

参考文献は適宜紹介する。また、参考資料は適宜配布する。

## 環境会計

担当教員 井口 千秋

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

環境は、貨幣単位（お金）と物量単位（質量）で評価できます。  
企業の価値を財務諸表（B/S, P/L）で評価するように、  
環境会計を学ぶことにより、環境という新たな角度から企業を知る力をつけることを目的とします。

### 【授業の展開計画】

### 【履修上の注意事項】

PC教室を使用。  
環境に関する授業なのでなるべくエコな授業にしたいと考えてます。

### 【評価方法】

出席：45点（3点×15回）  
確認メール：45点（3点×15回）  
最終提出物：10点

### 【テキスト】

環境省の資料を使うため、特に購入の必要はありません。

### 【参考文献】

## 環境科学実験

担当教員 新垣 武

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 実験実習

単位数 1

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

環境科学の履修過程において環境の現況把握に必要な現況観測は必要不可欠な事項だと考えられる。環境科学実験においては環境要素の中で最も基本的な項目である水質、騒音についての測定手法を修得するとともに結果の取りまとめ方法を学ぶ。また、今後の環境問題とその対策を考える上で重要な新エネルギーに関連する実験を行う。

### 【授業の展開計画】

1. 講義概要 1 週目
2. 水質分析、騒音測定、新エネルギー関連の実験 2～14 週目
3. 総括 15 週目

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

レポート、出席状況などを総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは特に指定しない。

### 【参考文献】

参考文献は適宜紹介する。また、参考資料は適宜配布する。

## 環境教育論

担当教員 砂川 かおり

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

従来型の「銀行型教育」ではなく、パウロ・フレイレが提起した「問題提起教育」をファシリテートできる力を育てる。具体的には、沖縄国際大学の自然環境や本学の環境管理システム、エコアクション21について学び、大学内のエコツアーを企画し、実践してみる。

### 【授業の展開計画】

第1週	講義概要説明	アイス・ブレイキング
第2週	「バイオミミクリー」とは？DVD鑑賞	
第3週	「沖国大の環境負荷とエコアクション21」について	
第4週	教員による大学内のエコツアー	
第5週	エコツアー担当グループ分け	
第6～13週	エコツアー準備	
第14～16週	エコツアー	

※都合により予定が変わることがあります。

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

2/3以上の出席、エコツアーの実施とそれらに係る課題の提出を単位取得の最低条件とし、それらの内容を総合的に評価します。

### 【テキスト】

随時資料を配布します。

### 【参考文献】

- ・エココミュニケーションセンター『ファシリテーター入門—環境教育から環境まちづくりへ』（柘植書房新社、2002）
- ・川嶋宗継・市川智史・今村光章 編著『環境教育への招待』（ミネルヴァ書房、2002年）
- ・パウロ フレイレ『希望の教育学』（太郎次郎社、2001）、その他 適宜必要に応じて案内する。

## 環境経営

担当教員 井口 千秋

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 環境経済学 I

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

地球温暖化の問題がかつてなく大きくクローズアップされている今日である。何が地球環境問題をもたらしたのか。経済要因なきには語れない環境問題であるが、経済成長への優先は環境の犠牲をもたらす。しかし、環境を重視すれば経済成長の停滞を感受しなければならない。つまり経済成長と環境は効率と公正との緊張関係にあるのである。このような問題意識に基づいて、環境経済学の理論のみならず、身近な沖縄の環境問題を経済学の観点より分かりやすく解説する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目：環境と経済の話1
- 2週目：環境と経済の話2
- 3週目：沖縄経済と地域発展
- 4週目：環境破壊の経済的メカニズム
- 5週目：市場と外部経済
- 6週目：環境の経済価値
- 7週目：環境の価値評価の手段
- 8週目：開発と社会的共通資本1
- 9週目：開発と社会的共通資本2
- 10週目：環境政策の手段
- 11週目：沖縄経済発展と観光財
- 12週目：沖縄経済の特徴
- 13週目：沖縄経済のディレンマ
- 14週目：赤土汚染からみる沖縄の地域振興と開発
- 15週目：赤土汚染による生態系破壊
- 16週目：期末試験

### 【履修上の注意事項】

環境と経済に対して問題意識を持つこと。講義を聴いている人に迷惑をかけること。

### 【評価方法】

期末試験、レポート、出欠等を中心に評価する。

### 【テキスト】

呉錫畢 (2008) 『環境・経済と真の豊かさーテーゲー経済学序説ー』、日本経済評論社。

### 【参考文献】

- (1) 呉錫畢 (1999) 『環境政策の経済分析』、日本経済評論社。
- (2) 植田和弘 (1997) 『環境経済学』、岩波新書。その他、テーマに添って随時紹介する。

## 環境経済学Ⅱ

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義は、沖縄のサンゴ礁の持つ生態系や景観のような自由財の非利用価値を測り、地域経済の発展や豊かさの観点より環境経済学の視点より概説する。そして、自然の尊さを沖縄サンゴ礁の貨幣評価で表現し、沖縄観光経済の現在と将来を診断するとともに、さらに沖縄文化でもあるテーゲーの経済学化を試み、真の豊かさとは何かについて考察し、さらに真の豊かさから見る経済発展の新たなパラダイムを提示する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目：環境はいくらか
- 2週目：CVM(仮想市場評価法)
- 3週目：赤土汚染からみる沖縄の地域振興と開発の功罪
- 4週目：赤土汚染による生態系及び環境の損害評価
- 5週目：沖縄におけるサンゴ礁の現状
- 6週目：サンゴ礁の生態系及び景観の経済評価
- 7週目：環境と沖縄の観光経済
- 8週目：竹富島とピノキオ観光
- 9週目：成長するアイルランド観光
- 10週目：アイルランド観光経済と沖縄観光
- 11週目：沖縄経済と済州経済
- 12週目：沖縄と済州の観光産業
- 13週目：内発的発展からみる沖縄経済の発展可能性
- 14週目：環境・経済・沖縄
- 15週目：真の豊かさとテーゲー経済学
- 16週目：期末試験

### 【履修上の注意事項】

環境と経済に対して問題意識を持つこと。講義を聴いている人に迷惑をかけること。

### 【評価方法】

期末試験、レポート、出欠等を中心に評価する。

### 【テキスト】

呉錫畢 (2008) 『環境・経済と真の豊かさーテーゲー経済学序説ー』、日本経済評論社。

### 【参考文献】

- (1) 呉錫畢 (1999) 『環境政策の経済分析』、日本経済評論社。
- (2) 植田和弘 (1997) 『環境経済学』、岩波新書。その他、テーマに添って随時紹介する。

## 環境資源論

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義では、受講生が琉球列島における自然的環境資源について理解を深めることを目的として、サンゴ礁、海草藻場、干潟、砂浜などにおける環境資源について学ぶ。最終的には、環境資源の有効利用の仕方および環境保全について考える。

抽選から漏れた場合、登録調整期間中に教員に直接申し出れば、追加登録を認める。本講義は最終年次においても追試および再試験は実施しないので、登録の際十分に気をつけること。

## 【授業の展開計画】

講義では基本的に以下の内容を実施するが、講義の順番や内容は変更することがある。

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	環境資源とは
3	日本および琉球列島の成り立ち
4	海の危険生物
5	砂浜環境と資源
6	海岸浸食と防災
7	干潟環境と資源
8	マングローブ環境
9	藻場環境と資源
10	サンゴ礁の資源・磯の恵み
11	サンゴ礁とは
12	サンゴ礁をめぐる問題①（オニヒトデの大量発生）
13	サンゴ礁をめぐる問題②（サンゴの白化）
14	サンゴ礁をめぐる問題③（破壊的漁業）
15	環境資源の有効利用（エコツーリズム）
16	期末試験

## 【履修上の注意事項】

登録調整期間の出席状況も評価に反映する。

欠席理由に関わらず、3分の1以上の欠席は不可となる。

出席で代筆が明らかとなった場合は不可となる。

最終年次においても追試、再試、再試験は実施しないので十分に気をつけること。

## 【評価方法】

講義の際に毎回記入するフィードバックシート（意見、感想、質問）の内容、試験およびレポートの内容により総合的に評価する。3分の1以上の欠席、課題の未提出、試験を欠席した学生には単位を与えない。

## 【テキスト】

テキストは指定しない。必要に応じて資料を配布する。

## 【参考文献】

必要に応じて紹介する。

## 環境政策特別講義Ⅱ（環境と経済政策）

担当教員 未定

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 集中

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 環境政策論 I

担当教員 伊波 克典

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 0

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 環境政策論Ⅱ

担当教員 砂川 かおり

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本講義では、環境法政策の目的、原則、環境問題の性質に応じた解決のためのアプローチや手法を学んだ後、沖縄県における環境問題に係る政策を批判的かつ建設的に検証する力を身に付けることを目的としている。

### 【授業の展開計画】

本講義では、教員が環境法政策における目的、原則、環境問題の性質に応じた解決のためのアプローチや手法、沖縄県における環境問題に係る政策の課題等について解説していく。

第1回	講義概要説明
第2～3回	環境法の目的
第4～5回	環境法の原則（1）
第6～7回	環境法の原則（2）
第8～9回	環境法の原則（3）
第10～11回	環境問題の性質に応じた解決のためのアプローチ
第12～13回	環境問題の性質に応じた解決のための手法
第14～15回	沖縄県における環境問題に係る政策とその課題（赤土流出問題、ゴミ問題、基地問題等）
第16回	期末試験

授業中に教員がトピックに関する演習課題を提示し、受講生が回答を提出することがある。

### 【履修上の注意事項】

受講生と相談の上、授業の内容や進行を一部変更することがある。

### 【評価方法】

出席、提出物の内容、期末試験により総合的に評価する。

### 【テキスト】

随時資料を配布する。

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 環境統計学 I

担当教員 友知 政樹

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義の目的は、様々な統計指標やグラフ、さらには基本的統計量などの読み方や算出方法などについて学ぶことである。具体的には、経済学部・地域環境政策学科で学んでいく際に重要な統計指標の理解を含め、記述統計学の基礎概念を全般的に学ぶ。

### 【授業の展開計画】

- 01 講義ガイダンス
- 02 様々な統計指標とグラフ (1)
- 03 様々な統計指標とグラフ (2)
- 04 様々な統計指標とグラフ (3)
- 05 基本統計量 (1) 代表値① (平均値、中央値、最頻値)
- 06 基本統計量 (2) 代表値② (平均値、中央値、最頻値)
- 07 基本統計量 (3) 分散、標準偏差、変動係数
- 08 基本統計量 (4) 分散、標準偏差、変動係数
- 09 基本統計量 (5) 度数分布表、ヒストグラム
- 10 基本統計量 (6) 度数分布表、ヒストグラム
- 11 基本統計量 (7) 相関関係と因果関係、相関係数、擬似相関
- 12 基本統計量 (8) 相関関係と因果関係、相関係数、擬似相関
- 13 基本統計量 (9) クロス集計
- 14 総まとめ①
- 15 総まとめ②
- 16 最終試験

### 【履修上の注意事項】

環境統計学IおよびIIの両方を履修することが望ましい。

### 【評価方法】

出席状況、小テスト、最終試験などにより総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義時に随時資料を配布する。

### 【参考文献】

- ・統計学の基礎、河野光雄・友知政樹共著、牧野書店 (¥1,900+税)
- ・統計でウソをつく法 (数式を使わない統計学入門) ダレル・ハフ著、高木秀玄訳、講談社 (¥880+税)

## 環境統計学Ⅱ

担当教員 友知 政樹

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義の目的は、統計的データの分析に必要な確率論の基礎や、推定・検定統計学、さらには相関係数や単回帰分析の手法の基本的概念を習得することである。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	記述統計学の復習（1）
3	記述統計学の復習（2）
4	確率論の基礎（1）
5	確率論の基礎（2）
6	標本調査と中心極限定理
7	データの標準化と標準正規分布
8	点推定と区間推定（1）
9	点推定と区間推定（2）
10	統計的仮説の検定（1）
11	統計的仮説の検定（2）
12	相関係数、単回帰分析
13	単回帰分析、回帰係数の検定
14	総まとめ
15	最終試験
16	

## 【履修上の注意事項】

環境統計学IおよびⅡの両方を履修することが望ましい。

## 【評価方法】

評価方法 出席状況、小テスト、最終試験などにより総合的に評価する。

## 【テキスト】

未定

## 【参考文献】

・統計学の基礎、河野光雄・友知政樹共著、牧野書店（¥1,900+税）。・統計でウソをつく法（数式を使わない統計学入門）ダレル・ハフ著、高木秀玄訳、講談社（¥880+税）。

## 環境評価実践論

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

経済発展に伴い発生している環境問題を解決するために、環境コストや便益を適正に評価することが求められています。授業では環境評価に有用なアンケートによる質的データの扱いとその主要な分析方法である共分散構造分析について、計量ソフトAMOSを使いながら実践的に学びます。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	統計学の復習（基本統計量について）
2	統計学の復習（回帰分析について）
3	統計学の復習（重回帰分析について）
4	環境データの扱いと注意点
5	重回帰分析の実践
6	アンケートデータ（質的データ）の扱いと注意点
7	計量ソフトAMOSでの分析方法
8	主成分分析の実践
9	因子分析の実践
10	尺度データの扱いについて
11	分析モデルの作成方法
12	多重指標モデルについて
13	アンケートを用いた心的評価の方法
14	共分散構造分析の仕組み
15	共分散構造分析の実践
16	

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

計量ソフトによる実データの分析を試験として成績評価を行う。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

栗山浩一『環境の価値と評価方法』，「ExcelのできるCVM 第3.2版」

## 環境評価入門

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

私たちは身の回りに存在する自然や文化・景観といった様々な環境を享受して生活していますが、経済活動の拡大とともに様々な環境問題も発生しています。

これまでの経済活動において環境に掛かる費用を無視してきたことが要因であり、経済活動に伴う環境問題を減らすために一定の費用を計上する必要があります。

授業では環境対策の考え方と環境評価についての基礎統計を中心に説明していきます。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	環境問題と環境コスト
2	環境対策と環境政策
3	環境問題と外部不経済
4	環境コストの負担問題
5	環境政策の変遷
6	補完性原理に基づく環境対策
7	環境政策と環境評価の方法
8	環境測定値の扱い（度数分布）
9	環境測定値の扱い（正規分布）
10	環境測定値の扱い（対数分布）
11	環境測定値の扱い（相関分析）
12	環境統計（回帰分析）
13	環境統計（重回帰分析）
14	環境統計（多重共線性について）
15	環境評価の総括
16	前期期末試験

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

鷲田豊明『環境評価入門』

## 環境法

担当教員 砂川 かおり

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

環境問題は公害から生活環境問題、更に将来世代の持続可能な発展を求める地球規模の問題へ拡大しています。環境法とは、環境の質を社会的に望ましい状態にするための法システムの総称です。つまり、現在および将来の環境の質の状態に影響を与える関係主体の意思決定を社会的望ましい状態の実現に向けたためのアプローチに関する法、および、環境に関する紛争処理に関する法律です。

### 【授業の展開計画】

本講義では、環境法に係るこれまでの理論的蓄積やアプローチ、判例等を学びながら、環境法に関する諸課題について理解を深め、問題点の抽出、解決方法等について考え、分析できる能力を身に付けることを目的としています。

第1回	講義概要説明
第2～3回	環境法の目的
第4～5回	環境法の原則（1）
第6～7回	環境法の原則（2）
第8～9回	環境法の原則（3）
第10～12回	環境問題の性質に応じた解決のためのアプローチ・手法
第13～14回	環境公害訴訟
第15回	まとめ
第16回	期末試験

授業中に教員がトピックに関する演習課題を提示し、受講生が回答を提出することがある。

### 【履修上の注意事項】

受講生と相談の上、授業の内容や進行を一部変更することがある。

### 【評価方法】

出席・演習課題・期末試験により評価します。

### 【テキスト】

随時資料を配布する。

### 【参考文献】

① 畠山武道、北村喜宣、大塚直（2007）『環境法の入門』（日本経済新聞出版社）、② 北村喜宣（2009）『現代環境法の諸相』（財団法人 放送大学教育振興会）、③ 交告尚史 他（2012）『環境法入門 第2版』（有斐閣アルマ）、その他 適宜案内する。

## 観光経済論

担当教員 上江洲 薫

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

観光経済学は、観光事象の経済的側面に関する理解や分析の為に経済学または経済学の分析道具を適用しようとする応用経済学の一分野である。本講義では観光客の行動や観光地開発などによる経済効果の現状を理解するとともに、観光による地域活性化の取り組みやその課題などについて考える。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明
2. 観光の現状と経済効果①：国際観光と国内観光の現状、観光の経済効果の概要など
3. 観光の現状と経済効果②：経済効果の事例：スペインなど、討論「他産業より観光振興を推進すべきか」
4. 観光地の活性化①：観光による活性化の特徴、地域資源の活用
5. 観光地の活性化②：着地型観光の特徴と取り組み事例
6. 観光地の活性化③：コミュニティビジネスによる地域振興
7. 観光によるコミュニティビジネスの企画・立案・発表（各自）
8. 観光地の活性化④：地域ブランディングによる地域振興
9. 観光と自然環境：エコツアーの効果と影響、環境収容能力、討論「どのガイドを優先すべきか」
10. 観光商品の特徴と需要関係：観光商品の概念・特徴・構成要素、観光需要の法則と弾力性
11. 観光価格①：観光価格の概要・決定メカニズム・設定目標、観光商品の価格戦略
12. 観光価格②：観光価格の具体的設定法、観光商品の差別価格戦略
13. 観光投資①：観光投資の概要・投資基準、観光費用の分析
14. 観光投資②：観光投資リスクと投資決定、観光投資案件の評価法
15. 観光課税：種類と特徴、導入理由、討論「観光税の導入は必要か」
16. 試験

### 【履修上の注意事項】

本講義は観光地の紹介や楽しみ方を説明しないため、そのことを理解した上で受講して下さい。観光産業や地域振興などに興味がある学生を広く歓迎する。途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回から出席を取る。

### 【評価方法】

成績評価は出席（30点）や試験（40点）、講義時の作業物の提出や講義内容の感想および講義への参加姿勢（30点）で判断する。

### 【テキスト】

特に指定はない。適宜レジュメを配布する。

### 【参考文献】

ジェームズ・マック（2005）『観光経済学入門』日本評論社。角本伸晃（2011）『観光による地域活性化の経済分析』成文堂。中崎 茂（2002）『観光の経済学入門－観光・環境・交通と経済の関わり』古今書院。

## 観光情報論

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義は、観光と情報の関係を学習することによって、観光情報について理解することを目的とする。具体的には、観光情報メディアとしてのインターネット、観光情報収集システム、観光情報提供システムについて学習することによって、今後、観光情報をどのように収集し、提供すれば良いかを考える。仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行うため、登録希望者は必ず初回講義に出席すること。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・観光情報とは (1)
2	観光情報とは (2)
3	観光空間情報とは (1)
4	観光空間情報とは (2)
5	観光空間情報とは (3)
6	観光情報とインターネット
7	インターネットによる情報収集
8	観光情報提供方法 (1)
9	観光情報提供方法 (2)
10	旅行会社の取り組み
11	情報技術の活用事例 (1)
12	情報技術の活用事例 (2)
13	情報技術の活用事例 (3)
14	これからの情報技術活用 (1)
15	これからの情報技術活用 (2)
16	期末試験

## 【履修上の注意事項】

仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行う。仮登録人数に応じて、学年毎に登録上限数を同割合で設定し抽選する。

## 【評価方法】

出席状況、レポート、試験を総合的に評価する。

## 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

## 【参考文献】

観光学辞典，長谷政弘編著，同文館出版，1997. 現代観光学キーワード事典，前田勇編，学文社，1998. 観光学入門，岡本伸之編，有斐閣アルマ，2001. Google Maps Hacks，ギブソン リッチ，アール スカイラー著，オーム社，2007. ARのすべて，日経コミュニケーション編，日経BP，2009. 他講義時に紹介する。

## 外書講読 I

担当教員 伊波 克典

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 外書講読Ⅱ

担当教員 伊波 克典

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 基礎演習

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

学生間および教員とのコミュニケーションの場であり、相互の理解を深めるとともに、大学生としての必要なスキル（情報収集能力・読解力・文章作成能力・プレゼンテーション能力等）を身につけることを目的とする。

## 【授業の展開計画】

講義計画は以下の通りだが、適宜実施する回および内容については変更の可能性はある。

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス（前期）	17	ガイダンス（後期）
2	スカベンジャーハント	18	グループ学習（1）学外演習調査準備
3	「大学生活ナビ」課題発表	19	グループ学習（2）レジメ作成
4	図書館オリエンテーション	20	グループ学習（3）学外演習
5	プレゼンテーション練習-他者紹介-	21	グループ学習（4）発表資料作成（1）
6	ノートテイキング練習	22	グループ学習（5）発表資料作成（2）
7	海外インターンシップ説明会	23	グループ学習（6）報告会
8	感想文の書き方（1）	24	国際交流セミナー
9	感想文の書き方（2）	25	個人課題（1）発表資料作成（1）
10	国際交流セミナー	26	個人課題（2）発表資料作成（2）
11	グループ学習（1）テーマ決定・レジメ作成	27	個人課題（3）プレゼンテーション（1）
12	キャリアセミナー（1）	28	個人課題（4）プレゼンテーション（2）
13	グループ学習（2）レジメ作成	29	書き慣れノート（新聞の活用）
14	グループ学習（3）報告会	30	キャリアセミナー
15	キャリアセミナー（2）	31	まとめ
16	まとめ		

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

出席状況、レポートおよび発表内容を総合的に評価する。

## 【テキスト】

必要に応じてプリントを配布する。

## 【参考文献】

参考文献は適宜紹介する。また、参考資料は適宜配布する。

## 基礎演習

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

大学生生活に適応し、教員、学生同士のコミュニケーションを深める。  
論文やレポート、レジュメの書き方を学ぶ。  
プレゼンテーション能力を高める。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス、スカベンジャーハント（1）	17	ガイダンス（後期）
2	スカベンジャーハント（2）	18	社説を使ったプレゼンテーション（1）
3	キャンパスライフ計画 個人発表	19	社説を使ったプレゼンテーション（2）
4	図書館オリエンテーション	20	社説を使ったプレゼンテーション（3）
5	プレゼンテーション練習－他者紹介－	21	小論文の書き方（1）
6	グループ学習（1）レジュメ作成	22	小論文の書き方（2）
7	グループ学習（2）レジュメ作成	23	小論文の書き方（3）
8	グループ学習（3）報告会	24	学外演習（後期）
9	学外演習（前期）	25	スライドを使ったプレゼンテーション（1）
10	国際交流セミナー	26	スライドを使ったプレゼンテーション（2）
11	レポートの書き方（1）	27	ディベート（1）
12	レポートの書き方（2）	28	ディベート（2）
13	レポートの書き方（3）	29	ビブリオバトル
14	キャリアセミナー（前期）	30	個人面談
15	個人面談	31	個人面談
16	個人面談		

## 【履修上の注意事項】

- ・無断欠席は厳に慎むこと。やむを得ない理由がある場合は、事前に、メールか電話で連絡すること。

## 【評価方法】

2/3以上の出席、報告・レポート提出を単位取得の必要条件とする。

## 【テキスト】

特になし。

## 【参考文献】

適宜指示する。

## 基礎演習

担当教員 新垣 武

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

教員や他学生とのコミュニケーションを深める。また、大学生活へ速やかに適応し、より充実したものとするために必要なレポート、論文、レジュメの書き方を学ぶとともにプレゼンテーション能力を高める。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス（前期）	17	ガイダンス（後期）
2	スカベンジャーハント	18	プレゼンテーション（1）
3	『大学生活ナビ』個人発表	19	プレゼンテーション（2）
4	図書館オリエンテーション	20	プレゼンテーション（3）
5	プレゼンテーション練習－他者紹介	21	小論文の書き方（1）
6	グループ学習（1）レジュメ作成	22	小論文の書き方（2）
7	グループ学習（2）レジュメ作成	23	小論文の書き方（3）
8	グループ学習（3）報告会	24	学外演習（後期）
9	学外演習（前期）	25	パソコンでのプレゼンテーション（1）
10	国際交流センター	26	パソコンでのプレゼンテーション（2）
11	レポートの書き方（1）	27	パソコンでのプレゼンテーション（3）
12	レポートの書き方（2）	28	ディベート（1）
13	レポートの書き方（3）	29	ディベート（2）
14	キャリアセミナー（前期）	30	ディベート（3）
15	個人面談（1）	31	キャリアセミナー（後期）
16	個人面談（2）		

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

出席状況、発表、レポートなどを総合的に評価する。

## 【テキスト】

特になし。

## 【参考文献】

適宜紹介、または配布する。

## 基礎演習

担当教員 上江洲 薫

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

学生間及び教員とのコミュニケーションの場を提供し、相互の理解を深めるとともに、文献や資料などの基本的な読解力、情報収集能力、分析力、読図力、統括力および現場の見る目、基本的なプレゼンテーションの能力をつける。

### 【授業の展開計画】

前期は、①受講生の相互理解を図るため、受講生間での聞き取り調査、②レジュメの書き方、③レポートの作成方法、④環境・地域経済に関するキーワードをグループで調査・要約し、報告を行う。後期は、①書評作成を通じて小論文の書き方やプレゼンテーションの方法を学ぶ。②巡検（野外実習）を行い、地域性および地域資源の発見を試みる。③「環境政策」か「地域経済政策」のいずれかをテーマにして、政策提言をグループで行う。ただし、授業計画の内容や回数は変更する可能性がある。

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1 前期ガイダンス・研究室案内     | 17 後期ガイダンス、書評作成①      |
| 2 スカベンジャーハント（学内探索）  | 18 書評作成②              |
| 3 「大学生生活ナビ」課題の発表    | 19 書評作成③              |
| 4 図書館オリエンテーション      | 20 新聞記事を読んで小論文を作成     |
| 5 プレゼンテーション練習－他己紹介  | 21 巡検（宜野湾市内）          |
| 6 グループ学習：レジュメ作成Ⅰ作業① | 22 巡検レポート作成①          |
| 7 海外インターンシップ説明会     | 23 巡検レポート作成②          |
| 8 グループ学習：レジュメ作成Ⅰ作業② | 24 巡検レポート作成③          |
| 9 グループ学習：レジュメ作成Ⅱ発表  | 25 キャリアセミナー           |
| 10 留学セミナー           | 26 政策提言のパワーポイント作成①    |
| 11 個人レポートの作成①       | 27 政策提言のパワーポイント作成②    |
| 12 短期インターンシップ説明会    | 28 政策提言のパワーポイント作成③    |
| 13 個人レポートの作成②       | 29 政策提言発表・ディスカッション①   |
| 14 個人レポートの作成③       | 30 政策提言発表・ディスカッション②   |
| 15 キャリアセミナー         | 31 政策提言発表・ディスカッション③   |
| 16 個人面談、まとめ         | 32 まとめ（受講生の達成度と反省・今後） |

### 【履修上の注意事項】

欠席等を行う場合、事前に教員へ連絡すること。単位取得のために、授業の3分の2以上の出席を義務付けます。提出物を未提出や発表を実施しなかった場合、大きな減点を行う。

### 【評価方法】

成績評価は出席・講義への参加姿勢（30点）やレポート・作業物の提出（40点）、発表（30点）で判断する。

### 【テキスト】

特に指定しない。参考資料は適時配布する。

### 【参考文献】

伊藤義之（2005）『はじめてのレポート』、嵯峨野書院。学習技術研究会編（2002）『知へのステッパー－大学生からのスタディ・スキルズ』、くろしお出版

## 基礎演習

担当教員 砂川 かおり

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

大学生生活に適応し、教員、学生同士のコミュニケーションを深める。  
論文やレポート、レジュメの書き方等を学ぶ。プレゼンテーション能力を高める。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス、スカベンジャー（1）	17	ガイダンス（後期）
2	スカベンジャー（2）	18	目標設定に関するDVD鑑賞
3	「大学生活ナビ」個人発表	19	DVDの要約・感想・目標の発表（1）
4	図書館オリエンテーション	20	DVDの要約・感想・目標の発表（2）
5	プレゼンテーション練習－他者紹介－	21	スライドを使ったプレゼンテーション（1）
6	グループ学習（1）レジュメ作成	22	スライドを使ったプレゼンテーション（2）
7	グループ学習（2）レジュメ作成	23	スライドを使ったプレゼンテーション（3）
8	グループ学習（3）報告会	24	学外演習（後期）
9	学外演習（前期）	25	小論文の書き方（1）
10	国際交流セミナー	26	小論文の書き方（2）
11	レポートの書き方（1）	27	小論文の書き方（3）
12	レポートの書き方（2）	28	ディスカッション（1）
13	レポートの書き方（3）	29	ディスカッション（2）
14	キャリアセミナー（前期）	30	ディスカッション（3）
15	個人面談（1）	31	キャリアセミナー（後期）
16	個人面談（2）		

## 【履修上の注意事項】

第1回目の授業では、授業概要を説明し、履修仮登録の内容を確認するので、必ず参加すること。  
また、学年合同によるセミナーの開催等、予定が変わることがあります。

## 【評価方法】

2/3以上の出席、報告・レポート提出を単位取得の最低条件とする。

## 【テキスト】

特になし。適宜資料を配付する。

## 【参考文献】

適宜、紹介する。

## 基礎演習

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

基礎演習のねらいは、新入生と教員がコミュニケーションを深めながら、大学生としての必要なスキル（情報収集能力・読解力・文章作成能力・プレゼンテーション能力）を養うことである。最終的には、個人でレポートを作成し、レジメを作成した上、コンピュータプレゼンテーションをすることを旨とする。二年次以降の学生が登録を希望する場合は、事前に相談すること。

## 【授業の展開計画】

基本的に以下のスケジュールで実施するが適宜内容と順番は変更することがある。

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス・自己紹介等	17	ガイダンス・課題の配布
2	図書館オリエンテーション	18	グループワーク（日本の電力）
3	1年生向けキャリアガイダンス	19	グループワーク
4	交流ゲーム	20	グループワーク発表(1)
5	グループワーク（沖縄の自然を知る）	21	グループワーク発表(2)
6	グループワーク発表(1)	22	レポート作成(危険生物・外来生物)
7	グループワーク発表(2)	23	レポート作成
8	フィールドワーク(宜野湾市立博物館)	24	レジメ作成
9	フィールドワーク(宜野湾市内)	25	パワーポイント作成(1)
10	フィールドワークレポート提出	26	パワーポイント作成(2)
11	レジメ作成(宜野湾市に関する調べ学習)	27	先輩学生との交流ゼミ
12	レジメ作成	28	プレゼンテーションと質疑応答(1)
13	レジメ発表(1)	29	プレゼンテーションと質疑応答(2)
14	レジメ発表(2)	30	プレゼンテーションと質疑応答(3)
15	レジメ発表(3)	31	プレゼンテーションと質疑応答(4)
16	予備日		

## 【履修上の注意事項】

欠席する場合には、事前に必ず連絡をすること。メールによる連絡を受け付ける。  
二年次以降の学生が登録を希望する場合は、事前に相談すること。

## 【評価方法】

単位取得には、3分の2以上の出席、課題（レポート、レジメ）の提出、およびプレゼンテーションの実施が必須である。原則として、遅刻3回で欠席1回の扱いとなる。評価は、ゼミにおける発言の内容やレポート、プレゼンテーションの内容により総合的に評価する。

## 【テキスト】

テキストは指定しない。必要に応じて資料を配布する。

## 【参考文献】

必要に応じて紹介する。

## 基礎演習

担当教員 上江洲 律子

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

## 【授業のねらい】

学生間および教員とのコミュニケーションの場を提供し、相互の理解を深めながら、大学生にとって必要な5つの力「読む力」「聞く力」「考える力」「書く力」「話す力」を身につけることを目標とします。

## 【授業の展開計画】

前期期間：インタビューなどの「話された言葉」や、雑誌の記事などの「書かれた言葉」のポイントをまとめることから始め、指定されたテーマに従ったレポート作成を行いながら、書くプレゼンテーション（プレゼン）の能力を高めます。

後期期間：学生の方々は、それぞれの興味を生かしたテーマ設定に従い、主に図書館で情報を収集、分析し、まとめ、配付用の資料とパワーポイント（PPT）のスライドを作成し、実際に口頭での発表を行うことで話すプレゼンテーション（プレゼン）の力を身につけます。

## 前期期間

第01回：ガイダンスと自己紹介  
 第02回：キャンパスライフシートの作成とメールのレッスン  
 第03回：スカベンジャー・グループ  
 第04回：他者紹介  
 第05回：図書館オリエンテーション  
 第06回：レジュメのレッスン・グループ（1）  
 第07回：レジュメのレッスン・グループ（2）  
 第08回：留学セミナー（1）  
 第09回：ノートテイクのレッスン  
 第10回：学外活動  
 第11回：書評のレッスン基礎編（1）  
 第12回：書評のレッスン基礎編（2）  
 第13回：書評のレッスン基礎編（3）  
 第14回：書評のレッスン基礎編（4）  
 第15回：キャリアセミナー（1）  
 第16回：面談・グループ

## 後期期間

第17回：ガイダンスと自己アピール  
 第18回：書評のレッスン応用編（1）  
 第19回：書評のレッスン応用編（2）  
 第20回：書評のレッスン応用編（3）  
 第21回：書評のレッスン応用編（4）  
 第22回：書評のレッスン応用編（5）  
 第23回：文化活動  
 第24回：PPTプレゼン・グループ（1）  
 第25回：PPTプレゼン・グループ（2）  
 第26回：PPTプレゼン・グループ（3）  
 第27回：PPTプレゼン・グループ（4）  
 第28回：PPTプレゼン・グループ（5）  
 第29回：留学・キャリアセミナー（2）  
 第30回：面談・個人（1）  
 第31回：面談・個人（2）

※ただし、図書館オリエンテーションや学外活動、文化活動、また、留学セミナーやキャリアセミナーの日程の変動に合わせて、多少の変更を行います。

## 【履修上の注意事項】

上に挙げた5つの力は、社会を生き抜く力でもあります。大学時代にその力を培えるように、学生の方々が、各自積極的に授業に参加することを要望します。

## 【評価方法】

出席および授業への参加姿勢（40%）、課題の提出やプレゼンの評価（60%）で評価します。

※単位取得のために、授業の3分の2以上の出席を義務付けます。

## 【テキスト】

授業内で必要に応じてプリントを配付します。

## 【参考文献】

・佐藤望編著・湯川武・横山千晶・近藤明彦著『アカデミック・スキルズ—大学生のための知的技術入門—』、慶應義塾大学出版会、2006年  
 ※そのほか、授業内で必要に応じて紹介します。

## 基礎演習

担当教員 前泊 博盛

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

経済を学ぶための基礎演習です。ブックレット「もっと知りたい！本当の沖縄」をテキストに、私たちが住んでいる沖縄の歴史、文化、地理、そして経済環境、基地経済、基地問題などを概観します。その上で、各ゼミ生の関心を基に調査研究テーマを選定し、フィールドワークも交えながら調査研究の手法を学びます。

### 【授業の展開計画】

#### 【前期】

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1：演習の進め方          |                      |
| 2：個別テーマの選定、グループ分け |                      |
| 3：テーマ研究と報告①       | 4：テーマ研究と報告②          |
| 5：テーマ研究と報告③       | 6：テーマ研究と報告④          |
| 7：テーマ研究と報告⑤       | 8：テーマ研究と報告⑥          |
| 9：テーマ研究と報告⑦       | 10：ディベート研究（ディベートの基本） |
| 11：ディベート研究①       | 12：ディベート研究②          |
| 13：ディベート研究③       | 14：ディベート研究④          |
| 15：前期総括           | 16：レポート提出            |

#### 【後期】

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1：演習の進め方          |                      |
| 2：個別テーマの選定、グループ分け |                      |
| 3：テーマ研究と報告①       | 4：テーマ研究と報告②          |
| 5：テーマ研究と報告③       | 6：テーマ研究と報告④          |
| 7：テーマ研究と報告⑤       | 8：テーマ研究と報告⑥          |
| 9：テーマ研究と報告⑦       | 10：ディベート研究（ディベートの基本） |
| 11：ディベート研究①       | 12：ディベート研究②          |
| 13：ディベート研究③       | 14：ディベート研究④          |
| 15：後期総括           | 16：レポート提出            |

### 【履修上の注意事項】

毎日、新聞を読むこと。経済の基本書を熟読すること。

### 【評価方法】

出席重視。課題（レポート）の提出、出席状況で総合的に評価を行う。

### 【テキスト】

（前期）「経済学者の栄光と敗北」東谷暁／朝日新書。岩波ブックレット『もっと知りたい！本当の沖縄』（前泊博盛著、岩波書店）

（後期）「経済学の名著30」松原隆一郎／ちくま新書

### 【参考文献】

（前期）検証 沖縄問題／百瀬恵夫・前泊博盛著／東洋経済新報社

（後期）沖縄振興開発計画（沖縄開発庁）、「沖縄振興計画」（内閣府）など

## キャリアデザイン論

担当教員 名嘉座 元一 外部講師10回、内部講師6回(本学内部専任教員)

対象学年 2年

開講時期 後期

単位区分 選択

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

PBL (プロジェクト・ベースド・ラーニング) 形式の講義

PBLとは、「課題解決型授業」のことで、通常の座学中心の講義とは一線を画するものである。まず企業の方から学生にミッション(課題)を出す。それに対して、幾つかのグループに分かれて作業を分担し、主に学生同士の質疑応答で授業は進行する。したがって、プレゼン力、コミュニケーション力が養われ、本格的な就職活動に向けて、自分に相応しい職業や進路を見出すきっかけとなることができる。また、自らの生き方、働き方を実践するために、大学での過ごし方について具体的に考え、行動することができるようになる。

### 【授業の展開計画】

毎回ゲストを呼ぶ予定

- 1 オリエンテーション
- 2 チームづくりと1シート企画
- 3 企業からのミッション
- 4 チームワークとCIS
- 5 課題解決 (1) ～企業ミッションと課題を探る～
- 6 課題解決 (2) ～課題解決のアプローチ方法～
- 7 課題解決 (3) ～ユニーク発想法～
- 8 課題解決 (4) ～提案の事業プランの作り方～
- 9 中間プレゼンテーション
- 10 プレゼンテーション技術基礎 ～プレゼン本番に向けた企画書のブラッシュアップ～
- 11 課題解決 (5)
- 12 課題解決 (6)
- 13 プレゼン本番前リハーサル
- 14 プレゼン本番
- 15 各チーム企画提案書の振り返り
- 16 自身の学びの振り返り

### 【履修上の注意事項】

講義内容については初回講義時に知らせるため、履修希望者は初回講義時に必ず確認すること。グループワークが中心となるため、出席を重視するので、休まずに出席すること！最後までやり通すことで力になる。したがって、いい加減な気持ちで取り組まないことが大切。

### 【評価方法】

出席、グループワークの進め方、プレゼンの結果を総合的に勘案して評価する。

### 【テキスト】

特にない

### 【参考文献】

講義時に指定する

## 近代沖縄経済史

担当教員 前泊 博盛

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

琉球王国時代から琉球処分後の明治・大正・昭和初期（戦前）までの沖縄経済史を概観します。琉球王国時代の農業経済、財政、貿易政策はいったいどのようなものであったのか。琉球王国の経済政策、住民の経済状況、大正時代の実情、「万国津梁」の中身、南蛮人と琉球人、「琉球処分」後の明治政府の下での沖縄振興計画、移民政策など現在の沖縄経済の「源流」をを総括します。温故知新を基本に、経済の基本数字を基に、本当の沖縄経済を知るための基本を学びます。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義の進め方
2	沖縄経済史の特徴－後進性、零細性、従属性
3	近世沖縄の経済構造
4	首里王府の財政
5	「琉球処分」と沖縄経済
6	明治政府の沖縄政策
7	旧慣制度下の農村経済の構造
8	商品経済の進展と「資本主義」生産様式の形成
9	沖縄経済の近代化
10	農林水産業の近代化
11	商工業の発展
12	第一次世界大戦と沖縄経済
13	戦後恐慌と沖縄経済
14	「そてつ地獄」と昭和恐慌
15	沖縄振興計画と戦時統制経済
16	前期試験

## 【履修上の注意事項】

出席を重視します。筆力と質問力を高めるために、毎回、レポート、感想、質問を提出していただきます。

## 【評価方法】

講義時の感想、質問、ミニテスト、最終試験で評価します。

## 【テキスト】

毎回、講義時にプリントを配布します。

## 【参考文献】

その都度、紹介する。

## 金融論Ⅰ

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

金融の基礎的な知識を定着させることをねらいとする。金融論の初歩的な内容から学び、初心者にもわかりやすく解説するので、経済学の基礎科目を受講していない者でも理解できる内容である。将来、金融関係の職業を目指すものに受講を勧める。また、後期の「金融論Ⅱ」とセットで履修することでより理解が深まるだろう。教科書は指定しないが、金融論の教科書として出版されているものならば講義内容と大きくずれることはないので、各自読みやすいものを選び、復習することが望ましい。評価はほぼ毎回講義の最後に行う小テスト(50%)と、グループ報告(50%)による。報告テーマはガイダンスのときに指示する。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	金融とは何か
3	企業の金融行動
4	家計の金融行動
5	政府の金融行動
6	金融機関・金融市場
7	わが国の金融制度（1）
8	わが国の金融制度（2）
9	金融のミクロ理論（1）
10	金融のミクロ理論（2）
11	金融政策（1）
12	金融政策（2）
13	グループ報告会
14	グループ報告会
15	グループ報告会
16	グループ報告会

## 【履修上の注意事項】

- ・講義内容は変更することがあります。
- ・後期開講の「金融論Ⅱ」は「金融論Ⅰ」の知識を前提として進めます。
- ・「ファイナンシャルプランニングⅠ・Ⅱ」、「証券市場論Ⅰ・Ⅱ」を併せて履修することをおすすめします。

## 【評価方法】

- 評価：小テスト50点+ グループ報告50点 = 100点
- ・小テスト：講義の最後にはほぼ毎回行う。

## 【テキスト】

特に指定しない。

## 【参考文献】

- 「入門金融」吉野直行・高月昭年(編著) 有斐閣  
「エコノミクス入門金融」池尾和人(編著) ダイヤモンド社

## 金融論Ⅱ

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

金融の発展的・実地的な知識を定着させることをねらいとする。前期の「金融論Ⅰ」で学んだ知識を前提として進める。ニュースや新聞記事で扱われる現実的な金融に関する話題の背景を理解し、経済学的視点から考察する練習を行う。評価は、毎回実施する小テスト(50%)と、個人発表(50%)による。発表は各自で金融に関する新聞記事を引用して、その内容と背景について説明すること。将来、金融関係の職業を目指す者に受講を勧める。この講義をきっかけに受講者が社会問題に対して興味を持ち、学問的知識を裏付けとして自分の考えを持つ人材に育てて欲しい。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	企業の資本構成と企業価値
3	株主体のガバナンスと銀行主体のガバナンス
4	金融市場の基本設備－証券取引所・法制度・規制監督・情報提供機関－
5	政策金融
6	日本銀行と金融政策
7	保険の基礎知識
8	国際金融（1）国民所得勘定・国際収支
9	国際金融（2）外国為替のしくみ
10	国際金融（3）為替レートの決定理論
11	国際金融（4）為替リスクヘッジの手法
12	国際金融（5）マンデル＝フレミングモデル
13	報告会
14	報告会
15	報告会
16	報告会

## 【履修上の注意事項】

- ・講義内容は変更することがあります。
- ・「金融論Ⅱ」は、前期開講の「金融論Ⅰ」の知識を前提として進めます。
- ・「ファイナンシャルプランニングⅠ・Ⅱ」、「証券市場論Ⅰ・Ⅱ」を併せて履修することをおすすめします。

## 【評価方法】

評価：小テスト50点+ 報告50点 = 100点

- ・小テスト：講義の最後にはほぼ毎回行う。
- ・報告：1人1回、講義に関連する新聞記事を各自で用意してその解説を行う。

## 【テキスト】

特に指定しない

## 【参考文献】

「入門金融」 吉野直行・高月昭年（編著）有斐閣  
「エコノミクス入門金融論」 池尾和人（編著）ダイヤモンド社

## 経済学入門 I

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

経済学の入門的な知識の定着を学習目標とし、身近な現象を経済学的に考える力を身につけることをねらいとする。教科書「アメリカの高校生が学ぶ経済学」ゲーリー・E.クレイトン（著）第1章～第6章が講義内容である。出欠確認を厳格に行い、5回無断欠席で不可とする。筆記試験（ほぼ毎回実施）、課題提出、グループ報告に加え、平常点（自発的に講義に参加すること）を加点する。本講義をより詳しく学びたい者に、2年次で専門科目「ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ」を受講することを勧める。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス ーなぜ経済学を学ぶのかー
2	第1章 経済学とは何か
3	第2章 経済システムと意思決定
4	第3章 需要
5	第3章 需要
6	第4章 供給
7	第4章 供給
8	第5章 価格と意思決定
9	第5章 価格と意思決定
10	第6章 競争、市場構造、政府の役割
11	第6章 競争、市場構造、政府の役割
12	報告会
13	報告会
14	報告会
15	報告会
16	報告会

### 【履修上の注意事項】

- ・やむを得ない理由で欠席する場合は、必ず事前にメールにて連絡し、後日、欠席届を提出すること。
- ・講義の際、教科書を必ず持参すること。

### 【評価方法】

筆記試験（30%）、課題（40%）、グループ報告（30%）、平常点を加点。無断欠席5回で不可。  
※毎回、筆記試験の正解はポータル掲示板にて公開する。

### 【テキスト】

「アメリカの高校生が学ぶ経済学」ゲーリー・E.クレイトン（著）WAVE出版 2400円＋税

### 【参考文献】

「ミクロ経済学」を扱った入門的なテキスト全般が参考になります。

## 経済学入門Ⅱ

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

入門的な経済学を学び、専門科目、応用科目をよりスムーズに理解するために、必要な基礎知識を定着させることをねらいとする。この講義を受講して、私たちの身近な問題が経済と深くつながり、皆さんの将来にも大きく影響することを理解して欲しい。また、経済学的な思考、視点を身に付け、自らの生活に活かしてもらいたい。本講義をより詳しく学びたい者に、2年次で専門科目「マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ」を受講することを勧める。教科書は「アメリカの高校生が学ぶ経済学」ゲーリー・E・クレイトン（著）とする（各自購入）。グループ報告で使用する教科書は「日本はなぜ貧しい人が多いのか」原田泰（著）とする（図書館在架、指定図書）。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	テキスト第7章
3	テキスト第8章
4	テキスト第9章
5	テキスト第10章
6	テキスト第11章
7	テキスト第12章
8	テキスト第13章
9	テキスト第14章
10	テキスト第15章
11	テキスト第16章
12	グループ報告
13	グループ報告
14	グループ報告
15	グループ報告
16	グループ報告

### 【履修上の注意事項】

講義の時、テキストを持参すること。

やむをえない事情で欠席する場合は、事前にメールにて連絡し、後日欠席届を提出すること。

### 【評価方法】

筆記試験（30%）、課題（40%）、グループ報告（30%）、平常点を加点。無断欠席5回で不可。

### 【テキスト】

「アメリカの高校生が学ぶ経済学」ゲーリー・E・クレイトン（著）2008年、WAVE出版、2400円＋税  
 「日本はなぜ貧しい人が多いのか」原田泰（著）

### 【参考文献】

適宜指導する。

# 経済数学 I

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義では、経済学で使われる数学を初歩の基本的課題から応用分野までを解説する。練習問題を解くことにより、経済学に必要な数学の知識を身につける。

「経済数学I」では、行列や行列式等の線形代数について学習する。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・行列とは
2	いろいろな行列
3	行列の計算法
4	逆行列
5	連立方程式の解法(1)
6	線形空間(1)
7	線形空間(2)
8	線形空間(3)
9	行列式
10	余因子展開
11	掃き出し法(1)
12	掃き出し法(2)
13	連立方程式の解法(2)
14	経済学への応用(1)
15	経済学への応用(2)
16	期末試験

## 【履修上の注意事項】

地域環境政策学科・1年次対象科目。講義は段階的に進めるので、講義内容を理解してもらうためにも出席を重視する。1年次の選択科目であるため1年次優先。空きがあれば、他年次の学生の登録も可能とする。

## 【評価方法】

出席状況、講義中の問題解答、試験を総合的に評価する。

## 【テキスト】

レジメを配布し、講義中に板書を行う。また、練習問題を配布する。

## 【参考文献】

「初歩からの経済数学（第2版）」，三土修平，日本評論社，1996。「経済数学」，藤田渉，勁草書房。他講義時に紹介する。

## 経済数学Ⅱ

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本講義では、経済学で使われる数学を初歩の基本的課題から応用分野までを解説する。練習問題を解くことにより、経済学に必要な数学の知識を身につける。

「経済数学Ⅱ」では、経済学で扱われる関数について学び、微分法の基礎を習得する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・微分とは
2	いろいろな関数と逆関数
3	指数関数と対数関数
4	極限值
5	導関数
6	微分(1)
7	微分(2)
8	微分(3)
9	関数の増減
10	経済学への応用(1)
11	経済学への応用(2)
12	偏微分
13	高階偏導関数
14	全微分
15	条件付最大化問題
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

地域環境政策学科・1年次対象科目。講義は段階的に進めるので、講義内容を理解してもらうためにも出席を重視する。1年次の選択科目であるため1年次優先。空きがあれば、他年次の学生の登録も可能とする。

### 【評価方法】

出席状況、講義中の問題解答、試験を総合的に評価する。

### 【テキスト】

レジメを配布し、講義中に板書を行う。また、練習問題を配布する。

### 【参考文献】

「初歩からの経済数学（第2版）」，三土修平，日本評論社，1996。「経済数学」，藤田渉，勁草書房。他講義時に紹介する。

## 経済地理 I

担当教員 小川 護

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

経済地理の基本的な見方、考え方を中心に、農業地域を事例として紹介する。必要に応じて、教材用DVDなども活用する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	経済地理学の見方、考え方(1)
3	経済地理学の見方、考え方(2)
4	農業地域区分
5	農業立地論
6	沖縄の農業(1)
7	沖縄の農業(2)
8	沖縄の農業(3)
9	世界の農業(1)
10	世界の農業(2)
11	世界の農業(3)
12	日本の農業(1)
13	日本の農業(2)
14	日本の農業(3)
15	農業問題とこれからの展望
16	テスト

### 【履修上の注意事項】

指定の教科書を準備すること。再試、追試は原則として実施しない。

### 【評価方法】

出席状況、レポート、テストを中心に総合的に判断する。

### 【テキスト】

帝国書院「資料地理の研究」、「新詳高等地図」

### 【参考文献】

講義の中で適宜紹介する。

## 計量経済学 I

担当教員 友知 政樹

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義の目的は、多変量解析法のひとつである回帰分析を基軸に計量経済学の基礎を学ぶことである。具体的には、計量経済学の理論を理解すると同時に、実際のデータをエクセルなどの統計ソフトを利用しながら統計処理し、その方法ならびに結果の解釈についての理解を深めいく。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	基本統計量とエクセル (1)
3	基本統計量とエクセル (2)
4	基本統計量とエクセル (3)
5	単回帰モデル (1)
6	単回帰モデル (2)
7	重回帰モデル (1)
8	重回帰モデル (2)
9	重回帰モデル (3)
10	回帰モデルの仮説検定 (1)
11	回帰モデルの仮説検定 (2)
12	ダミー変数 (1)
13	ダミー変数 (2)
14	総まとめ
15	最終試験
16	

## 【履修上の注意事項】

計量経済学 I・IIの両方を履修することが望ましい。

予め、環境統計学I・IIもしくは統計学I・IIを履修している方が望ましい。

予め、統計情報処理I・IIを履修している方が望ましい。

## 【評価方法】

・講義の評価は、出席状況、レポート、小テスト、最終試験などにより総合的に評価する。・出席回数が2/3に満たない者には単位を与えない。(公欠を除く)

## 【テキスト】

[例題で学ぶ] 初歩からの計量経済学、白砂堤津耶(著)、日本評論社(¥2,800+税)。

## 【参考文献】

・計量経済学、田中勝人(著)、岩波書店(¥2,100+税)。・計量経済学、山本拓(著)、新世社(¥3,300+税)。  
・計量経済学、浅野哲・中村二郎(共著)、有斐閣(¥3,000+税)。

## 計量経済学Ⅱ

担当教員 友知 政樹

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義の目的は、多変量解析法のひとつである回帰分析を基軸に計量経済学の基礎を学ぶことである。具体的には、回帰分析における多重共線性や系列相関の問題の理解を深め、さらに連立方程式モデルや産業連関分析についても学ぶ。その際、実際のデータをエクセルなどの統計ソフトを利用しながら理解を深めていく。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	回帰モデルの復習 (1) 単回帰モデル
3	回帰モデルの復習 (2) 重回帰モデル
4	回帰モデルの復習 (3) ダミー変数
5	多重共線性 (1)
6	多重共線性 (2)
7	系列相関 (1)
8	系列相関 (2)
9	連立方程式モデル (1)
10	連立方程式モデル (2)
11	連立方程式モデル (3)
12	産業連関分析 (1)
13	産業連関分析 (2)
14	総まとめ
15	最終試験
16	

## 【履修上の注意事項】

計量経済学Ⅰ・Ⅱの両方を履修することが望ましい。

予め、環境統計学Ⅰ・Ⅱもしくは統計学Ⅰ・Ⅱを履修している方が望ましい。

予め、統計情報処理Ⅰ・Ⅱを履修している方が望ましい。

## 【評価方法】

- ・講義の評価は、出席状況、レポート、小テスト、最終試験などにより総合的に評価する。
- ・出席回数が2/3に満たない者には単位を与えない。(公欠を除く)

## 【テキスト】

【例題で学ぶ】初歩からの計量経済学、白砂堤津耶(著)、日本評論社(¥2,800+税)。

## 【参考文献】

・計量経済学、田中勝人(著)、岩波書店(¥2,100+税)。 ・計量経済学、山本拓(著)、新世社(¥3,300+税)。  
 ・計量経済学、浅野哲・中村二郎(共著)、有斐閣(¥3,000+税)。

## 現代沖縄経済史

担当教員 前泊 博盛

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

沖縄の戦後経済史を概説し、現状と課題、展望を学びます。戦後の沖縄経済は無通貨時代から貨幣経済への移行、配給から自由経済へ、復興政策から振興政策への政策転換など、沖縄戦で壊滅した社会・教育・産業インフラを再整備するところから始まり、米軍統治下で自由な経済発展を許されない管理・統制型経済による米軍主導型経済となった。基地依存、公共事業依存などの3K経済の源流から復帰後の沖縄振興策、新6K経済の胎動までを整理し、現在の沖縄経済を学ぶ上での基本的な知識を習得します。適宜、学外ゲストを招き、実態経済について論議します。

### 【授業の展開計画】

#### 【授業の展開計画】

- 1：講義の進め方
- 2：戦前沖縄経済の総括
- 3：沖縄戦と戦中・戦後経済
- 4：米軍統治と統制経済
- 5：戦後復興政策
- 6：米軍統治下の振興計画
- 7：さとうきびブームと糖業
- 8：復帰前の金融、財政、経済の総括
- 9：本土復帰時の沖縄経済
- 10：沖縄振興開発計画と産業政策
- 11：復帰特別措置による企業・産業振興
- 12：3K経済と沖縄振興策
- 13：新6K経済とポスト新振計
- 14：沖縄振興開発計画と沖縄振興政策
- 15：沖縄振興策の効果と課題
- 16：後期試験

### 【履修上の注意事項】

出席を重視します。筆力と質問力を高めるため、毎回、レポート、感想、質問を提出していただきます。

### 【評価方法】

毎回感想と質問を提出

### 【テキスト】

「戦後沖縄経済史」琉球銀行調査部編  
毎回配布するプリントに沿って講義します。

### 【参考文献】

松田賀孝著「戦後沖縄社会経済史研究」（東大出版会）、牧野浩隆著「沖縄経済を考える」（新報出版印刷）南方同胞援護会編「沖縄の産業・経済報告集」（南方同胞援護会）ほか

## 交通と環境

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義では、交通に関する環境問題の現状とそれに対応した政策について論じる。はじめに、交通による環境への影響、特に、大気汚染や二酸化炭素排出量を取り上げる。次に、交通環境政策について、交通需要マネジメントやモビリティ・マネジメント、環境対策を中心とした都市交通計画からみた交通政策などについて考える。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明
2. 公共交通と社会
3. 交通と大気汚染①排ガスと大気汚染物質
4. 交通と大気汚染②大気汚染被害とその対策
5. 交通と二酸化炭素排出量
6. 交通需要マネジメント①自家用車1)
7. 交通需要マネジメント①自家用車2)
8. 交通需要マネジメント②業務用
9. 交通需要マネジメント③物流
10. モビリティ・マネジメント①海外：ソフト事業
11. モビリティ・マネジメント②ロードプライジング
12. モビリティ・マネジメント③日本
13. モビリティ・マネジメント④提言：沖国大・那覇市を事例に
14. 運輸業の環境保全対策①
15. 運輸業の環境保全対策②
16. 試験

### 【履修上の注意事項】

途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回の講義から出席を取る。

### 【評価方法】

成績評価は出席・講義への参加姿勢(30点)や試験(40点)、講義内容に関する感想や作業物の提出(30点)で判断する。

### 【テキスト】

指定しない。配布資料を使用する。

### 【参考文献】

高田邦道『CO2と交通』交通新聞社。藤井聡・谷口綾子『モビリティ・マネジメント入門』学芸出版社。

## 産業と環境

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

## 【授業のねらい】

沖縄県は四方を海に囲まれた海洋島嶼県であり、サービス産業などの第3次産業とともに、農林水産業の第1次産業も盛んである。本講義では、産業の中でも特に水産業と環境に関して学んでいくこととする。具体的には、沖縄の海岸環境、沖縄の水産業の歴史、サンゴ礁漁業と環境への負荷などについて、座学と巡検（糸満海人工房資料館見学）により理解を深める。

本講義は最終年次においても追試および再試験は実施しないので登録の際十分に気をつけること。

## 【授業の展開計画】

講義では基本的に以下の内容を実施するが、講義の順番や内容は変更することがある。

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	沖縄の海岸環境
3	沖縄の海岸開発（1）
4	沖縄の海岸開発（2）
5	沖縄のサンゴ礁漁業の歴史（1）（貝類利用の歴史）
6	沖縄のサンゴ礁漁業の歴史（2）（DVD鑑賞）
7	沖縄のサンゴ礁漁業の歴史（3）（糸満売り～本土復帰）
8	学外巡検（糸満海人工房・資料館）
9	学外巡検レポート作成
10	沖縄の水産業（1）（全般）
11	沖縄の水産業（2）（獲る漁業）
12	沖縄の水産業（2）（獲る漁業）
13	沖縄の水産業（3）（養殖漁業）
14	海外のサンゴ礁漁業と環境への負荷（1）
15	海外のサンゴ礁漁業と環境への負荷（2）
16	筆記試験

## 【履修上の注意事項】

登録調整期間の出席状況も評価に反映する。

欠席理由に関わらず、3分の1以上の欠席は不可となる。

出席で代筆が明らかとなった場合は不可となる。

最終年次においても追試および再試験は実施しないので気をつけること。

## 【評価方法】

講義の際に毎回記入するフィードバックシート（意見、感想、質問）の内容、試験結果、レポートの提出により総合的に評価する。3分の1以上の欠席、試験の欠席やレポート未提出の学生には単位を与えない。

## 【テキスト】

テキストは指定しない。必要に応じて資料を配布する。

## 【参考文献】

必要に応じて紹介する。

## 産業連関論の応用

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

財やサービスといった各産業の経済の流れを表わす産業連関表について、産業連関表の基となる産業や企業の行動について詳細に説明していきます。

授業の目的は、以下の2点が主体となる。

- ①産業連関表の中身である企業行動について
- ②各産業の企業行動に伴う産業連関の意味について

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	産業連関表とマクロ経済学
2	産業連関表と産業構造
3	産業組織と企業行動の関係
4	産業組織論の基礎
5	産業均衡と多角化行動
6	企業と付加価値について
7	企業による市場の独占及び寡占に伴う産業連関の意味
8	公共事業の扱いについて
9	企業競争と価格差別
10	企業行動と厚生損失について
11	産業連関にみる企業行動の影響
12	企業合併に伴う産業連関の変化
13	企業の市場参入と退出の条件
14	地域における産業組織の行動変化
15	産業連関分析と将来予想
16	後期期末試験

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

## 産業連関論の基礎

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

財やサービスといった各産業の経済の流れを表わす産業連関表について、見方や考え方について説明していきます。

また、授業ではExcelを用いて産業連関表による簡単な波及効果の算出方法を学びます。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	産業連関表について
2	産業連関表の意義
3	国内の産業連関表の役割について
4	海外の産業連関表の役割について
5	産業連関分析のための準備－産業連関表の仕組み
6	産業連関分析のための準備－行列式について
7	競争輸入型産業連関表と非競争輸出型産業連関表
8	レオンチェフ逆行列について1
9	レオンチェフ逆行列について2
10	逆行列と波及効果の計算方法1
11	逆行列と波及効果の計算方法2
12	最終需要と波及効果について
13	産業連関分析の事例1
14	産業連関分析の事例2
15	付加価値波及効果について
16	

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

## 社会調査演習

担当教員 小川 護

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

社会調査演習では(1)地理学の調査・研究に必要な地域調査の考え方と手法の把握。(2)調査によって得られたデータを用いて基礎的な地域分析手法を用いて空間的な特性の一端を明らかにする。(3)夏休みを利用して、沖縄本島内の特定地域を選定して地域農業と環境問題をテーマとする地域調査を実施する予定である。後期は、この地域調査で得られたデータをもとに、GIS(地理情報システム)の手法を中心とする分析、考察をおこない、調査者による結果報告会(発表プレゼンテーションの訓練)を実施し、最終的に報告書にまとめる。なお、活用するGISソフトはMANDARAおよび地図太郎である。

### 【授業の展開計画】

1. 地理学の地域調査の目的と役割
2. 調査の種類について
3. データの種類と資料の活用方法
4. 仮説の構築と検証
5. 調査票の設計と調査実施方法
6. ヒアリング調査について
7. 調査データの集計方法の設計と実際(2回)
8. 地理学で用いる基本統計量の説明と算出(2回)
9. GISソフトを用いた空間分析(1)空間データの種類と取得
10. GISソフトを用いた空間分析(2)空間データ構造
11. GISソフトを用いた空間分析(3)地図測地系と座標系
12. GISソフトを用いた空間分析(4)レイヤーの編集
13. GISソフトを用いた空間分析(5)レイヤーの構造
14. GISソフトを用いた空間分析(6)デジタル地図の表示と装飾(2回)
15. GISソフトを用いた空間分析(7)バッファーとティポリゴン(2回)
16. GISソフトを用いた空間分析(8)重ね合わせ分析法(2回)
17. GISソフトを用いた空間分析(9)通路ネットワーク分析法(2回)
18. GISソフトを用いた空間分析(10)三次元表現について
19. GISソフトを用いた空間分析(11)GPSデータ取得とレイヤー作成
20. 地域調査準備と地域調査
21. 地理学論文購読(3回)
22. 報告書印刷と綴り作業と製本業者への入稿
23. 報告書の配布とまとめ

### 【履修上の注意事項】

出欠を重視する。課題提出は厳守のこと。演習Ⅰでの発表にあたっては発表内容等について事前に指導教授のチェックを受ける事。

### 【評価方法】

演習Ⅰでの出席状況、発表・発言などの参加度、課題提出等で総合的に判断する。

### 【テキスト】

野間晴雄他「ジオ・パルNEO ―地理学・地域調査便利帖―」第2版、2014年、海青社、定価2625円

### 【参考文献】

青野壽郎他著『人文地理学調査法』朝倉書店、正井泰夫他著『卒論作成マニュアル』古今書院、後藤真太郎他著「MANDARAとEXCELによる市民のためのGIS講座」(第3版)、古今書院

## 社会調査論 I

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

社会事象の解明に用いられる調査方法の理論の基本的な内容を講義する。この方法を用いる調査を社会調査と呼び、社会調査を適用して実証分析をおこなう学問分野は広範囲にわたる。社会調査は実証分析のための重要な方法である。ここで学ぶ調査方法論の内容は、大別すれば次の3つになる。①どんなデータをとるか、②データをどのようにしてとるか、③集めたデータからどのようにして情報を引き出すか。社会調査論 I ではそれら3つについて解説する。必要に応じて、関連資料などの配布や学生による作業も行う。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明
2. 社会調査とは（社会調査の意味、意義、目的）
3. 社会調査の歴史
4. 社会調査の種類と用途
5. 社会調査の実例を検証（学術調査、世論調査、マーケティング・リサーチなど）
6. 社会調査の基本的ルール（調査上の倫理と注意事項）
7. テーマ設定と情報収集①（参考図書、新聞記事、インターネットなど）
8. テーマ設定と情報収集②（既存論文の収集）
9. テーマ設定と情報収集③（既存文献の分析とテーマ設定）
10. 既存の統計データの収集・分析①（官公統計の種類と特徴）
11. 既存の統計データの収集・分析②（データ収集と加工）
12. 量的調査（量的調査法の特徴と種類）
13. 質的調査①（質的調査の特徴と種類）
14. 質的調査②（聞き取り調査）
15. 質的調査③（参与観察法、ドキュメント分析）・まとめ
16. 試験

### 【履修上の注意事項】

途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回の講義から出席を取る。社会調査士の資格取得希望者は、出来るだけ2年次で単位を取得して欲しい。

### 【評価方法】

成績評価は出席・講義への参加姿勢（20点）や試験（40点）、作業物の提出（40点）で判断する。

### 【テキスト】

特に指定はない。毎回レジュメを配布する。

### 【参考文献】

大谷信介他編著（2013）『新・社会調査へのアプローチ—論理と方法—』ミネルヴァ書房。原 純輔・浅川達人（2005）『社会調査』放送大学教育振興会。盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣。島崎哲彦編（2000）『社会調査の実際—統計調査の方法とデータの分析』学文社。

## 社会調査論Ⅱ

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

社会調査Ⅰにおいて、基本的事項を踏まえたうえで、社会調査（主に量的調査）によって収集した資料やデータを整理し、分析するための具体的な方法を解説する。そして、受講生が具体的に調査企画・設計、サンプリング、調査の実施、データの整理・集計・分析等の作業を通じて社会調査を学びます。実際に、グループ毎にテーマを設定し、調査票を作成後、調査を実施し、調査結果を発表してもらいます。なお、グループの人数は5名ですが、受講者人数によって変動することもあります。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明
2. 調査の企画・設計①（調査テーマの設定、仮説構成、概念の操作的定義）
3. 調査の企画・設計②（グループ学習—調査企画書を作成）
4. 調査票作成の実際①（調査票調査のプロセス、質問文の種類、ワーディングなど）
5. 調査票作成の実際②（選択肢作成と注意事項、調査票の構成要素）
6. サンプリングの論理と種類（乱数の発生と単純無作為抽出法、系統抽出法と層化抽出法）
7. 調査票を作成（グループごとに作成）
8. 調査の実施方法（調査票の配布・回収法、面接調査の仕方、依頼状の作成など）
9. 調査票調査の実施①（各グループによる配布・回収）
10. 調査票調査の実施②（各グループによる配布・回収）
11. 調査データの整理（エディティング、コーディング、データインプット、データクリーニング）
12. 集計：単純集計とクロス表の作成（グループ学習、簡単なデータの集計）
13. グループによるアンケート調査の成果報告①
14. グループによるアンケート調査の成果報告②
15. グループによるアンケート調査の成果報告③
16. まとめ（レポート提出）

### 【履修上の注意事項】

途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回の講義から出席を取る。社会調査士の資格取得希望者は、出来るだけ2年次で単位を取得して欲しい。

### 【評価方法】

成績評価は出席・講義への参加姿勢（30点）、課題の提出・発表（50点）、レポート（20点）で判断する。レポートはグループ毎の調査結果をもとに作成する。

### 【テキスト】

予定：大谷信介、他編著、『社会調査へのアプローチ—論理と方法—』（第2版）、ミネルヴァ書房、2005年  
講義では、その都度レジュメ・資料等を配布する

### 【参考文献】

原 純輔・浅川達人（2005）『社会調査』放送大学教育振興会。盛山和夫（2004）『社会調査法入門』有斐閣。  
島崎哲彦編（2000）『社会調査の実際—統計調査の方法とデータの分析』学文社

## 集落地理論 I

担当教員 崎浜 靖

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

集落地理論 I では、集落の中でも「村落」の歴史地理に関する講義を行う予定である。とくに絵図資料や地図資料の読解方法、空中写真を用いた景観分析の方法、さらにフィールドワークの方法に重点を置く。また、映像資料、民俗学・地域史などの研究成果を盛り込みながら、沖縄村落の社会構造についてもふれる予定である。

### 【授業の展開計画】

- 1 村落地理学の研究史
- 2 村落と地図①－地形図の基礎－
- 3 村落と地図②－地形図の利用方法－
- 4 村落と地図③－空中写真の判読と利用方法－
- 5 村落と地図④－国土基本図と地籍図－
- 6 村落と地図⑤－古地図と絵図資料－
- 7 村落の景観①－景観概念－
- 8 村落の景観②－沖縄村落の景観－
- 9 村落の景観③－景観研究の事例－
- 10 村落の景観④－景観調査の方法と実践－
- 11 村落の景観⑤－景観の政治性－
- 12 村落の社会構造①－沖縄村落の歴史地理－
- 13 村落の社会構造②－村落空間と祭祀構造－
- 14 村落の社会構造③－村落社会調査の方法と実践－
- 15 村落景観と社会組織
- 16 期末試験

### 【履修上の注意事項】

地図帳を持参して講義に参加すること。課題提出と出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

期末試験と課題点、出席点により総合的に判断する。

### 【テキスト】

毎回、プリントを配布する。

### 【参考文献】

仲松弥秀著『神と村』 梟社  
田里友哲著『論集 沖縄の集落研究』 離宇宙社

## 集落地理論Ⅱ

担当教員 濱里 正史

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 情報産業論

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義は、情報産業について学習することによって、情報に関する広い視野を養い、情報産業の将来を展望する能力を身に付けることを目的とする。具体的には、情報産業への発展過程をはじめ、コンピュータ産業の現状、コンテンツ産業、メディア産業、インターネットビジネス、移動体通信および情報ビジネスについて学ぶことにより、今後の情報産業の動向や情報産業の発展が現代社会にどのような変化をもたらすのかについて考察する。仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行うため、登録希望者は必ず初回講義に出席すること。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・情報産業とは
2	産業の流れ
3	通信インフラと電話ビジネス(1)
4	通信インフラと電話ビジネス(2)
5	通信インフラと電話ビジネス(3)
6	コンピュータおよび家庭用IT機器(1)
7	コンピュータおよび家庭用IT機器(2)
8	ユビキタス・コンピューティング(1)
9	ユビキタス・コンピューティング(2)
10	電子商取引
11	金融サービス
12	Webコンテンツ(1)
13	Webコンテンツ(2)
14	著作権とセキュリティ(1)
15	著作権とセキュリティ(2)
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行う。仮登録人数に応じて、学年毎に登録上限数を同割合で設定し、抽選する。

### 【評価方法】

出席状況、レポート、試験を総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

### 【参考文献】

参考文献は講義時に紹介する。

## 情報社会論

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義は、情報と社会の関係を学習することによって、情報社会について理解することを目的とする。特に、インターネットの仕組みや情報システムについて学習する。情報および情報化が果たしてきた役割を理解することによって、社会、生活、企業、経済などに与えている影響について考察する。仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行うため、登録希望者は必ず初回講義に出席すること。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・情報社会とは
2	情報社会・情報と人間の関わり
3	コミュニケーションの概念
4	ユーザインターフェース
5	情報とネットワーク
6	情報ネットワークの通信プロトコル
7	情報ネットワークと管理
8	インターネットを支える仕組み
9	インターネット検索(1)
10	インターネット検索(2)
11	情報システム
12	社会基盤としての情報システム
13	情報社会におけるコミュニケーション(1)
14	情報社会におけるコミュニケーション(2)
15	情報科学技術の将来
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

仮登録者が登録上限数を上回った場合、「初回講義時」に抽選を行う。仮登録人数に応じて、学年毎に登録上限数を同割合で設定し抽選する。

### 【評価方法】

出席状況、レポート、試験を総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

### 【参考文献】

情報化白書（最新版）、情報通信白書（最新版）、IT社会のしくみ事典、谷口功著、メディア・テック出版、2006。情報と社会、川合慧（監修）、駒谷昇一（編著）、オーム社、2004。他講義時に紹介する。

## 情報処理概論

担当教員 金城 敬太

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

情報処理についての基礎を学びます。ITパスポートに関連する内容をやります。また、それ以外にもいくつかプログラミング言語やその概念についても学ぶことで情報処理について身につけます。

### 【授業の展開計画】

1. 導入
- 2～4. ハードウェア・・・装置の名前、仕組みなど
- 5～7. ソフトウェアとマルチメディア・・・装置の名前、しくみ、エクセルによる演習
- 8～9. システム構成・・・システムの構成、信頼性評価
- 10～13. アルゴリズムとプログラミング・・・プログラミングの方法、実装の基礎
14. マネジメント
15. 全体のまとめ
16. 復習

### 【履修上の注意事項】

教科書の購入を勧めます。

### 【評価方法】

出席および、途中で行う課題・テストによって判定します。

### 【テキスト】

栢木厚「栢木先生のITパスポート教室」技術評論社

### 【参考文献】

## 情報リテラシー演習

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

高度情報化社会の現在、情報機器を有用な道具として活用できる能力が求められており、大学においても情報リテラシーは必須となっている。本講義では、コンピュータの基本的な知識および情報リテラシーの習得を目的としている。具体的には、電子メールの使用方法、インターネットの活用、レポート・論文作成に必要なワープロソフトウェアの操作方法、および、データ分析に必要な表計算ソフトウェアの基本操作、画像データ処理を主に学習する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・グループウェアの使い方・日本語入力の実習
2	ワープロソフトウェアの基本操作 (1)
3	ワープロソフトウェアの基本操作 (2)
4	ワープロソフトウェアの基本操作 (3)
5	インターネットによる情報検索・画像データ処理 (1)
6	画像データ処理 (2)
7	表計算ソフトウェアの基本操作 (1)
8	表計算ソフトウェアの基本操作 (2)
9	表計算ソフトウェアの基本操作 (3)
10	発表資料作成ソフトウェアの基本操作 (1)
11	発表資料作成ソフトウェアの基本操作 (2)
12	表計算ソフトウェアの応用 (1)
13	表計算ソフトウェアの応用 (2)
14	表計算ソフトウェアの応用 (3)
15	文書の統合
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

地域環境政策学科・1年次対象科目。講義は段階的に進めるため、講義内容を理解してもらうためにも出席を重視する。1年次の必修科目であるため1年次優先。空きがあれば、他年次の学生の登録も可能とする。

### 【評価方法】

出席状況、課題内容、試験により総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

### 【参考文献】

開講時に紹介する。

## 情報リテラシー演習

担当教員 -上原 和樹

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

高度情報化社会の現在、情報機器を有用な道具として活用できる能力が求められており、大学においても情報リテラシーは必須となっている。本講義では、コンピュータの基本的な知識および情報リテラシーの習得を目的としている。具体的には、電子メールの使用方法、インターネットの活用、レポート・論文作成に必要なワープロソフトウェアの操作方法、および、データ分析に必要な表計算ソフトウェアの基本操作、画像データ処理を主に学習する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・グループウェアの使い方・日本語入力の練習
2	ワープロソフトウェアの基本操作 (1)
3	ワープロソフトウェアの基本操作 (2)
4	ワープロソフトウェアの基本操作 (3)
5	インターネットによる情報検索・画像データ処理 (1)
6	画像データ処理 (2)
7	表計算ソフトウェアの基本操作 (1)
8	表計算ソフトウェアの基本操作 (2)
9	表計算ソフトウェアの基本操作 (3)
10	発表資料作成ソフトウェアの基本操作 (1)
11	発表資料作成ソフトウェアの基本操作 (2)
12	表計算ソフトウェアの応用 (1)
13	表計算ソフトウェアの応用 (2)
14	表計算ソフトウェアの応用 (3)
15	文書の統合
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

地域環境政策学科・1年次対象科目。講義は段階的に進めるため、講義内容を理解してもらうためにも出席を重視する。1年次の必修科目であるため1年次優先。空きがあれば、他年次の学生の登録も可能とする。

### 【評価方法】

出席状況、課題内容、試験により総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

### 【参考文献】

開講時に紹介する。

## 人口食糧論

担当教員 小川 護

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

世界の諸地域をみると、人口の急激に増加しているアジアやアフリカ、ラテンアメリカなどの発展途上国の地域、逆に人口増加の停滞あるいは現象がみられるわが国をはじめアングロアメリカ、ヨーロッパなどの地域があげられる。同時に発展途上国では食糧問題が発生し、先進国では少子高齢化の問題などを抱えている。この授業では、これらの諸問題について考えていきたい。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	この授業の開始にあたって(オリエンテーション)
2	人の分布と変化を考える
3	人口の動体と構成
4	人口の構成
5	発展途上国の人口問題
6	先進地域の人口問題
7	日本の人口問題
8	食糧問題と農産物貿易問題
9	土地制度と農地改革
10	世界の農業-1-
11	世界の農業-2-
12	日本の農業
13	沖縄の農業
14	キングコーン (映像資料)
15	これからの人口と食糧問題を考える-いのちの食べ方-(映像資料)
16	テスト

## 【履修上の注意事項】

出席を重視するので休すまないこと。当授業の内容は中学社会・高校地歴科・公民科の内容との関連で掘り下げた中身となっているので、とくに教員志望の受講者を希望する。

## 【評価方法】

出席状況と；レポート、テストで総合的に判断する。

## 【テキスト】

『新詳高等地図』、帝国書院、1,500円、『新詳 資料地理の研究』、帝国書院、980円  
 毎回プリントを配布する。

## 【参考文献】

授業の中で適宜紹介する

## 政策金融論

担当教員 比嘉 努

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本科目では、政府が特定の政策課題を達成するために、金融手段を通じて民間部門を誘導する活動である「政策金融」について講義する。はじめに政府の金融活動としての財政投融资の基礎的事項とその変遷について述べる。次に沖縄振興の政策課題に対応した「政策金融」の役割を踏まえ、その実務的対応を見ていく中から、最後に沖縄振興政策と政策金融が果たすべき今後の課題について考える。  
沖縄の実体経済や金融に関する最近の動向についても、トピックスとして適宜解説する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	市場経済と政府の役割
3	財政投融资の仕組みと特徴
4	財政投融资の規模の変遷と財投改革
5	沖縄の実体経済
6	沖縄の金融構造
7	沖縄公庫の設立経緯と総合政策金融機能
8	沖縄振興政策の課題と変化と沖縄公庫の対応
9	観光産業振興と沖縄公庫
10	産業・社会資本整備と沖縄公庫
11	ベンチャー振興と事業再生
12	政策金融評価の内容
13	政策金融改革と沖縄公庫
14	まとめ
15	レポート提出
16	

### 【履修上の注意事項】

### 【評価方法】

出席状況及びレポートにより、総合的に評価する。

### 【テキスト】

テキストは使用せず、各回、講師が作成した資料を配布する。

### 【参考文献】

講義時に適宜紹介する。

## 生態学概論

担当教員 仲田 栄二

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 地域開発論

担当教員 高嶺 晃

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 地域経済学 I

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

地域経済学は地域におきる様々な現象について経済学を通して解明していく学問です。経済発展を目的に地域企業を対象とする産業組織論としての見方や地域の経済格差などを分析する公共経済学としての見方、地域環境を評価する環境経済学としての見方など横断的な分野でもあります。授業では身近な事例を交えながら、経済学を背景とした地域経済の基礎理論を学びます。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	地域の概念とその定義
2	産業立地論（チューネン，ウェーバー）
3	空間的分業（マッシュイ）
4	多国籍企業の立地と地域の企業立地
5	地域経済モデル
6	地域の経済発展と企業の生産要因
7	地域の成長モデル（カルドア）
8	地域の成長モデル（サールウォール）
9	地域の成長モデル（ウェーバー）
10	地域経済と人口移動
11	人口移動と重力モデル
12	技術発展に伴う地域経済の市場規模の変化
13	地域的分業と産業構造変化
14	地域間格差と失業率
15	地域政策と6次産業化の取り組み事例
16	前期期末試験

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験及び前期期末試験をもって評価する。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

- H. アームストロング, J. テイラー『地域経済学と地域政策』流通経済大学出版, 1998.  
 M. E. ポーター『競争優位の戦略』ダイヤモンド社, 1985.  
 M. E. ポーター『競争の戦略』ダイヤモンド社, 1982.

## 地域経済学Ⅱ

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 3年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

地域経済学は地域におきる様々な現象について経済学を通して解明していく学問です。経済発展を目的に地域企業を対象とする産業組織論としての見方や地域の経済格差などを分析する公共経済学としての見方、地域環境を評価する環境経済学としての見方など横断的な分野でもあります。本授業は地域経済学Ⅰ（前期）の続きになります。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	地域経済と労働格差
2	地域経済と教育格差
3	地域間の人口移動と配分利得
4	地域間の範囲経済
5	地域の産業集積と新産業空間
6	都市と地域の関係
7	地域経済における都市空間論
8	地域における基盤産業と非基盤産業の捉え方
9	空間経済学による地域経済の視点
10	都市規模による産業構造の変化
11	都市規模による企業行動の変化
12	集積の経済と集積の不経済
13	新経済地理学による地域経済の視点
14	地域の経済成長と知識の集積
15	知識の集積に伴う地域特性の変化
16	後期期末試験

## 【履修上の注意事項】

本授業は前期「地域経済Ⅰ」の応用になります。

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

高橋孝明『都市経済学』有斐閣ブックス，2012。  
 松原宏『経済地理学－立地・地域・都市の理論』東京大学出版，2006。  
 藤田昌久『空間経済学』東洋経済新報社，2000。

## 地域経済書講読 I

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

地域経済の課題でもある様々な格差について考えていく。授業では所得格差や地域間格差，教育格差などについて，参考文献に掲載される論文を取り上げながら社会的厚生についても勉強していく。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	地域経済と格差問題について
2	雇用格差
3	所得格差 1
4	所得格差 2
5	教育格差 1
6	教育格差 2
7	地方と都市の格差
8	社会的厚生について
9	独占と資源配分
10	社会的費用と社会的便益
11	厚生経済学の考え方
12	厚生経済学と社会選択論
13	新厚生経済学の考え方
14	厚生経済学と新厚生経済学
15	授業総括
16	前期期末試験

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，前期期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

伊藤元重『格差を考える』

## 地域経済書講読Ⅱ

担当教員 野崎 四郎

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 地域経済特別講義Ⅱ（地域経済と社会）

担当教員 未定

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 集中

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 地域セミナー I

担当教員 永田（島袋） 伊津子

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 0

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

実際に地域経済のフィールドに出かけ、現場の空気を肌で感じることで、座学だけでは得られない知見を広めることを目標とする。この講義をきっかけに、受講者が地域経済に興味関心を持つことをねらいとする。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	事前学習
3	事前学習
4	事前学習
5	事前学習報告会
6	フィールドワーク
7	フィールドワーク
8	フィールドワーク
9	フィールドワーク結果報告会
10	フィールドワークの結果に基づく学習
11	フィールドワークの結果に基づく学習
12	フィールドワーク
13	フィールドワーク
14	フィールドワーク
15	最終報告会
16	

## 【履修上の注意事項】

- ・学科オリエンテーションの際に配布された資料に記載されているクラス分けに従って履修登録すること。

## 【評価方法】

- ・単位取得の条件は、2 / 3 以上の出席、フィールドワーク、報告会の参加である。
- ・評価の配分は、事前学習報告（30%）、フィールドワーク結果報告（30%）、最終報告（30%）、レポート（10%）

## 【テキスト】

特に指定しない。

## 【参考文献】

各グループが設定したテーマに応じて適宜教える。

## 地域セミナー I

担当教員 前泊 博盛

対象学年 2年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

### 【授業のねらい】

授業のねらい

地域セミナーは、少人数(20名弱)で展開する。自然環境あるいは社会・経済に関するテーマについてゼミ形式で教室での授業を進めながら、同時に野外での巡検・地域学習(エクスカージョン)も実施し、実際の沖縄の自然のしくみや環境問題、地域経済(農業、製造業、観光、商業など)について自分の眼や耳、肌で感じ取り、考えていく。このセミナーは3年次からの演習 I の基礎として位置づけている。

### 【授業の展開計画】

本講義では、前期を前泊、後期を上江洲が担当する。

前期は、沖縄振興策で整備された地域振興インフラ(観光施設、商業施設、産業施設など社会資本)の現場視察、調査、研究を通して、沖縄経済の実態を検証します。

後期は、「琉球石灰岩地域の自然環境と河川水質」をテーマに、2回の巡検(小雨決行)を行う。初回は読谷村・うるま市における廃棄物処分場・リサイクル工場・飛行場跡地・最終処分場・浄化センター・残波岬での植物調査・ホテルなどの現状、2回目には雄樋川(ゆうひかわ:南城市等内の河川)の水質調査を行い、水質浄化方法の議論・提言を行う。

<前泊担当>

1. 講義の概要説明
2. 沖縄振興策の概況
3. 社会インフラ調査・レポート(空港)
4. 社会インフラ調査・レポート(港湾)
5. 社会インフラ調査・レポート(道路)
6. 社会インフラ調査・レポート(学校)
7. 社会インフラ調査・レポート(工業団地)
8. 社会インフラ調査・レポート(観光施設)
9. 社会インフラ調査・レポート(上水道・ダム)
10. 社会インフラ調査・レポート(下水道・下水処理施設)
11. 社会インフラ調査・レポート(公園)
12. 社会インフラ調査・レポート(住宅)
13. 社会インフラ調査・レポート(商業施設)
- 14~17. フィールドワーク(総括)

### 【履修上の注意事項】

初回のガイダンスには必ず出席して下さい。授業内容の詳細や巡検の日程を決定し、また、出席も取ります。特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

成績評価は出席および講義への参加姿勢、用語等説明の発表、レポートなどにもとづいておこなう。

### 【テキスト】

前泊: 参考文献「もっと知りたい! 本当の沖縄」(前泊博盛著、岩波ブックレット)  
上江洲: テキストを使用しない。参考文献は講義中に紹介する。

### 【参考文献】

随時紹介します。

## 地域セミナー I

担当教員 砂川 かおり

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

キャンパス内での座学のみならず、キャンパス内外でのフィールドワークを通して、「地域」を知り、感じ、考えることが「地域セミナー」のねらいである。具体的には、沖縄県内の企業等の環境に関する取組みについて、理論と具体例について学ぶ。具体的には、企業等の環境取組みに関する基礎的な知識を身につけた後、企業等の環境取組みについて調査研究を行う。

### 【授業の展開計画】

地域セミナーは少人数で展開する。

この授業では、以下のことを学習する。

- ①企業等の環境取組みに関する基礎的な知識
- ②企業等とのコミュニケーション（メールの書き方など）
- ③個別の企業等の環境活動に関する研究方法
- ④プレゼンテーション

詳細は、第1回目の授業で説明する。

### 【履修上の注意事項】

事前に割り振られた2年次のみ登録を許可する。初回のガイダンスには必ず出席すること。詳しくは、講義の際に説明する。

### 【評価方法】

出席状況（10回以上の出席）、企業等の調査及び結果発表（必須）、議論への参加度等により、総合的に評価する。出席を重視します。

### 【テキスト】

適宜、資料を配布する。

### 【参考文献】

適宜案内する。

## 地域セミナー I

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本地域セミナーは、自然環境あるいは社会・経済に関するテーマについてゼミ形式で教室での授業を進めながら、同時に自然環境の現状や環境問題、地域経済について、野外での巡検・地域調査も実施し、地域環境と地域経済の現状を把握するとともに、地域調査方法を学ぶことを目的とする。特に地域の産業や商業地域を中心に考察する。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 講義説明
- 第2～3回 巡検の事前調査①：与えられたキーワードを調べて、巡検に備える。
- 第4～5回 巡検の事前調査②：統計データをもとに表・グラフを作成し分析する
- 第6回 1回目巡検（一日中）の予定ルート：金武町：基地門前町、エコツアー、ホテルの環境保全など
- 第7～8回 巡検レポート作成・提出
- 第9回 中心市街地・商店街の課題対応に関する事前調査
- 第10回 2回目巡検（半日）：沖縄市中心市街地の現状調査
- 第11～14回 グループ学習：パワーポイントの作成と発表（調査内容の報告と提言）
- 第15～16回 中心市街地・商店街のワークショップ（提言・議論など）、まとめ

### 【履修上の注意事項】

初回のガイダンスには授業内容の詳細や巡検の日程を決定しますので必ず出席して下さい。また、出席も取りません。成績は特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

成績評価は出席および講義への参加姿勢、発表内容、レポートなどにもとづいて行う。

### 【テキスト】

テキストを使用しない。参考文献は講義中に紹介する。

### 【参考文献】

竹内裕一・加賀美雅弘編（2009）『身近な地域を調べる』古今書院。

## 地域セミナー I

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地域セミナーは、沖縄県の地域経済や自然環境について、実際にフィールド（現地）に行って体験学習することが目的である。本講義は事前に割り振られた2年次のみ登録許可する。その他の学生（3・4年次）は、登録前に面談を実施するので、研究室（9-505）に相談に来ることとする。

### 【授業の展開計画】

沖縄島の成り立ち（地史）、地質や土壌、自然環境（植物）について学ぶ。実習地としては、浦添大公園やピオスの丘、読谷村宇座海岸等があげられる。巡検後、調べ学習し考察を加えレポートとしてまとめる。

第1週	ガイダンス
第2週	メールの書き方
第3～4週	事前学習
第5週	フィールドワーク（教員引率）
第6～7週	レポート作成
第8週	先輩との交流会
第8～9週	レポート作成
第10～14週	沖縄の危険生物・外来生物についての調べ発表
第15週	まとめ

### 【履修上の注意事項】

事前に割り振られた2年次のみ登録許可する。その他の学生（3・4年次）は、登録前に面接を実施するので、研究室（9-505）に相談に来ることとする。

### 【評価方法】

単位取得には、3分の2以上の出席、課題（レポート、レジメ）の提出が必須である。評価は、演習における発言の内容やレポートの内容により総合的に評価する。

### 【テキスト】

特に指定しない。

### 【参考文献】

講義中適宜紹介する。

## 地域セミナー I

担当教員 小川 護

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

この授業では、沖縄の自然環境及び社会環境に関する諸問題を地理情報システム(GIS)を使いながら検討する。授業は少人数ゼミ形式で行い、毎回、課題にそって、GISを活用しながら主題図を作成し提出してもらう。また、野外学習(フィールドワーク)を行いながら、「現場」において地域発展の視点から環境問題や基地問題などの実態を考察する。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	グーグルマップの使い方
3	MANDARAの特徴と地図データ -さまざまな地図の紹介
4	MANDARAで地図をつくろう① -MANDARAで階級区分図をつくる
5	MANDARAで地図をつくろう② -階級区分を考える
6	コンビニエンスストアの分布図 -競合店の多いコンビニを探す
7	地価分布図の作成 -国土数値情報の地価公示データの利用
8	東京都八王子市の土地利用変化 -国土数値情報の土地利用メッシュデータの利用
9	地域の火災危険度と消防施設の立地 -防災関連データの利用
10	水質調査マップの作成 -現地調査データの地図上への表示方法
11	ヒートアイランドに及ぼす環境パラメータの評価 -環境データ同士の関係を知る
12	地図太郎の使い方①
13	地図太郎の使い方②
14	東村巡検①
15	東村巡検②
16	まとめ

## 【履修上の注意事項】

地理情報システム(GIS)を中心とする内容のため、毎回の学習の積み上げが重要となる。欠席しないこと。また、やむをえず欠席する場合には、欠席届を提出すること。

## 【評価方法】

提出課題および出欠状況をもとに総合的に判断する。

## 【テキスト】

毎回、プリントを配布する。

## 【参考文献】

後藤真太郎他著「MANDARAとEXCELによる市民のためのGIS講座」(第3版)、古今書院

## 地域セミナー I

担当教員 友知 政樹

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地域を総合的に理解すること。

### 【授業の展開計画】

講義の際に発表する。

### 【履修上の注意事項】

休まないこと。

### 【評価方法】

セミナーへの参加度やレポートなどで総合的に評価する。

### 【テキスト】

セミナーの際に紹介する。

### 【参考文献】

セミナーの際に紹介する。

## 地域セミナー I

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 前期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

この授業では、沖縄地域の自然環境及び社会環境に関する諸問題を検討する。授業は少人数ゼミ形式で行い、毎回、各自の発表テーマに沿いながら議論する。また、野外学習やデータ分析を行いながら、地域とのかかわる諸問題に対して考察し、社会における問題意識が培われることを目標とする。

### 【授業の展開計画】

- 第1週 地域セミナーに関するオリエンテーション
- 第2週 地域とは何かについて発表（Ⅰ）
- 第3週 地域とは何かについて発表（Ⅱ）
- 第4週 北部地域の経済状況グループで発表
- 第5.6週 北部地域の環境・基地問題についてグループで発表
- 第7.8週 北部地域の観光・経済についてグループで発表
- 第9週 北部地域の経済・環境・観光・基地についてディベート
- 第10週 沖縄経済振興における開発の功罪について概説(赤土流出を中心に)
- 第11週 基地から見る辺野古経済を質す
- 第12週 海洋博からみる沖縄経済と美瀬フクギ並木の環境価値
- 第13週 国頭村安波から観光経済の未来を探る
- 第14.15週 地域と経済に関するディベートⅠ.Ⅱ
- 第16週 地域発展の視点より総括

### 【履修上の注意事項】

この授業は、沖縄の自然環境及び社会環境に関する諸問題を学びながら、環境と経済学の視点で野外学習（フィールドワーク）を行う内容になっている。特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

出席状況、授業への参加度、ディベート等で総合的に判断する。

### 【テキスト】

必要に応じて資料を配付する。

### 【参考文献】

講義の中で適宜紹介する。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本授業の目的は地域の6次産業化をテーマに、調査方法、レポート作成を経て実証分析の方法を学ぶことにある。また、6次産業化のテーマから農業、加工業、サービス業と、沖縄県の幅広い産業を見聞することで地域経済の在り方も考えてもらう。

### 【授業の展開計画】

第1週	ガイダンス
第2～4週	事前学習
第5～6週	調査対象への資料収集
第7～8週	資料収集内容によるレポート作成
第9～11週	フィールドワーク
第12～14週	調査内容によるレポート作成
第15週	レポートの発表

### 【履修上の注意事項】

本授業は2年次を対象とした必修授業になります。

### 【評価方法】

本授業はフィールドワークへの出席及びレポート課題の提出、発表をもって評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

## 地域セミナーⅡ

担当教員 友知 政樹

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地域を総合的に理解すること。

### 【授業の展開計画】

講義の際に発表する。

### 【履修上の注意事項】

休まないこと。

### 【評価方法】

セミナーへの参加度やレポートなどで総合的に評価する。

### 【テキスト】

セミナーの際に紹介する。

### 【参考文献】

セミナーの際に紹介する。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 山川（矢敷） 彩子

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地域セミナーは、沖縄県の地域経済や自然環境について、実際にフィールド（現地）に行って体験学習することが目的である。本講義は事前に割り振られた2年次のみ登録許可する。その他の学生（3・4年次）は、登録前に面談を実施するので、研究室（9-505）に相談に来ることとする。

### 【授業の展開計画】

沖縄島の成り立ち（地史）、地質や土壌、自然環境（植物）について学ぶ。実習地としては、浦添大公園やピオスの丘、読谷村宇座海岸等があげられる。巡検後、調べ学習し考察を加えレポートとしてまとめる。

第1週	ガイダンス
第2週	メールの書き方
第3～4週	事前学習
第5週	フィールドワーク（教員引率）
第6～7週	レポート作成
第8週	先輩との交流会
第8～9週	レポート作成
第10～14週	沖縄の危険生物・外来生物についての調べ発表
第15週	まとめ

### 【履修上の注意事項】

事前に割り振られた2年次のみ登録許可する。その他の学生（3・4年次）は、登録前に面接を実施するので、研究室（9-505）に相談に来ることとする。

### 【評価方法】

単位取得には、3分の2以上の出席、課題（レポート、レジメ）の提出が必須である。評価は、演習における発言の内容やレポートの内容により総合的に評価する。

### 【テキスト】

特に指定しない。

### 【参考文献】

講義中適宜紹介する。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本地域セミナーは、自然環境あるいは社会・経済に関するテーマについてゼミ形式で教室での授業を進めながら、同時に自然環境の現状や環境問題、地域経済について、野外での巡検・地域調査も実施し、地域環境と地域経済の現状を把握するとともに、地域調査方法を学ぶことを目的とする。特に地域の自然環境や河川の環境保全を中心に考察する。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 講義説明
- 第2～3回 巡検の事前調査①：与えられたキーワードを調べて、巡検に備える。
- 第4～5回 巡検の事前調査②：統計データをもとに表・グラフを作成し分析する
- 第6回 1回目巡検（一日中）の予定ルート：沖縄市・読谷村：リサイクル業・残波岬植生など
- 第7～8回 巡検レポート作成・提出
- 第9回 中心市街地・商店街の課題対応に関する事前調査
- 第10回 2回目巡検（半日）：南城市・八重瀬町を流れる河川の水質調査
- 第11～14回 グループ学習：パワーポイントの作成と発表（調査内容の報告と提言）
- 第15～16回 河川環境の問題点と水質浄化のワークショップ（提言・議論など）、まとめ

### 【履修上の注意事項】

初回のガイダンスには授業内容の詳細や巡検の日程を決定しますので必ず出席して下さい。また、出席も取りません。特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

成績評価は出席および講義への参加姿勢、発表内容、レポートなどにもとづいて行う。

### 【テキスト】

テキストを使用しない。参考文献は講義中に紹介する。

### 【参考文献】

小泉武栄・原 芳生編（2002）『身近な環境を調べる』古今書院。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 小川 護

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

この授業では、沖縄の自然環境及び社会環境に関する諸問題を地理情報システム(GIS)を使いながら検討する。授業は少人数ゼミ形式で行い、毎回、課題にそって、GISを活用しながら主題図を作成し提出してもらう。また、野外学習(フィールドワーク)を行いながら、「現場」において地域発展の視点から環境問題や基地問題などの実態を考察する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	グーグルマップの使い方
3	MANDARAの特徴と地図データ -さまざまな地図の紹介
4	MANDARAで地図をつくろう① -MANDARAで階級区分図をつくる
5	MANDARAで地図をつくろう② -階級区分を考える
6	コンビニエンスストアの分布図 -競合店の多いコンビニを探す
7	地価分布図の作成 -国土数値情報の地価公示データの利用
8	東京都八王子市の土地利用変化 -国土数値情報の土地利用メッシュデータの利用
9	地域の火災危険度と消防施設の立地 -防災関連データの利用
10	水質調査マップの作成 -現地調査データの地図上への表示方法
11	ヒートアイランドに及ぼす環境パラメータの評価 -環境データ同士の関係を知る
12	地図太郎の使い方①
13	地図太郎の使い方②
14	東村巡検①
15	東村巡検②
16	まとめ

### 【履修上の注意事項】

地理情報システム(GIS)を中心とする内容のため、毎回の学習の積み上げが重要となるので欠席しないこと。また、やむをえず欠席する場合には、欠席届を提出すること。

### 【評価方法】

提出課題および出欠状況をもとに総合的に判断する。

### 【テキスト】

毎回、プリントを配布する。

### 【参考文献】

後藤真太郎他著「MANDARAとEXCELによる市民のためのGIS講座」(第3版)、古今書院

## 地域セミナーⅡ

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

この授業では、沖縄地域の自然環境及び社会環境に関する諸問題を検討する。授業は少人数ゼミ形式で行い、毎回、各自の発表テーマに沿いながら議論する。また、野外学習やデータ分析を行いながら、地域とのかかわる諸問題に対して考察し、社会における問題意識が培われることを目標とする。

### 【授業の展開計画】

- 第1週 地域セミナーに関するオリエンテーション
- 第2週 地域とは何かについて発表（Ⅰ）
- 第3週 地域とは何かについて発表（Ⅱ）
- 第4週 北部地域の経済状況グループで発表
- 第5.6週 北部地域の環境・基地問題についてグループで発表
- 第7.8週 北部地域の観光・経済についてグループで発表
- 第9週 北部地域の経済・環境・観光・基地についてディベート
- 第10週 沖縄経済振興における開発の功罪について概説(赤土流出を中心に)
- 第11週 基地から見る辺野古経済を質す
- 第12週 海洋博からみる沖縄経済と美瀬フクギ並木の環境価値
- 第13週 国頭村安波から観光経済の未来を探る
- 第14.15週 地域と経済に関するディベートⅠ.Ⅱ
- 第16週 地域発展の視点より総括

### 【履修上の注意事項】

この授業は、沖縄の自然環境及び社会環境に関する諸問題を学びながら、環境と経済の視点から野外学習（フィールドワーク）を行う内容になっている。特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

出席状況、授業への参加度、ディベート等で総合的に判断する。

### 【テキスト】

必要に応じて資料を配付する。

### 【参考文献】

講義の中で適宜紹介する。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 根路銘 もえ子

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本授業では、沖縄地域の自然環境および社会環境に関する諸問題を検討する。授業は少人数ゼミ形式で行い、毎回、各自の発表テーマに沿いながら議論する。また、野外学習やデータ分析を行いながら、地域とのかかわる諸問題に対して考察し、社会における問題意識が培われることを目標とする。クラス分けされているので、自身のクラスへ登録する事。

### 【授業の展開計画】

第1週. 講義説明およびフィールド調査日程調整  
第2週. データに関する基礎知識1  
第3週. データに関する基礎知識2  
第4週. フィールド調査の準備1 (グループ学習)  
第5～7週. フィールド調査1  
第8週. 調査結果まとめ・データ分析1  
第9週. 調査結果報告会1  
第10週. フィールド調査の準備2 (グループ学習)  
第11～13週. フィールド調査2  
第14週. 調査結果まとめ・データ分析2  
第15週. 調査結果報告会2  
第16週. 総括

### 【履修上の注意事項】

本授業は、沖縄の自然環境及び社会環境に関する諸問題を学びながら、野外学習（フィールドワーク）を行う内容になっている。特に出席を重視するので注意すること。

### 【評価方法】

出席状況、グループワーク、レポート、プレゼン結果により総合的に判断する。

### 【テキスト】

必要に応じて資料を配付する。

### 【参考文献】

講義の中で適宜紹介する。

## 地域セミナーⅡ

担当教員 名城 敏

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

他県とは異なる沖縄独特の文化は、沖縄の自然環境によって育まれたことをフィールドワークを通して学ぶ。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義計画および地域セミナーⅡについて
2	沖縄の自然環境と文化
3	フィールドワーク（沖縄県立博物館）
4	沖縄の生きものたち
5	低地林（沖縄国際大学キャンパスの植物および岩石）
6	フィールドワーク（沖縄国際大学キャンパス）
7	沖縄の城
8	フィールドワーク（首里城）
9	フィールドワーク（浦添城址）
10	沖縄の地形地質と湧水
11	フィールドワーク（大山湧水）
12	フィールドワーク（勝連半島および勝連城址）
13	アルコール発酵と泡盛
14	フィールドワーク（泡盛工場見学）
15	地域セミナーⅡの総括
16	レポート提出

## 【履修上の注意事項】

フィールドワークの場所によって講義時間が非正規の時間帯になる場合がある（事前に受講生と調整）。

## 【評価方法】

提出してもらったレポートを基に評価する。

## 【テキスト】

特に指定しない。配布する資料（プリント）を参考にしながら講義を行う。

## 【参考文献】

講義の際に必要なに応じて紹介する。

## 地理情報システム論 I

担当教員 渡辺 康志

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地理情報システムの基本概念等を学ぶとともに、GISソフトの基本操作を習得する。

本講義では、まず地理情報システム（GIS）基本概念の学習を行い、さらにGISソフトを使った基本データ処理演習を行う。基本概念の学習では、地図投影法、GISデータの種類と特徴、データ処理法などの基本概念を解説するとともに実際のGIS利用例なども紹介する。GISデータ処理基本演習ではGISソフトの基本操作を中心に、GISデータ表示方法、基本的なデータ処理方法を演習形式で学習する。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 オリエンテーション(講義計画、評価方法等の説明)
- 第2回 地理情報システム概要
- 第3回 地理情報システムと地図投影法
- 第4回 GISデータの種類と特徴
- 第5回 ベクトルデータ処理法
- 第6回 グリッドデータ処理法
- 第7回 GIS利用例
- 第8回 中間レポート
- 第9回 GISソフト基本操作
- 第10回 GISデータの読込と表示
- 第11回 オブジェクト表示方法
- 第12回 主題図作成法
- 第13回 GISデータの検索
- 第14回 GISデータの総合利用
- 第15回 期末レポート

### 【履修上の注意事項】

情報処理基礎等の情報関連単位を履修済みであること。特にGISソフト講習時は毎回出席すること。

### 【評価方法】

成績評価の方法は、中間期末レポート等の課題提出などの内容を総合して判断する。

### 【テキスト】

『GIS自習室』 SuperMapExpressを使い倒す 古今書院

### 【参考文献】

“Geographic Information Systems and Science” JOHN WILEY & SONS, LTD

張長平著『空間データ分析』 古今書院

地理情報システム学会編『地理情報科学事典』 朝倉書店

## 地理情報システム論Ⅱ

担当教員 渡辺 康志

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地理情報システム論Ⅱでは、GISデータ作成を中心に、GISソフトのより高度な利用法を学習する。

本講義では、GISデータ作成方法を中心にGISソフト操作及びGISデータ処理方法を演習形式で学習する。GISの基本データとして利用頻度の高い国土地理院数値地図の利用方法や独自データを作成するためのソフト操作方法を学ぶ。

### 【授業の展開計画】

- 第1回 オリエンテーション(講義計画、評価方法等の説明)
- 第2回 地理情報システム概要地理情報システム基本操作の確認
- 第3回 地図投影法の設定
- 第4回 ラスターデータの利用法
- 第5回 ピンマッピング(ポイントデータ)
- 第6回 ベクトルデータ作成法(ライン)
- 第7回 ベクトルデータ作成法(ポリゴン)
- 第8回 中間レポート
- 第9回 各種GISデータの利用(データインポート)
- 第10回 属性データの取り込み
- 第11回 グリッドデータ
- 第12回 空中写真利用法
- 第13回 GISデータ出力
- 第14回 GISデータの総合利用
- 第15回 期末レポート

### 【履修上の注意事項】

情報処理基礎等の情報関連単位を履修済みであること。本講義は地理情報システム論Ⅰ修得を前提とする。特にGISソフト講習時は毎回出席すること。

### 【評価方法】

成績評価の方法は、中間、期末レポートなどの課題提出などの内容を総合して判断する。

### 【テキスト】

『GIS自習室』 SuperMapExpressを使い倒す 古今書院

### 【参考文献】

“Geographic Information Systems and Science” JOHN WILEY & SONS, LTD

張長平著『空間データ分析』 古今書院

地理情報システム学会編『地理情報科学事典』 朝倉書店

## 統計情報処理 I

担当教員 友知 政樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義では、回帰分析を基軸に基礎的な多変量解析法について学ぶことを目的とする。具体的には、多変量解析法の理論を理解すると同時に、実際のデータをエクセルなどの統計ソフトを利用しながら統計処理し、その方法ならびに結果の解釈について学ぶ。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	基本統計量とエクセル (1)
3	基本統計量とエクセル (2)
4	基本統計量とエクセル (3)
5	相関分析 (1)
6	相関分析 (2)
7	単回帰分析 (1)
8	単回帰分析 (2)
9	重回帰分析 (1)
10	重回帰分析 (2)
11	回帰モデルの仮説検定と予測 (1)
12	回帰モデルの仮説検定と予測 (2)
13	ダミー変数 (1)
14	ダミー変数 (2)
15	最終試験
16	

## 【履修上の注意事項】

統計情報処理 I・IIの両方を履修することが望ましい。  
 予め、環境統計学I・IIもしくは統計学I・IIを履修している方が望ましい。

## 【評価方法】

出席状況、レポート、試験などにより総合的に評価する。

## 【テキスト】

未定

## 【参考文献】

参考文献は講義時に紹介する。

## 統計情報処理Ⅱ

担当教員 友知 政樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講義では、回帰分析の習得を前提に、多変量解析法について発展的に学ぶことを目的とする。具体的には、多変量解析法の理論を理解すると同時に、実際のデータをエクセルなどの統計ソフトを利用しながら統計処理し、その方法ならびに結果の解釈について学ぶ。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス
2	回帰分析の復習（1）
3	回帰分析の復習（2）
4	回帰分析の復習（3）
5	時系列重回帰分析（1）
6	時系列重回帰分析（2）
7	主成分分析（1）
8	主成分分析（2）
9	主成分分析（3）
10	コンジョイント分析（1）
11	コンジョイント分析（1）
12	コンジョイント分析（2）
13	コンジョイント分析（3）
14	総まとめ
15	最終試験
16	

## 【履修上の注意事項】

統計情報処理Ⅰ・Ⅱの両方を履修することが望ましい。  
 予め、環境統計学Ⅰ・Ⅱもしくは統計学Ⅰ・Ⅱを履修している方が望ましい。

## 【評価方法】

出席状況、レポート、試験などにより総合的に評価する。

## 【テキスト】

未定

## 【参考文献】

参考文献は講義時に紹介する。

## 島嶼経済論 I

担当教員 前泊 博盛

対象学年 3年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

沖縄本島から離れて「島」に住むことを考えたことがありますか？  
沖縄県は島嶼県といわれます。大小多くの島々から成り立っています。しかし、その中には、有人島もあれば無人島もあり、人口が1万人を超す島もあれば、数人しかいない有人島もあります。人が住む島と住めない島、住まない島の違いは何ですか？ある一定の規模の人が島に住むためには経済活動が不可欠です。島嶼経済論は、そんな島々の経済活動の実態と課題、可能性、島嶼経済の概念などについて講義します。

### 【授業の展開計画】

- 【1】 講義の狙い（島嶼とは）
- 【2】 島嶼とは—島嶼県沖縄の特徴と課題（島嶼に住むための条件）
- 【3】 ケーススタディ：「離島架橋」の経済学（池間島、来間島、伊良部島）
- 【4】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証①離島と人口
- 【5】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証②離島と自然環境
- 【6】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証③離島と観光経済
- 【7】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証④離島と農林水産業
- 【8】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証⑤離島と公共事業（建設業）
- 【9】 沖縄の離島振興—新沖縄県離島振興計画の検証⑥離島の産業振興政策
- 【10】 島嶼地域研究：沖縄本島周辺離島①
- 【11】 島嶼地域研究：沖縄本島周辺離島②
- 【12】 島嶼地域研究：宮古群島
- 【13】 島嶼地域研究：八重山群島
- 【14】 島嶼地域研究：その他の離島
- 【15】 島嶼型経済の総括
- 【16】 後期試験

### 【履修上の注意事項】

島嶼に関するフィールドワークの機会を増やします。

### 【評価方法】

出席重視。毎回ミニテーマを設定し、感想を含め提出。執筆力を高めます。出席とレポートで総合評価します。

### 【テキスト】

「新沖縄県離島振興計画」沖縄県など。随時指定。

### 【参考文献】

## 島嶼経済論Ⅱ

担当教員 前泊 博盛

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 島嶼環境論

担当教員 名城 敏

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

島嶼性を有する琉球列島の自然環境、植物相、植生および動物相についての理解を深めてもらう。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義計画および島嶼環境論について
2	沖縄の地理的位置および気候
3	梅雨および熱帯低気圧（台風）
4	熱帯低気圧の発生条件、発生メカニズムおよび台風の持つエネルギー
5	沖縄の島々の地形と地質
6	沖縄の土壌と植生
7	沖縄の島々の生物相の成り立ちとガラパコス諸島
8	DVD視聴（沖縄の生き物たちA）
9	DVD視聴（沖縄の生き物たちB）
10	沖縄の植物相
11	沖縄の代表的な植生
12	低地林およびシイ林の植物
13	沖縄の動物相
14	沖縄の動物相
15	島嶼環境論総括
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

テキストおよび配布する資料（プリント）を基に講義を行うが、テキストや資料に掲載されていない重要な内容については板書をして分かりやすく説明を行う。講義に集中し、工夫してノートをとる必要がある。

### 【評価方法】

期末試験を基に評価する。

### 【テキスト】

特に指定しない。配布する資料（プリント）を基に講義を行う。

### 【参考文献】

沖縄の生きものたち、沖縄生物教育研究会 著、沖縄生物教育研究会

## 都市環境論

担当教員 上江洲 薫

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本講義では、都市において発生する環境問題を概観する。このような環境問題には、水環境、大気環境、エネルギー、廃棄物などの問題が含まれる。講義では、これらの問題を個別に取り上げるだけでなく、問題相互の関連性を検討し、都市環境のマネジメントを考える。なお、平日の午後に1回ほど野外実習を行う予定。

### 【授業の展開計画】

1. 講義説明
2. 都市と水環境①－都市の水収支
3. 都市と水環境②－水の供給と保全
4. 都市の大気環境と熱環境①－大気汚染の変遷と特徴
5. 都市の大気環境と熱環境②－大気汚染物質とその対策1
6. 都市の大気環境と熱環境③－大気汚染物質とその対策2
7. 都市の大気環境と熱環境④－ヒートアイランド現象の特徴
8. 都市の大気環境と熱環境⑤－ヒートアイランド現象の対策
9. 都市のエネルギー消費と二酸化炭素の排出①－日本の都市
10. 都市のエネルギー消費と二酸化炭素の排出②－二酸化炭素の削減対策
11. 都市のエネルギー消費と二酸化炭素の排出③－都市への集中と交通
12. 都市の省エネと環境保全①都市レベルの対策：日本
13. 都市の省エネと環境保全②都市レベルの対策：海外
14. 産業界の環境保全対策：コージェネレーション
15. 物質の循環と廃棄物－廃棄物の問題と活用
16. 試験

### 【履修上の注意事項】

途中退席や私語を繰り返す受講生は大きな減点とする。初回の講義から出席を取る。

### 【評価方法】

成績評価は出席・講義への参加姿勢(30点)や試験(40点)、講義内容に関する感想や作業物の提出(30点)で判断する。

### 【テキスト】

テキストは使用しない。配付資料を使用する。

### 【参考文献】

花木啓祐『都市環境論』（岩波書店）、福岡義隆・本条毅『都市の風水土 都市環境学入門』（朝倉書店）、都市環境学教材編集委員会編『都市環境学』（森北出版）

## 土壌学概論

担当教員 名城 敏

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

沖縄に分布する土壌の特性、自然環境における役割と形態について学び、さらに、赤土等の海域への流入による汚染の現状と汚染防止対策等について学ぶ。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義計画および土壌学概論について
2	土と土壌の違いおよび自然界における土壌の役割
3	土壌の性質と構成成分
4	土壌の三相とその構成成分
5	土壌中の粘土鉱物の結晶構造
6	土壌コロイドのイオン交換反応および陽イオン交換容量
7	沖縄の土壌の種類とその特性
8	ジャージャーの理化学性
9	島尻マージの理化学性
10	国頭マージの理化学性
11	土壌中の粘土鉱物の同定法(X線回折法)
12	熱的分析および電顕微鏡による粘土鉱物の同定
13	土壌粒子の分散と凝集のメカニズム
14	赤土等の流入による海域汚染の現状とその防止策
15	土壌学概論の総括
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

テキストおよび配布する資料（プリント）を基に講義を行うが、テキストや資料に掲載されていない重要な内容については板書をして分かりやすく説明を行う。講義に集中し、工夫してノートをとる必要がある。

### 【評価方法】

期末試験を基に評価する。

### 【テキスト】

特に指定しない。配布する資料（プリント）を基に講義を行う。

### 【参考文献】

講義の際に必要なに応じて紹介する。

## 農業と環境

担当教員 名城 敏

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

鉱工業による環境負荷よりも農業による環境負荷が大であることを理解し、農業による環境問題の解決策について学ぶ。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義計画および農業と環境について
2	環境および環境問題
3	農業による環境問題
4	農業による環境問題
5	農業による環境問題
6	日本の農業と課題
7	農業生産と環境
8	土壌環境と作物
9	肥料と環境汚染
10	農薬と環境汚染
11	自然環境と生態系
12	自然環境と生態系
13	環境保全型農法
14	環境保全型農法
15	農業と環境総括
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

テキストおよび配布する資料（プリント）を基に講義を行うが、テキストや資料に掲載されていない重要な内容については板書をして分かりやすく説明を行う。講義に集中し、工夫してノートをとる必要がある。

### 【評価方法】

期末試験を基に評価する。

### 【テキスト】

特に指定しない。配布する資料（プリント）を基に講義を行う。

### 【参考文献】

講義の際に必要なに応じて紹介する。

## 農業と経済

担当教員 藤原 昌樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 廃棄物論

担当教員 一玉栄 章宏

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

本講義では、日本における廃棄物に関する歴史、現状、循環利用の現状、海外における廃棄物問題、沖縄における廃棄物の現状と廃棄物事業（静脈産業）の順に学んでいく。講義を通して日本および世界、沖縄の廃棄物の概要を理解できるようにする。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス、沖縄の一般廃棄物の概要、DVD（エコドライブ）
2	日本における廃棄物処理の歴史（1）
3	日本における廃棄物処理の歴史（2）
4	日本の物質フロー
5	廃棄物とは（一般廃棄物と産業廃棄物）
6	循環的な利用の現状（1）（法制度と3R政策）・DVD（資源有効利用促進法）
7	循環的な利用の現状（2）（バーゼル条約・バーゼル法、廃棄物処理法）
8	循環的な利用の現状（3）（容器包装リサイクル法、家電・自動車リサイクル法）
9	循環的な利用の現状（4）（建設・食品リサイクル法、グリーン購入法）
10	廃棄物関連情報（最終処分場・不法投棄）
11	廃棄物関連情報（1）（ダイオキシン等 DVD なぜゴミを燃やしてはいけないの？19分）
12	廃棄物関連情報（2）（アスベスト等 DVD 健康被害と保障33分）
13	廃棄物関連情報（3）（越境移動、DVD 危害の輸出23分）
14	廃棄物関連情報（4）（海洋漂流廃棄物、人口の海10分orゴミ箱になった海15分）
15	沖縄における廃棄物の現状と廃棄物事業（静脈産業）
16	試験

### 【履修上の注意事項】

単位を落とした場合、再試験は実施しない。

### 【評価方法】

- ・出席状況（記名式）、期末試験等により総合的に評価する。登録調整期間の出席状況も評価に反映する。
- ・欠席日から2週間以上過ぎた欠席届は受け取らないので注意する。

以下の場合には単位は与えない

- ・3分の1以上の欠席（欠席理由は考慮しない）
- ・出席で代筆が明らかとなった場合、期末試験を受けなかった場合、試験で不正をした場合。

### 【テキスト】

テキストは指定しない。各種配布資料、DVDなど。

### 【参考文献】

テキストは指定しない。各種配布資料、DVD資料など。

## ファイナンシャル・プランニング I

担当教員 安藤 由美

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

ファイナンシャル・プランナー（FP）の主な仕事は、住宅取得を考えている人の相談役として、法律知識を提供したりアドバイスすることです。  
金融機関の仕事上、FP知識は不可欠です。  
自分や家族が将来直面する金銭的な問題について、解決するための知識を理解しておくことは有益です。  
ファイナンシャル・プランニング I とファイナンシャル・プランニング II を必ずセットで同時に受講すること。  
今年9月のFP技能検定3級（「学科」と「実技」）試験の受験・合格が目標です。

### 【授業の展開計画】

- 1 講義の概要・計画
- 2 ライフプランニングと資金計画（1）
- 3 ライフプランニングと資金計画（3）
- 4 リスク管理（1）
- 5 リスク管理（3）
- 6 金融資産運用（1）
- 7 金融資産運用（3）
- 8 中間テスト1
- 9 タックスプランニング（1）
- 10 タックスプランニング（3）
- 11 不動産（1）
- 12 不動産（3）
- 13 相続・事業承継（1）
- 14 相続・事業承継（3）
- 15 中間テスト2
- 16 期末試験

### 【履修上の注意事項】

《重要》

ファイナンシャル・プランニング I とファイナンシャル・プランニング II を必ずセットで同時に受講すること。

毎回電卓を持参すること。  
前回講義の確認として小テストを実施する。

### 【評価方法】

中間テスト（2回）、期末テスト、小テストに基づき評価する。

### 【テキスト】

ファイナンシャルバンクインスティテュート編集  
『わかる!FP技能士3級速攻テキスト〈2014-2015年版〉』 日本経済新聞出版社 2014年

### 【参考文献】

ファイナンシャルバンクインスティテュート編集  
『わかる!FP技能士3級速攻問題集〈2014-2015年版〉』 日本経済新聞出版社 2014年

## ファイナンシャル・プランニングⅡ

担当教員 安藤 由美

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

ファイナンシャル・プランナー（FP）の主な仕事は、住宅取得を考えている人の相談役として、法律知識を提供したりアドバイスすることです。  
金融機関の仕事上、FP知識は不可欠です。  
自分や家族が将来直面する金銭的な問題について、解決するための知識を理解しておくことは有益です。  
ファイナンシャル・プランニングⅠとファイナンシャル・プランニングⅡを必ずセットで同時に受講すること。  
今年9月のFP技能検定3級（「学科」と「実技」）試験の受験・合格が目標です。

### 【授業の展開計画】

- 1 講義の概要・計画
- 2 ライフプランニングと資金計画（2）
- 3 ライフプランニングと資金計画（4）
- 4 リスク管理（2）
- 5 リスク管理（4）
- 6 金融資産運用（2）
- 7 金融資産運用（4）
- 8 中間テスト1
- 9 タックスプランニング（2）
- 10 タックスプランニング（4）
- 11 不動産（2）
- 12 不動産（4）
- 13 相続・事業承継（2）
- 14 相続・事業承継（4）
- 15 中間テスト2
- 16 期末試験

### 【履修上の注意事項】

《重要》

ファイナンシャル・プランニングⅠとファイナンシャル・プランニングⅡを必ずセットで同時に受講すること。

毎回電卓を持参すること。  
前回講義の確認として小テストを実施する。

### 【評価方法】

中間テスト（2回）、期末テスト、小テストに基づき評価する。

### 【テキスト】

ファイナンシャルバンクインスティテュート編集  
『わかる!FP技能士3級速攻テキスト（2014-2015年版）』 日本経済新聞出版社 2014年

### 【参考文献】

ファイナンシャルバンクインスティテュート編集  
『わかる!FP技能士3級速攻問題集（2014-2015年版）』 日本経済新聞出版社 2014年

## 不動産評価論

担当教員 玉那覇 兼雄

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

「不動産鑑定評価基準」の解説を中心に、不動産と人、そして街づくりとの関わりについて、理論と実践を学習します。

不動産に興味を持っている方、特に、将来、不動産鑑定士の国家試験を目指す方、金融機関や不動産会社への就職を希望される方、ファイナンシャルプランナー、宅地建物取引主任者等の資格取得を目指す方が受講されることを勧めます。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	プロローグ 用語の定義、鑑定評価制度
2	不動産の鑑定評価に関する基本的考察 (1)
3	不動産の鑑定評価に関する基本的考察 (2)
4	不動産の種別及び類型、不動産の価格を形成する要因 (1)
5	不動産の種別及び類型、不動産の価格を形成する要因 (2)
6	不動産の価格に関する諸原則 (1)
7	不動産の価格に関する諸原則 (2)
8	鑑定評価の基本的事項 (1)
9	鑑定評価の基本的事項 (2)
10	地域分析及び個別分析
11	鑑定評価の方式 (1) 取引事例比較法、原価法
12	鑑定評価の方式 (2) 収益還元法
13	鑑定評価の方式 (3) 賃料の評価手法
14	鑑定評価の手順
15	土地・建物の鑑定評価
16	学期末試験

### 【履修上の注意事項】

特になし。

### 【評価方法】

出席を重視し、最終試験により評価します。

### 【テキスト】

不動産鑑定評価基準

### 【参考文献】

鑑定評価理論研究会編著 「要説 不動産鑑定評価基準」 (住宅新報社)

## プログラミング演習

担当教員 上原 和樹

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 演習

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

情報が氾濫する現在において、膨大な情報資源の中から必要な情報を的確に収集し、それを活用する能力が求められている。本講義では、情報リテラシー演習で学んだ基礎知識に続き、データ分析に必要な表計算ソフトウェアのプログラミングについて学習するとともに、収集したデータの見せ方、画像処理の方法、さらに、情報提供の場としてのWebページ制作およびJavaScriptに関して主に学習する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義ガイダンス・コンピュータ情報リテラシーの基本
2	表計算ソフトウェアの復習
3	表計算ソフトウェアの応用 (1)
4	表計算ソフトウェアの応用 (2)
5	表計算ソフトウェアの応用 (3)
6	表計算ソフトウェアの応用 (4)
7	表計算ソフトウェアの応用 (5)
8	表計算ソフトウェアの応用 (6)
9	Webページ制作 (1)
10	Webページ制作 (2)
11	JavaScriptの基本 (1)
12	JavaScriptの基本 (2)
13	JavaScriptの基本 (3)
14	インターネットによる情報検索・画像データ処理 (1)
15	インターネットによる情報検索・画像データ処理 (2)
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

地域環境政策学科・1年次以上対象科目。講義は段階的に進めるので、講義内容を理解してもらうためにも出席を重視する。

### 【評価方法】

出席状況、課題内容、試験により総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中にレジメを配布する。

### 【参考文献】

開講時に紹介する。

## 簿記原理 I

担当教員 井口 千秋

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## 簿記原理Ⅱ

担当教員 井口 千秋

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## マクロ経済学 I

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

マクロ経済学は国単位での経済活動について論じる経済学の基礎科目の1つです。財政学や公共経済学、金融論など様々な分野に共通する基礎理論でもあり、現実の経済を理解する上でも必要な科目になります。

授業ではマクロ経済学の基礎的な考えや分析方法を出来るだけ簡易に解説していきます。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	マクロ経済学の考え方
2	経済指標の見方－GDPとGDE
3	経済指標の見方－物価指数
4	国民所得の考え方－45度線モデル
5	消費と貯蓄－消費関数
6	消費と貯蓄－貯蓄関数
7	投資行動と投資関数
8	政府支出と政府の役割
9	貨幣市場と貨幣需要
10	貨幣市場と投資
11	貨幣市場と証券市場
12	IS-LM分析の基礎
13	IS-LM分析と財政政策
14	IS-LM分析と金融政策
15	IS-LM分析の応用
16	

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

マンキュー 『マクロ経済学 I』  
辻正次，田岡文夫，吉本佳生 『演習マクロ経済学』

## マクロ経済学Ⅱ

担当教員 渡久地 朝央

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

マクロ経済学は国単位での経済活動について論じる経済学の基礎科目の1つです。財政学や公共経済学、金融論など様々な分野に共通する基礎理論でもあり、現実の経済を理解する上でも必要な科目になります。

授業ではマクロ経済学の基礎的な考えや分析方法を出来るだけ簡易に解説していきます。

本授業はマクロ経済学Ⅰ（前期）の続きになります。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	物価の考え方ー物価の変化
2	物価の考え方ー失業率
3	AD-ASモデルの基礎
4	AD-ASモデルの事例
5	インフレと失業
6	フィリップス曲線の考え方
7	国際マクロと為替ー為替の基礎知識
8	国際マクロと為替ーワルラスの法則
9	マンデル・フレミングモデルの基礎
10	マンデル・フレミングモデルの事例
11	ポリシー・ミックス
12	二国モデルと政策協調
13	マクロ・ダイナミクスーコブ・ダグラスモデル
14	マクロ・ダイナミクスーソローモデル
15	マクロ・ダイナミクスー重複世代モデル
16	

## 【履修上の注意事項】

## 【評価方法】

中間試験，期末試験をもって評価を行う。

## 【テキスト】

## 【参考文献】

マンキュー 『マクロ経済学Ⅰ』  
辻正次，田岡文夫，吉本佳生 『演習マクロ経済学』

## ミクロ経済学 I

担当教員 藤原 昌樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】

## ミクロ経済学Ⅱ

担当教員 藤原 昌樹

対象学年 2年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

【授業のねらい】

【授業の展開計画】

【履修上の注意事項】

【評価方法】

【テキスト】

【参考文献】