

# インターネットと情報倫理

担当教員 仲宗根仁史

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

## 【授業のねらい】

私達の生活に浸透してきたインターネットは快適さを提供するサービスがたくさんある反面「買物をしていないのにインターネット通販会社から料金の請求があった」「インターネットの掲示板で悪口を書かれて困っている」など犯罪や紛争、事故などに巻き込まれる恐れのある“影の部分”が存在しているのも事実です。本講義では情報化社会を生きていくうえで被害者にも加害者にもならないためにはどうしたらよいかということを中心に学習を進め、自分を守り、よりよい情報化社会を形成していくための知恵を身につける事を目的とします。

## 【授業の展開計画】

インターネットを媒介とした犯罪事例やそれを防止、取り締まるための法律に関する話について話した後に、コンピュータやインターネットの仕組みについて簡単な技術解説を行い、その後セキュリティ対策としての規制や技術についての話しを経て、法や技術にのみ頼った場合の限界について考え、それらを支え、堅固なものへと高めていくための視点となるであろう「情報倫理」について全員で考えていくことによって、少し先の未来で私達がどのような情報化社会を形成していくべきであるかについて考えます。

週	授 業 の 内 容
1	講義の進め方及びインターネット社会の光と影（欠席の場合登録を取り消すこともある。）
2	インターネット社会におけるコミュニケーション（インターネットが生活にもたらした変化）
3	インターネット社会への参加と情報共有（メディアリテラシーの必要性等）
4	インターネット上の紛争や事故（我々の日常に潜む落とし穴）
5	サイバー犯罪（私も狙われているかも知れない）
6	インターネットとセキュリティ（何から、何を守っていくのか？）
7	インターネット利用と個人情報保護（自分の情報 保護からコントロールへ）
8	インターネットが知的財産権にもたらす影響（インターネットの出現は脅威か、チャンスか？）
9	コンピュータの仕組み（デジタルとアナログ、2進数の話）
10	インターネットの仕組み（IPアドレスやDNS、通信パケットなどのインターネットを支える仕組み）
11	インターネットの仕組み（TCP/IP, SMTP, POP, HTTPなど各種サービスを実現する約束事の話）
12	インターネットセキュリティ技術（手法、心構えの紹介—技術的な仕組みを頭の片隅に置き考える）
13	インターネット社会で自己を守り他者を尊重するには（その1）
14	インターネット社会で自己を守り他者を尊重するには（その2）
15	まとめ（授業評価アンケートを実施します）
16	期末試験

## 【履修上の注意事項】

出席≒理解度=期末試験の出来不出来につながることは間違いないので心すること。授業の終わりに、ほぼ毎回小テストを実施してその日の講義内容を振り返るとともに、自己の理解度のチェックをしてもらいます。なお本シラバスで示す授業計画はあくまでも予定です。受講者の理解度や講師の判断で内容が前後したり、内容追加することもあります。なお、変更がある場合は講義の終わりに次回の内容について告知します。

## 【評価方法】

小テスト10%、試験90%で評価します。なお、期末試験受験には2/3以上の出席が必要です。（学部履修規程第14条）

## 【テキスト】

「インターネットの光と影（Ver. 4）」情報教育学研究会情報倫理教育研究グループ または、「情報セキュリティ読本」実況出版を用います。いずれにするかは2回目の講義でお伝えします。その他、公的機関等が発行するパンフレット等を補助教材として配布する予定です。

## 【参考文献】

「スローなエビキスライフ」 関根千佳著 地湧社は、近未来を描いた小説ですがSFや科学読み物というより、生活者目線で情報化社会を見つめた内容で内容が濃い割には気軽に読めますので是非一読をお勧めします。その他にも適宜講義で紹介していきます。

## インターネットと情報倫理

担当教員 丸山 友希夫

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

現代におけるIT社会において、コンピュータの発展と共にインターネットは個人レベルのものとなり、便利かつ生活に密着したものとなっている。そして、インターネットを利用することにより、様々な犯罪の被害に遭遇したり、意図しない加害者になる危険性を常に伴っている。本講義では、情報リテラシー、メディアリテラシーを通して、インターネットを快適に利用するための倫理について学ぶ。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	インターネット社会の光と影
3	インターネット社会におけるコミュニケーション
4	インターネット社会におけるリテラシー
5	インターネットにおける事故
6	サイバー犯罪
7	インターネットとセキュリティ
8	インターネットと個人情報
9	インターネットと知的財産権
10	コンピュータの仕組み
11	インターネットの仕組み①
12	インターネットの仕組み②
13	インターネットのセキュリティ技術
14	インターネットにおける自己防衛
15	インターネットにおける他者尊厳
16	期末試験

## 【履修上の注意事項】

- ・第1回目のガイダンスを欠席した場合は、履修登録を認めない
- ・1/3以上の欠席者は、期末試験の受験資格を与えない
- ・30分以上遅刻した場合は、入室禁止とする
- ・私語による周囲への迷惑をかけた場合は、退席を命ずる
- ・毎講義の最後に確認問題を課する

## 【評価方法】

確認問題30点（2点×15回）、期末試験70点の合計100点満点において80点以上「優」、70～79点「良」、60～69点「可」、60点未満「不可」で判定する。

## 【テキスト】

プリントを配付する

## 【参考文献】

インターネットの光と影〈Ver.4〉（情報教育学研究会情報倫理教育研究グループ）、その他

## 情報科学

担当教員 與儀 達裕

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

情報とは何か、それを扱うために何が必要か、どんな考え方があるのか、報報化社会において情報の価値は何によって決まるのか、情報の処理方法についての理論等について講義する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目 INTRODUCTION
- 2週目 計算機の歴史
- 3週目 計算機の構造
- 4週目 ブール代数
- 5週目 論理回路
- 6週目 事務的な計算機使用分野
- 7週目 科学工学的な計算機使用分野
- 8週目 中間試験
- 9週目 プログラム言語 1
- 10週目 プログラム言語 2
- 11週目 データベースの論理
- 12週目 キーワード、複数のキーワード
- 13週目 関係代数(1)
- 14週目 関係代数(2)
- 15週目 期末試験

### 【履修上の注意事項】

欠席が5回以上あれば不可とする。遅刻は30分未満までとし、それ以上は欠席扱いとする。

### 【評価方法】

中間、期末試験および出席点を総合的に判断する。

### 【テキスト】

「情報科学入門」佐々木 良一、矢島 敬士 日本理工出版会／「データベースがわかる本」鈴木 健司 オーム社／「SQLがわかる本」柴野 耕司 オーム社／「データベースと知識データベース」大須賀 節雄

### 【参考文献】

## 情報科学

担当教員 丸山 友希夫

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

現代における情報化社会において、多種多様な情報が存在する。そして、これらの情報は効率よく利用されなければ、情報本来の意味をもたない。ここで、計算機（コンピュータ）の存在は必要不可欠なものとなる。さらに、多くの情報は計算機によって生産、加工、蓄積されている。本講義では、計算機の仕組み、論理、発展を通して、情報との関わりについて学ぶ。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	計算機の歴史
3	計算機の構造
4	ブール代数①
5	ブール代数②, 論理回路①
6	論理回路②
7	情報管理と計算機
8	科学技術と計算機
9	中間試験, 解説
10	プログラミング言語①
11	プログラミング言語②
12	データベースと情報管理
13	データベースと情報検索
14	関係代数①
15	関係代数②
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

- ・第1回目のガイダンスを欠席した場合は、履修登録を認めない
- ・中間試験を未受験の受講生は、期末試験の受験資格を与えない
- ・1/3以上の欠席者は、中間試験、期末試験の受験資格を与えない
- ・30分以上遅刻した場合は入室禁止とし、私語による周囲への迷惑をかけた場合は退席を命ずる
- ・毎講義の最後に確認問題を課する

### 【評価方法】

確認問題28点（2点×14回）、中間試験32点、期末試験40点の合計100点満点において80点以上「優」、70～79点「良」、60～69点「可」、60点未満「不可」で判定する。

### 【テキスト】

プリントを配付する

### 【参考文献】

情報科学入門（日本理工出版会、佐々木良一、他 著）、その他

## 情報処理基礎

担当教員 (前期) 大井 肇、丸山 友希夫、大田 かお里、田口 順等  
(後期) 仲宗根 仁史

対象学年 1年

開講時期 前期・後期

単位区分 選択

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考 中級クラス・学科指定あり

### 【授業のねらい】

本演習では、学生が少なくとも講義や演習、就職活動等に関わる情報収集、課題レポートの作成、学生と教員間、または学生間のコミュニケーション等に必要とされる基礎的なコンピュータ活用能力の養成を目指す。

具体的には、学内の情報環境に即したコンピュータ操作や日本語処理、表計算処理、プレゼンテーション表現等に加え、インターネットを利用した情報収集等情報技術の活用に関わる基礎的技能の習得を図る。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	利用環境説明 (アカウント、個人フォルダ設定、インターネット、グループウェア等)
2	学内グループウェアの機能説明およびタイピング実習 (日本語入力の練習)
3	学内グループウェア (メール・掲示板等コミュニケーションツール) の使用法
4	日本語文書処理概要 (簡単なビジネス文書の作成編集)
5	表計算処理 1 (ワークシートと簡単な表作成、編集処理)
6	表計算処理 2 (四則計算処理、簡単な関数処理)
7	表計算処理 3 (グラフ作成)
8	表計算処理 4 (データの検索)
9	表計算処理 4 (データの並べ替え)
10	表計算処理 5 (ピボットテーブル)
11	表計算処理 6 (集計処理関数 1)
12	表計算処理 7 (集計処理関数 2)
13	表計算処理 8 (ソルバー)
14	表計算ソフトのまとめおよび試験
15	情報倫理・プレゼンテーションソフトの基本操作
16	総括

### 【履修上の注意事項】

個々人が目標を立てて資格取得にもチャレンジすること。なお、中級の指定があるクラスは、表計算の実践的な使用法が中心となるため、ワープロの基本的使用法は習得している者を対象としている。ワープロ等の基本操作を学びたい者は初級クラスを受講すること。専門科目でコンピュータを利用する機会の多い学科は中級クラスを選択した方が望ましい。

### 【評価方法】

各担当教官の評価システムによる。

### 【テキスト】

各担当教官の指示による。

### 【参考文献】

講義時に紹介する。

## 情報処理基礎

**担当教員** 丸山 友希夫、大井 肇、與儀 達裕、深水 孝則、仲宗根 仁史、大田 かおり、  
原田 真知子

**対象学年** 1年

**開講時期** 前期・後期

**単位区分** 選択

**授業形態** 一般講義

**単位数** 2

**準備事項**

**備考** 初級クラス・学科指定あり

### 【授業のねらい】

本演習では、学生が少なくとも講義や演習、就職活動等に関わる情報収集、課題レポートの作成、学生と教員間、または学生間のコミュニケーション等に必要とされる基礎的なコンピュータ活用能力の養成を目指す。

具体的には、学内の情報環境に即したコンピュータ操作や日本語文書処理、表計算処理、プレゼンテーション表現等に加え、インターネットを利用した情報収集等情報技術の活用に関わる基礎的技能の習得を図る。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	パソコン教室の利用環境とその利用の仕組み
2	OS (Windows) の基本的処理と操作
3	キータイピングと日本語入力の実習
4	日本語文書処理 1 (簡単なビジネス文書の作成編集)
5	日本語文書処理 2 (罫線表の作成・編集)
6	日本語文書処理 3 (クリップアート等図形の挿入、印刷処理等)
7	日本語文書処理 4 (画像ファイル等の挿入等)
8	表計算処理 1 (ワークシートと簡単な表作成、編集処理)
9	表計算処理 2 (四則計算処理、簡単な関数処理)
10	表計算処理 3 (グラフ作成)
11	表計算処理 4 (データの検索、並び替え等)
12	表計算処理 5 (ピボットテーブル、集計処理関数等)
13	プレゼンテーションの仕組みと基本操作①
14	プレゼンテーションの仕組みと基本操作②
15	情報倫理
16	期末試験

### 【履修上の注意事項】

個人が目標を立てて資格取得にもチャレンジすること。なお、中級の指定があるクラスは、表計算の実践的な使用法まで進むため初級クラスよりレベルが高くなる。専門科目でコンピュータを利用する機会の多い学科は中級クラスを選択すること。

1/3以上欠席した場合、単位を認めない。

各担当教員により、各回の内容が異なる場合があります。

### 【評価方法】

各担当教員の評価システムによる。

### 【テキスト】

各担当教員の指示による。

### 【参考文献】

各担当教員の指示による。

# 数学 I

担当教員 嘉手川 繁三

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

文科系の学生にどのような数学を講義したらよいか、本当のところは戸惑っている。ただ、近年の計量経済学、経営学、政治学などへの応用から、行列や行列式をふくむ線形代数学の初歩の知識は必要であろう。

受講生の予備知識としては高校の数学 I の内容を想定し、それに続いて学習できるように配慮して行く。定理や命題の証明は無視して、「習うよりは慣れろ」式の、例題の解き方を主とした授業にしていく予定である。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	行列の定義 行列の演算
2	正方行列と逆行列
3	連立一次方程式と行列
4	行列の階数
5	連立一次方程式の解
6	逆行列の求め方 (掃き出し法)
7	行列式の定義
8	n 次の行列式と余因子
9	余因子とその展開
10	行列式の性質
11	クラメールの公式
12	逆行列の求め方 (余因子行列法)
13	ベクトル空間と一次変換
14	固有値と固有ベクトル
15	対角化
16	

## 【履修上の注意事項】

出席は強制しないが、数学は積み重ねの学習が大事であるから、毎回の授業をさぼるとわからなくなる。

## 【評価方法】

学期末に定期試験を行う。

## 【テキスト】

石村園子 『やさしく学べる基礎数学』 共立出版

## 【参考文献】

アーチボールド、リブシー 『入門経済数学 I』 多賀出版  
 アーチボールド、リブシー 『入門経済数学 II』 多賀出版

## 数学Ⅱ

担当教員 嘉手川 繁三

対象学年 1年

単位区分 選択

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

数学Ⅰの続きで、微分、偏微分、簡単な積分などの解析をあつかう。本講でも受講生の予備知識としては高校の数学Ⅰ程度の内容を想定している。定理や命題の証明は無視して、「習うよりは慣れる」式の、例題の解き方を主とした授業にしていく。

特に、経済学部学生には履修を勧める。マクロ経済やミクロ経済の講義では、微分や偏微分、積分の知識が必要となってくるからである。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	関数 逆関数
2	指数関数
3	対数関数
4	微分係数 導関数
5	微分の公式
6	合成関数の微分
7	指数関数と対数関数の微分
8	高次の導関数
9	関数の展開
10	偏微分
11	全微分
12	不定積分
13	置換積分
14	部分積分
15	定積分
16	

### 【履修上の注意事項】

出席は強制しないが、数学は積み重ねの学習が大事であるから、毎回の授業をさぼるとわからなくなる。

### 【評価方法】

学期末に定期試験を行う。

### 【テキスト】

石村園子 『やさしく学べる基礎数学』 共立出版

### 【参考文献】

アーチボールド、リブシー 『入門経済数学Ⅰ』 多賀出版  
 アーチボールド、リブシー 『入門経済数学Ⅱ』 多賀出版



## 統計学 I

担当教員 嘉手川 繁三

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

例えば、「沖縄県の県民所得は非常に低い、せめて全国平均まで引き上げなければならない」という論調にたいして、統計的には正しいのだろうか。また、アンケート調査などで「ある事柄の出現する比率が2つの集団で同じなのか、異なるのか」、統計的にはどのように判断するのだろうか。このように統計は、今や文科系の人たちにも不可欠な分野になっている。本講では、受講生の予備知識としては中学校程度の数学の内容を想定しており、高度な数学的な難解さをさけて、例題の解き方を中心とした入門的な授業にしていく。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	統計学とは？ データの整理と視覚化
2	単純集計、クロス集計の方法
3	度数分布表の作り方
4	平均値、メジアン、モード、歪度、尖度の意味
5	度数分布表からの平均値の計算
6	度数分布表からのメジアンの計算
7	分散、標準偏差の意味
8	度数分布表からの標準偏差の計算
9	平均偏差、四分位偏差
10	z スコア、T スコア、変動係数
11	散布図と相関関係、相関係数の計算
12	回帰直線
13	母集団、標本、サンプリングの方法
14	いろいろな確率分布
15	正規分布とその計算
16	

## 【履修上の注意事項】

√ の計算ができる電卓を用意しておくこと。別に出席は強制しないが、統計学は積み重ねの学習が大事であるから、毎回の授業をさぼるとわからなくなる。

## 【評価方法】

学期末に定期試験を行う。

## 【テキスト】

水野恭之 『看護学系の統計入門』 培風館

## 【参考文献】

D. ロウントリー (加納悟訳) 『涙なしの統計学』 新世社  
石村貞夫 『すぐわかる統計解析』 東京図書

## 統計学Ⅱ

担当教員 嘉手川 繁三

対象学年 1年

単位区分 選択

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講は統計学Ⅰの続きだが、Ⅰを履修しなくても理解はできるだろう。推測統計にあたる部分で、限られた小さなグループ（標本）の中に見られるものが、より大きなグループ（母集団）についても同様にあてはまるのか、すなわち、その標本をどの程度まで“一般化”できるかということを学習して行く。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	標本抽出とその分布
2	点推定
3	母平均の区間推定
4	母平均の区間推定
5	母分散、母比率の推定
6	仮説検定の仕組み
7	正規分布による検定
8	片側検定
9	平均値の差の検定
10	分散の検定
11	比率の検定
12	分割表における $\chi^2$ -検定
13	分散分析
14	ノンパラメトリック検定
15	テスト
16	

## 【履修上の注意事項】

√ の計算ができる電卓を用意しておくこと。別に出席は強制しないが、統計学は積み重ねの学習が大事であるから、毎回の授業をさぼるとわからなくなる。

## 【評価方法】

学期末に定期試験を行う。

## 【テキスト】

水野恭之 『看護学系の統計入門』 培風館

## 【参考文献】

D. ロウントリー（加納悟訳）『涙なしの統計学』 新世社  
石村貞夫 『すぐわかる統計解析』 東京図書

## パソコン統計処理ゼミ

担当教員 嘉手川 繁三

対象学年 3年

単位区分 選択

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

本講では学生がそれぞれの専門分野で出くわすであろうデータ処理の方法と、その統計的な分析について、パソコンの実習を通して学んでいく。統合型表計算ソフトの代表である Excel を用いて、受講者各自が実際に計算し、結果をグラフ化などして理解を深めるようにしていきたい。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	登録者の審査、ゼミの進め方の説明	17	標本分布
2	データの整理	18	t 分布
3	度数分布表	19	点推定と区間推定
4	ヒストグラムの作成	20	平均値の区間推定
5	ローレンツ曲線	21	〃 〃
6	平均、中央値、最頻値	22	母比率の区間推定
7	分散、標準偏差、変動係数	23	統計的仮説検定の考え方
8	対前期変化率、寄与度	24	片側検定、両側検定
9	分割表	25	平均の検定（大標本の場合）
10	相関係数	26	母平均の検定（小標本の場合）
11	回帰直線	27	母平均の仮説検定用ワークシートの作成
12	確率変数と確率分布	28	母比率の仮説検定
13	二項分布、ポアソン分布	29	母比率の仮説検定用ワークシートの作成
14	正規分布	30	予備の日
15	〃 〃	31	
16	標本抽出法		

## 【履修上の注意事項】

受講者は、パソコンの操作と統計の基礎を習熟しているものと想定しており、本講の登録にあたっては、共通科目の情報処理基礎と統計学Ⅱ（または同等科目）を履修した学生を優先して受け付ける。毎回の授業への出席を強制する。また、課題は締切日までに提出すること。

## 【評価方法】

日頃の授業への参加状況と課題の提出物で行う。期末試験はない。

## 【テキスト】

新田 功 『同時に学ぶExcelと入門統計学』 ムイスリ出版

## 【参考文献】

大木靖郎 『Excelによる統計学入門』 泉文堂  
 福原文雄 『社会科学系のための統計学概論』 培風館