

## 意思決定特論

担当教員 平良 直之

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

意思決定は人間の高度な知的行為であり、この行為は身の回りの環境に左右され、かつ、その行為自体がそれ以降の状況に影響を及ぼす。特に経営組織体における意思決定は企業利潤に大きく影響を及ぼし、意思決定を効果的に行うためには、問題に関わる情報収集、現状分析、代替行為の決定といった一連のプロセスを理論的根拠に基づき実践することが必要となる。本講義では、意思決定問題に対するシステム分析的アプローチを中心に適用事例を踏まえながら考察する。

### 【授業の展開計画】

1. 意思決定論と経営学
2. 意思決定のプロセス
3. 経済学的アプローチ
4. 経営学的アプローチ
5. システム分析的アプローチ
6. 日程管理
7. 在庫管理
8. 線形計画法
9. 目標計画法
10. 階層分析法(i)
11. 階層分析法(ii)
12. グラフとネットワーク
13. マルコフ連鎖
14. ベイジアンネットワーク
15. 総括

### 【履修上の注意事項】

本講義では、プレゼンテーションとディスカッションを主体に講義を進めるため、問題意識が高い学生のみ受講すること。

### 【評価方法】

出席状況、レポート、プレゼンテーションにより評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

- (1) 松原望 著「意思決定の基礎」, 朝倉出版
- (2) 木下栄蔵 著「わかりやすい意思決定入門」, 近代科学社
- (3) 大鹿謙・一森哲男 著「オペレーションズ・リサーチ」, 共立出版

## 応用マクロ経済学特論

担当教員 野崎 四郎

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

今後、失業率は欧米並みに定着するのか？潜在成長率はどのくらいなのか？景気後退の要因は何か？政府の政策決定と経済との間にどのような関係があるのか？これ等はすべてマクロ経済学の課題である。ここではマクロ経済学の講義と実証分析に主眼を置く。

前半で「経済成長論」のテキストと論文の輪読を行い、後半ではマクロ計量モデルの実証分析を行なう。

### 【授業の展開計画】

1. はじめに
2. 成長の重要性
3. 最適成長モデル
4.        "
5. 内生的成長モデル
6. 技術進歩の重要性
7.        "
8. 労働供給と人口
9.        "
10.       "
11. 成長会計
12.       "
13. 地域の実証分析
14.       "
15.       "
16. まとめ

### 【履修上の注意事項】

特になし

### 【評価方法】

出席、報告、レポートをもとに評価する

### 【テキスト】

### 【参考文献】

内生的経済成長論Ⅰ、内生的経済成長論Ⅱ など  
(R. Jバロー, X・サライーマーティン)

## 沖縄経済特論

担当教員 前泊 博盛

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

テキストは沖縄県の報告書「沖縄振興計画等総点検報告書」（2010年）を使用します。復帰後の政府の沖縄振興計画と地域産業政策の変遷、復帰後39年間の沖縄経済の変化を検証します。経済指標、経済政策の裏側を、フィールドワークや政府、県の政策担当者との意見交換、調査・取材も含めて沖縄経済の動態的研究を試みます。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	講義の内容と進め方（講義の進め方を協議の上で決定します。初回は必ず出席を）
2	沖縄振興計画の性格と役割
3	沖縄の経済社会の現状【1】復帰以降の沖縄の経済成長の軌跡
4	沖縄の経済社会の現状【2】沖縄振興計画（第4次振計）策定後の経済社会情勢の変化
5	沖縄振興計画のフレームと現状分析
6	沖縄振興計画の実績と課題【1】自立経済の構築に向けた産業振興
7	〃【2】雇用の安定と職業能力の開発
8	〃【3】科学技術の振興と国際交流・協力の推進
9	〃【4】環境共生型社会と高度情報通信社会の形成
10	〃【5】健康福祉社会の実現と安心・安全な生活の確保
11	〃【6】多様な人材育成と文化の振興
12	〃【7】持続的発展を支える基盤づくり
13	〃【8】離島・過疎地域の活性化による地域づくり
14	〃【9】駐留軍用地跡地の利用と促進など
15	圏域別振興の実績と課題
16	今後の沖縄の経済振興のあり方

### 【履修上の注意事項】

フィールドワークや政策担当者との意見交換などを通して、沖縄経済に関する「持論」を構築してほしい。

### 【評価方法】

出席の状況と、質疑への参加状況で評価します。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

政府や沖縄県が発行する経済・産業に関する調査報告書など第1次情報資料を中心に、拙著・共著の「検証 沖縄問題」（東洋経済新報社）「もっと知りたい！本当の沖縄」（岩波ブックレット）「沖縄「自立」への道を求めて」（高文研）ほか

## 環境経済特殊研究 I

担当教員 呉 錫畢

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

現在の人類社会は、その存続の前提条件であるはずの生態系そのものの崩壊という危機を含めて、深刻な環境破壊の現実に直面している。このような環境破壊の問題をいかに克服していくことができるかが、21世紀の人類最大の重要課題である。特殊研究 I では主に環境と経済に関する基礎的なものや、既存研究を検討しながら、各自の論文に必要な基本的な考え方や、論文に対する基本姿勢を本や討論を通して身につけることを目標とする。

### 【授業の展開計画】

- 1-2. 論文とは何か
- 3-4. 環境のための経済学とは
- 5-6. 環境と経済のメカニズム
- 7-8. 環境資源と市場
- 9-10. 市場の失敗
- 11-12. 経済価値と環境
- 13-14. 環境と経済に関する論文発表
- 14-15. 環境と経済に関する論文発表
16. 前期の総括
17. 環境政策の経済的手段の位置づけ
- 18-19. 課徴金
- 20-21. ピグー的補助金及びピグー税
- 22-23. グリーンニューディール政策
- 24-25. 排出権取引と地球温暖化
- 26-27. 先進国と途上国の環境思想
- 28-29. 論文のサーベイ方法
- 30-31. 環境と経済に関してディスカッション
32. 総括

### 【履修上の注意事項】

講義には、講義とともに受講者との討論を中心に進めるので、問題意識をきちんと持つことが望ましい。

### 【評価方法】

発表や討論のレベルで評価する

### 【テキスト】

参考文献を中心として複数の本から院生とともに選択する。

### 【参考文献】

呉錫畢 (2008)、『環境・経済と真の豊かさ』、日本経済評論社。  
Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White(2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford.  
植田和弘・森田恒幸編 (2003)、環境政策の基礎、岩波書店。

## 環境経済特殊研究Ⅱ

担当教員 呉 錫畢

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

特殊研究Ⅰでは主に環境と経済に関する基礎的なものや、既存研究を検討しながら、各自の論文に必要な基本的な考え方や、論文に対する基本姿勢を本や討論を通して身につけることを目標とした。特殊研究Ⅱでは、このような特殊研究Ⅰで鍛えられたことをベースに、各自のテーマを中心に報告及び自由討論を通して、研究をさらに深めて、修士論文の仕上げを目標とする。

### 【授業の展開計画】

(前期)

自分のテーマに関する研究論文等を読解し、サーベイする。  
また、その論文に自分が貢献しうる部分を発見させ、報告してもらう。  
また、夏休み前に調査及び研究テーマを設定する。

(後期)

前期で習得したものを土台に、論文テーマをさらに絞り、その研究に対する部分を深化させ、論文の完成に至るように指導する。

### 【履修上の注意事項】

講義は受講者との討論を中心に進めるので、論文を仕上げることに焦点を合わせて問題意識をきちんと持つことが望ましい。

### 【評価方法】

報告や論文の質で評価する。

### 【テキスト】

修士論文の内容に相応しい書物から院生と話し合って選択する。

### 【参考文献】

Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White(2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford.  
植田和弘・森田恒幸編 (2003)、環境政策の基礎、岩波書店。

## 環境経済特論

担当教員 呉 錫畢

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

環境破壊は経済活動に起因する。ところが、環境を重視すれば経済成長の停滞を甘受しなければならない。つまり、経済と環境は効率と公正との緊張関係にあるのである。例えば、沖縄は日本復帰直後、本土との格差是正や所得向上を目的に各種の振興開発事業を推進してきた。その結果、沖縄県経済の規模は著しく拡大したが、その反面、大規模な各種の公共事業等で大量の赤土等が流出するようになっている。環境か経済か、地球温暖化という地球レベルの環境問題までいかなくても、足元の地域問題からその関係を探るのが本講義の目的である。

### 【授業の展開計画】

- 1-2. 経済学と環境
- 3-4. 環境と経済のメカニズム
- 5-6. 沖縄経済のディレンマ
- 7-8. 沖縄経済発展と観光財
- 9-10. なぜ環境価値をはかるのか
- 11-12. 環境価値評価とその手段
- 13-15. TCMについて
16. 前期の総括
- 17-18. CVMについて
- 19-20. 沖縄地域開発の功罪
- 21-22. 赤土汚染による環境の損害評価
- 22-24. 沖縄のサンゴ礁について
- 25-26. サンゴ礁の生態系及び景観の価値評価
- 27-28. 環境と観光の経済学
- 29-30. ピノキオ観光とバブル観光経済
31. 内発的発展による沖縄経済発展と環境
32. 環境経済学とは何か（後期の総括）

### 【履修上の注意事項】

講義には、講義とともに受講者との討論を中心に進めるので、問題意識をきちんと持つことが望ましい。

### 【評価方法】

環境経済学の知識や討論で評価する。

### 【テキスト】

呉錫畢（2008）『環境・経済と真の豊かさ』、日本経済評論社。

### 【参考文献】

松下和夫（2007）『環境政策のすすめ』、丸善。

呉錫畢（1999）『環境政策の経済分析』、

Nick Hanley, Jason F. Shogren and Ben White(2001), Introduction to Environmental Economics, Oxford

## 経済学特論

担当教員 水戸 康夫

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 集中

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

直接投資が、経済合理性に基づいて選択されてきたかを議論することを通じて、経済的な意思決定において、経済合理的な選択肢が選択されない場合のあることを示したい。授業においては、行動経済学、ゲーム理論、コンジョイント分析を用いる。授業を通じて、直接投資に関わるリスク要因を理解し、リスク事案に対して、根拠に基づいた主張を行えるようにしたい。

### 【授業の展開計画】

- 1 イン트로ダクション
- 2 行動経済学の紹介
- 3 ゲーム理論の紹介
- 4 ゲームの解き方
- 5 直接投資理論の紹介
- 6 チキンゲーム
- 7 3状況(楽観ケース、可能性の高いケース、悲観ケース)の提示
- 8 認識と選択
- 9 ストライキと地震リスク：コンジョイント分析を通じて
- 10 ライバル参入リスク：コンジョイント分析を通じて
- 11 「対日感情」と「親近感」：コンジョイント分析を通じて
- 12 模倣リスク：コンジョイント分析を通じて
- 13 低確率リスク：SARS
- 14 反日感情：中国での反日デモ
- 15 まとめ

### 【履修上の注意事項】

授業では説明、議論する予定なので、あらかじめ教科書を一読しておくことが望ましい。

### 【評価方法】

授業参加、課題提出状況を総合的に判断する。なお、再試験および追試験は行なわない。

### 【テキスト】

水戸康夫『海外進出リスク分析』創世社、2009年。

### 【参考文献】

なし

## 経済情報統計解析特殊研究 I

担当教員 廣瀬 牧人

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

多様化・輻輳化する現代社会にあって、合理的且つ合目的な意思決定を行うためには、経済・社会情報を数量的且つ客観的に分析する能力が不可欠である。さらに、情報化の進展に伴い、迅速且つ適切な意思決定を支援するためには、アナリストとしての資質の向上が喫緊の課題となっている。本特殊研究は、主にデータ解析の分野で多用される統計解析手法を用いて、本県の経済とその背景となる社会的諸要因を実証的に研究することを指導することにより、実践的な情報分析・予測能力を付与し、深化させることを目的とする。特に、経済分野の実証分析を行うためには、経済理論、計量経済学、データ解析に関する知識が不可欠である。

### 【授業の展開計画】

特殊研究 I では、既存の実証研究事例の精査を通じて、数理経済学や統計解析手法に関する基礎理論、データの利用方法、並びに、それらの実証分析への応用能力を付与する観点から研究を指導する。

基本的には、受講者各自が収集した文献の精読・要約・報告に基づく討論形式で演習を運営する。

1～4週：学術論文としての形式的要件および実質的要件について指導する。なお、この期間内に、受講者は、各自、統計解析手法に基づく分析を行っている既往の実証研究事例を中心に、文献の収集・精読・要約し報告の準備を行うこと。

5～26週：受講者が輪番で報告し、討論を行う。

#### 【演習のポイント】

- ①分析手法、論理構成並びに分析フレームワークに関する理解の深化
- ②説明能力、論理的思考能力の涵養

27～31週：受講者が輪番で報告し、討論を行う。

#### 【演習のポイント】

- ①研究テーマに関する具体的な論理構成、分析フレームワーク並びに分析手法の精査と整理
- ②修士論文概要（テーマ、内容、構成）の作成・提出

### 【履修上の注意事項】

(1)ミクロ経済学及びマクロ経済学に関する全般的な知識を習得しておくこと。

(2)分析手法等に関する詳説は『経済情報統計解析特論A』及び『経済情報統計解析特論B』で行うので、受講希望者は、可能な限り、これら科目を履修すること。

### 【評価方法】

出席状況、報告内容、並びに、演習への参加姿勢等により、総合的に評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

受講者個々の研究テーマ等に応じて、適宜・適時に紹介する。



## 経済情報統計解析特殊研究Ⅱ

担当教員 廣瀬 牧人

対象学年 2年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 0

### 【授業のねらい】

多様化・輻輳化する現代社会にあつて、合理的且つ合目的な意思決定を行うためには、経済・社会情報を数量的且つ客観的に分析する能力が不可欠である。さらに、情報化の進展に伴い、迅速且つ適切な意思決定を支援するためには、アナリストとしての資質の向上が喫緊の課題となっている。本特殊研究は、主にデータ解析の分野で多用される統計解析手法を用いて、本県の経済とその背景となる社会的諸要因を実証的に研究することを指導することにより、実践的な情報分析・予測能力を付与し、深化させることを目的とする。特に、経済分野の実証分析を行うためには、経済理論、計量経済学、データ解析に関する知識が不可欠である。

### 【授業の展開計画】

特殊研究Ⅱでは、受講者が自ら行った実証分析の報告と討論を通して、特殊研究Ⅰで付与した知識のさらなる深化を図るとともに、修士論文の作成の指導を行う。

基本的に、受講者各自が自ら行った実証分析の報告に基づく討論形式で演習を運営する。

1～4週：受講者の修士論文概要に沿った実証研究事例の紹介と解説を行う。なお、この期間内に、受講者は、各自、論文の主要構成要素となる分析と、分析内容の整理・報告方法の検討に着手すること。

5～15週：受講者が輪番で報告し、討論を行う。

#### 【演習のポイント】

①分析遂行上の課題の解決方法の検討と案出

②分析内容の整理方法、プレゼンテーション方法の検討と実践

16～18週：受講者が輪番で報告し、討論を行う。

#### 【演習のポイント】

○修士論文に関わる中間発表内容の精査と検討及び所要の修正

19～26週：受講者が輪番で報告し、討論を行う。

#### 【演習のポイント】

①中間発表時になされた指摘、助言並びに批評等の正確な理解

②修士論文のテーマ、内容、構成等の再検討と所要の修正

27～31週：受講者各自の研究成果の詳細な精査

### 【履修上の注意事項】

(1)ミクロ・マクロ経済学及び計量経済学に関する学部レベルの知識を習得しておくこと。

(2)分析手法等に関する詳説は『経済情報統計解析特論A』及び『経済情報統計解析特論B』で行うので、受講希望者は、可能な限り、これら科目を履修すること。

### 【評価方法】

出席状況、報告内容、並びに、演習への参加姿勢等により、総合的に評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

受講者個々の研究テーマ等に応じて、適宜・適時に紹介する。

## 経済情報統計解析特論 A

担当教員 廣瀬 牧人

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

本講義では、情報分析能力を涵養するため、経済・社会データを用いて定量的な分析を行うための各種統計解析手法について、理論と実践応用の両面から講義を行う。具体的には、回帰分析手法と多変量解析手法という2つの分析手法領域を中心に、横断面データ及び時系列データへの応用方法や関連する各種検定手法に関して講義を展開する。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション(信頼区間と仮説検定)
2	回帰分析(概念と方法、予測の信頼区間)
3	非線形回帰分析1(概念と方法)
4	非線形回帰分析2(ロジスティック関数)
5	重回帰分析(概念と方法、ダミー変数)
6	診断検定1(系列相関、構造変化)
7	診断検定2(多重共線性、不均一分散)
8	主成分分析1(概念と方法)
9	主成分分析2(応用演習)
10	因子分析1(概念と方法)
11	因子分析2(応用演習)
12	クラスター分析1(概念と方法)
13	クラスター分析2(応用演習)
14	共分散構造分析1(概念と方法)
15	共分散構造分析2(応用演習)
16	習熟度の判定

### 【履修上の注意事項】

- (1) 講義はステップ・バイ・ステップで進めるので、出席を重視する。講義内容を理解して貰うための出席要求であるので、厳に自覚すること。
- (2) 講義内容や自習方法等に関する質問等については個別対応するので、積極的且つ主体的に取り組むこと。
- (3) 講義では、SPSS、TSP、SHAZAM等の統計解析ソフトや日経NEEDS等の外部データベース、等を使用する。

### 【評価方法】

成績の評価は、出席状況及び試験(若しくは提出されたレポート)によって行う。なお、再試験・追試験は行わない。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

- 『応用計量経済学(数量経済分析シリーズ1~3)』, 多賀出版, 1997~2004.  
 『パソコンによる数量分析 ~ExcelとTSP入門~(数量経済分析シリーズ)』, 蓑谷千風彦, 多賀出版, 2003.  
 『計量経済学の理論と応用』, 蓑谷千風彦, 日本評論社, 1996.

## 経済情報統計解析特論 B

担当教員 友知 政樹

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本授業のねらいは大きく分けて二点ある。第一点目は、計量経済学的分析が使用されている論文を読みこなすことができる理解力を身に着けることである。第二点目は、様々なデータに対して自ら計量経済学的分析を施す実践力を身につけることである。

これらのねらいのもと、計量経済学についてその理論と方法を講義形式と演習形式を織り交ぜながら学んでゆく。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション(計量経済学の理論と方法)
2	回帰モデル1 (最小二乗法, 検定, 予測)
3	回帰モデル2 (ダミー変数, 多重共線性)
4	回帰モデル3 (応用演習)
5	古典的回帰モデルの拡張1 (不均一分散)
6	古典的回帰モデルの拡張2 (系列相関)
7	古典的回帰モデルの拡張3 (応用演習)
8	連立方程式モデル1 (間接最小二乗法)
9	連立方程式モデル2 (2段階最小二乗法)
10	連立方程式モデル3 (応用演習)
11	計量経済分析の実践1 (各自でデータ分析)
12	計量経済分析の実践2 (各自でデータ分析)
13	計量経済分析の実践3 (各自でデータ分析)
14	計量経済分析の実践4 (分析結果の発表)
15	まとめ
16	試 験

### 【履修上の注意事項】

実際の経済データを統計解析ソフト (SPSSやEXCELなど) で処理しながら学んでゆくの、一度でも休むと理解が苦しくなることが予想されるので、厳に自覚すること。

### 【評価方法】

授業への参加度、課題の提出状況とその内容、試験によって総合的に成績を評価する。  
なお、再試験および追試験は原則として行わない。

### 【テキスト】

第1回目の講義の際に発表する。

### 【参考文献】

『Econometric Analysis (6th International edition)』, William H. Greene, Pearson Education, 2008.

## 公企業特論

担当教員 村上 了太

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

世界同時不況のさなか、企業や組織の形態転換の動きが散見される。公企業の民営化という新自由主義経済政策のみならず、金融機関や陸運企業の国有化なども生じている。わが国のみならず諸外国の事例も比較対象として、企業や組織の形態転換の今日的意義を理解することが本講義の目的である。そのためには経営学の基礎的文献や先行研究などのサーベイも必要になる。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション（講義の目的、達成目標の確認）
2	テキストの選別、紹介、報告割り当て
3	報告・ディスカッション①
4	報告・ディスカッション②
5	報告・ディスカッション③
6	報告・ディスカッション④
7	報告・ディスカッション⑤
8	報告・ディスカッション⑥
9	報告・ディスカッション⑦
10	報告・ディスカッション⑧
11	報告・ディスカッション⑨
12	報告・ディスカッション⑩
13	報告・ディスカッション⑪
14	報告・ディスカッション⑫
15	まとめ
16	予備日

### 【履修上の注意事項】

経営学の理解を深めてもらいたい。

### 【評価方法】

出欠状況、報告内容の水準、ディスカッションにおける水準などを総合的に吟味する。

### 【テキスト】

細川孝・桜井徹『転換期の株式会社』ミネルヴァ書房、2009年。  
溝端佐登史・小西豊・出見世信之『市場経済の多様化と経営学』ミネルヴァ書房、2010年。

### 【参考文献】

講義中に適宜紹介する。

## 産業組織特殊研究 I

担当教員 宮城 和宏

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

産業組織論に関する基礎的な知識ならびに論文作成に必要な知識を前期で習得する。後期では修士論文に係わる特定課題に関する文献について報告し、議論を通じて修士論文のテーマについて絞り込んでいく作業を行っていく。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション：講義の進め方	17	後期日程のガイダンス
2	修士論文の作成方法について	18	特定課題の選定
3	産業組織論の基本文献の説明	19	研究計画書の作成・指導
4	基本文献についての報告・討論	20	研究計画書の作成・指導
5	基本文献についての報告・討論	21	課題報告・討論
6	基本文献についての報告・討論	22	課題報告・討論
7	基本文献についての報告・討論	23	課題報告・討論
8	基本文献についての報告・討論	24	課題報告・討論
9	基本文献についての報告・討論	25	課題報告・討論
10	基本文献についての報告・討論	26	課題報告・討論
11	基本文献についての報告・討論	27	課題報告・討論
12	基本文献についての報告・討論	28	課題報告・討論
13	基本文献についての報告・討論	29	課題報告・討論
14	基本文献についての報告・討論	30	課題報告に関するレポート提出
15	基本文献についての報告・討論	31	総括
16	前期の総括		

## 【履修上の注意事項】

出席態度、積極的な姿勢を重視する。

## 【評価方法】

出席、レポート、報告、質疑応答等により総合的に評価する。

## 【テキスト】

特になし。

## 【参考文献】

適宜、紹介する。

## 産業組織特論

担当教員 宮城 和宏

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

産業組織論は、産業内構造と企業行動・パフォーマンスとの関係、政府の規制・競争政策を分析対象とする現実的かつエキサイティングな学問分野である。産業組織論を学ぶことにより、就職活動で業界研究をする際に、各業界についてより深い洞察を得ることが期待できる。本講義では、産業組織論に関する基礎的な考え方を理解できるようになることを目標とする。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	イントロダクション：講義内容の紹介	17	コンテストブル市場理論 (2)
2	産業組織論の2つのアプローチ	18	ネットワーク経済学 (1)
3	企業の理論 (1)	19	ネットワーク経済学 (2)
4	企業の理論 (2)	20	寡占の理論 (1)
5	企業と費用	21	寡占の理論 (2)
6	完全競争と独占 (1)	22	寡占の理論 (3)
7	完全競争と独占 (2)	23	共謀 (1)
8	市場支配力と集中度 (1)	24	共謀 (2)
9	市場支配力と集中度 (2)	25	カルテルと合併 (1)
10	参入と退出 (1)	26	カルテルと合併 (2)
11	参入と退出 (2)	27	製品差別化と広告
12	合併と企業結合規制 (1)	28	技術変化と研究開発 (1)
13	合併と企業結合規制 (2)	29	技術変化と研究開発 (2)
14	プライスリーダーシップモデル (1)	30	垂直統合と垂直的制限
15	プライスリーダーシップモデル (2)	31	総括
16	コンテストブル市場理論 (1)		

## 【履修上の注意事項】

講義内容は学生の理解度に応じて変更する場合がある。

## 【評価方法】

出席態度、発言内容、小テスト等で総合的に評価する。

## 【テキスト】

特に指定しない。

## 【参考文献】

適宜、紹介する。

## 財務会計特論

担当教員 鶴池 幸雄

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

今日の企業活動を外部への公表は、貸借対照表、損益計算書、株主資本等変動計算書、キャッシュ・フロー計算書などにより行われる。

本講義では、財務会計に係わる基本的な理論を学習するとともに、相互間の関連性についても検討し、現在どのような形で企業の財務内容が公開されているかを会計的に討議し、財務会計の基礎理論とその上に成立する今日の財務報告の有用性について研究することを目的とする。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	財務会計の基礎理論(1)
3	財務会計の基礎理論(2)
4	財務会計の基礎理論(3)
5	損益計算書論(1)
6	損益計算書論(2)
7	貸借対照表論(1)
8	貸借対照表論(2)
9	貸借対照表論(3)
10	貸借対照表論(株主資本等変動計算書)(4)
11	キャッシュ・フロー計算書論(1)
12	キャッシュ・フロー計算書論(2)
13	国際会計基準論(1)
14	国際会計基準論(2)
15	財務諸表の有用性の本質
16	試験

### 【履修上の注意事項】

財務会計に関して、学部卒業生程度の知識を有していること

### 【評価方法】

出席状況、講義における発表、質疑等を総合的に評価する。

### 【テキスト】

必要に応じて、講義中に指導する。

### 【参考文献】

## 商学特論

担当教員 平敷 徹男

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

商学は流通を研究対象とする学問である。生産および消費活動がグローバル化、情報化の進展で複雑さを増すなか、生産および消費の懸隔を架橋する流通活動は空間的にも時間的にも広がる一方であり、流通の役割はさらに重要性を増している。本講義では、流通の機能をはじめ、その社会的、経済的意義等を特にマクロ視点で考察したい。

本講義では、流通研究をさらに深化させるための基本的流通概念の定着に心がけたい。

### 【授業の展開計画】

教科書の内容に添って進められるが、毎回、章単位で報告者を決め、受講者全員でテキストの内容を検討・議論する。報告者は予めレジュメ（発表要約）を準備し、全員に配布したうえで報告するものとする。受講者は最低でも1回は質問するものとし、積極的に議論に参加すること。（発表される内容について予習し、予め質問を準備して講義に参加することが望ましい。）

### 【履修上の注意事項】

院の受講者は、学部において商学の一応の基本的知識はすでに習得済みであり、本講では、テキストは一応指定するが、あくまでも討論のテーマ、あるいはきっかけとして利用するものであり、そのテキスト内容から発展的議論を期待する。実務経験の議論への反映や事例紹介を歓迎する。

### 【評価方法】

本講では一方的に講義するというより、討論を通じて相互に学び合うことが前提であり、評価は議論・討論への参加・貢献の程度を重視する。（したがって、出席は必須である。）

豆テストを3回程度課し、評価は議論への貢献度を含めて総合的に判断する。

### 【テキスト】

鈴木安昭『新・流通と商業』（第4版）有斐閣、2006年

### 【参考文献】

久保村隆祐編著『商学通論（五訂版）』同文館出版、平成14年。

鈴木安昭・関根孝・矢作敏行編『マテリアル 流通と商業』（第2版）、有斐閣。

久保村隆祐・荒川祐吉『商業学』有斐閣。久保村隆祐・荒川祐吉監修『最新 商業学辞典』同文館。



## 情報資源管理特論

担当教員 砂川 徹夫

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

本講義では、経営資源の一つである情報資源をいかに効率よく、効果的に収集、管理、活用するかという視点で展開する。特に、情報資源となる情報の特性を論点整理し、情報を収集・伝達・蓄積・分析するツールとしてのインターネット等最新の情報システムや人的資源の側面では、情報資源の全社的統括・運用において中心的役割を担う情報統括役員（CIO）等を中心に展開する。また、情報資源を自然災害やシステム障害、情報流出等からいかに防御するかという論点からも論究する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目 ガイダンス
- 2週目 情報資源管理の概念と意義
- 3週目 情報技術（IT）の進展と情報資源管理の変遷
- 4週目 企業における情報資源管理の実態
- 5週目 IT時代の情報と管理の概念整理と特性
- 6週目 情報資源管理の基本プロセスと意志決定
- 7週目 情報源の特性とマネジメント
- 8週目 情報システムの特性とマネジメント
- 9週目 人的資源の特性とマネジメント
- 10週目 組織・運営面の特性とマネジメント
- 11週目 情報資源管理の先進事例研究（1）
- 12週目 情報資源管理の先進事例研究（2）
- 13週目 情報資源管理の先進事例研究（3）
- 14週目 情報資源管理の先進事例研究（4）
- 15週目 まとめ（情報資源管理における課題と展望）

### 【履修上の注意事項】

毎回、テーマにそった内容の事前課題を提出する。各自は、その課題をA4用紙1～2枚程度にまとめ本授業で報告し、ディスカッションを通して理解を深める。

### 【評価方法】

出席とレポート等を勘案して評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

図書館所蔵の図書・文献を活用すること。また、必要に応じて筆者論文写しを配布する。

## 人的資源管理特論

担当教員 岩橋 建治

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

人的資源管理制度は、組織の戦略や目標を達成するために、従業員たちがよりよく働けるよう設計される。しかし一方でヒトの欲求は多様であり、状況に応じて変わっていく。他方で環境の変動にあわせて革新が求められるにもかかわらず、組織は簡単には変わらない。ここにヒトを管理するうえでの難しさが存在する。本講義では、まず4年生学部講義内容である人的資源管理の理論を学び、この理論体系を、現象をとらえる枠組として共有する。つぎにその枠組をもとに事例を読み解く。そして、そこでの問題と課題を、議論を通じて見だしていく。

### 【授業の展開計画】

1. はじめに
2. 企業のマネジメントとは
3. 雇用構造のマネジメント
4. 組織と個人、経営の働きかけ
5. 組織構造
6. インセンティブシステム
7. 計画とコントロール
8. 経営理念と組織文化
9. リーダーシップ
10. 人の配置、育成、選抜
11. 矛盾、学習、心理的エネルギーのダイナミクス
12. パラダイム転換のマネジメント
13. 企業成長のパラドックス
14. 場のマネジメント
15. まとめ

### 【履修上の注意事項】

授業では毎回報告者を決めておき、報告者はレジュメを準備して報告する。授業は、報告、解説、議論の順で進める。

### 【評価方法】

出席、課題の完成度、および議論への貢献度などにより総合的に評価する。

### 【テキスト】

伊丹敬之・加護野忠男（2003）『ゼミナール経営学入門 第3版』日本経済新聞出版社。

### 【参考文献】

適宜紹介する。

## 税務会計特殊研究 I

担当教員 大城 建夫

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

この授業は、税法(法人税法)と会計(財務会計)との関わりについて、討論を行いながら論理的な思考力と展開方法を修得させることを目的とする。特に、税法の課税所得計算と会計の報告利益計算との比較研究を、両者の計算構造とその役割の面から比較考察する。計算構造では、会社法の計算規定と税法または会計との関わりなど、さらに役割として、利害調整機能と情報提供機能を取りあげ、税法、会計がどのように関わっているのか考察する。さらに、最近の国際会計基準の導入によるわが国会計制度(金融商品取引法、会社法及び税法)への影響問題も取りあげるものである。

### 【授業の展開計画】

この授業の展開計画では、学生の修士論文テーマとの関連で税法と会計との関わりにおける問題点と課題を中心に基礎研究を行いたい。

具体的には、国際会計基準の導入と税務会計の対応、新会計基準と税務会計(包括利益会計基準と税務会計等)などを取りあげる。

並行して、学生の修士論文テーマに基づいた文献収集及び論文の書き方などの指導を行う。

学生は、研究発表を行いながら、質疑応答により各自のテーマの問題点と課題を見つけ出す方法を修得してもらいたい。

学生各人の修士論文のテーマ、概要などについて添削と指導を行い、提出すること。

1年次においては、関連科目の税法、会社法、税務会計、会計学、財務会計等の著書、論文などの文献収集と読み込み、解釈と整理が重要である。税理士希望者はテーマ等について相談すること。

### 【履修上の注意事項】

出席とともに積極的に討論に参加して下さい。

### 【評価方法】

出席、報告、質疑及びレポート等を総合的に判断して評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

大城建夫『税務会計の理論的展開』同文館出版、武田隆二『法人税法精説』森山書店  
中田信正『財務会計・法人税法論文の書き方・考え方』同文館出版、平松一夫編著『国際財務報告論』中央経済社

## 税務会計特殊研究Ⅱ

担当教員 大城 建夫

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

この授業は、1年次末に学生が決定した修士論文のテーマを完成し、提出するまでの指導が中心となる。1年次のテーマに基づく文献資料収集の整理、追加文献資料の追加、論文発表と添削等により、修士論文の論理性、一貫性及び体系性についての研究を深めることになる。

### 【授業の展開計画】

税法と会計の関わりについてのテーマについては、国際会計基準の影響による新会計基準と税務会計との関わりについて取りあげる。このような比較によって、わが国の税務会計上の課税所得の計算構造がより明らかになる。たとえば、包括利益会計基準などと税務会計との関わりを取りあげる。

税務会計特殊研究Ⅰに引き続いて学生の各テーマに基づいた修士論文の完成に向けて指導する。最終年次であるので、学生各自が設定したテーマ、目次、本文内容の展開方法、引用文献等に至る過程については、論理性、一貫性及び体系性等を重視ながら発表と質疑及び添削等の指導を行う。

### 【履修上の注意事項】

出席とともに積極的に討論に参加してください。

### 【評価方法】

出席、報告、質疑及び修士論文を総合的に判断して評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

大城建夫『税務会計の理論的展開』同文館出版

広瀬義州『財務会計』中央経済社

中田信正『財務会計・税法関係論』同文館出版など、テーマとの関連でその都度指示する。

## 税務会計特論

担当教員 大城 建夫

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

税務会計は、税法（法人税法中心）の影響を受ける法的会計（制度会計）の一領域である。すなわち、税法によって規制される課税所得を適正に記録、計算、伝達するための会計領域である。この授業では、税法の課税所得と会計の企業利益を巡る問題点と課題を中心に取りあげる。さらに、税法と会計との関わりが現在、どのような状況になっているのか、どのような関わりが考えられるのか、他の国々ではどのようなになっているのかなども考察する。最近の国際会計基準の導入と法人税法との関わり（税制改正等）にも取り組みたい。

### 【授業の展開計画】

次のような税務会計の基本的問題と具体的問題について、輪読、発表と討論を行う予定である。

1週目 授業の進め方

2週目 文献紹介と資料等の収集方法

3～4週目 課税所得計算と税務会計

5～6週目 確定決算基準と税務会計

7～8週目 国際会計基準と税務会計

9～10週目 中小会社の会計指針と税務会計

11～12週目 新会社法の計算等と税務会計

13～14週目 減価償却の会計と税務

15週目 まとめ（前期）

16～17週目 リース取引の会計と税務

18～19週目 ストック・オプションの会計と税務

20～21週目 引当金の会計と税務

22～23週目 減損の会計と税務

24～25週目 金融商品会計基準と税務会計

26～27週目 包括利益と税務会計

28～29週目 国際会計基準の導入と税務会計

30週目 まとめ（後期）

### 【履修上の注意事項】

出席とともに積極的に討論に参加して下さい。

### 【評価方法】

出席、報告、質疑及びレポート等を総合的に判断して評価する。

### 【テキスト】

未定

### 【参考文献】

大城建夫『税務会計の理論的展開』同文館出版  
平松一夫編著『国際財務報告論』中央経済社  
成松洋一『法人税法-理論と計算-』税務経理協会

## 地域経済計量分析特論

担当教員 野崎 四郎

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

地域開発は多面的な影響を社会にもたらすものであり、適切なプロジェクトの検討が望まれる。とりわけ島嶼で構成される沖縄では、限られた生態系に鑑みて体系的な地域開発プロジェクトの把握と適切な政策立案が求められている。ここではマイクロ単位の地域経済に関し多基準評価にもとづく政策決定、費用便益分析にもとづく経済評価、財政収支分析による財務評価、環境アセスメントによる技術評価、等の具体的事例を検討する。同時に、応用一般均衡分析や計量経済モデル等の計量分析にもとづく望ましい地域政策の選択についても講義する。

### 【授業の展開計画】

1. はじめに
2. 多基準評価にもとづく政策決定
3.                    "
4.                    "
5.                    "
6. 費用便益にもとづくプロジェクト評価
7.                    "
8.                    "
9.                    "
10. CVMによるプロジェクト評価
11. 応用一般均衡分析による評価
12.                    "
13. マクロモデルによる評価
14.                    "
15.                    "
16. まとめ

### 【履修上の注意事項】

特にない

### 【評価方法】

出席、報告、レポートをもとに評価する

### 【テキスト】

### 【参考文献】

そのつど指定する

## 地域小売業特論

担当教員 宮森 正樹

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

小売業のマーケティングについて知識を深め、地域の小売業について考察を行う。テーマを決め、その分野の文献調査を通してテーマを解題していく。その後プレゼンテーションを行い、クラス内での共通認識を構築する。基礎的な小売業マーケティングについて学んだ後は、実際の小売業をテーマとして研究を行う。その中からこれからの沖縄県の小売業がどのような方向性を持つべきか、理念は、戦略はどうするか等を学ぶ。プレゼンテーションでは実務で活躍している小売業界の方々も招聘して、研究の成果を聴講していただく。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション
2	研究テーマの選択、分担
3	テーマの解題 1
4	テーマの解題 2
5	テーマの解題 3
6	プレゼンテーション 1
7	プレゼンテーション 2
8	プレゼンテーション 3
9	社会人講師招聘
10	クラスレポート作成要領説明およびテーマの決定
11	クラスレポート作成指導 1
12	クラスレポート作成指導 2
13	クラスレポート作成指導 3
14	最終プレゼンテーション 1
15	最終プレゼンテーション 2
16	最終プレゼンテーション 3

### 【履修上の注意事項】

授業討論へ積極的に参加して、自分の考え方をシェアすること。与えられたテーマに関して文献調査、実施調査などを行うこと。

### 【評価方法】

レポート、授業討論への参加、プレゼンテーション、出席等で総合的に勘案する

### 【テキスト】

最初の授業にて指定する

### 【参考文献】

1. ドン・ジョルツの統合マーケティング 2. なぜこの店で買ってしまおうのか-ショッピングの科学-

## 地域産業セミナー

**担当教員** 宮城 和宏、大城 保、清村 英之、野崎 四郎、呉 錫畢、前村 昌健、兪 炳強、大城 建夫

**対象学年** 1年

**単位区分** 必

**開講時期** 集中

**授業形態** 一般講義

**単位数** 2

**準備事項**

**備考**

### 【授業のねらい】

地域産業セミナーは、専門性と複合的知識を実社会において体現し、地域産業振興の原動力となる高度の専門的職業人の養成と、経済学・経営学・商学・会計学・情報等の分野の有機的連携に基づく研究活動の促進を目的としており、経済学系と商学系の内容を加味した学際的な講義科目としてオムニバス集中講義方式で開設されている。まず、修士課程における学習・研究の進め方の基本を学び、次に経済学系、商学系の幅広い知識を学ぶことにより、専門領域における学習をより深化させることができる。また、1年次の必修科目として設定されていることにより、学生が相互に啓発し、学習、研究を深めていくことをねらいとしている。

### 【授業の展開計画】

- ①ガイダンス（履修確認等）
- ②修士課程における研究の進め方
- ③修士課程における研究の進め方
- ④財務会計概論
- ⑤財務会計概論
- ⑥地域経済計量分析概論
- ⑦応用マクロ経済学概論
- ⑧公企業概論
- ⑨公企業概論
- ⑩地域資源経済概論
- ⑪地域資源経済概論
- ⑫経営情報システム概論
- ⑬経営情報システム概論
- ⑭環境経済概論
- ⑮環境経済概論

### 【履修上の注意事項】

地域産業研究科の1年次必修科目です。

### 【評価方法】

出席状況、課題の提出状況等を総合的に判断し評価します。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

オムニバス方式ということで、各担当教員から参考文献について通知します。



## 地域資源経済特論

担当教員 兪 炳強

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

自然環境は地域経済活動のみならず地域社会の基盤を継続していくうえで重要な地域資源である。持続的な地域発展を図るには地域資源の活用・保全が求められる。本講義では、地域経済活動と資源環境問題との相互関係について理論的実証的に学ぶ。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	ガイダンス
2	資源問題とは
3	資源問題の根源
4	資源問題の基本概念
5	再生可能資源の経済学
6	枯渇性資源の経済学
7	地域資源の特質
8	地域資源活用の視座
9	地域資源活用の事例研究（1）
10	地域資源活用の事例研究（2）
11	地域資源活用の事例研究（3）
12	地域資源の保全と持続的発展
13	地域資源の経済的評価（1）
14	地域資源の経済的評価（2）
15	地域資源の経済的評価（3）
16	まとめ

### 【履修上の注意事項】

初回の講義で説明する。

### 【評価方法】

出席・レポートの提出状況をもとに評価する。

### 【テキスト】

プリントや電子ファイルで配布する。

### 【参考文献】

その都度、紹介する。

## 地域社会経済システム特殊研究 I

担当教員 大城 保

対象学年 1年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

受講生の修士論文のテーマについて明確にしていくと同時に、システム論的にとらえていくために、議論を深めていきたい。

### 【授業の展開計画】

第1 Semester

受講生の修士論文テーマに関する基本文献を受講生のレポート報告と質疑を通じて指導助言を行っていく。

基本文献3冊（1冊×5回=15回）を読破する。

修士論文の課題を深めていく。

夏期休暇中にさらなる基本文献の研究を期待したい。

第2 Semester

修士論文のスケルトンを検討し整理していききたい。

スケルトンの各事項や課題にかんする先行研究について、研究を深めていく。

受講生のレポート報告と質疑を通して指導助言を行っていく。

### 【履修上の注意事項】

受講生のレポート報告を45分程度、質疑応答、指導助言を45分程度のペースで進めていく。

### 【評価方法】

レポート報告、質疑応答、その他総合的に評価する。

### 【テキスト】

受講生の修士論文にかかる基本文献をテキストにする。

### 【参考文献】

受講生に修士論文関連文献を収集整理を通して、必要に応じて随時参考にしていく。

## 地域社会経済システム特殊研究Ⅱ

担当教員 大城 保

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

修士論文の完成に向けて指導助言を行っていきたい。

### 【授業の展開計画】

第3セメスター

修士論文のスケルトンに従って、各章ごとの報告を受けつつ、質疑応答を通じて指導助言を行っていく。  
修士論文の第1次草稿の完成させて、修士論文中間報告の準備とする。  
夏期休暇中に第2次草稿の完成を期待したい。

第4セメスター

修士論文の完成に向けて、さらに深く検討していくように指導助言を行っていく。

### 【履修上の注意事項】

受講生の報告発表が基本であるので、報告準備をしっかりとしてもらいたい。

### 【評価方法】

修士論文の完成度によって評価したい。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

受講生の報告に関連する文献を随時参考にしていきたい。

## 地域社会経済システム特論

担当教員 大城 保

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

我が国は、明治維新を通じて社会経済システムの大転換を実現した。欧米先進国に迫いつくことを国家目標にして社会経済システムを構築してきた。明治維新以降のシステムを20世紀日本社会経済システムと呼ぼう。

しかし、1990年代以降、システムの制度疲労や麻痺が顕著になってきた。新たなシステムへの転換が必要であるが、未だ実現されていない。

本講においては、21世紀に本社会経済システムについて、一緒に考えていきたい。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	授業計画について、オリエンテーション	17	伝統的日本社会経済システム 1
2	システムとは 1	18	伝統的日本社会経済システム 2
3	システムとは 2	19	20世紀日本社会経済システム 1
4	システムとは 3	20	20世紀日本社会経済システム 2
5	システム 4	21	20世紀に本社会経済システム 3
6	社会システム 1	22	21世紀世界の潮流 1
7	社会システム 2	23	21世紀世界の潮流 2
8	社会システム 3	24	21世紀世界の潮流 3
9	社会システム 4	25	21世紀世界の潮流 4
10	社会システム 5	26	21世紀世界の潮流 5
11	経済システム 1	27	21世紀日本社会経済システム 1
12	経済システム 2	28	21世紀日本社会経済システム 2
13	経済システム 3	29	21世紀二歩社会経済システム 3
14	社会経済システム 1	30	講義の総括 1
15	社会経済システム 2	31	講義の総括 2
16	社会経済システム 3		

### 【履修上の注意事項】

講義の進行については、60分程度の講義と30分程度の質疑応答の形式で進めていく。出席と質疑応答への参加を重視していきたい。

### 【評価方法】

出席、レポート、質疑応答、その他総合的に評価する。特に受講生の自主的な努力を重視していきたい。

### 【テキスト】

大城保 (2004) 『地域分権・ネットワーク社会経済』沖縄教販

### 【参考文献】

K. E. ボウルディング、P. F. ドラッカー、A. トフラー、D. E. ノース、その他関係する著作を参考にしていく。

## 地域発展特殊研究 I

担当教員 富川 盛武

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

### 【授業のねらい】

地域の視点から科学的に発展について分析、議論できる素養を身につけることが本講義の目的である。まず地域分析、地域発展の理論的枠組みを理解するために、基本文献を読み、分析能力の向上のために統計、計量経済学、産業連関分析のスキルを磨く。その後実証分析を通じて、論文作成能力を涵養する。

本年度は復帰後展開された三次にわたる沖縄振興開発計画及び現行の沖縄振興計画を自立経済に繋がったかという視点から総括し、今後の沖縄の指針となる沖縄21世紀ビジョンについて点検し、課題を抽出し、レポートをまとめさせる。

### 【授業の展開計画】

- 1週目 沖縄経済分析の視点
- 2週目 人口分析
- 3週目 地域構造
- 4週目 地域成長と地域発展
- 5週目 産業連関分析 1
- 6週目 産業連関分析 2
- 7週目 沖縄経済の構造分析
- 8週目 沖縄経済の産業分析
- 9週目 基地経済
- 10週目 沖縄振興開発計画(1)
- 11週目 沖縄振興開発計画(2)
- 12週目 アジア経済との連携
- 13週目 国際産業連関分析
- 14週目 振興計画とインパクト要因
- 15週目 総括

### 【履修上の注意事項】

毎回受講生の発表により進める。

### 【評価方法】

レポート提出により資料の収集能力、分析能力、編集能力により評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

作間逸雄「経済統計学」有斐閣、藤川清史「EXCELによる産業連関分析」日本評論社、橋本次郎「EXCELによる計量経済学入門」エコノミスト、富川盛武「沖縄の発展とソフトパワー」沖縄タイムス社、その他

## 地域発展特殊研究Ⅱ

担当教員 富川 盛武

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

地域発展特殊研究Ⅰで培った地域分析スキルを基に、修士論文作成の指導を行う。まずテーマ確定、資料収集、テーマに即した産業連関分析等の計量分析等を点検し、計測結果の解釈、インプリケーションについてディスカッションを通じてまとめ、修士論文としての内容、独自性等を確保しつつ、完成できるよう指導する。

### 【授業の展開計画】

- 1週目 修士論文テーマの確定(1)
- 2週目 修士論文テーマの確定(2)
- 3週目 章立ての点検(1)
- 4週目 章立ての点検(2)
- 5週目 資料収集及び整理の点検(1)
- 6週目 資料収集及び整理の点検(2)
- 7週目 資料収集及び整理の点検(3)
- 8週目 統計データの収集(1)
- 9週目 統計データの収集(2)
- 10週目 計量分析モデル等の確認
- 11週目 計測と結果の点検
- 12週目 修士論文の点検(1)
- 13週目 修士論文の点検(2)
- 14週目 修士論文の点検(2)
- 15週目 修士論文最終点検

### 【履修上の注意事項】

毎回受講生の発表を点検しつつ、修士論文作成について指導するので学生の主体性が肝要となる。

### 【評価方法】

修士論文提出させ、資料の収集能力、分析能力、編集能力さらにオリジナリティの有無等により総合的に評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

修士論文に関わる文献

## 地域発展特論

担当教員 富川 盛武

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

### 【授業のねらい】

地域の視点から科学的に発展について分析、議論できる素養を身につけることが本講義の目的である。経済発展論、地域分析論の基礎習得を基に、地域の経済システムの全体像を把握させる。衣、食、住の欠乏という古典的発展から解放された現代の先進国や地域は、環境問題や人間疎外等の新たな現代病に直面している。地域の産業活動の実態や課題を理解させつつ、地域の発展とは何かについて共に考えたい。構造改革が進行し、政府や地方制度や経済が激変している中、地域のポテンシャルを引き出す戦略や企業や公共団体の適応についても論じたい。

### 【授業の展開計画】

- 1週目 地域の定義、地域分析の視点
- 2週目 地域の構造
- 3週目 地域経済の成長・発展論
- 4週目 地域人口分析
- 5週目 人口減少と地域
- 6週目 地域の産業政策
- 7週目 産業立地、産業創造
- 8週目 産業ネットワーク
- 9週目 産業クラスター
- 10週目 地域振興政策
- 11週目 まちづくり、コミュニティビジネス
- 12週目 経済特区
- 13週目 地域政策評価、費用便益論
- 14週目 地域収支論
- 15週目 沖縄の経済自立論

### 【履修上の注意事項】

毎回受講生の発表により進める。

### 【評価方法】

レポート提出により資料の収集能力、分析能力、編集能力により評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

山田浩之「地域経済学入門」有斐閣、H. アームストロング、J・テイラー、坂下登訳「地域経済学と地域政策」流通経済大学出版会、フィリップ マッカシ、坂下昇訳「産業立地の経済学」流通経済大学出版会、江沢謙爾・金子敬「経済立地論の新展開」勁草書房

## 地方財政特論

担当教員 前村 昌健

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 後期

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

公共部門（国、地方公共団体）の役割は、民間部門（家計、企業）が活動する枠組み（法律、制度、規制など）を整え、また民間企業では供給することが困難な公共サービス（社会資本、教育、福祉など）を提供することにある。地方分権の推進とともに、住民に身近な公共サービスを供給する地方公共団体（県、市町村）の役割が今後ますます重要になってくる。とりわけ沖縄県のように民間部門の弱い地域では公共部門が地域経済をさえている。講義では、地方財政の基本を踏まえ、地方分権の流れ、沖縄県の財政と地域振興についてとりあげる。

### 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容
1	地方財政とは
2	国と地方の役割
3	地方歳入について
4	地方税、地方交付税、国庫支出金
5	地方歳出について
6	目的別歳出と性質別歳出
7	地方分権、地域主権改革の動向①
8	地方分権、地域主権改革の動向②
9	地方分権、地域主権改革の動向③
10	沖縄県の財政①
11	沖縄県の財政②
12	沖縄県市町村財政①
13	沖縄県市町村財政②
14	沖縄振興計画について①
15	沖縄振興計画について②
16	沖縄振興計画について③

### 【履修上の注意事項】

第一回の講義の時間に注意事項を説明します。

### 【評価方法】

出席状況、課題の提出、講義での報告をもとに評価します。

### 【テキスト】

テキストは特に指定しません。講義で文献紹介および資料を配布します。

### 【参考文献】

- ①林良嗣著『地方財政』有斐閣ブックス
- ②貝塚啓明編著『分権化時代の地方財政』、中央経済社



## ビジネス特論

担当教員 浦崎 直浩

対象学年 1年

単位区分 選必

準備事項

備考

開講時期 集中

授業形態 一般講義

単位数 2

### 【授業のねらい】

企業経営を支える会計の基礎と応用について指定教材を用いて教授し、企業の経済活動の成果を表現する会計報告書の作成と利用ができるように授業を展開する。受講生に期待される到達目標は次の通りである。

- (1) 取得原価主義会計の論拠について説明することができる。
- (2) キャッシュ・フロー計算書・損益計算書・貸借対照表の関係について理論的に説明することができる。
- (3) 企業の経営意思決定に会計の知識を応用できる。
- (4) 複式簿記の原理と取引の記帳ができる。
- (5) 経済活動の国際化に対応した会計問題を説明することができる。
- (6) 社会正義について理解し道徳的・倫理的判断を行使することができる。

### 【授業の展開計画】

1. 会計学の学び方を学ぶ ー研究方法論を習得するー
2. 収支計算による経済活動の把握 ーキャッシュ・フロー計算書の意義ー
3. 発生主義に基づく適正な期間利益の算定 ー損益計算書の意義と仕組みー
4. 経営資源と財政状態の把握 ー貸借対照表の意義ー
5. 会計記録の仕組みを学ぶ ー複式簿記の原理とその検証機能ー
6. マーケティングミックスとベンチャー企業の設立
7. 事業経営と損益管理 ーPDCAサイクルの応用ー
8. 事業拡大の経営意思決定 ー将来予測におけるNPV法の活用ー
9. 経営改善にITを応用する ーABC分析とPPM分析ー
10. 会社設立と上場による資金調達
11. 株主総会とディスクロージャー
12. 会計情報の信頼性を担保する ー会計監査の意義ー
13. 企業活動の国際化と会計の対応
14. 経済原則の追求と社会正義を事例を通じて学ぶ ー会計のインテグリティー
15. 財務会計の概念フレームワークを利用した会計思考を習得する
16. 試験

### 【履修上の注意事項】

テキストに沿って授業を展開するので、受講生は、テキストのすべての章を受講前に熟読しておくこと。また、対話型の授業を行うので、積極的に発言し、自分の意見を論理的に主張することが期待される。

### 【評価方法】

授業における発表（30%）、授業中に行う討論課題についての発言（20%）、企業経営における会計の役割および取得原価主義会計の論拠についての論述試験（50%）。

### 【テキスト】

浦崎直浩編『これから学ぶ会計学』中央経済社、平成23年。

### 【参考文献】

浦崎直浩『公正価値会計』森山書店、平成15年。

## 簿記特論

担当教員 清村 英之

対象学年 1年

単位区分 選必

開講時期 前期

授業形態 一般講義

単位数 2

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

2000年3月期から始まった、いわゆる「会計ビッグバン」により、数多くの会計基準が新設され、既存の基準が改定された。具体的には、「連結財務諸表原則」「外貨建会計処理基準」「研究開発費等に係る会計基準」「退職給付に係る会計基準」「税効果会計に係る会計基準」「金融商品に係る会計基準」「自己株式及び法定準備金の取崩し等に関する会計基準」「固定資産の減損に係る会計基準」等である。

本講義では、これらの会計基準について、基準にもとづく簿記処理はもちろんのこと、基準設定の背景や基準適用による企業および経済への影響等について討議する。

### 【授業の展開計画】

1週目	ガイダンス	9週目	自己株式の会計
2週目	会計ビッグバンの背景	10週目	企業結合会計
3週目	金融商品会計	11週目	外貨換算会計
4週目	リース会計	12週目	連結会計
5週目	減損会計	13週目	CF計算書
6週目	研究開発費等の会計	14週目	中間財務諸表
7週目	退職給付の会計	15週目	まとめ
8週目	法人税等の会計		

### 【履修上の注意事項】

簿記・会計学に関して、学部卒業生程度の知識を有していること。

### 【評価方法】

出席状況、発表内容、講義時の発言等により、総合的に評価する。

### 【テキスト】

### 【参考文献】

必要に応じて、講義中に紹介する。

## マーケティング特殊研究 I

担当教員 原田 優也

対象学年 1年

単位区分 選必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

## 【授業のねらい】

## 【授業の展開計画】

## 【授業のねらい】

本特殊研究は、次の2項目について指導する。

①マーケティング・モデル：第1は、エリアマーケティングの理論とケーススタディの紹介である。ビジネスにおけるマーケティングの役割、価値生成の原理、マーケティング環境分析、マーケット・セグメンテーション、ターゲティングとポジショニングについて概説する。次に、製品開発、価格設定、プロモーション、流通の各段階において競争優位に立つために必要なマーケティング・ミックスについて解説する。これらの知識をもとに、エリアマーケティングのケーススタディに取り組む。

②地域消費者情報分析：第2は、地域消費者や購買者の行動に関する基本的な概念や研究手法について学ぶ。地域の消費者態度やライフスタイルに影響を与える要因について探索し分析方法について解説する。地域市場調査のケーススタディとして、地域市場と消費者の情報を収集しまとめたことをクラスの中で発表してもらう。最終的に、報告書にまとめ提出してもらう。

## 【第1セメスター】

- 1週：オリエンテーション
- 2週：修士論文とは
- 3週～ 5週：先行研究
- 6週～ 7週：調査方法
- 8週～11週：仮説設定
- 12週～14週：研究課題発表
- 15週：研究計画書の修正
- 16週：研究計画書の提出

## 【第2セメスター】

- 17週：後期日程のガイダンス
- 18週：特定課題の選定
- 19週～25週：課題報告と討論
- 26週～31週：レポートの修正と提出

## 【履修上の注意事項】

授業に出席し、プロジェクトを発表するだけでは単位取得の条件をみたさない。授業に参加し、積極的に学ぶ姿勢（パティシペーション、グループ・プロジェクトなど）が必要である。

## 【評価方法】

出席、発表、レポートなどを総合的に評価する。

## 【テキスト】

講義中に紹介します。

## 【参考文献】

英文献を含め、必要に応じて講義中に紹介します。

## マーケティング特殊研究Ⅱ

担当教員 原田 優也

対象学年 2年

単位区分 必

開講時期 通年

授業形態 演習

単位数 4

準備事項

備考

### 【授業のねらい】

第1年次末に選定したマーケティング課題（消費者行動、企業戦略、経営戦略など）に関する修士論文のテーマに基づき、論文の書き方、調査の進め方を指導する。必要な情報やデータの収集を行わせると共に、研究内容について討論を重ねながら修士論文を完成させる。

### 【授業の展開計画】

#### 【第1 Semester】

- 1週～ 3週：修士論文のテーマ発表
- 6週～10週：修士論文テーマの討論と修正
- 11週～14週：中間報告の作成
- 15週：修士論文の中間報告の提出と発表

#### 【第2 Semester】

- 16週～20週：修士論文原稿作成と討論
- 21週～25週：修士論文原稿作成と討論
- 26週～29週：修士論文の修正
- 30週～31週：修士論文の完成

### 【履修上の注意事項】

授業に出席し、プロジェクトを発表するだけでは単位取得の条件をみたさない。授業に参加し、積極的に学ぶ姿勢（パティシペーション、グループ・プロジェクトなど）が必要である。

### 【評価方法】

出席、発表、修士論文提出などを総合的に評価する。

### 【テキスト】

講義中に紹介します。

### 【参考文献】

講義中に紹介します。

## マーケティング・マネジメント特論

担当教員 原田 優也

対象学年 1年

単位区分 必

準備事項

備考

開講時期 通年

授業形態 一般講義

単位数 4

## 【授業のねらい】

本特殊研究は、消費者行動の実証的研究を指導することにより、消費者情報処理に関する実践的な分析能力を養うことを目的とする。消費者の調査方法論について講義し、各自が具体的な調査プロジェクトを計画し、情報の収集からデータの整理と要約、仮説の統計的検定法について統計分析実習と並行して調査プロジェクトを進める。

## 【授業の展開計画】

週	授 業 の 内 容	週	授 業 の 内 容
1	オリエンテーション	17	後期日程のガイダンス
2	消費者行動の定義と概念	18	マーケティング課題の報告と討論
3	マーケティングの概念と発展	19	マーケティング課題の報告と討論
4	プロジェクト・テーマの決定と説明	20	マーケティング課題の報告と討論
5	製品ライフサイクル	21	マーケティング課題の報告と討論
6	製品差別化と消費者購買意思決定	22	マーケティング課題の報告と討論
7	広告戦略と消費者行動	23	マーケティング課題の報告と討論
8	価格プレミアムと消費者の購買行動	24	マーケティング課題の報告と討論
9	购买前・購買・購買後の消費者行動分析	25	マーケティング課題の報告と討論
10	消費者の意思決定過程と情報処理	26	マーケティング課題の報告と討論
11	消費者心理と購買意志決定1（外部要因）	27	マーケティング課題の報告と討論
12	消費者心理と購買意志決定2（内部要因）	28	マーケティング課題の報告と討論
13	プロジェクトの発表会1	29	マーケティング課題の報告と討論
14	プロジェクトの発表会2	30	レポートの編集
15	プロジェクトの発表会3	31	レポートの提出
16	中間レポートの提出		

## 【履修上の注意事項】

授業に出席し、プロジェクトを発表するだけでは単位取得の条件をみたさない。授業に参加し、積極的に学ぶ姿勢（パティシペーション、グループ・プロジェクトなど）が必要である。

## 【評価方法】

出席、発表、レポートなどを総合的に評価する。

## 【テキスト】

必要に応じて講義中に紹介します。

## 【参考文献】

英文献を含め、必要に応じて講義中に紹介します。